**GIỚI HẠN ÔN TẬP HỌC KÌ I – MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

Giáo viên: Bùi Bích Hậu

1. ***Môn Giáo dục Công dân 8:***
2. *Bài 5: Pháp luật và kỉ luật*

* Khái niệm
* Mối quan hệ giữa pháp luật và kỉ luật
* So sánh điểm giống và khác nhau giữa pháp luật và kỉ luật
* Liên hệ việc thực hiện pháp luật, kỉ luật của bản thân học sinh và giải quyết tình huống.

1. *Bài 9: Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư*

* Khái niệm cộng đồng dân cư, xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư
* Ý nghĩa của việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư
* Trách nhiệm của công dân HS, những việc làm tích cực và chưa tích cực của công dân, học sinh trong việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư

1. *Bài 10: Tự lập*

-Khái niệm tự lập

- Ý nghĩa của tự lập

- Phương hướng rèn luyện tính tự lập của học sinh

- Bài tập 2/trang 26

- Bài tập 4/trang 27

1. *Bài 11: Lao động tự giác và sáng tạo*

* Khái niệm lao động tự giác, sáng tạo
* Vì sao lao động tự giác sáng và sáng tạo là yêu cầu của người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
* Ý nghĩa của việc lao động tự giác, sáng tạo đối với mỗi cá nhân và toàn xã hội.
* Nêu những tác hại của sự thiếu tự giác, thiếu sáng tạo trong học tập.

1. *Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình*

* Toàn bộ nội dung bài học.

1. ***Môn giáo dục công dân 9***
2. *Bài 6: Hợp tác cùng phát triển*

* Khái niệm hợp tác, nguyên tắc hợp tác.
* Vì sao hợp tác quốc tế là xu thế toàn cầu hiện nay
* Quan điểm hợp tác của Đảng và nhà nước ta
* Kể tên 5 công trình hợp tác của Việt Nam với các nước trên thế giới.

1. *Bài 7:Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc*

* Khái niệm truyền thống
* Kể tên các truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam
* Ý nghĩa, vai trò của truyền thống đối với sự phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân.
* Những việc làm tích cực và chưa tích cực của HS trong việc kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
* Viết đoạn văn ( Khoảng 15 câu ) giới thiệu về truyền thống *đoàn kết, tương trợ* và *tôn sư trọng đạo.*

1. *Bài 8:Năng động, sáng tạo*

* Khái niệm: Năng động, sáng tạo, người năng động sáng tạo
* Những việc làm thể hiện sự năng động sáng tạo, chưa năng động sáng tạo của HS
* Ý nghĩa của năng động sáng tạo
* Cách rèn luyện phẩm chất năng động sáng tạo
* Lấy ví dụ 2 tấm gương học sinh năng động sáng tạo trong cuộc sống.

1. *Bài 9:Làm việc có năng suất chất lượng, hiệu quả*

*-*Khái niệm

- Giải thích vì sao làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả là yêu cầu đối với người lao động hiện nay

- Ý nghĩa của làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả

- Cách rèn luyện để làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả

*( Xem lại các bài tập trong SGK của các bài trên)*