

KẾ HOẠCH

Thực hiện giải pháp nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục công Năm 2019

Thực hiện chủ đề công tác năm 2019 của tỉnh Quảng Ninh về “*Phát triển nâng cao chất lượng, hiệu quả dịch vụ*”.

Thực hiện sự hướng dẫn chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thị xã Quảng Yên; căn cứ vào đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương, Trường THCS Đông Mai xây dựng kế hoạch thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng (dịch vụ) giáo dục (công) trong năm 2019 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

Tạo bước đột phá trong thực hiện mục tiêu “*đổi mới căn bản, toàn diện về công tác giáo dục và đào tạo*”, đổi mới công tác quản lý của đơn vị.

Tổ chức dạy học hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh. Nhằm đáp ứng nhu cầu học tập và học tập suốt đời, nâng cao dân trí và chất lượng cuộc sống của người dân.

Giúp đổi tượng người học tiếp cận khoa học kỹ thuật, những kiến thức hữu ích vận dụng vào trong cuộc sống hằng ngày.

Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, duy trì đạt chuẩn phổ cập THCS và THPT.

Nâng cao chất lượng giáo dục góp phần nâng cao dân trí ở địa phương; xây dựng môi trường giáo dục đáng tin cậy cho cha mẹ học sinh và người dân yên tâm cho con em đến trường học tập.

II. Mục tiêu:

1. Huy động học sinh ra lớp: (Tỉ lệ học sinh/ dân số trong độ tuổi):

Chỉ tiêu: trên 99,50%.

2. Duy trì sĩ số: Học sinh bỏ học dưới: 1,0%.

3. Chất lượng hai mặt giáo dục:

- Hạnh kiểm: Khá-Tốt trên 95 %; yếu 0%.

- Học lực: Khá- Giỏi trên 45% ; Yếu – kém dưới 3%.

4. Công nhận tốt nghiệp: Phần đầu học sinh Tốt nghiệp THCS đạt 100%.

5. Hiệu quả đào tạo: Chuyển lớp đạt 97% trở lên.

6. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT:

- Tỉ lệ thi đỗ vào trường THPT trên 75% học sinh tham gia dự thi.

- Không còn bài thi bị điểm 0 (không).

7. Xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp và an toàn: duy trì phát triển trường Chuẩn Quốc gia – kiểm định đạt chuẩn chất lượng mức độ 3 bền vững trong năm 2020 (lần 2)

8. Tỷ lệ phổ cập: Duy trì đạt chuẩn phổ cập THCS và phổ cập THPT.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

1. Nhiệm vụ chung:

Tích cực triển khai Kế hoạch số 2083/KH-SGD&ĐT ngày 21/8/2014 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện Kế hoạch số 3226/KH-UBND, ngày 13/6/2014 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện Chương trình hành động của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2014 của BCH Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế.

Tăng cường quán triệt sâu rộng trong đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nâng cao nhận thức trách nhiệm, lấy kỷ cương, nề nếp làm đòn bẩy cho sự nâng cao chất lượng công tác.

2. Nâng cao năng lực CBQLGD và đội ngũ GV:

Tăng cường công tác giáo dục nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; tăng cường công tác theo dõi, kiểm tra và giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, nhất là công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh yếu, bồi dưỡng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, việc ra đề kiểm tra định kỳ; học kì. Tổ chức thực hiện nghiêm túc việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp của giáo viên theo Thông tư mới (TT14/2018 và TT 20/2018 của Bộ GD&ĐT).

Tiếp tục tổ chức thực hiện Quy định đạo đức nhà giáo và cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Tiếp tục thực hiện Chương trình 26, Kế hoạch số 3226, tập trung vào giải quyết những vấn đề còn hạn chế, yếu kém của đơn vị bằng các nhiệm vụ và giải pháp cụ thể (*trong Báo cáo sơ kết của Ngành về thực hiện NQ 29*).

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ phẩm chất đạo đức, chính trị, năng động, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên học tập và bồi dưỡng về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các thông tư và công văn hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; chú trọng việc bồi dưỡng giáo viên cốt cán trong nhà trường.

Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo các chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT.

Trên cơ sở Thông tư hướng dẫn chuẩn năng lực giáo viên, hiệu trưởng nhà trường phân loại giáo viên theo từng bộ môn, nhiệm vụ của giáo viên, đồng thời có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng hoặc đào tạo lại, sàng lọc, tinh giản đội ngũ GV, NV trong đơn vị (đề án 25 và NQ 38 của tỉnh).

Nâng cao chất lượng và hiệu quả các cuộc hội thảo, hội thi và thao giảng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn; tổ chức tốt các hoạt động NCKH; SKKN và triển khai ứng dụng các đề tài vào giảng dạy và công tác QLGD ở đơn vị.

3. Tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục:

Đẩy mạnh công tác đổi mới quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng toàn diện của học sinh; tăng cường công tác dự giờ, thao giảng, kiểm tra, thanh tra việc

thực hiện chuyên môn của tổ trưởng CM và giáo viên.

Tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các kì thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng. Đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kì phải được tổ trưởng chuyên môn và BGH duyệt trước 1 tuần khi cho học sinh kiểm tra. BGH trường và tổ trưởng chuyên môn lưu đề kiểm tra theo môn, đồng thời tạo email để tổng hợp đề kiểm tra, bài thao giảng, hội giảng; tích cực tham gia hoạt động c/m trên trường học kết nối 1 cách hiệu quả và thiết thực.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện CMHS theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Quyết định số 02/2019/QĐ-UBND ngày 18 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh ban hành Quy định dạy thêm, học thêm (DTHT) trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Đánh giá trình độ học tập của học sinh, phân loại khả năng học tập, tìm hiểu nguyên nhân yếu, kém để có biện pháp giúp đỡ, bồi dưỡng các em cố gắng vươn lên trong học tập và rèn luyện. Tổ chức kiểm tra, đánh giá thi cử theo phương châm “*học thực chất, dạy thực chất*”.

Hướng dẫn GV thực hiện các loại hồ sơ sổ sách theo công văn số 2812/SGDDT-GDTrH ngày 23/10/2018 về việc hướng dẫn thực hiện một số hồ sơ, sổ sách, kế hoạch trong trường trung học từ năm học 2018 – 2019. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của GV, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Khai thác và sử dụng có hiệu quả các dữ liệu trong phần mềm Emis, Epmis, csdl; ... phục vụ báo cáo và quản lý. Tích cực đưa các hoạt động có hiệu quả lên website của trường. Tạo email chung cho tổ chuyên môn để trao đổi tài liệu chuyên môn. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường qua mạng “*Trường học kết nối*”; Tạo lập Thư viện học mở với các đề kiểm tra; đề thi; tài liệu tham khảo...

Tăng cường trang bị phòng họp trực tuyến; Phòng học thông minh; phòng ngoại ngữ.. máy chiếu/đủ các phòng học và tạo điều kiện cho giáo viên soạn dạy bài giảng điện tử ít nhất 1 lần/tháng theo định hướng đổi mới PPDH.

Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả. Lắp đặt wifi ở vị trí thích hợp để mọi giáo viên lên lớp có thể truy cập mạng internet khai thác sử dụng có hiệu quả kênh hình, bản đồ,... để hỗ trợ dạy học bằng laptop của giáo viên.

4. Tăng cường và đổi mới công tác kiểm tra, thanh tra:

Kiểm tra việc triển khai, thực hiện các nhiệm vụ và kết quả chuyên môn của Tổ chuyên môn; Kiểm tra công tác TB-TV, phòng bộ môn; kiểm tra toàn diện giáo viên, kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra việc dạy thêm, học thêm trong nhà trường; ...

Tổ chức nghiêm túc công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục nhằm điều chỉnh những hạn chế, tồn tại trong quá trình thực hiện đổi mới quản lý, đổi mới

nội dung, phương pháp dạy học.

5. Thực hiện đồng bộ các nhiệm vụ chuyên môn:

Chú trọng hoạt động của tổ chuyên môn, tổ chức bồi dưỡng năng lực quản lý chuyên môn cho tổ trưởng; đổi mới cách sinh hoạt theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Lập kế hoạch họp định kỳ giáo viên chủ nhiệm lớp (ít nhất 1 lần/tháng) nhằm nắm bắt tình hình học tập của học sinh để có giải pháp giáo dục học sinh. BGH nhà trường xây dựng kế hoạch họp trực tiếp với cán bộ lớp, liên đội trường ít nhất 1 lần/HK nhằm nắm tâm tư, nguyện vọng của học sinh để giáo dục có hiệu quả.

Tăng cường công tác tự quản của giáo viên chủ nhiệm và cán sự lớp. Khuyến khích và tăng cường “Văn hóa đọc” áp dụng mô hình thư viện (tủ sách) /lớp học tại Thư viện xanh của nhà trường. Giao cho giáo viên chủ nhiệm và cán sự lớp tự quản, vận động giáo viên và học sinh sưu tầm tặng (ủng hộ) sách cho thư viện tại lớp/ ít nhất 2 quyển/năm học và hàng tháng trao đổi sách các lớp với nhau. Tủ sách của các lớp/Thư viện xanh chủ yếu gồm các sách: kể chuyện tấm gương đạo đức, gương sáng hiếu học, kỹ năng sống..

Xây dựng và trang bị cho Thư viện (Giáo viên) 10 máy tính có kết nối mạng internet để giáo viên và học sinh nghiên cứu và học tập.

Xây dựng dữ liệu nguồn mở về bài giảng điện tử; câu hỏi kiểm tra (KT), đề KT, đề thi tham khảo.

Tổ chức xây dựng phân phối chương trình chi tiết cho phù hợp với hoàn cảnh nhà trường. Tổ chức dạy học 3 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh đối với lớp 9 phục vụ cho việc thi TS vào lớp 10 THPT; Kế hoạch dạy thêm đối với môn Toán, Văn và tiếng Anh (đối tượng TB, yếu) đối với lớp 6; 7,8 . Quản lý chặt chẽ chương trình, nội dung giảng dạy của giáo viên và kinh phí nhằm thực hiện tốt mục tiêu tổ chức dạy học trên không quá 3 buổi/tuần góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Công tác bồi dưỡng học sinh yếu kém: Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh yếu kém, chú trọng việc phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng, phối hợp với các đoàn thể của trường và Ban đại diện CMHS để quản lý, hỗ trợ và tổ chức bồi dưỡng học sinh yếu kém sau khi kết thúc HKI.

Tổ chức dạy học hiệu quả: Xây dựng kế hoạch thực hiện “đổi mới” kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học; dựa vào chuẩn kiến thức, kỹ năng để thiết kế bài giảng, đề kiểm tra phù hợp với đối tượng học sinh; lấy kết quả học tập của học sinh đánh giá kết quả giảng dạy của giáo viên.

Thực hiện việc vận dụng các phương pháp thực hành (trải nghiệm) trong các môn học; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng cho học sinh; tăng cường liên hệ thực tế, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học.

Tổ chức bồi dưỡng giáo viên:

+ Tăng cường dự giờ thăm lớp đối với giáo viên, giúp đỡ giáo viên còn thiếu kinh nghiệm; chú trọng tổ chức cho giáo viên nghiên cứu KHSP ứng dụng, sáng kiến

cải tiến khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm; đầu tư xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

+ Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm giảng dạy thông qua các tiết dạy thao giảng (ít nhất 3 tiết/GV/năm học) và dự giờ ít nhất 10 tiết/GV/HK; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy; Tổ chức hội thảo cấp trường (1 lần/tổ/HK)

- Tổ chức xây dựng môi trường giáo dục:

+ Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; Quốc phòng, an ninh; Chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; Bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; Giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; Ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; Giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất, ... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

+ Thực hiện dân chủ, phát huy tính tích cực, trí tuệ (nội lực) của các thành viên nhà trường; tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian và các hoạt động văn hóa, TDTT; các hội thi theo hướng tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hoá truyền thống và tinh hoa văn hoá thế giới.

6. Nâng cao chất lượng công tác ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT:

Tổ chức bồi dưỡng, củng cố kiến thức cơ bản và kiến thức nâng cao cho học sinh 03 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh.

Hình thức bồi dưỡng: tổ chức dạy thêm, học thêm (trả buổi) 03 môn: Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh cho 02 lớp 9.

Thời gian thực hiện: thực hiện từ tháng 3/2019 đến ngày 30/5/2019.

*** Chỉ tiêu:**

- 75% học sinh dự thi tuyển sinh vào lớp 10 đều đỗ vào trường THPT công lập.
- 50% trở lên số học sinh dự thi đạt từ 5 điểm/môn trở lên (không có học sinh bị điểm 0).

*** Giải pháp:**

- Đối với tổ trưởng chuyên môn:

+ Tăng cường công tác kiểm tra đối với giáo viên dạy ôn thi tuyển lớp 10 THPT.

+ Đưa nội dung ôn thi tuyển lớp 10 và giải pháp nâng cao chất lượng ôn thi tuyển lớp 10 vào các cuộc sinh hoạt tổ chuyên môn; đánh giá công tác ôn thi tuyển sinh lớp 10 thường xuyên và khắc phục những hạn chế, thiếu sót (nếu có).

+ Chỉ đạo giáo viên biên soạn đề cương ôn thi, hệ thống câu hỏi có hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận theo mức độ bám sát và nâng cao tùy theo năng lực từng nhóm học sinh để nâng cao chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

+ Kiểm duyệt đề cương, giáo án dạy, tài liệu của giáo viên của tổ dùng để ôn thi tuyển lớp 10 THPT/năm.

+ Tổ chức thi (làm bài sát hạch) để phân loại học sinh và nắm được năng lực của từng học sinh để có giải pháp ôn tập hiệu quả.

- Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp 9:

+Theo dõi công tác ôn thi tuyển sinh lớp 10, phản ánh kịp thời với tổ trưởng và BGH về công tác ôn tập của giáo viên bộ môn.

+Phối hợp với GVBM nắm bắt tình hình ôn tập, giờ giấc học tập của học sinh.

+Thông tin và trao đổi với CMHS về tình hình ôn tập của học sinh; phối hợp với cha mẹ HS giáo dục những HS chưa có thái độ tích cực, cố gắng trong học tập để các em học tốt hơn.

- Đối với giáo viên dạy ôn thi tuyển lớp 10:

+Soạn bài ôn tập đầy đủ trước khi lên lớp, nộp bài soạn cho Tổ trưởng duyệt hàng tháng.

+Sưu tầm tài liệu, đề thi tuyển các năm học trước để có hướng biên soạn bài dạy ôn tập nhằm đạt hiệu quả trong kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2019-2020; đảm bảo mỗi môn thi tuyển số điểm từ 5 trở lên đạt 60% và không có học sinh bị điểm liệt.

+Biên soạn tài liệu ôn thi phải đa dạng và phù hợp với từng đối tượng học sinh; tổ chức dạy học theo từng nhóm đối tượng và theo năng lực của học sinh.

+Lên lớp đúng theo thời khóa biểu của BGH trường.

+Phối hợp với GVCN lớp 9 trong công tác giáo dục học sinh chưa có thái độ tích cực, cố gắng trong học tập.

+Tham mưu với BGH trường về giải pháp ôn thi tuyển sinh lớp 10 THPT đạt hiệu quả cao nhất.

7. Phối hợp với các ban ngành, chính quyền địa phương tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh:

Xây dựng kế hoạch liên tịch phối hợp 3 môi trường giáo dục giữa BGH, công đoàn, Đoàn Thanh niên và Tổng phụ trách Đội về thực hiện phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực năm học 2017-2018*”.

Phối hợp với Mặt trận tổ quốc, các đoàn thể và ngành hữu quan thực hiện vận động học sinh đến trường. Đẩy mạnh các hoạt động xã hội hoá giáo dục, xây dựng xã hội học tập.

Phối hợp với công đoàn trường xây dựng tiêu chí thi đua cụ thể, phù hợp với đặc điểm của trường và sự đồng thuận của tập thể nhà trường. Theo dõi và chấm điểm để xét khen thưởng và danh hiệu thi đua cuối năm. Động viên và khuyến khích giáo viên và học sinh vượt khó hoàn thành nhiệm vụ dạy – học.

Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp để nâng cao hiệu quả tổ công tác tư vấn học đường, nhất là học sinh yếu kém, học sinh chưa ngoan, vi phạm nội quy nhà trường trở thành học sinh ngoan.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai hội thi sáng tạo khoa học kỹ thuật cho HS (ngày hội), đặc biệt là HS lớp 9.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch. Triển khai thí điểm chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh và dịch vụ tại địa phương.

Phối hợp với Đoàn, Đội tổ chức hoạt động nhằm giáo dục ý thức, động cơ học tập, bồi dưỡng nâng cao nghị lực, lòng tự hào, tự tôn dân tộc; rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh,...

Phối hợp với ngành Công An để tuyên truyền giáo dục Luật An toàn giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS, ngăn ngừa và xử lý kịp thời tệ nạn xã hội trong học sinh, bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

Phối hợp trường Cao đẳng nghề - GDTX để tư vấn hướng nghiệp cho HS.

Xây dựng quy chế phối hợp giữa “Nhà trường – Gia đình – Hội khuyến học, chính quyền và đoàn thể địa phương” để giáo dục học sinh tại cộng đồng; thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. BGH trường xây dựng và triển khai kế hoạch đến các Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; tổ chức thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị; tổng hợp đánh giá theo học kỳ và cuối năm học.

2. Chỉ đạo các Tổ trưởng chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả, đặc biệt chú trọng đưa các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

3. Chỉ đạo các Tổ chuyên môn tổ chức hội thảo về giải pháp nâng cao chất lượng năm học 2018-2019 và các năm học tiếp theo theo Điều chỉnh chiến lược phát triển Nhà trường giai đoạn (sau) của 2016-2021 và tầm nhìn đến năm 2025, theo nhóm môn học; tổ chức triển khai thực hiện và đánh giá kết quả ở cuối kỳ, cuối năm học.

4. Chế độ báo cáo: Sau học kỳ I, cuối năm học đối chiếu với kế hoạch đặt ra, các Tổ chuyên môn đánh giá, rút kinh nghiệm chất lượng giáo dục của tổ mình quản lý, đồng thời cáo về BGH nhà trường sau khi kết thúc năm học 2018-2019 và cuối kỳ I của năm học 2019-2020.

Trên đây là kế hoạch thực hiện giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong năm 2019 và năm học 2019-2020, yêu cầu các Tổ chuyên môn triển khai và thực hiện có hiệu quả tinh thần kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TX Quảng Yên (để b/c);
- BGH; BCH Công đoàn (t/hiện).
- Lưu Hồ sơ trường./.

HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Mơ

