

Số: *2197*/SGDDĐT-GDTrH

Quảng Ninh, ngày *11* tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn dạy môn Tin học
trong các trường phổ thông
từ năm học 2019-2020

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường có cấp trung học phổ thông.

Thực hiện Công văn số 4612/BGDDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Thông tư số 32/2018/TT-BGDDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (gọi là Chương trình GDPT 2018); Công văn số 3539/BGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020, Sở GDĐT Quảng Ninh hướng dẫn dạy và học môn Tin học từ năm học 2019-2020 như sau:

I. Thực hiện dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2006

1. Mục tiêu, yêu cầu

1.1 Đối với cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở

- Từ năm học 2019-2020 đến khi thực hiện Chương trình GDPT 2018, tiếp tục đẩy mạnh tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường tiểu học và trung học cơ sở tổ chức dạy 2 buổi/ngày, tăng số lượng trường, lớp, học sinh từ lớp 3 đến lớp 9 được học môn Tin học. Tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn nhằm giúp học sinh hình thành và phát triển khả năng sử dụng công cụ kỹ thuật số, làm quen và sử dụng Internet; bước đầu hình thành và phát triển tư duy giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của máy tính và hệ thống máy tính; hiểu và tuân theo các nguyên tắc cơ bản trong trao đổi và chia sẻ thông tin; từng bước tiếp cận Chương trình GDPT 2018.

+ Ở cấp tiểu học, chủ yếu học sinh học sử dụng các phần mềm đơn giản hỗ trợ học tập và sử dụng thiết bị tin học tuân theo các nguyên tắc giữ gìn sức khỏe, bước đầu hình thành niềm yêu thích môn Tin học, thấy được ứng dụng của Tin học trong cuộc sống.

+ Ở cấp trung học cơ sở, học sinh học cách sử dụng, khai thác các phần mềm thông dụng để làm ra sản phẩm số phục vụ học tập và đời sống; thực hành phát hiện và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo với sự hỗ trợ của công cụ và các

hệ thống tự động hoá của công nghệ kỹ thuật số; học cách tổ chức lưu trữ, quản lý, tra cứu và tìm kiếm dữ liệu số, đánh giá và lựa chọn thông tin.

- Triển khai dạy và học theo điều kiện thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường và nhu cầu của học sinh.

- Tăng cường tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương từng bước trang bị cơ sở vật chất, tuyển dụng giáo viên; để đáp ứng điều kiện cho việc thực hiện chương trình môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

1.2 Đối với cấp trung học phổ thông

Thực hiện chương trình môn Tin học hiện hành đến khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018, tiếp tục rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; cập nhật các nội dung kiến thức mới thay thế cho các nội dung kiến thức đã cũ; lựa chọn các chủ đề, rà soát nội dung các bài học trong sách giáo khoa hiện hành tương ứng với chủ đề đó để sắp xếp lại thành một số bài học tích hợp của từng môn học hoặc liên môn; từ đó, xây dựng kế hoạch giáo dục cho bộ môn, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, tăng cường vai trò môn Tin học là trung tâm kết nối các môn học khác, đẩy mạnh giáo dục STEM, phát huy sáng tạo của học sinh nhằm tạo ra các sản phẩm có ứng dụng thực tế trong đời sống, thu hẹp khoảng cách giữa giáo dục hàn lâm và thực tiễn.

2. Kế hoạch môn học, nội dung chương trình, tài liệu

2.1. Kế hoạch môn học

2.1.1 Đối với cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở

Tiếp tục triển khai thực hiện dạy môn Tin học tự chọn ở các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Nội dung dạy học thực hiện theo Chương trình GDPT 2006, với thời lượng 70 tiết/lớp/năm. Các trường có đủ điều kiện cơ sở vật chất và giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch dạy tự chọn môn Tin học. Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch môn học và triển khai thực hiện, đồng thời báo cáo với Phòng GDĐT. Không phải lập đề án dạy môn Tin học.

2.1.2 Đối với cấp trung học phổ thông

Triển khai thực hiện chương trình kế hoạch dạy học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2006 của Bộ GDĐT đến thời điểm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

2.2. Nội dung chương trình, tài liệu, phần mềm hỗ trợ

2.2.1 Đối với cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở

- Thực hiện nội dung chương trình theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành (gọi là Chương trình GDPT 2006) và tham khảo tài liệu sau đây để thực hiện:

+ Đối với cấp tiểu học: Bộ tài liệu “Hướng dẫn học tin học lớp 3, lớp 4, lớp 5” của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam. Cập nhật thiết kế bài học, tài liệu tham khảo, bổ trợ tại địa chỉ <http://xuatbangiaoduc.vn/hdthsgv> (theo Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT).

+ Đối với cấp trung học cơ sở: Bộ tài liệu “Tin học dành cho trung học cơ sở Quyển 1, Quyển 2, Quyển 3, Quyển 4” của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Ngoài ra, các trường tham khảo bộ tài liệu “Chương trình tin học ứng dụng và khoa học máy tính” của dự án “Tăng cường kỹ năng công nghệ thông tin cho giới trẻ hội nhập và phát triển”. Đảm bảo mạch kiến thức giữa các khối lớp kiến thức.

2.2.2 Đối với cấp trung học phổ thông

Thực hiện theo chương trình giáo dục môn Tin học theo Chương trình GDPT 2006 của Bộ GDĐT cho đến thời điểm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học mới ban hành kèm theo Chương trình GDPT 2018.

2.3. Thời lượng giảng dạy, kế hoạch bài học

2.3.1 Đối với cấp tiểu học và cấp trung học cơ sở

Chương trình dạy - học được thực hiện 02 tiết/tuần (2 tiết x 35 tuần = 70 tiết) theo kế hoạch bài học đã xây dựng cho một tuần, cụ thể như sau:

- Đối với bài dạy trong 2 tiết, gợi ý các phương án: (1) Dạy 1 tiết lý thuyết và 1 tiết thực hành; (2) Chia đều các nội dung lý thuyết và thực hành để dạy trong 2 tiết sao cho trong 1 tiết có cả lý thuyết và thực hành nội dung đó.

- Đối với bài dạy trong 1 tiết: dạy 1/2 tiết lý thuyết và 1/2 tiết thực hành (hoặc có thể căn cứ vào nội dung, kiến thức bài học để chia tỉ lệ thời gian dạy lý thuyết - thực hành theo: 50% - 50%; 40%-60% hoặc 35%-65%).

- Kế hoạch bài học cần theo định hướng đổi mới, tinh gọn, đảm bảo có đủ hoạt động dạy của giáo viên và tăng cường các hoạt động cho học sinh; quan tâm các yêu cầu về hình thành, phát triển được năng lực tin học với năm thành phần năng lực sau đây:

- + Sử dụng và quản lý các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;
- + Ứng xử phù hợp trong môi trường số;
- + Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông;
- + Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học;
- + Hợp tác trong môi trường số.

2.3.2 Đối với cấp trung học phổ thông

Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo Chương trình GDPT 2006, lựa chọn các chủ đề, rà soát nội dung các bài học trong sách giáo khoa hiện hành tương ứng với chủ đề đó để sắp xếp lại thành một số bài học tích hợp của từng môn học hoặc liên môn.

Tổ chức dạy-học qua dự án khi thực hiện dạy học theo chủ đề nhằm tăng cường hình thành và phát triển năng lực cho người học.

3. Định hướng về điều kiện dạy - học

- Phòng máy cần đảm bảo số lượng máy tính hoạt động tốt, đáp ứng chương trình học; số lượng máy tính trong mỗi phòng máy không vượt quá 03 học sinh/01 máy tính, phần đầu đạt tỉ lệ 01 học sinh/01 máy tính; có đủ các điều kiện kèm theo về môi trường học tập để tổ chức hoạt động dạy và học; đảm bảo thông suốt kết nối Internet đến từng máy tính.

- Giáo viên dạy Tin học có năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo quy định. Từng bước quan tâm, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT, từng bước được chuẩn hóa.

4. Kiểm tra đánh giá học sinh

4.1 Đối với cấp tiểu học

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT sửa đổi một số điều của Quy định về đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT.

4.2 Đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông

Thực hiện đánh giá theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 22/12/2011 của Bộ GDĐT.

II. Tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học môn Tin học cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 9 theo quy định trong chương trình, các địa phương cần có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học; đáp ứng sở thích, nhu cầu và phát hiện, bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, nuôi dưỡng đam mê khám phá khoa học, công nghệ cho học sinh.

Nội dung hoạt động giáo dục tin học được thiết kế theo các chuyên đề phù hợp với đối tượng học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông tương ứng với từng cấp học và năng lực, tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; tổ chức các câu lạc bộ tạo điều kiện cho học sinh được vận dụng, rèn luyện kiến thức, kỹ năng tin học hỗ trợ cho học tập, cùng với các môn học khác thực hiện giáo dục STEM.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh; đảm bảo công khai, minh bạch trong quá trình thực hiện.

III. Tổ chức thực hiện

- Các Phòng GDĐT tham mưu với ủy ban nhân dân cấp huyện xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất (phòng máy tính, máy chiếu...) và tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tin học đảm bảo điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018.

Từ năm học 2019-2020 đến năm học 2021-2022 duy trì và tăng số lượng trường, lớp, số học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5, lớp 6, lớp 7, lớp 8 và lớp 9 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006.

- Trường có cấp trung học phổ thông tổ chức cho giáo viên môn Tin học nghiên cứu chương trình môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018, có kế hoạch tham mưu đề xuất về cơ sở vật chất và bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo đáp ứng thực hiện chương trình phổ thông mới đối với môn Tin học từ năm học 2022-2023.

Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT, các trường có cấp trung học triển khai thực hiện theo hướng dẫn trên. Khi thực hiện có gì vướng mắc, liên hệ với Sở GDĐT (qua các Phòng GDTH, GDTrH) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Các Phòng: GDTH, KHTC, VP;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Tuất