

Số 2171 /KH-SGDĐT

Quảng Ninh, ngày 9 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm 2020

Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025

I. Các căn cứ lập kế hoạch

- Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”;

- Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”;

- Thông tư số 51/TT-BTC ngày 23/5/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”;

- Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

- Công văn số 1354/BGDĐT-ĐANN ngày 02/4/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm năm 2020 thực hiện Đề án NNQG và đề xuất Kế hoạch triển khai tại đơn vị;

- Kế hoạch số 108/KH-UBND ngày 26/4/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Thực hiện nhiệm vụ năm 2020 Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

- Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2019-2020 của ngành Giáo dục;

Sở GDĐT tỉnh Quảng Ninh xây dựng Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ trọng tâm tại địa phương năm 2020 như sau:

II. Mục tiêu chung

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Quyết định số 3615/QĐ-UBND ngày 18/11/2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2011-2020; Kế hoạch số 149/KH-UBND ngày 25/9/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc Triển khai thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025;

- Triển khai các nhiệm vụ trọng tâm của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia (ĐANNQG), tập trung chủ yếu vào công tác rà soát năng lực tiếng Anh của giáo viên toàn tỉnh, bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng, năng lực sư phạm và đổi mới nội dung, phương pháp

giảng dạy, sử dụng công nghệ thông tin trong quá trình dạy - học của giáo viên tiếng Anh các cấp học trên địa bàn tỉnh.

- Tập trung triển khai các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn tiếng Anh, đáp ứng yêu cầu của ĐANNQG, mở rộng dần quy mô dạy tiếng Anh chương trình 10 năm cho những năm tiếp theo. Đánh giá năng lực ngoại ngữ theo chuẩn đầu ra cho học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 12 học tiếng Anh chương trình 10 năm theo ĐA NNQG.

- Đổi mới dạy và học ngoại ngữ, tiếp tục triển khai chương trình dạy và học ngoại ngữ 10 năm (từ lớp 3 đến lớp 12); nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập, giao tiếp và làm việc; tạo nền tảng phổ cập ngoại ngữ cho giáo dục phổ thông vào năm 2025. Duy trì tổ chức dạy tiếng Trung Quốc tại các trường đã triển khai, triển khai thí điểm các ngoại ngữ 2 khác tại các trường THPT có đủ điều kiện.

- Duy trì và xây dựng các trường điển hình về đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ ở cả ba cấp Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông.

III. Nhiệm vụ

1. Triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ cho các cấp học và trình độ đào tạo theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, phù hợp với đặc thù của Việt Nam

1.1. Đối với giáo dục mầm non

- Triển khai thí điểm cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) ở những nơi có điều kiện và cha mẹ trẻ có nhu cầu.

- Chuẩn bị các điều kiện và triển khai thực hiện Chương trình cho trẻ làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) khi Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

1.2. Đối với giáo dục phổ thông

- Tiếp tục triển khai dạy chương trình tiếng Anh 10 năm ở các cấp học, nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu học tập và làm việc; thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học hàng năm của Bộ GDĐT cho các cấp tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Tổ chức tập huấn phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và sử dụng chương trình, sách giáo khoa tiếng Anh 10 năm cho giáo viên các đơn vị tham gia triển khai.

- Đối với chương trình ngoại ngữ khác: Thực hiện theo lộ trình triển khai theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

a. Đối với giáo dục tiểu học

- Triển khai thực hiện chương trình tiếng Anh 10 năm, bắt đầu từ lớp 3 là môn học bắt buộc: Từ năm học 2019-2020, triển khai dạy tiếng Anh tiểu học cho khoảng 70% số học sinh từ lớp 3 và mở rộng dần quy mô để đạt 100% vào năm học 2023-2024 đối với khu vực miền núi; khu vực còn lại đảm bảo triển khai dạy tiếng Anh cho 80% số học sinh từ lớp 3 năm học 2019-2020 và 100% vào năm học 2022-2023.

- Đối với chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2: Tiếp tục triển khai thí điểm chương trình tại những cơ sở giáo dục có nhu cầu và đủ điều kiện hướng tới mục tiêu triển khai chương trình môn tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành tại Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26/1/2018 của Bộ GDĐT.

b. Đối với giáo dục trung học

- Đối với tiếng Anh: Tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm tại các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh;

- Đối với tiếng Trung: Tiếp tục triển khai dạy tiếng Trung Quốc là ngoại ngữ 1 tại một số trường THCS của thành phố Móng Cái: THCS Hải Xuân, THCS Hải Hòa, THCS Hải Đông, THCS Hòa Lạc, THCS Ka Long, THCS Ninh Dương, THCS Vạn Ninh, THCS Hải Yên. Các trường THPT Trần Phú, Chu Văn An, Chuyên Hạ Long;

- Đối với tiếng Pháp: Tiếp tục duy trì triển khai việc giảng dạy tiếng Pháp với 03 chương trình chính thức: Là ngoại ngữ 1, chuyên và song ngữ theo các văn bản chỉ đạo hiện hành. Duy trì số lượng học sinh theo học tiếng Pháp ổn định tại trường Tiểu học Hữu Nghị, THPT Hòn Gai.

- Ngoại ngữ 2: Triển khai dạy ngoại ngữ thứ 2 là tiếng: Trung Quốc, Pháp, Nhật Bản, Hàn Quốc đối với một số trường trung học phổ thông có điều kiện, theo nhu cầu, nguyện vọng của cha mẹ học sinh và học sinh.

Tiếp tục thực hiện các chương trình dạy và học môn Toán và một số môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh ở trường Trung học phổ thông Chuyên Hạ Long; triển khai dạy môn Toán và một số môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh tại các trường Trung học phổ thông và Trung học cơ sở có đủ điều kiện.

1.3. Đối với giáo dục thường xuyên: Thực hiện các chương trình dạy và học ngoại ngữ tại các trung tâm ngoại ngữ theo đúng chức năng và hoạt động giáo dục được cấp phép, đáp ứng cơ bản nhu cầu đa dạng của xã hội;

2. Đổi mới kiểm tra đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận quốc tế

- Nâng cao hiệu quả các hoạt động kiểm tra, đánh giá thường xuyên đảm bảo chất lượng dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận quốc tế. Phát triển ngân hàng câu hỏi kiểm tra, thi đánh giá năng lực ngoại ngữ; dữ liệu về kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì (thông tin và các nội dung hỗ trợ kiểm tra đánh giá thường xuyên và định kì). Tiếp tục đổi mới hình thức ra đề kiểm tra định kì theo đúng quy định của Bộ GDĐT;

- Bồi dưỡng và tập huấn cho giáo viên Tiếng Anh về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc và định dạng đề thi theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;

- Tổ chức khảo sát, đánh giá năng lực đầu ra của học sinh học theo chương trình, sách giáo khoa tiếng Anh 10 năm của Đề án NNQG đối với học sinh lớp 5, lớp 9 và lớp 12 (thực hiện vào cuối tháng 4 hoặc đầu tháng 5 hàng năm).

3. Phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng

- Tuyển dụng đủ số lượng giáo viên dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu triển khai dạy và học ngoại ngữ năm 2019-2020.

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ dạy các môn học khác và các môn chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ, ưu tiên giáo viên ngoại ngữ cấp tiểu học, hướng tới mục tiêu triển khai Chương trình môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành tại Thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26/1/2018 của Bộ GDĐT.

- Đến năm 2020 số lượng giáo viên tiếng Anh sẽ tăng thêm. Căn cứ vào tình hình thực tế, Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát lập danh sách giáo viên tham gia bồi dưỡng:

* Bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho giáo viên tiếng Anh các cấp chưa đạt chuẩn theo năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam: 60 (ngân sách Trung ương).

* Bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học: 30 (ngân sách Trung ương).

* Bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh cấp trung học cơ sở: 30 (ngân sách Trung ương).

* Bồi dưỡng năng lực sư phạm cho giáo viên tiếng Anh cấp trung học phổ thông: 30 (ngân sách Trung ương).

Sở GDĐT chủ trì, phối hợp với đơn vị bồi dưỡng do Ban quản lý ĐANN chỉ định.

* Bồi dưỡng ngắn hạn tại nước ngoài cho 25 giáo viên tiếng Anh (ngân sách địa phương).

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng năng lực sử dụng ngoại ngữ để giảng dạy ngoại ngữ trong lớp học; phương pháp giảng dạy; ứng dụng công nghệ thông tin; kiểm tra, đánh giá và tổ chức các hoạt động đổi mới trong dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên phổ thông và giáo viên của các trung tâm ngoại ngữ, trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên, Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên có tổ chức dạy ngoại ngữ.

- Khuyến khích, hỗ trợ giáo viên ngoại ngữ thường xuyên tự học, chủ động tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đặc biệt các chương trình bồi dưỡng miễn phí online hàng năm của Tổ chức Giáo dục Quốc tế EF.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ

- Rà soát, đánh giá hiện trạng trang thiết bị, cơ sở vật chất cần thiết phục vụ triển khai các hoạt động dạy và học ngoại ngữ.

- Tiếp tục nâng cấp, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ

- Cấp ủy, chính quyền các cấp, ngành Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức, nhằm nâng cao nhận thức xã hội, nhất là đối với học sinh, sinh viên, cán bộ, công chức, viên chức về lợi ích dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu hội nhập. Thu hút sự quan tâm, đóng góp của cộng đồng cho công tác dạy và học ngoại ngữ.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về tầm quan trọng của dạy và học ngoại ngữ, nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tới giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục mở rộng, đa dạng hóa các hình thức hợp tác với cá nhân, tổ chức quốc tế phù hợp với điều kiện dạy và học ngoại ngữ ở Việt Nam.

- Tiếp tục tăng cường mở rộng, phát triển quan hệ hợp tác với các tổ chức giáo dục quốc tế, các cơ sở giáo dục trong và ngoài nước, tranh thủ tối đa sự hỗ trợ quốc tế trong lĩnh vực bồi dưỡng nâng cao năng lực của đội ngũ nhà giáo, đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ (Hội đồng Anh, Trường Đại học RMIT, TESOL, IIG,...).

- Nhân rộng đơn vị điển hình về đổi mới dạy và học ngoại ngữ.

- Các trường tiếp tục triển khai đề án tăng cường ngoại ngữ cho học sinh có sự tham gia của giáo viên người nước ngoài. Cấp tiểu học tập trung tăng cường kỹ năng nghe, nói; Cấp trung học đảm bảo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục tổ chức các câu lạc bộ Tiếng Anh theo từng trường hoặc theo cụm trường; khuyến khích giáo viên chia sẻ kinh nghiệm, học liệu... để tổ chức

đa dạng và hiệu quả các hoạt động của câu lạc bộ tiếng Anh, tổ chức hoạt động ngoại khóa để tạo môi trường cho học sinh sử dụng, thực hành tiếng Anh.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ

- Khuyến khích các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đáp ứng các điều kiện theo qui định tham gia hỗ trợ, hợp tác, đầu tư, cung cấp các dịch vụ dạy và học ngoại ngữ, đặc biệt là các chương trình dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

- Kiểm soát chất lượng, phát huy vai trò của các trung tâm ngoại ngữ trên toàn tỉnh.

7. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án

- Hoàn thiện các văn bản chỉ đạo hướng dẫn công tác quản lý, giám sát các hoạt động của Đề án quốc gia tại các đơn vị, địa phương đặc biệt là các trường được xây dựng điển hình đổi mới toàn diện dạy và học ngoại ngữ.

- Kiểm tra, giám sát việc triển khai chương trình tiếng Anh tăng cường cho học sinh, xây dựng đơn vị điển hình về đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ của học sinh, sinh viên.

- Tổng hợp báo cáo kịp thời tình hình triển khai, kết quả thực hiện Đề án NNQG về Ban quản lý Đề án.

IV. Kinh phí thực hiện

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách Trung ương;
- Nguồn ngân sách địa phương;
- Nguồn kinh phí của các cơ sở GDĐT;
- Nguồn kinh phí huy động hợp pháp khác.

2. Tổng kinh phí: 10.102.000.000 (mười tỉ một trăm linh hai triệu) đồng.

V. Tổ chức thực hiện

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Lập danh sách danh sách giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng;
- Phối hợp với các đơn vị tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng cho giáo viên tiếng theo nội dung hướng dẫn của Ban Quản lý ĐANNQG;
- Lựa chọn 03 trường thuộc ba cấp học để xây dựng đơn vị điển hình đổi mới toàn diện trong dạy và học ngoại ngữ;
- Tổng hợp báo cáo kịp thời tình hình triển khai, kết quả thực hiện Đề án NNQG về Ban quản lý Đề án.

2. Các Phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT

- Rà soát lực lượng giáo viên tiếng Anh của đơn vị (số lượng, năng lực, chuyên môn...), cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ.
- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy và năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên ngoại ngữ thông qua các lớp tập huấn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT và nhà trường tổ chức;
- Tổ chức triển khai nghiêm túc, có hiệu quả các hướng dẫn của Sở GDĐT về nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên ngoại ngữ;

- Làm tốt công tác truyền thông;
- Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ của ĐANNQG; tổng hợp báo cáo kịp thời về Sở GDĐT khi có yêu cầu.

VI. Kiến nghị đề xuất

1. Đối với Bộ GDĐT

- Hỗ trợ kinh phí theo đúng lộ trình để thực hiện đề án ngoại ngữ “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”, đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

2. Đối với Tỉnh

- Đề nghị cho cơ chế tuyển dụng đủ giáo viên tiếng Anh cho các đơn vị còn thiếu để thực hiện tốt nhiệm vụ của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia.

- Hỗ trợ kinh phí giúp đổi mới toàn diện việc dạy và học ngoại ngữ, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên.

Nơi nhận:

- Ban quản lý ĐANNQG;
- UBND tỉnh;
- Giám đốc Sở;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các Trường THPT, Phòng GDĐT;
- Phòng các đơn vị thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Tuế