

Số: 134/QĐ-THCS LQĐ

Yên Giang, ngày 11 tháng 9 năm 2019

**QUYẾT ĐỊNH**  
**V/v ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động**  
**của trường THCS Lê Quý Đôn.**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN**

Căn cứ Bộ luật lao động 2012; Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và sự nghiệp công lập; Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ về Quy định chi tiết khoản 3 Điều 63 của Bộ luật lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc;

Căn cứ Quyết định số 04/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường;

Căn cứ công văn số 684/LĐLĐ ngày 05/9/2019 của Liên đoàn Lao động tỉnh Quảng Ninh về việc tổ chức Hội nghị cán bộ, viên chức, Hội nghị người lao động tại các cơ sở trường học, năm học 2019 - 2020;

Căn cứ theo yêu cầu thực hiện nhiệm vụ của nhà trường,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo quyết định này Quy chế thực hiện dân chủ của trường THCS Lê Quý Đôn.

**Điều 2.** Cán bộ, viên chức, lao động trong nhà trường có trách nhiệm thực hiện Quy tắc này.

**Điều 3.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký. Toàn thể cán bộ, viên chức, lao động nhà trường chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Như Điều 3 (Th/h);
- Lưu: VP./.

**Nguyễn Thị Tình**

**QUY CHẾ DÂN CHỦ**  
**TRONG HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN**  
*(Ban hành kèm theo Quyết định số 134/QĐ-THCS LQĐ ngày 11/9/2019)*

**CHƯƠNG I**  
**NHỮNG QUI ĐỊNH CHUNG**

**Điều 1. Mục đích thực hiện dân chủ trong nhà trường.**

1. Xây dựng Quy chế nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều trong Luật Giáo dục và Quyết định 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ Giáo dục - Đào tạo về việc ban hành qui chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo phương châm "*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*" trong các hoạt động của nhà trường.

2. Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của tập thể sư phạm, nhân viên, học sinh trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, thực hiện nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

**Điều 2. Nguyên tắc thực hiện dân chủ trong nhà trường.**

1. Đảm bảo sự lãnh đạo của chi bộ Đảng nhà trường theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường.

2. Thực hiện dân chủ trong nhà trường phù hợp với Hiến pháp và pháp luật, quyền phải đi đôi với nghĩa vụ và trách nhiệm, dân chủ phải gắn liền với kỷ luật, kỷ cương trong nhà trường. Dân chủ trong khuôn khổ pháp luật, đảm bảo nguyên tắc chế độ thủ trưởng trong quản lý, điều hành.

3. Không được có hành vi lợi dụng dân chủ hoặc xâm phạm quyền dân chủ làm ảnh hưởng đến uy tín và hoạt động của nhà trường.

**CHƯƠNG II**  
**NỘI DUNG CỤ THỂ TRONG QUY CHẾ HOẠT ĐỘNG**

**Điều 3. Hiệu trưởng có trách nhiệm:**

1. Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện những quy định về trách nhiệm của nhà trường, nhà giáo, cán bộ, viên chức, của người học, cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể phù hợp với Điều lệ trường học, thẩm quyền và trách nhiệm của Hiệu trưởng. Khi vượt quá thẩm quyền thì phải xin ý kiến chỉ đạo của cấp trên, không trù dập giáo viên, viên chức, lao động.

3. Lắng nghe và tiếp thu ý kiến của cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thông qua họp Hội đồng nhà trường, sinh hoạt tổ, hoạt động đoàn thể, họp phụ huynh học sinh, trao đổi trực tiếp của cá nhân...và có biện pháp giải quyết đúng theo chế độ chính sách hiện hành của nhà nước, theo Nội quy, Quy chế, Điều lệ nhà trường và phù hợp với thẩm quyền, trách nhiệm được giao của Hiệu trưởng.

4. Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý nhà trường, cấp dưới phục tùng cấp trên, thiểu số phục tùng đa số. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong nhà trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

5. Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định; công khai các quyền lợi, chế độ chính sách và việc đánh giá định kỳ với giáo viên, công chức học sinh hàng năm.

6. gương mẫu đi đầu trong việc đấu tranh chống tham nhũng, chống những biểu hiện tiêu cực: cửa quyền, sách nhiễu, trù dập, cố tình bưng bít sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ.

7. Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra hoạt động của cấp dưới trực tiếp trong việc thực hiện dân chủ và giải quyết kịp thời những kiến nghị của cấp dưới theo thẩm quyền kiến nghị được giao.

8. Thực hiện nghiêm túc chế độ hội họp theo định kỳ sau:

- Hàng tuần họp giao ban giữa Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng
- Định kỳ họp giao ban giữa BGH với các tổ trưởng, đại diện BCH công đoàn, đại diện Ban thanh tra nhân dân, đoàn TNCS HCM, TPT Đội để đánh giá việc thực hiện công tác thời gian qua, lắng nghe ý kiến đóng góp, từ đó định ra những công việc chủ yếu thực hiện trong thời gian tới.

- Tổ chức họp Hội đồng sư phạm nhà trường 1 lần/ tháng (vào tuần 1).

- Tổ chức họp tổ chuyên môn 1 lần/tháng (tuần 2).

- Tổ chức họp các đoàn thể 1 lần/tháng (tuần 3).

- Họp tổ chủ nhiệm 1 lần/tháng (tuần 4).

- Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết hoạt động và tổ chức khen thưởng tại trường học.

- Cuối năm thực hiện đánh giá cán bộ, viên chức, lao động về việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch công tác và hoạt động chung của nhà trường, công khai kết quả đánh giá và lưu trữ trong hồ sơ cá nhân.

- Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong nhà trường, tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức, lao động mỗi năm 1 lần theo quy định của Nhà nước.

#### **Điều 4. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng**

Điều hành công việc được Hiệu trưởng phân công, được uỷ quyền và chịu trách nhiệm trước cấp trên và Hiệu trưởng về những việc được phân công.

#### **Điều 5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có trách nhiệm:**

1. Thực hiện nhiệm vụ và quyền của cán bộ viên chức, nhà giáo theo đúng Điều lệ trường học đã quy định, theo đúng quy định Pháp lệnh công chức, Pháp lệnh chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm và Pháp lệnh kiến nghị tố cáo, chống hiện tượng bè phái, mất đoàn kết, vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, đạo đức trong nhà trường.

2. Phục tùng chỉ đạo hướng dẫn của cấp trên và tham gia giám sát, kiểm tra thường kỳ trực tiếp hoặc gián tiếp các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, có quyền trình bày ý kiến, đề xuất những vấn đề thuộc phạm vi trách nhiệm của

mình, nhưng vẫn phải chấp hành sự phân công của cấp trên. Có quyền bảo lưu ý kiến với cấp trên, không được xúi giục người khác hoặc tố cáo sai sự thật làm ảnh hưởng đến cán bộ, viên chức nhà trường.

3. Có trách nhiệm xây dựng ý kiến đóng góp vào các văn bản, báo cáo, chủ trương chính sách hoặc giải pháp tổ chức thực hiện, cải tiến nề lối làm việc, các chế độ chính sách có liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, viên chức, xây dựng Quy chế đúng lúc, đúng chỗ, không vượt cấp... có thể trực tiếp hoặc thông qua các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

4. Giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, viên chức; tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và người học; bảo vệ uy tín của nhà trường.

#### **Điều 6. Những việc cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết bao gồm:**

1. Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với, cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Những qui định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

3. Các khoản đóng góp của học sinh, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác và quyết toán hàng năm.

4. Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận.

5. Việc thực hiện nâng lương định kỳ, nâng lương trước thời hạn, luân chuyển, điều động, khen thưởng, kỷ luật.

6. Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.

7. Nhận xét đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên hàng năm.

#### **Điều 7. Những vấn đề được biết sẽ được công khai bằng một trong các hình thức sau:**

- Niêm yết tại cơ quan.

- Thông báo tại Hội nghị cán bộ, viên chức, lao động đầu năm học.

- Thông báo cho Tổ trưởng các tổ để thông báo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ.

- Thông báo bằng văn bản cho Ban chấp hành Công đoàn nhà trường.

#### **Điều 8. Trách nhiệm của các tổ chức đoàn thể**

1. Tham mưu, đề xuất những biện pháp giúp Hiệu trưởng thực hiện tốt trách nhiệm và quy định này.

2. Chấp hành và tổ chức thực hiện tốt các hoạt động dân chủ trong tổ chức đoàn thể, thực hiện nề lối và đúng chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ trường học và Luật giáo dục.

3. Đối với người đứng đầu tổ chức đoàn thể phải chịu trách nhiệm phối hợp với Hiệu trưởng trong việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ. Đặc biệt là nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể để thực hiện tốt các nhiệm vụ của nhà trường.

4. Ban thanh tra nhân dân: Có trách nhiệm, chức năng quan sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, lắng nghe quần chúng, phát hiện thấy sai phạm... đề

nghị Hiệu trưởng và Công đoàn cơ sở giải quyết, nếu Hiệu trưởng không giải quyết được thì báo cáo lên cấp trên xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

### **Điều 9. Đối với học sinh**

Được biết những nội dung, chủ trương, chính sách của nhà nước, của ngành, của nhà trường và những thông tin có liên quan đến kết quả rèn luyện, sinh hoạt, các khoản đóng góp của học sinh theo quy định.

Được tham gia ý kiến để thực hiện tốt những nội quy, quy định, phong trào thi đua, tổ chức giảng dạy - học tập có liên quan đến học sinh.

### **Điều 10. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh và Ban đại diện cha mẹ học sinh**

1. Ban đại diện cha mẹ học sinh có trách nhiệm tổ chức thu thập ý kiến đóng góp của các cha mẹ học sinh để cùng nhà trường giải quyết các vấn đề sau đây:

- Nội dung công việc có liên quan đến sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình để giải quyết những việc có liên quan đến học sinh.

- Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các chủ trương, chính sách, chế độ mà học sinh được hưởng hoặc nghĩa vụ phải đóng góp theo quy định.

- Vận động các bậc cha mẹ học sinh thực hiện các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở địa phương.

2. Cha mẹ học sinh có thể phản ánh, trao đổi, góp ý kiến trực tiếp với nhà trường, với giáo viên hoặc thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh về những vấn đề liên quan đến công tác giáo dục trong nhà trường.

## **CHƯƠNG III**

### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Ban giám hiệu, Công đoàn cơ sở, các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn có trách nhiệm cụ thể hoá nhiệm vụ của các thành viên để thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường.

2. Tổ chức, cá nhân, đoàn thể làm tốt sẽ được khen thưởng. Nếu sai phạm bị xử lý theo quy định của pháp luật.

3. Quy chế này được xem xét, sửa đổi bổ sung theo Nghị quyết của hội nghị cán bộ, viên chức, lao động hàng năm.

Căn cứ Quy chế đã xây dựng, cán bộ, viên chức lao động, các tổ chức đoàn thể trường THCS Lê Quý Đôn hãy phát huy tinh thần làm chủ, tự giác thực hiện đúng vai trò trách nhiệm của mình trước tập thể, gương mẫu đi đầu trong việc hoàn thành nhiệm vụ, bảo đảm sự lãnh đạo theo nguyên tắc: Đảng lãnh đạo, nhà trường quản lý, cán bộ, viên chức, lao động cùng biết, cùng bàn, cùng làm, cùng kiểm tra để hoàn thành tốt kế hoạch đề ra xây dựng trường THCS Lê Quý Đôn là trường trọng điểm chất lượng của thị xã Quảng Yên, xứng đáng là lá cờ đầu trong phong trào thi đua khối các trường THCS tỉnh Quảng Ninh.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (B/c);
- Các đoàn thể (Th/h);
- Các tổ CM, tổ VP (Th/h);
- Lưu: VP./

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Tình**

