**GIÁO ÁN DẠY THEO PHƯƠNG PHÁP BÀN TAY NẶN BỘT**

**NĂM HỌC 2018 - 2019**

Ngày soạn:15/10/2018

Ngày giảng: 19/10/2018

Môn: Tự nhiên và xã hội

**Tiết 6:TIÊU HÓA THỨC ĂN**

# **I. Muïc tieâu:**

*-*Noùi sô löôïc veà söï tieâu hoùa thöùc aên ôû khoang mieäng, daï daøy, ruoät non, ruoät giaø.

-Hieåu ñöôïc aên chaäm, nhai kó seõ giuùp cho thöùc aên tieâu hoùa ñöôïc deã daøng.

*-*Hieåu ñöôïc chaïy nhaûy, noâ ñuøa sau khi aên no seõ coù haïi cho söï tieâu hoùa.

**\*M:** Ăên chaäm,nhai kó; khoâng chaïy nhaûy,noâ ñuøa sau khi aên; khoâng nhòn ñi ñaïi tieän và đi đại tiện đúng nơi quy định, bỏ giấy lau và đúng chỗ để giữ vệ sinh môi trường.

**\*K:** Sau bài học HS có kĩ năng ra quyết định nên và không nên làm gì để giúp thức ăn được tiêu hóa một cách đễ dàng. Có kĩ năng phê phán những hành vi sai như nô đùa chạy nhảy sau khi ăn và nhịn đi đại tiện. Có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện ăn uống.

**II. Phương tiện dạy học:**

 Tranh veõ cô quan tieâu hoùa. Moät goùi keïo meàm.

# **III. Caùc hoaït ñoäng daïy hoïc cô baûn:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| *5’**5’**7’* *4’**7’**10’**3’* | **A. Bài cũ**: Cơ quan tiêu hóa.- Chỉ và nói lại về đường đi của thức ăn trong ống tiêu hóa trên sơ đồ.- Chỉ và nói lại tên các cơ quan tiêu hóa.- GV nhận xét, đánh giá.**B. Bài mới**:**Bước 1: Đưa ra tình huống xuất phát và nêu vấn đề***:*- GV phát cho mỗi HS 1 chiếc kẹo mềm.-Yêu cầu HS nhai chậm, nhai kỹ, cảm nhận khi đưa kẹo vào miệng những bộ phận nào phải hoạt động, cảm nhận kẹo có vị gì. Suy nghĩ quá trình tiêu hóa cái kẹo sẽ diễn ra như thế nào?\* GV giới thiệu: Chúng ta đã biết, thức ăn sau khi được đưa vào miệng sẽ được đưa xuống dạ dày và từ đó tiêu hóa. Vậy theo em, quá trình tiêu hóa sẽ diễn ra như thế nào?**Bước 2: Làm bộc lộ biểu tượng ban đầu của HS**- GV yêu cầu HS mô tả bằng lời hoặc sơ đồ những hiểu biết ban đầu của mình vào vở **Ghi chép khoa học** về sự tiêu hóa của thức ăn ở cơ quan tiêu hóa, sau đó thảo luận nhóm 4 để ghi chép vào bảng nhóm. - Thời gian dành cho các em là 5’- Hết thời gian các nhóm trưng bày sản phẩm của nhóm mình. **Bước 3: Đề xuất giả thuyết** **( hs đưa câu hỏi) và thiết kế phương án thí nghiệm** - Các em vừa được viết, vẽ và quan sát sản phẩm của các nhóm trên bảng + Vậy các em có ý kiến thắc mắc gì về sản phẩm mà các nhóm vừa trình bày không?- Gom câu hỏi**- Qua các ý kiến cô thấy các em đều muốn biết về nội dung sau: gv ghi bảng****-** *Quá trình tiêu hóa thức ăn diễn ra như thế nào?*\* Làm thế nào chúng ta có thể trả lời được các câu hỏi này?- Có rất nhiều phương án chúng ta đưa ra nhưng ngay lúc này thì phương án về nhà hỏi ông bà, bố mẹ hay xem ti vi thì ngay lúc này chúng ta không thể thưc hiện được. Vậy các em hãy suy nghĩ và đưa ra phương án nào cho phù hợp nhất ngay lúc này?- Bao nhiêu bạn đồng ý với phương án này?- Vậy cô trò mình cùng chọn phương án Quan sát hình vẽ trong skg và nghiên cứu tài liệu nhé.**Bước 4: Thực hiện phương án tìm tòi:** **-** Cho hs thảo luận tìm phương án trả lời\* Các em hãy mở SGK cùng quan sát hình vẽ và nghiên cứu tài liệu để đưa ra phương án trả lời thích hợp nhất về *Quá trình tiêu hóa thức ăn* ở miệng và dạ dày, ở ruột non và ruột già nhé.- Thư kí ghi vào phiếu- Thời gian thảo luận dành cho các nhóm 5’**Bước 5: Kết luận và hợp thức hóa kiến thức:** *-* Tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả.-Nhóm khác nhận xét, bổ sung.**- Gv nhận xét và chốt giảng Quá trình tiêu hóa thức ăn ở miệng và dạ dày, ở ruột non và ruột già.**\* Các em vừa được vẽ rồi bây giờ cô trả lại bài vẽ như dự kiến ban đầu của các em, các em hãy đối chiếu với phiếu học tập để xem dự đoán ban đầu của mình có đúng không, cần điều chính lại cho hoàn chỉnh (T/G 3’)? Em thấy bài của em như thế nào?? Em cần điều chỉnh điều gì?- Gọi 1 số HS nhắc lại nội dung.**\* Liên hệ thực tế - GDBVMT**- Đặt vấn đề: *Chúng ta nên làm gì và không nên làm gì để giúp cho sự tiêu hóa được dễ dàng?*- GV đặt câu hỏi lần lượt cho cả lớp: *Tại sao chúng ta nên ăn chậm, nhai kĩ ?* *+ Tại sao chúng ta không nên chạy nhảy, nô đùa sau khi ăn no?**+ Tại sao chúng ta cần đi đại tiện hằng ngày ?****\* GDBVMT: GV nhắc nhở HS hằng ngày nên thực hiện những điều đã học: ăn chậm, nhai kĩ, không nên nô đùa, chạy nhảy sau khi ăn no; đi đại tiện hằng ngày, đi đại tiện đúng nơi quy định, bỏ giấy lau vào đúng chỗ để giữ vệ sinh môi trường.*****C. Củng cố, dặn dò:**- Chuẩn bị bài: Ăn uống đầy đủ: - GV dặn HS sưu tầm tranh ảnh hoặc các con giống về thức ăn, nước uống thường dùng.- Nhận xét tiết học. | - Một số HS lên bảng thực hiện theo yêu cầu của GV:* - Chỉ và nói tên các bộ phận của ống tiêu hóa: khoang miệng, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già.
* - Chỉ và nói về đường đi của thức ăn trong ống tiêu hóa.

-HS nhận xét-HS nhận kẹo-HS thực hành ăn kẹo. Những bộ phận phải hoạt động là: Răng, lưỡi.-Kẹo có vị ngọt.- Ghi chép khoa học, ví dụ: + Thức ăn được đưa vào dạ dày, qua dạ dày để chuyển qua ruột non và ruột già,...- Thảo luận nhóm 4, ghi kết quả của nhóm vào bảng nhóm.- Trình bày kết quả trước lớp.- HS nêu các câu hỏi đề xuất.+ Miệng làm gì trong quá trình tiêu hóa thức ăn?+Thực quản có vai trò gì trong quá trình tiêu hóa thức ăn?+ Dạ dày làm nhiệm vụ gì trong quá trình tiêu hóa thức ăn? +Hỏi các bạn trong lớp.+Về nhà hỏi ông bà, bố mẹ.+Xem ti vi.+Quan sát hình vẽ trong skgvà nghiên cứu tài liệu.-Em chọn phương án Quan sát hình vẽ trong skg và nghiên cứu tài liệu.- Hs giơ tay - Các nhóm thảo luận - HS báo cáo về Quá trình tiêu hóa thức ăn ở miệng và dạ dày, ở ruột non và ruột già- Các nhóm khác nhận xét.-HS nhận lại bài ban đầu và chỉnh sửa lại.-HS tự xem bài rồi đưa ra ý kiến.-HS tự điều chỉnh bài của mình.-HS nhắc lại nội dung bài.*+ Ăn chậm, nhai kĩ để thức ăn được nghiền nát tốt hơn.**+ Ăn chậm, nhai kĩ giúp cho quá trình tiêu hóa dễ dàng hơn. Thức ăn chóng được tiêu hóa và nhanh chóng biến thành các chất bổ nuôi cơ thể.**+ Sau khi ăn no ta cần nghỉ ngơi hoặc đi lại nhẹ nhàng để dạ dày làm việc, tiêu hóa thức ăn. Nếu ta chạy nhảy, nô đùa ngay dễ bị đau sóc ở bụng, sẽ làm giảm tác dụng của sự tiêu hóa thức ăn ở dạ dày. Lâu ngày sẽ bị mắc các bệnh về dạ dày.* *+ Chúng ta cần đi đại tiện hằng ngày để tránh bị táo bón.*- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Thực hiện nội dung bài học. - HS lắng nghe, ghi nhớ. |