**GIÁO ÁN: LÀM QUEN VỚI TOÁN**

Chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên

Đối tượng: 4 - 5 tuổi

Đơn vị: Trường mầm non Hoa Hồng

Thời gian: 25 – 30 phút

Ngày soạn: 09/03/2019

Ngày dạy: 12/03/2019

Người dạy: Nguyễn Thị Thanh

**Tên hoạt động**: **Đo thể tích 2 vật bằng một đơn vị đo**

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đo dung tích hai vật bằng một đơn vị đo bằng các cách đo khác nhau và diễn dạt được kết quả đo.

- Trẻ biết nói chính xác kết quả đo của hai vật bằng một đơn vị đo.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ chú ý quan sát cô đo dung tích hai vật.

- Rèn kỹ năng đo dung tích hai vật cho trẻ.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo khi đong nước vào chai.

**3. Thái độ:**

- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường để bảo vệ nguồn nước.

- Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, vặn nhỏ vòi nước khi đang sử dụng và tắt khi không sử dụng.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:**

- Đồ dùng của cô: + Giáo án

+ Một chậu nước, 2 chai có hình dạng khác nhau và thể tích bằng nhau (chai số 1, chai số 2), 2 chai có hình dạng khác nhau và thể tích khác nhau (chai số 1, chai số 3), phễu, 1ca inốc, khay, thẻ số 3, thẻ số 4.

+ Đàn có nhạc bài hát: Trời nắng trời mưa, hạt mưa và em bé, cho tôi đi làm mưa với.

- Đồ dùng của trẻ: Thảm cho trẻ ngồi

+ 18 trẻ chia thành 9 nhóm, mỗi nhóm 2 trẻ có một khay, một chậu nước, 2 chai có hình dạng khác nhau và thể tích bằng nhau (chai số 1, chai số 2), 2 chai có hình dạng khác nhau và thể tích khác nhau (chai số 1, chai số 3), phễu, thẻ số 3, thẻ số 4, ca inốc 4, 2 bình to có ký hiệu mây hồng, mây trắng, 2 đường hẹp.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức trong lớp.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức** (1 – 2 phút)- Chào mừng các bé đến với chương trình “Nhà toán học thông thái” của chúng tôi ngày hôm nay.- Lời đầu tiên cho phép người làm chương trình xin gửi tới các quý vị đại biểu và các bé lời chúc sức khoẻ và lời chào trân trọng nhất. Chúc cho các bé hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình trong chương trình ngày hôm nay.- Đến tham dự chương trình hôm nay ban tổ chức xin được trân trọng giới thiệu có các cô giáo trong các trường mầm non đến dự đề nghị các bé nổ 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón nào.- Và thành phần không thể thiếu trong chương trình hôm nay là sự góp mặt của hai đội chơi: đội mây trắng và đội mây hồng đến từ lớp 4 tuổi A1 trường mầm non hoa hồng.**2. Giới thiệu bài** (1 - 2 phút)- Chương trình gồm có 2 phần:+ Phần 1: Bé thông thái + Phần 2: Bé chung sức+ Phần 3: Trao thưởng- Mở đầu chương trình hôm nay xin mời các bé hãy tham gia cùng chương trình bài hát “Trời nắng, trời mưa” nhé.+ Đến từ “Mưa to rồi mau mau về thôi” cô bật ô lên cho trẻ trú mưa gần vào bàn để chai nước và phễu.- Khi trời mưa các bé phải làm gì?- Các bé ơi các bé thấy trên bàn có những gì đây?- Các con có biết những đồ dùng này để làm gì không?- À đồ dùng này các bé thấy trong rất nhiều hoạt động rồi. Và “Đo dung tích 2 vật bằng một đơn vị đo” là chủ đề mà hôm nay chương trình muốn gửi tới các bé đấy.**3. Hướng dẫn** **a. Hoạt động 1:** Bé thông thái – Đo thể tích 2 vật bằng một đơn vị đo (12 - 15 phút)- Các bé đã sẵn sàng tham gia vào chương trình chưa? Vậy chúng mình cùng về chỗ của mình theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” để tiếp tục tham gia vào chương trình nhé- Xin chào đón tất cả các bé đến với phần thứ nhất của chương trình mang tên gọi “Bé thông thái”.**\* Lần 1: Đo thể tích hai vật có hình dạng khác nhau nhưng bằng nhau về thể tích:**- Trước mặt các bé có những gì?- Các bé ơi nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước đấy.- Các bé có nhận xét gì về 2 chai này?- Nhìn bằng mắt thường, có thể so sánh được chai nào đựng được nhiều nước hơn, chai nào đựng được ít nước hơn không?- Ban tổ chức sẽ dùng cái ca này đong nước vào chai để đo xem chai nào đựng được nhiều nước, chai nào đựng được ít nước nhé.- Để đong được nước vào chai phải dùng cái phễu này đặt lên miệng cái chai, sau đó dùng ca múc nước, tay trái giữ chặt phễu, tay phải đổ ca nước từ từ vào chai.+ Đong nước vào chai thứ nhất. Vừa đong nước cô vừa cùng trẻ đếm số ca nước đong được vào chai.+ Hỏi: Chai thứ nhất đong được mấy ca nước?+ 4 ca nước tương ứng với số mấy?- Chai số 2 cũng đong đo như chai số 1+ Chai số 2 đong được mấy ca nước?+ 4 ca nước tướng ứng với số mấy?- Vậy các bé có nhận xét gì về hai chai này?  - Bằng nhau và đều bằng mấy ca nước nhỉ?- Các bé có muốn thực hiện đong nước giống cô không? Vậy các bé chú ý khi đong nước phải khéo léo để nước không bị đổ ra ngoài sẽ làm ướt quần áo của chúng mình nhé.- Cô cho trẻ thực hiện đong nước vào từng chai.- Sau khi trẻ đong xong cho trẻ chọn thẻ số và gắn vào và hỏi từng trẻ.+ Để đầy chai số 1 các bé cần có mấy ca nước? + Chai nước số 2 cần bao nhiêu ca nước?+ Con có nhận xét gì về dung tích của 2 chai nước này?- Cô kết luận: 2 chai nước này có hình dạng và dung tích bằng nhau.**\* Lần 2: Đo thể tích hai vật có hình dạng khác nhau, thể tích khác nhau:**- Các bé có nhận xét gì về 2 chai này?- Nhìn bằng mắt thường, có thể so sánh được chai nào đựng được nhiều nước hơn, chai nào đựng được ít nước hơn không?- Ban tổ chức sẽ dùng cái ca này đong nước vào chai để đo xem chai nào đựng được nhiều nước, chai nào đựng được ít nước nhé.- Để đong được nước vào chai phải dùng cái phễu này đặt lên miệng cái chai, sau đó dùng ca múc nước, tay trái giữ chặt phễu, tay phải đổ ca nước từ từ vào chai.+ Đong nước vào chai thứ nhất. Vừa đong nước cô vừa cùng trẻ đếm số ca nước đong được vào chai.+ Hỏi: Chai thứ nhất đong được mấy ca nước?+ 4 ca nước tương ứng với số mấy?- Chai số 3 đong đo như chai số 1+ Chai số 3 đong được mấy ca nước?+ 3 ca nước tướng ứng với số mấy?- Vậy các bé có nhận xét gì về hai chai này?  - Khác nhau như thế nào nhỉ?- Các bé có muốn thực hiện đong nước giống cô không? - Cô cho trẻ thực hiện đong nước vào từng chai.- Sau khi trẻ đong xong cho trẻ chọn thẻ số và gắn vào và hỏi từng trẻ.+ Để đầy chai số 1 các bé cần có mấy ca nước? 4 ca nước tương ứng với thẻ số mấy? + Chai nước số 3 cần bao nhiêu ca nước?3 ca nước tương ứng với thẻ số mấy? + Con có nhận xét gì về dung tích của 2 chai nước này?- Cô kết luận: 2 chai nước này có hình dạng khác nhau và dung tích khác nhau.- Qua phần thứ nhất ban tổ chức thấy các bé rất thông khen các bé một tràng pháo tay.**b. Hoạt động 2**: Luyện tập (5 - 7 phút)- Ban tổ chức xin chào đón các bé đến với phần 2 mang tên “Bé chung sức” qua trò chơi “Chuyển nước”.- Cách chơi: Ban tổ chức mời hai đội mây trắng và mây hồng chuyển nước đi theo đường hẹp lên đổ vào bình của đội mình.- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều nước hơn đội đó thắng cuộc. Thời gian dành cho hai đội là một bản nhạc. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.- Kiểm tra kết quả của hai đội chơi và tuyên dương trẻ.- Các bé rất giởi khen các bé nào.**4. Củng cố - giáo dục** (1 – 2 phút)- Chương trình hôm nay các bé đã được làm gì?- Tham gia trò chơi gì?- Qua chương trình các bé thấy nước có cần thiết với cuộc sống không?- Các bé sẽ sử dụng nước như thế nào?**c. Hoạt động 3:** Trao thưởng (1 – 2 phút)- Ban tổ chức thấy hôm nay cả hai đội cùng tham gia chương trình rất ngoan. Ban tổ chức quyết định tặng quà cho cả hai đội chơi. Xin mời đại diện của hai đội chơi lên nhận quà.**5. Nhận xét tuyên dương**- Kết thúc chương trình mời các bé tham gia vào bài hát “Hạt mưa và em bé” cùng chương trình.- Bài hát “Hạt mưa và em bé” đã khép lại chương trình “Nhà toán học thông thái” ngày hôm nay xin chào và hẹn gặp lại. | - Trẻ lắng nghe cô nói và vỗ tay- Trẻ giơ hai tay lên- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu chương trình- Trẻ hát múa theo nhạc- Trẻ trú mưa- Che ô, mặc quần áo mưa- Chậu nước, chai nước, phễu- Sử dụng trong giờ toán, trong trò chơi- Trẻ vỗ tay- Sẵn sàng- Trẻ đi về chỗ của mình- Trẻ vỗ tay- Chai, chậu nước, ca, phễu, số- Hình dạng khác nhau- Không ạ- Vâng ạ- Trẻ đếm- 4 ca nước- Số 4- 4 ca nước- số 4- Hai chai nước có hình dạng khác nhau nhưng dung tích bằng nhau - 4 ca nước- Trẻ lắng nghe.- Trẻ quan sát.- 4 ca nước.- 4 ca nước.- Chai số 1 có dung tích lớn hơn, hai số 2 có dung tích nhỏ hơn- Trẻ lắng nghe. - Hình dạng khác nhau- Không ạ- Vâng ạ- 4 ca nước- Số 4- 3 ca nước- Số 3- Hai chai nước có hình dạng khác nhau, thể tích khác nhau - Chai số 1 đong được 4 ca nước, chai số 3 đong được 3 ca nước- Trẻ lắng nghe.- Trẻ thực hiện- 4 ca nước.- Số 4- 3 ca nước.- Số 3- Chai số 1 có dung tích lớn hơn, chai số 3 có dung tích nhỏ hơn- Trẻ lắng nghe.- Trẻ vỗ tay- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu trò chơi- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi- Trẻ chơi- Đo dung tích 2 vật bằng một đơn vị đo- Chuyển nước- Có ạ- Sử dụng tiết kiệm nước, vặn nhỏ vòi nước và tắt khi không sử dụng- Trẻ lên nhận quà- Trẻ hát |