

Số:161/HD-PGD&ĐT

Quảng Yên, ngày 03 tháng 4 năm 2020

HƯỚNG DẪN

tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình và điều chỉnh nội dung dạy học trong học kì II năm học 2019-2020 đối với các trường có cấp tiểu học, Trung học cơ sở trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19

Thực hiện Hướng dẫn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học qua internet, trên truyền hình và điều chỉnh nội dung dạy học trong học kì II năm học 2019-2020 đối với cơ sở giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19; Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 03/4/2020 của Ủy ban nhân dân thị xã về triển khai thực hiện dạy học qua internet, truyền hình trong học kì II năm học 2019-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các trường như sau:

I. YÊU CẦU CHUNG

1. Triển khai thực hiện Hướng dẫn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 03/4/2020 của Ủy ban nhân dân thị xã. Giúp học sinh được học tập, hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19.

2. Thực hiện các hoạt động dạy và học, đảm bảo hoàn thành chương trình theo Kế hoạch thời gian năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo trong mọi tình huống diễn biến của dịch covid 19. Phát huy năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet (*nhất là dạy học trực tuyến*), trên truyền hình của giáo viên; năng lực của đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi để triển khai hướng dẫn ôn tập, dạy học cho học sinh. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học theo hướng tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4. Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin sẵn có, đặc biệt là thiết bị trường học thông minh đã được trang bị. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

II. NỘI DUNG

1. Về thời gian, nội dung dạy học

- Dạy kiến thức học kỳ II, năm học 2019-2020, bắt đầu từ thứ Hai ngày 13/4/2020.

- Nội dung dạy học: Theo Hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS (*theo Công văn số 1113/BDGDĐT-GDTrH ngày 30/3/2020*) và Tiểu học (*theo Công văn số 1125/BDGDĐT-GDTH ngày 31/3/2020*) học kỳ II, năm học 2019-2020; Hướng dẫn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Chuẩn bị các điều kiện và triển khai tổ chức dạy học

2.1. Xây dựng kế hoạch dạy học trong học kì II năm học 2019-2020 trên cơ sở bám sát Hướng dẫn số 773/HD-SGDĐT ngày 31/3/2020 của Sở GD&ĐT và căn cứ vào kết quả khảo sát thiết bị học tập của gia đình học sinh để xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình và điều chỉnh nội dung dạy học trong học kì II năm học 2019-2020 cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở.

- Yêu cầu trong Kế hoạch cần thể hiện rõ:

+ Số lượng học sinh tham gia các loại hình lớp học: học sinh có điều kiện để học tập qua các ứng dụng của Công nghệ thông tin (*học qua Internet và trên truyền hình*); học sinh không có điều kiện để học tập qua các ứng dụng của Công nghệ thông tin; biện pháp dạy học đối với từng đối tượng;

+ Căn cứ theo Hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh nội dung dạy học trong học kì II để điều chỉnh, sắp xếp kế hoạch giáo dục môn học, các hoạt động giáo dục phù hợp với việc tổ chức dạy học trong thời gian phòng, chống dịch; xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học theo chủ đề/chuyên đề; áp dụng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để xây dựng phương án dạy học bài mới cho học sinh theo 2 đối tượng nêu trên;

+ Phân công giáo viên dạy, giáo viên bộ môn quản lý các lớp học trực tuyến, ID và mật khẩu lớp học của giáo viên dạy; Thời khóa biểu các lớp; Mã các lớp học;

+ Phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được phát trên truyền hình (*nhà trường và giáo viên lựa chọn, định hướng để học sinh tham gia*).

+ Đối với đối tượng học sinh không có điều kiện để học tập qua các ứng dụng của Công nghệ thông tin: Giáo viên phải thống nhất với phụ huynh có hình thức để giao bài cho học sinh một cách phù hợp và có nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh. Sau khi học sinh trở lại trường học tập, nhà trường cần có kế hoạch tổ chức cho những đối tượng học sinh này được củng cố, ôn tập kiến thức đã giao trong thời gian nghỉ phòng chống dịch.

2.2. Triển khai tổ chức dạy học

2.2.1. Đối với nhà trường:

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên:

+ Xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học theo kế hoạch của nhà trường; góp ý nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet;

+ Xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học theo lịch phát sóng các bài học trên truyền hình; phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học, lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được phát trên truyền hình;

+ Thống nhất trong tổ, nhóm chuyên môn nội dung, hình thức, thời gian giao tài liệu/bài tập để gửi cho học sinh; thống nhất thời gian, hình thức nộp bài của học sinh, đánh giá của giáo viên đối với những học sinh không có điều kiện để học tập qua các ứng dụng của Công nghệ thông tin.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua internet của giáo viên và học sinh của nhà trường; khai thác triệt để phòng học thông minh và các hạ tầng kỹ thuật về công nghệ thông tin đã được trang bị.

- Hướng dẫn giáo viên chủ động khai thác các phần mềm trực tuyến đã được Phòng GD&ĐT hướng dẫn và các phần mềm miễn phí đã được giới thiệu để tổ chức dạy học. Cử giáo viên phụ trách công nghệ thông tin hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; phối hợp với đơn vị cung cấp khi sử dụng các phần mềm dạy học để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

- Thông báo Kế hoạch tổ chức dạy học qua Internet, thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học cho học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia học tập; hình thức, thời gian giao tài liệu/bài tập để gửi cho học sinh không có điều kiện để học tập qua các ứng dụng của Công nghệ thông tin.

- Phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương tuyên truyền hỗ trợ quá trình học tập qua Internet, trên truyền hình của học sinh.

- Quản lý, giám sát việc thực hiện Kế hoạch dạy học của giáo viên.

2.2.2. Đối với giáo viên:

- Thống nhất và thông báo đến cha mẹ học sinh về các hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh của trường, nêu rõ các yêu cầu cần có để học sinh có thể học tập theo mỗi hình thức. Hướng dẫn phụ huynh học sinh, căn cứ điều kiện của gia đình, đăng ký cho con học tập và kiểm tra, giám sát quá trình tham gia học tập của học sinh. Cung cấp địa chỉ các trang dạy học thông qua Internet, dạy trực tuyến, online, thời điểm dạy học từng môn, từng khối lớp trên truyền hình trung ương, tỉnh... cho học sinh, cha mẹ học sinh. Phối hợp với gia đình học sinh có biện pháp quản lý hoạt động học và hỗ trợ học sinh trong quá trình học.

- Về việc dạy trên Internet:

+ Phát huy tối đa các hình thức tập huấn, hướng dẫn, trao đổi trực tuyến để hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập: Kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet.

+ Tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: Thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua Internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

+ Giáo viên có kỹ năng về quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin phối hợp với đơn vị cung cấp khi sử dụng LMS, LCMS... để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết.

- Về việc dạy trên truyền hình:

+ Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học cho học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh học các bài học trên truyền hình. Xây dựng kế hoạch, tổ chức, hướng dẫn học sinh học các bài được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, câu hỏi, bài tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.

+Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học phát trên truyền hình.

+Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh trên truyền hình; nhận xét, đánh giá kết quả học tập thông qua báo cáo kết quả học tập của học sinh.

+Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.

- Đối với những học sinh không có điều kiện để học tập qua các ứng dụng của Công nghệ thông tin:

+ Biên soạn đề cương/ nhiệm vụ học tập phù hợp với đối tượng học sinh.

+ Thống nhất với phụ huynh và học sinh hình thức, thời gian giao đề cương/nhiệm vụ học tập cho học sinh.

+ Đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh khách quan, phù hợp.

2.2.3. Đối với học sinh và phụ huynh học sinh

- Học sinh: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Phụ huynh học sinh: Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học tập, giám sát quá trình học tập của học sinh, hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

3. Đánh giá kết quả học tập

Tổ chức đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh bằng các phương pháp, kĩ thuật, công cụ khác nhau phù hợp với tình hình thực tế và đúng quy định. Không tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá vào các bài hoặc nội dung đã được tình giảm hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự chọn, tự học.

3.1. Đánh giá thường xuyên:

- Việc kiểm tra đánh giá áp dụng đổi mới hình thức theo hướng dẫn của Bộ GDĐT thay vì học sinh làm bài kiểm tra trên giấy như cách truyền thống để chấm điểm, có thể cho học sinh làm các bài tập dự án, bài tập thực hành và chấm điểm trên sản phẩm.

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với dạy học trên truyền hình bằng hình thức phù hợp.

- Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo qui định của Bộ GDĐT về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Ban giám hiệu nhà trường thường xuyên theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

3.2. Đánh giá định kỳ và cuối kỳ

Khi học sinh đi học trở lại, các trường tổ chức cho học sinh ôn tập, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ, kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp đỡ học sinh củng cố, bổ sung kiến thức; thực hiện việc kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ theo qui định của Bộ GD&ĐT về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Hướng dẫn tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình và điều chỉnh nội dung dạy học trong học kỳ II, năm học 2019-2020 đối với cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh nghỉ học phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các nhà trường thuộc quyền quản lý; hướng dẫn, hỗ trợ phương thức dạy học trực tuyến cho các giáo viên, phù hợp tình hình thực tiễn. Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện của các đơn vị.

2. Các trường có cấp tiểu học và trung học cơ sở

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện bám sát Hướng dẫn số 773/HD-SGD&ĐT ngày 31/3/2020 của Sở GD&ĐT và Hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1113/BGD&ĐT-GDTrH ngày 30/3/2020 và Công văn số 1125/BGD&ĐT-GDTH ngày 31/3/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Báo cáo UBND xã, phường kế hoạch dạy học của nhà trường để có biện pháp phối hợp với các đoàn thể địa phương đảm bảo hiệu quả công tác dạy và học.

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch đã xây dựng; thường xuyên kiểm tra việc thực hiện của giáo viên và học sinh nhà trường.

- Gửi Kế hoạch của nhà trường về Phòng GD&ĐT (*qua hòm thư chuyên môn cấp học, chậm nhất vào ngày 13/4/2020*); thực hiện chế độ báo cáo định kỳ theo quy định.

Yêu cầu các trường thực hiện nghiêm túc Hướng dẫn trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề xuất yêu cầu liên hệ với Phòng GD&ĐT (*qua bộ phận chuyên môn từng cấp học*) để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Các Phó Trưởng phòng (chỉ đạo);
- Các trường có cấp TH, THCS(t/hiện);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Hoàng Thu Hiền