

Số: /SGDDĐT - GDTH
V/v thực hiện đánh giá, xếp loại học
sinh cuối năm học, báo cáo thống kê
số liệu và báo cáo kết quả thực hiện
NVNH 2019-2020 đối với GD tiểu học

Quảng Ninh, ngày tháng 6 năm 2020

Kính gửi: Các Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 3869/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019-2020; Công văn số 2221/SGDDĐT-GDTH ngày 13/9/2019 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019-2020, Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện đánh giá xếp loại học sinh cuối năm học, báo cáo thống kê số liệu cấp học và báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục tiểu học, cụ thể như sau:

1. Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh cuối năm học 2019-2020; báo cáo thống kê số liệu cấp học

1.1. Thực hiện đánh giá, xếp loại học sinh cuối năm học 2019-2020

- Tiếp tục chỉ đạo các trường có lớp tiểu học tiếp tục thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, trong đó đặc biệt quan tâm:

+ Việc đánh giá định kỳ cuối năm học, xét lên lớp; bàn giao chất lượng giáo dục học sinh giữa các lớp trong cấp học;

+ Tổ chức nghiệm thu, bàn giao chất lượng giáo dục học sinh hoàn thành chương trình tiểu học lên lớp 6 phù hợp với điều kiện của các nhà trường và địa phương;

+ Thực hiện đúng quy định tại về khen thưởng học sinh; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, tránh khen tràn lan gây bức xúc, tạo dư luận không tốt trong xã hội và phụ huynh học sinh;

+ Rà soát hồ sơ đánh giá kết quả học tập của học sinh, điều chỉnh bổ sung đầy đủ các thông tin chính xác, khớp số liệu trong các hồ sơ liên quan; quan tâm hồ sơ đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập theo quy định.

- Phát huy hiệu quả vai trò của tổ tư vấn trong việc hỗ trợ, giám sát các trường nghiệm thu, bàn giao chất lượng và khen thưởng học sinh cuối năm học.

1.2. Thực hiện báo cáo thống kê số liệu cấp học

- Chỉ đạo các trường có lớp tiểu học báo cáo thống kê giáo dục năm học 2019-2020 trên hệ thống báo cáo trực tuyến tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn> đảm bảo số liệu chính xác, đúng quy định.

- Các Phòng GDĐT tổng hợp, kiểm tra, rà soát, đối chiếu các biểu mẫu báo cáo đảm bảo logic, thống nhất trước khi gửi dữ liệu về Sở GDĐT.

2. Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020

- Căn cứ các nhiệm vụ triển khai trong năm học 2019-2020 đối với giáo dục tiểu học, các Phòng GDĐT báo cáo những kết quả nổi bật của đơn vị đã đạt được, so sánh kết quả đạt được với cùng kỳ năm trước, mỗi nội dung cần có minh chứng, các số liệu cụ thể, đánh giá những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân chủ quan và khách quan, các giải pháp, bài học kinh nghiệm, các đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý.

- Gửi báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học (theo mẫu) về Sở GDĐT trước ngày 31/7/2020, đồng thời gửi bản mềm qua email: phonggdth.soquangninh@moet.edu.vn.

Sở GDĐT yêu cầu các Phòng GDĐT triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, các PGĐ Sở;
- Công TTĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Nguyễn Văn Tuế

UBND HUYỆN.....
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 đối với giáo dục tiểu học

(Lưu ý: Báo cáo những kết quả nổi bật của đơn vị đã đạt được, so sánh kết quả đạt được với cùng kỳ năm trước, mỗi nội dung cần có minh chứng, các số liệu cụ thể, đánh giá những khó khăn, hạn chế, nguyên nhân chủ quan và khách quan, các giải pháp, bài học kinh nghiệm, các đề xuất, kiến nghị với các cấp quản lý)

Phần I. Đặc điểm tình hình

I. Quy mô trường lớp; các điều kiện đảm bảo việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

II. Tình hình triển khai, thực hiện nhiệm vụ năm học

1. Công tác tham mưu, quản lý, chỉ đạo
2. Thuận lợi, khó khăn trong thực triển khai thực hiện nhiệm vụ

Phần II: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học

I. Thực hiện Chương trình giáo dục

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục
2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học
3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ và Tin học
4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số
5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông
6. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày
7. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

II. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học
2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

3. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

4. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

III. Chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học

1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

2. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học

4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt đối với lớp 1

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Phần III. Đánh giá chung

I. Chất lượng giáo dục cuối năm học 2019 - 2020

II. Những ưu điểm nổi bật

III. Những hạn chế, bất cập

IV. Giải pháp khắc phục năm học tới

V. Tổng hợp báo cáo số liệu theo biểu phụ lục 1; 2; 3; 4 gửi kèm)