

CHỈ THỊ
CỦA BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ỦY
về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong triển khai
thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 trên địa bàn tỉnh

Năm học 2020 - 2021 là năm học có ý nghĩa đặc biệt quan trọng đối với ngành giáo dục đào tạo Quảng Ninh - năm đầu tiên triển khai thực hiện Luật Giáo dục năm 2019 và Luật Sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học; năm đầu tiên triển khai thực hiện nghị quyết đại hội đảng các cấp, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XV và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới đối với cấp tiểu học trong bối cảnh dịch bệnh COVID-19 diễn biến phức tạp, khó lường và dự báo có thể còn kéo dài. Để năm học diễn ra an toàn, nâng cao chất lượng, hiệu quả, đặc biệt thực hiện tốt mục tiêu kép: Bảo đảm an toàn tuyệt đối về sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, vừa hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học theo phương châm “*Quản lý tốt, dạy tốt, học tốt, an toàn, tất cả vì học sinh thân yêu*”, Ban Thường vụ Tỉnh ủy yêu cầu:

1. Các cấp ủy, chính quyền các cấp tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc các nghị quyết, chỉ thị của Trung ương và của Tỉnh, nhất là Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X và Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Nghị quyết 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của ngành Y tế về phòng, chống dịch bệnh COVID-19, bảo đảm an toàn, hiệu quả và phù hợp với học sinh từng cấp học ngay từ đầu năm và xuyên suốt cho cả năm học.

2. Ban cán sự đảng UBND tỉnh chỉ đạo

2.1. Rà soát, đánh giá việc thực hiện quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; điều chỉnh, bổ sung, tích hợp nội dung quy hoạch giáo dục vào Quy hoạch tỉnh Quảng Ninh thời kỳ 2021 - 2030, tầm nhìn đến 2050 bảo đảm phù hợp với tình hình và yêu cầu thực tiễn. Quan tâm chỉ đạo phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; củng cố, giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở; thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục.

Quy hoạch đủ quỹ đất dành cho giáo dục, tạo điều kiện về đất đai, cơ chế chính sách cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, phát triển trường, lớp mầm non, phổ thông tư thục, trước mắt tập trung tại các thành phố, thị xã và những nơi có điều kiện; đẩy nhanh tiến độ phê duyệt và triển khai thực hiện Đề án

phát triển giáo dục mầm non ngoài công lập tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030 theo chỉ đạo tại Thông báo số 1727-TB/TU, ngày 13/4/2020 của Tỉnh ủy. Huy động, phát huy hiệu quả các nguồn lực ngoài ngân sách để đầu tư cho giáo dục và đào tạo, song tuyệt đối không để xảy ra tình trạng “lạm thu” trong các cơ sở giáo dục. Tập trung triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình. Trước mắt, ngay trong năm học 2020 - 2021 cần xây dựng Đề án tổng thể về bảo đảm các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên) trong toàn ngành để triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tiếp tục rà soát chuẩn nghề nghiệp giáo viên của từng bậc học theo Luật Giáo dục năm 2019; xây dựng kế hoạch tổng thể để nhanh chóng thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP, ngày 30/6/2020 của Chính phủ; thực hiện hiệu quả Đề án của Thủ tướng Chính phủ về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giảng viên các cơ sở giáo dục đại học. Quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo chuẩn nghề nghiệp do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, bảo đảm thực chất, gắn với thi đua, khen thưởng để tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo gắn bó với nghề.

Rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng giáo viên, bảo đảm số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực tiễn; tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP, ngày 03/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế gắn với Chương trình hành động số 21-CTr/TU, ngày 05/02/2018 của Tỉnh ủy về thực hiện Nghị quyết số 18-NQ/TW, 19-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XII; bảo đảm thực hiện tốt chế độ, chính sách cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

2.2. Chú trọng công tác giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, truyền thống, văn hóa, lịch sử cho học sinh, nhất là các nội dung về giáo dục lịch sử, truyền thống, văn hóa con người Quảng Ninh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; các giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn trường học gắn với phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh trong trường học; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học, các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục đạo đức học sinh.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh ở các cấp học; tiếp tục triển khai dạy học một số môn học khác bằng ngoại ngữ theo Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg, ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác. Thực hiện hiệu quả mục tiêu của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025 theo Quyết định số 2080-QĐ/TTg, ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ. Phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ tại các trường phổ thông và cơ sở giáo dục đại học.

Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ nhằm phát triển đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng; chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để bảo đảm 100% học sinh từ lớp 3 được học ngoại ngữ từ năm học 2022 - 2023; triển khai dạy

tiếng Anh tự chọn cho học sinh lớp 1, lớp 2 và khuyến khích cho trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ ở các địa phương có điều kiện; tiếp tục khuyến khích mở rộng đối tượng học sinh học chương trình môn Tiếng Anh hệ 10 năm từ năm học 2020 - 2021 để sẵn sàng thực hiện chương trình môn Tiếng Anh mới theo lộ trình. Nghiên cứu, xây dựng các cơ chế, chính sách đặc thù thúc đẩy việc dạy và học ngoại ngữ, nhất là liên kết với các trung tâm ngoại ngữ có chất lượng để dạy ngoại ngữ cho học sinh, sinh viên tạo điều kiện cho các trung tâm, tổ chức, cá nhân cung cấp giáo viên bản ngữ dạy kỹ năng nghe, nói cho học sinh trong các trường phổ thông.

Tiếp tục đổi mới phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, bảo đảm việc đánh giá được thực hiện chính xác, công bằng, tin cậy. Bổ sung trang thiết bị thiết yếu, học liệu cơ bản đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ; xây dựng và triển khai thí điểm hệ thống hỗ trợ dạy học tiếng Anh trực tuyến và trên máy tính cho cấp học phổ thông.

2.4. Nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của các trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng, đáp ứng yêu cầu “cần gì học nấy” và “học tập suốt đời” của người học. Chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2018 - 2025" theo Quyết định số 522/QĐ-TTg, ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Triển khai có hiệu quả Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg, ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ nhằm khơi dậy tinh thần khởi nghiệp cho học sinh ngay từ cấp học phổ thông. Đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, rà soát đánh giá thực trạng phát triển của hệ thống các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú, các cơ sở giáo dục vùng dân tộc thiểu số, miền núi, biên giới, hải đảo để có giải pháp quản lý phù hợp và nâng cao hiệu quả hoạt động.

2.5. Nâng cao hiệu quả quản lý, sử dụng tài sản được đầu tư, trang bị (bao gồm cả tài sản được đầu tư từ ngân sách và nguồn xã hội hóa); tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra về giáo dục và đào tạo; xác định rõ trách nhiệm người đứng đầu các cơ sở giáo dục, phòng giáo dục và đào tạo và các đơn vị trong công tác quản lý giáo dục và đào tạo, đồng thời xử lý nghiêm và thông báo công khai các trường hợp vi phạm.

2.6. Công tác y tế học đường và phòng chống dịch bệnh COVID-19: Tăng cường tối đa, toàn diện chức năng y tế học đường đảm bảo quản lý, theo dõi sức khỏe học sinh một cách chủ động, chặt chẽ, có hệ thống; củng cố, kiện toàn và tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục theo quy định. Sẵn sàng các phương án tổ chức triển khai dạy và học nhằm thực hiện mục tiêu kép vừa chống dịch hiệu quả, vừa bảo đảm kế hoạch năm học 2020 - 2021. Thiết lập cơ chế phối hợp, kênh liên lạc 24/7 chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội bảo đảm cho mỗi học sinh, sinh viên được an toàn sức khỏe trong mỗi gia đình là yếu tố quyết định; an toàn sức khỏe khi đến trường và học tập, rèn luyện trong môi trường nhà trường là cơ bản; học sinh, sinh viên phải được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng về phòng chống dịch để tự bảo vệ sức khỏe bản thân kết hợp với tăng cường kiểm tra, giám sát và hỗ trợ y tế.

Tuyệt đối không chủ quan, lơ lửng; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ với các cơ quan y tế trên địa bàn, rà soát các kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh COVID-19 có thể xảy ra trong trường học.

3. Đảng đoàn HĐND tỉnh chỉ đạo nghiên cứu xây dựng, ban hành các cơ chế, chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục và đào tạo nhằm tăng cường nguồn lực đầu tư, thúc đẩy việc xã hội hóa giáo dục đào tạo, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và các quy định của pháp luật.

4. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với Trung tâm Truyền thông tỉnh và các cơ quan liên quan có trách nhiệm xây dựng kế hoạch tuyên truyền thường xuyên, sâu rộng nội dung Chỉ thị này để triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả ở các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, địa phương trong hệ thống chính trị toàn tỉnh. Đẩy mạnh công tác truyền thông tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông gắn với tuyên truyền gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, sự đồng thuận trong toàn ngành giáo dục - đào tạo và toàn xã hội. Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội từ tỉnh đến cơ sở căn cứ chức năng, nhiệm vụ phối hợp chặt chẽ với ngành giáo dục đào tạo để chủ động tham gia tuyên truyền và phát huy vai trò giám sát trong việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh.

Yêu cầu các địa phương, đơn vị phải quán triệt và thực hiện đầy đủ tinh thần đã chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh thời gian qua và thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này.

Chỉ thị này phổ biến đến chi bộ.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư TW Đảng (để b/c),
- Ban cán sự đảng Chính phủ (để b/c),
- Ban Tuyên giáo TW (để b/c),
- VPTW Đảng (để b/c),
- BCS đảng Bộ GDĐT (để p/h),
- Thường trực Tỉnh ủy,
- Đảng đoàn HĐND tỉnh,
- BCS Đảng UBND tỉnh,
- Các đ/c Ủy viên BTV Tỉnh ủy,
- MTTQ, các tổ chức CT-XH tỉnh,
- Các sở, ban, ngành,
- Các huyện, thị, thành ủy trực thuộc,
- Lưu: VPTU, TH1.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ**



Ngô Hoàng Ngân