

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2

Thực hiện Công văn số 216/KH-SGDĐT ngày 25/01/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 đối với lớp 2 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa lớp 2 đảm bảo theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kế hoạch là căn cứ để các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện; Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 2.

2. Yêu cầu

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới CTGDPT 2018 đối với lớp 2 phù hợp điều kiện thực tế của địa phương và các trường.

- Bảo đảm tất cả cán bộ quản lý, giáo viên tiểu học được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện CTGDPT 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022.

- Triển khai các văn bản chỉ đạo và tình hình chuẩn bị CTGDPT 2018 đối với lớp 2 và lộ trình thực hiện đến từng cán bộ, giáo viên và cha mẹ học sinh kịp thời.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Các nhà trường chú trọng, chủ động triển khai tuyên truyền, quán triệt tinh thần thực hiện chương trình, sách giáo khoa đối với lớp 2 với nhiều hình thức đa dạng, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của các đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cũng như sự đồng thuận của nhân dân trong quá trình triển khai thực hiện.

- Tiếp tục tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện sách giáo khoa lớp 1, lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 2 và các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học, nhất là phụ huynh học sinh có con vào lớp 2 năm học 2021-2022

nắm bắt về CTGDPT 2018, những điểm mới của chương trình để có tâm thế chủ động cho con bước vào năm học mới.

- Nắm bắt thông tin phản ánh từ giáo viên và phụ huynh học sinh để trao đổi, cung cấp thông tin báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo để giải đáp kịp thời.

2. Chuẩn bị đội ngũ thực hiện CTGDPT đối với lớp 2

- Tham mưu rà soát, sắp xếp, ổn định đội ngũ giáo viên lớp 2 từ năm học 2020-2021, bảo đảm giáo viên được tham gia tập huấn đầy đủ các nội dung trước khi thực hiện chương trình và sách giáo khoa lớp 2. Tiếp tục rà soát lựa chọn giáo viên cốt cán khối lớp 2 đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu, phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong CTGDPT 2018 để tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, đủ điều kiện triển khai hỗ trợ các trường.

- Hiệu trưởng nhà trường bố trí, sắp xếp đội ngũ giáo viên khối lớp 2 bảo đảm đủ tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên đề cho cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán cấp trường thực hiện CTGDPT 2018 về: Dạy học sách giáo khoa lớp 2; nâng cao năng lực quản trị; nâng cao chất lượng dạy và học các môn học; sử dụng tài liệu giáo dục địa phương,... (*có kế hoạch cụ thể riêng*). Ngay cuối học kỳ II, năm học 2020-2021, các trường tổ chức cho giáo viên sinh hoạt chuyên môn về chương trình lớp 2, xây dựng kế hoạch bài học theo các bộ sách giáo khoa được Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa công bố sử dụng trên địa bàn tỉnh. Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và sinh hoạt chuyên môn cho năm học 2021-2022.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu

- Căn cứ Công văn số 131/SGDĐT-GDTH ngày 19/01/2021 của Sở GDĐT về việc rà soát nhu cầu mua sắm trang thiết bị dạy học, cải tạo, nâng cấp, tăng cường cơ sở vật chất năm học 2021-2022, các trường tổ chức rà soát nhu cầu đầu tư, trang sắm thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2 theo Thông tư số 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03/11/2020 của Bộ GDĐT tại các cơ sở giáo dục tiểu học trên cơ sở rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có (*phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học tối thiểu, đồ dùng dạy học...*).

- Tổ chức đánh giá thực trạng các điểm trường, đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học, đảm bảo điều kiện triển khai chương trình đối với lớp 2. Phát huy trách nhiệm của cộng đồng, các đoàn thể, gia đình học sinh tham gia xây dựng trường lớp học. Có kế hoạch sắp xếp bố trí lịch học, thời khóa biểu đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày khi tổ chức dạy học lớp 2.

- Sắp xếp lại phòng học, phòng chức năng; bố trí lịch hoạt động và thời khóa biểu; khai thác, sử dụng các phòng chức năng hợp lý, linh hoạt tùy vào đặc điểm của từng trường, chú trọng tác dụng trong việc khai thác, sử dụng, kết nối với các hoạt động học tập và giáo dục. Đối với các thiết bị dành cho phòng học bộ môn yêu cầu phải bố trí được phòng học bộ môn riêng để lắp đặt thiết bị.

- Tổ chức niêm yết thông báo, tuyên truyền, cung cấp kịp thời đầy đủ thông tin tới cha mẹ học sinh về bộ sách giáo khoa, tài liệu, học liệu sẽ sử dụng đối với

học sinh lớp 2 năm học 2021-2022 để phụ huynh học sinh biết và lựa chọn mua sắm đầy đủ cho học sinh trước khi vào năm học mới.

4. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 năm học 2021-2022

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh nghiên cứu Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Lựa chọn, giới thiệu thành viên tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp tỉnh theo Công văn số 186/SGDĐT-GDTH ngày 21/01/2021 của Sở GDĐT về giới thiệu thành viên tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 CTGDPT 2018.

- Tuyên truyền sâu rộng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng để hiểu và đồng thuận, tham gia giám sát việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 2. Kịp thời thông báo danh mục sách giáo khoa được UBND tỉnh phê duyệt tới giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu với UBND thị xã sắp xếp, bố trí đội ngũ, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc triển khai chương trình, sách giáo khoa lớp 2 trên địa bàn; bố trí cơ sở vật chất để các cơ sở giáo dục tổ chức đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2.

- Xây dựng kế hoạch tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 2.

- Thành lập đoàn kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các đơn vị triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 2, điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện, báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn.

- Báo cáo kết quả thực hiện việc triển khai thực hiện CTGDPT 2018 đối với lớp 2 về Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND cấp thị xã.

2. Các trường có cấp tiểu học

- Xây dựng kế hoạch giáo dục thực hiện chương trình lớp 2 theo hướng phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng dạy học giữa các môn học, hoạt động giáo dục để không gây quá tải, đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình mới được xây dựng theo hướng mở; giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập ngay tại lớp học, không giao thêm bài tập về nhà cho học sinh. Kế hoạch đảm bảo tính thống nhất giữa Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường.

- Phối hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh công tác tuyên truyền về chương trình, sách giáo khoa lớp 2.

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, điều kiện dạy học 2 buổi/ngày, đội ngũ giáo viên, chuẩn bị đảm bảo đủ các điều kiện để triển khai chương trình, sách giáo khoa lớp 2.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chủ động nghiên cứu chương trình môn học, các bộ sách giáo khoa lớp 2, xây dựng kế hoạch bài học, dạy thực hành từng môn học theo sách giáo khoa mới.

- Xây dựng thời khóa biểu, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học lớp 2 năm học 2021-2022; phân công giáo viên dạy lớp 2 ổn định từ năm học 2020-2021 phù hợp với điều kiện thực tế.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc và có biện pháp xử lý trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 2, yêu cầu các nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*qua bộ phận chuyên môn tiểu học*) để giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- Lãnh đạo PGDĐT (C/đ);
- Các trường có cấp tiểu học (T/h);
- Lưu: VT (01).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Minh Hoan