

Số: 712/PGDDĐT-CMTH
V/v xây dựng video bài giảng
hỗ trợ học sinh học tập

Quảng Yên, ngày 10 tháng 9 năm 2021

Kính gửi: Các trường có cấp Tiểu học trong thị xã

Thực hiện công văn số 2443/SGDDĐT-GDPT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc xây dựng video bài giảng hỗ trợ học sinh học tập, Phòng GDĐT triển khai việc xây dựng các video bài giảng hỗ trợ học sinh tự học, cụ thể như sau:

1. Nội dung và hình thức của video bài giảng

1.1. Các đơn vị thực hiện xây dựng các bài giảng môn Tiếng Việt đối với lớp 1 (sau đây gọi chung là bài giảng) của giáo viên theo phân công của từng chủ đề/bài học/tiết học (sau đây gọi chung là bài học) dưới dạng video (*phân công chi tiết tại Phụ lục 1 đính kèm*).

1.2. Mỗi bài học có thể được xây dựng thành 01 (một) hay nhiều video bài giảng, đảm bảo yêu cầu về thời lượng, định dạng, chất lượng video (*yêu cầu kỹ thuật video tại Phụ lục 2*).

1.3. Vận dụng hình thức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học để thực hiện quy trình, xây dựng nội dung video bài giảng (*hướng dẫn cụ thể tại Phụ lục 3*).

1.4. Tùy thuộc vào điều kiện cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, trang thiết bị của từng đơn vị, cá nhân giáo viên để triển khai xây dựng các video bài giảng (máy quay chuyên dụng, điện thoại cá nhân, máy tính bảng,...). Trường Tiểu học Ngô Quyền (đơn vị được thụ hưởng Dự án Phòng học thông minh) phát huy tối đa, công năng, khai thác sử dụng hiệu quả các thiết bị, phần mềm phòng học nhằm phát huy hiệu quả việc xây dựng video bài giảng.

1.5. Ngoài nội dung đã được phân công, khuyến khích các đơn vị có thể tập hợp video bài giảng từ các nguồn khác và gửi vào kho dữ liệu của đơn vị để học sinh có nhiều lựa chọn hơn khi tự học, giáo viên được học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình thực hiện xây dựng, thiết kế video bài giảng.

2. Cách thức và thời hạn gửi các video bài giảng

Các đơn vị gửi các video bài giảng về Phòng GDĐT theo địa chỉ:

<https://drive.google.com/drive/folders/1LisfWpK6qadAxv3AInMg2PRKfwNbYMTW?usp=sharing>

(cần phải đặt tên file video đúng theo quy định trong hướng dẫn gửi kèm, hạn cuối việc gửi sản phẩm thuộc nội dung **trước ngày 10/10/2021**).

3. Chia sẻ và sử dụng các video bài giảng

Căn cứ vào tình hình thực tế, điều kiện về hạ tầng công nghệ thông tin của đơn vị và của gia đình học sinh, các đơn vị lựa chọn phương án phù hợp để cung cấp các video bài giảng đến người học, có thể sử dụng trực tuyến qua mạng Internet: Đăng tải trên cổng thông tin điện tử; gửi email; cập nhật trên hệ thống LMS; chia sẻ qua mạng xã hội (zalo, facebook, youtube,...); trực tuyến qua mạng nội bộ (mạng LAN) hoặc lưu đĩa CD, DVD, thẻ nhớ USB để người học có thể chủ động học trong điều kiện không thể kết nối mạng, ...

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phòng Giáo dục phổ thông chỉ đạo, hướng dẫn xây dựng, tập hợp, lưu trữ và quản lý các video bài giảng thành kho dữ liệu dùng chung cho toàn ngành, chia sẻ thông qua email của các đơn vị. Tổ chức tập huấn cho các đơn vị khai thác, sử dụng.

- Phân công đồng chí Nguyễn Quốc Tuấn - Chuyên viên phụ trách Công nghệ thông tin phối hợp với bộ phận chuyên môn Tiểu học quản lý, kiểm tra giám sát việc sử dụng nguồn video bài giảng, đồng thời hướng dẫn, hỗ trợ các nhà trường trong quá trình triển khai, thực hiện.

4.2. Các trường có cấp Tiểu học

- Hiệu trưởng các trường học chịu trách nhiệm tổ chức thẩm định về chất lượng, nội dung bài giảng, phê duyệt và lựa chọn các video bài giảng phù hợp để sử dụng.

- Phân công giáo viên phụ trách kho dữ liệu video bài giảng của đơn vị (*nhà trường nhập Danh sách Phụ lục 04 gửi về bộ phận Chuyên môn Tiểu học, địa chỉ: cmth.qy.quangninh@moet.edu.vn trước 10/10/2021*).

- Hằng năm, trong quá trình triển khai sử dụng các đơn vị có thể chủ động xem xét để bổ sung hoặc thay thế các video có chất lượng hơn vào kho dữ liệu dùng chung.

Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị khẩn trương thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị báo cáo về Phòng GDĐT để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT(c/d);
- Như trên(th/h);
- Lưu: VP (01)/.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Minh Hoan

Phụ lục 2: Tiêu chuẩn kĩ thuật của video bài giảng

(Kèm theo Công văn số 712/PGDDĐT-CMTH của Phòng GDĐT ngày 10/9/2021)

Mỗi bài học có thể được xây dựng thành một hay nhiều video bài giảng, đảm bảo yêu cầu về thời lượng, định dạng, chất lượng video. Đảm bảo các quy định sau:

1. **Thời lượng video bài giảng:** từ 15-20 phút.
2. **Khung hình:** Khung hình tỉ lệ 16:9, màn hình quay ngang (góc quay ngang).
3. **Định dạng file:** mp4.
4. **Độ phân giải:** Video HD có độ phân giải tối thiểu 1280 x 720 (720p) hoặc 1920 x 1080 (1080p, Full HD).
5. **Quy ước đặt tên:** yêu cầu tuân thủ đúng cách file video bài giảng được đặt tên theo quy ước sau.

lop_tenmon_[tenchuong/unit]_[tenbosach]_sttbaihoc_tenbai_stt2_tentruong.huyen

Giải thích cách đặt tên:

+ lop: Tên lớp, ví dụ: Lop 1/Lop 6

+ tenmon: Tên môn học, ví dụ: Toan1/Toan6.

+ [tenchuong/unit]: Tên của chương hoặc unit (môn ngoại ngữ), phần kí hiệu trong dấu [] có thể có hoặc không (tùy theo môn học). Ví dụ: Chuong 1.

+ [tenbosach]: Tên của bộ sách mà đơn vị sử dụng. Ví dụ: sachcanhdiu.

Cách đặt tên bộ sách: Sách Cánh diều-sachcanhdiu; Sách Kết nối tri thức và cuộc sống - sachkntt; Sách Chân trời sáng tạo – sachctst;

+ sttbaihoc: Số thứ tự của bài học. Ví dụ: Bai 1.

+ tenbai: Tên bài học. Ví dụ: Cac so den 10 hoặc Tap hop.

+ stt2: Bài học được chia thành nhiều video bài giảng, mỗi video được đánh số tự nhiên liên tiếp bởi stt2 từ 1 đến hết (video cuối). Ví dụ: Tap hop_1; Tap hop_2; ...

+ tentruong.huyen: Tên trường/đơn vị và huyện (TX, TP) có video bài giảng gửi về Sở GDĐT, chỉ đặt tên huyện, không có phân loại. Ví dụ: thpthoangquocviet.dongtrieu; thcshucdong.binhlieu; thlytutrong.mongcai.

6. Một số hình thức quay video bài giảng phổ biến

a. Quay bài giảng trên màn hình máy tính

Quay bài giảng trên màn hình là một hình thức truyền tải kiến thức đơn giản và trực quan. Dùng hình thức này để hướng dẫn các thao tác trên máy tính, hướng dẫn sử dụng phần mềm, bài giảng nội dung lý thuyết bằng cách trình chiếu các slide, thao tác trên máy tính...sử dụng các nền tảng lớn như: Powerpoint 2020, Office365, Camtasia, obs....

b. Quay bài giảng góc nhìn từ trên xuống

Hình thức này phổ biến để hướng dẫn chữa bài, hướng dẫn tính toán, viết, vẽ, các thao tác tay, ...

c. Quay bài giảng trên bảng

Hình thức này tạo cảm giác cho người học như đang học trực tiếp trên lớp. Để thực hiện, cảm giác thân quen với thầy cô giáo, yêu cầu phải có bảng viết.

d. Quay bài giảng online hỗn hợp

Hình thức này phối hợp các phương thức thể hiện nội dung lại với nhau theo một kịch bản đã được chuẩn bị trước. Đa dạng phương thức sáng tạo nội dung, linh hoạt đáp ứng các loại bài giảng từ lý thuyết đến thực hành, tạo sự quan sát trực quan cho người học, tổng hợp kiến thức tốt.

7. Hình thức phần mở đầu của video

SỞ GDĐT QUẢNG NINH/PHÒNG GDĐT ... TRƯỜNG
TÊN BÀI HỌC [Phần/Tiết ...]
Giáo viên thực hiện: họ và tên giáo viên Tháng – năm (xây dựng video)

Phụ lục 3

Quy định về xây dựng kịch bản và quay video bài giảng

(Kèm theo Công văn số 712/PGDDĐT-CMTH của Phòng GDDĐT ngày 10/9/2021)

Các đơn vị vận dụng hình thức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học để thực hiện sản xuất video bài giảng, các bước như sau:

Bước 1: Phân công nhiệm vụ

Phân công thực hiện: Người chỉ trì, giao nhiệm vụ cụ thể giáo viên thiết kế bài giảng, giáo viên giảng bài, giáo viên rà soát nội dung, giáo viên phụ trách kỹ thuật (biên tập xử lý, gửi video bài giảng), chia sẻ đến học sinh.

Bước 2: Xây dựng kịch bản video bài giảng.

Tổ chuyên môn tiến hành các hoạt động sau để xây dựng kịch bản cho video bài giảng:

- Xác định nội dung bài học cần thực hiện video (nội dung học tập theo chương trình hiện hành đối với từng khối lớp, không có nội dung đã được giảm tải theo quy định).
- Xác định trọng tâm kiến thức, trình tự các hoạt động học tập, phân bổ thời lượng cho các hoạt động học tập.
- Lựa chọn học liệu để xây dựng các hoạt động của bài học.

Cùng thống nhất kịch bản video bài giảng.

- Viết kịch bản chi tiết của bài học. Xây dựng bài học nội dung chi tiết để trình bày bài học, nên thiết kế trên phần mềm trình chiếu (powerpoint, google slide, Impress Openoffice).
- Dạy thử (có thể chạy thử trên slide bài giảng, hình thức online - khuyến khích - hoặc trực tiếp)
- Kiểm tra, nhận xét và chỉnh sửa.

Bước 3: Xây dựng kịch bản video và quay video.

Khi xây dựng kịch bản cho một video bài giảng cần đảm bảo được nội dung của video và có kế hoạch cụ thể. Khi giảng cần có những hoạt động tương tác với học sinh (các em ghi phần này vào vở, các em đọc tài liệu/sgk, các em làm bài tập này trong bao nhiêu phút, ...), đồng thời cần tránh tình trạng trình bày dài dòng, không tập trung vào nội dung trọng tâm.

Kịch bản cho video bài giảng cũng sẽ có 3 phần mở video, thân video, kết video.

➤ Phần mở đầu video

Tại phần mở đầu video, tập trung vào phần khái quát chung và cấu trúc nội dung sẽ được trình bày.

Thông tin về bài học, giáo viên, yêu cầu đối với học sinh.

Giới thiệu nội dung tổng quan của bài giảng.

Các khái niệm có trong bài giảng.

Các vấn đề sẽ được thảo luận trong bài giảng.

Dẫn các ví dụ từ thực tế để dẫn vào khái niệm và lý thuyết.

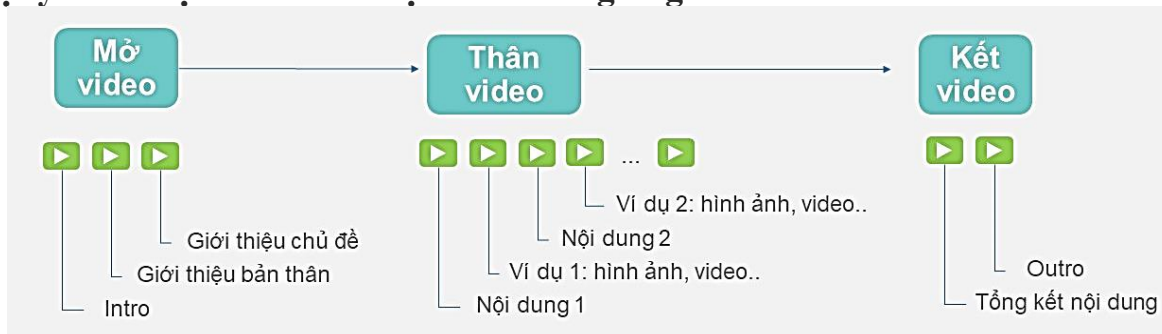
➤ Phần thân video

Tại phần này, tập trung vào nội dung chính của bài học: Giải thích các khái niệm, định nghĩa; Đưa ra ví dụ minh họa, hình ảnh, video...; trường hợp mở rộng; bài tập, giải bài tập mẫu; tăng cường các hoạt động tương tác qua các form, test,...

➤ Phần kết video

Cần nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài giảng; hướng dẫn học tập rõ ràng, lời nhắc; nhắc nhở đọc sách, làm bài tập; nêu câu hỏi bài tập; để lại bình luận; trao đổi với giáo viên qua tin nhắn riêng, địa chỉ website, link bài tập,...

Gợi ý sơ đồ kịch bản của một video bài giảng:



Bước 4: Quay video bài giảng

Thực hiện quay bài giảng theo kịch bản đã xây dựng, góc máy ngang, có thể không cần quay liên tục. Khi ta bắt tay vào xây dựng một kịch bản, cần tư duy được vị trí nào nên chèn hình minh họa, chỗ nào cần tập trung, chỗ nào cần nghiêm túc, chỗ nào cần hài hước, dí dỏm, chỗ nào để kiểm tra xem học sinh có xem video không và còn nhiều hoạt động để thầy cô có thể sáng tạo.

Bước 5: Biên tập video bài giảng

Bước 6: Xem lại nội dung video

Ghi ghép cẩn thận vị trí cần chỉnh sửa, nội dung cần chỉnh sửa. Thực hiện chỉnh sửa video lần cuối cùng.

Bước 6: Xuất video, đặt tên đúng quy định, gửi video bài giảng

Phụ lục 4

Danh sách cán bộ, giáo viên phụ trách xây dựng quay video bài giảng

(Kèm theo Công văn số 712/PGDDĐT-CMTH của Phòng GDĐT ngày 10/9/2021)

<i>Stt</i>	<i>Họ và tên</i>	<i>Chức vụ</i>	<i>Điện thoại</i>	<i>Email</i>	<i>Nhiệm vụ</i>

Danh sách này gồm ... người./

Thủ trưởng đơn vị