***Ngày soạn: /1/2021***

***Ngày giảng: /1/2021* Tiết 39**

**Bài 25**

**KHÁNG CHIẾN LAN RỘNG RA TOÀN QUỐC ( 1873 - 1884 )**

**II. Thực dân Pháp đánh Bắc kỳ lần thứ II.**

**Nhân dân Bắc Kì tiếp tục kháng chiến trong những năm**

**1882-1884**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Trình bày phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân ta.

- Đánh giá thái độ và trách nhiệm của triều Nguyễn

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt: Tái hiện kiến thức lịch sự, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử, so sánh, nhận xét, đánh giá, thực hành bộ môn lịch sử, vận dụng liên hệ kiến thức lịch sử đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra**.**

- Tìm hiểu các sự kiện lịch sử, vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để khai thác được nội dung từ các tư liệu lịch sử.

- Hs trình bày diễn biến các chiến sự và cuộc đấu tranh của nhân dân Bắc Kì.

- Lập niên biểu các sự kiện tương ứng mốc thời gian.

- Khái quát những điểm chính của các hiệp ước.

- Khai thác kênh hình Sgk để trả lời các câu hỏi liên quan.

**3. Phẩm chất:**

Yêu nước tự hào về dân tộc, trung thực, chăm chỉ trong học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

GV: - Bản đồ hành chính Việt Nam , bản đồ thành phố Hà Nội .

- Bản đồ TD Pháp đánh Bắc kỳ lần thứ hai , trận Cầu Giấy lần II

- Các tư liệu về sự xâm lược của thực dân Pháp đối với đất nước ta.

- Giao một số câu hỏi trong bài học mới cho học sinh tìm hiểu trước ở nhà.

HS: Nghiên cứu nội dung bài theo hệ thống câu hỏi,

* Đọc trước bài học, tự tìm thông tin trong SGK sách tham khảo, mạng để trả lời các câu hỏi trong SGK và các câu hỏi giáo viên giao về nhà cho HS tiết trước.
* Sưu tầm tranh ảnh liên quan đến cuộc xâm lược của thực dân Pháp đối với đất nước ta.
* Tập thuyết trình trước lớp, Phiếu học tập, bút dạ,.....

**III. Tiến trình dạy học**

**1.Hoạt động 1: Mở đầu : (5p)**

**- Mục tiêu:** HS nắm được các nội dung cơ bản của bài học trước, tạo tâm thế kết nối kiến thức cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**- Nội dung: hs** quan sát, nghe câu hỏi,suy nghĩ, trả lời...

**- Sản phẩm:** Học sinh trả lời bằng miệng được các câu hỏi dẫn dắt của giáo viên để ôn lại một số kiến thức đã học trước đó ....

**- Tổ chức hoạt động:**  GV đưa yêu cầu, học sinh thực hiện, nhận xét...

**+ Giao nhiệm vụ**: Gv chia lớp thành 2 đội tổ chức cho Hs chơi trò chơi “ Biệt đội anh hùng”

HƯỚNG DẪN: Hãy giúp cảnh sát bắt những tên cướp bằng cách trả lời đúng những câu hỏi-> từ đó khơi gợi kiến thức mới. Gv dẫn vào bài.

***+ HS thực hiện nhiệm vụ:***

***+ Hs báo cáo sản phẩm: trả lời***

***+ Hs nhận xét, đánh giá****.*

***+ Dự kiến sản phẩm:***

*Câu 1: Trước những hành động của Pháp, triều đình Huế thực hiện chính sách đối nội, đối ngoại như thế nào?*

A. Vơ vét tiền của nhân dân

B. Đàn áp, bóc lột nhân dân và tiếp tục chính sách “ bế quan tỏa cảng”.

C. Bóc lột nhân dân, bồi thường chiến tranh cho Pháp.

D. Thương lượng với Pháp để chia sẻ quyền thống trị.

*Câu 2: Thực dân Pháp lấy cớ gì để tiến quân ra Bắc?*

A. Vì triều đình không thi hành đúng Hiệp ước 1862.

B. Vì triều đình cầu cứu nhà Thanh.

C. Lấy cớ giải quyết vụ Đuy-puy.

D. Lợi dụng triều đình nhờ đem tàu ra Hạ Long dẹp cướp biển.

*Câu 3: Trận đánh gãy được tiếng vang lớn nhất năm 1873 ở Bắc Kì là trận nào?*

A. Trận bao vây quân địch ở thành Hà Nội.

B. Trận đánh địch ở Thanh Hoá.

C. Trận phục kích của quân ta ở ngoại thành Nội.

D. Trận phục kích của quân ta và quân Cờ Đen ở cầu Giấy (Hà Nội).

*Câu 4: Vì sao thực dân Pháp tìm cách thương lượng với triều đình Huế thiết lập bản Hiệp ước 1874?*

A. Do Pháp bị thất bại trong việc đánh chiếm thành Hà Nội.

B. Do chúng bị chặn đánh ở Thanh Hóa.

C. Do chúng bị thất bại ở Cầu Giấy lần thứ nhất.

D. Do chúng bị thất bại ở cầu Giấy lần thứ hai.

**Gv dẫn**

Sau khi kí hiệp ước Giáp Tuất, Thực dân Pháp đã rút quân khỏi Bắc Kì, nhưng không từ bỏ mộng xâm lược chúng đó quay lại đánh Bắc Kì lần II. Vậy quá trình đó đó diễn ra ntn, nhân dân ta đó chiến đấu ra sao...

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động dạy – học | | Kiến thức cần đạt |
| **Hoạt động 2.1: Tìm hiểu thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kì lần thứ hai (10 phút)**  ***- Mục tiêu:*** *Hs nắm được hoàn cảnh, diễn biến pháp xâm lược Bắc kì lần thứ 2*  ***- Nội dung:*** *Học sinh tìm hiểu nội dung kiến thức theo sự tổ chức và hệ thống câu hỏi của giáo viên.*  ***- Sản phẩm:*** *Học sinh làm việc theo nhóm thực hiện trên phiếu học tập, trả lời bằng miệng...*  ***- Tổ chức hoạt động:****GV giao nhiệm vụ, hs hoạt động cá nhân, trình bày ý kiến.*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập:** Dựa vào sự chuẩn bị ở nhà theo sự phân công từ trước, Gv yêu cầu Hs tìm hiểu các nội dung sau:  *1.Tình hình nước ta sau Hiệp ước Giáp Tuất năm 1874?*  *2. Thái độ của triều đình Huế như thế nào? Pháp lấy cớ gì để đưa quân vào xâm lược nước ta?*  *3. Tình hình Pháp như thế nào?*  *4. Thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kì lần thứ nhất vào năm 1873. Tại sao mãi gần 10 năm sau chúng mới lại đánh Bắc Kì lần thứ hai?*  *5. TD Pháp đánh Bắc Kỳ lần 2 như thế nào?*  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. Thực hiện nhiệm vụ  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - Hs trình bày  **Bước 4: Nhận xét, đánh giá**  - HS nhận xét đánh giá theo kĩ thuật 321  - Gv nhận xét, đánh giá.  **Dự kiến sản phẩm**  1. - Sau điều ước 1874 dân chúng cả nước phản đối mạnh.  - Nhiều cuộc khởi nghĩa bùng nổ  - Kinh tế suy sụp. Giặc cướp nổi lên khắp nơi .  - Triều đình khước từ mọi cải cách duy tân .  -> Tình hình Bắc Kì rối loạn.  -Nhân dân phản đối, nhiều cuộc khởi nghĩa bùng nổ.  **Gv mở rộng-chốt:** Để dọn đường, quân Pháp lợi dụng các điều khoản của Hiệp ước, lại cho người điều tra tình hình miền Bắc , vu cáo cho triều đình vi phạm hiệp định...  **2.**Thái độ của triều đình Huế như thế nào?  - Bạc nhược, hoang mang lo sợ, cầu cứu nhà Thanh, rút quân đội , nuôi ảo tưởng điều đình với Pháp  **3.**  - Nước Pháp đang chuyển sang giai đoạn CNĐQ .  - Nhu cầu xâm lược chiếm thuộc địa là thiết yếu cho nên chúng quyết tâm đánh Bắc Kỳ lần 2.  - Trong năm những 1870-1880 Anh, Đức , TBN đang có ý thương thuyết với triều đình khiến cho TDP muốn nóng lòng hành động gấp  -Lấy cớ triều đình Huế vi phạm Hiệp ước 1874, giao thiệp với Trung Quốc mà không hỏi ý kiến Pháp, ngăn cản người Pháp buôn bán trên sông hồng.  **4.** - Do phong trào kháng chiến của nhân dân lên mạnh. Nước Pháp gặp nhiều khó khăn. đầu những năm 80, nước Pháp tương đối ổn định, chính giới Pháp nhất trí đẩy mạnh xâm lược Bắc Kỳ  **5**- Ngày 3/4/1882 quân Pháp do đại tá Hải quân Ri-vie chỉ huy bất ngờ đổ bộ lên Hà Nội.... - Ri-vi-e gửi tối hậu thư đòi Tổng đốc Hoàng Diệu nôp khí giới và nộp thành vô điều kiện  - Quân ta chống trả quyết liệt, đến trưa thành Hà Nội thất thủ, Hoàng Diệu tự vẫn tại vườn Võ miếu  - Kính trọng, khâm phục, biết ơn...  - Sau khi mất thành Hà Nội, triều đình Huế rất lúng túng. Vội vàng cầu cứu nhà Thanh. Cử người ra Hà Nội thương thuyết với Pháp, ra lệnh cho quân ta phải rút lên miền núi  **Gv dùng lược đồ trình chiếu để Hs diễn biến Pháp đánh Bắc Kì lần 2**  **\* Tấm gương anh dũng hi sinh của Hoàng Diệu:**  **Kĩ thuật trình bày 1 phút**  ***Gv Giao nhiệm vụ:*** *Gv đưa ra yêu cầu, Hs trình bày :*  **GV chiếu chân dung ? Em biết gì về nhân vật này**  ***B2: Thực hiện nhiệm vụ:*** *Hs suy nghĩ trả lời*  ***B3: Báo cáo sản phẩm:*** *Hs trình bày*  ***B4: Nhận xét, đánh giá:*** *Gv cho Hs nhận xét theo kĩ thuật 3,2,1.*  ***Dự kiến sản phẩm***  Hoàng Diệu là một vị quan nhà Nguyễn, người đã quyết tử bảo vệ thành Hà Nội khi Pháp tấn công năm 1882. Hoàng Diệu còn có tên là Hoàng Kim Tích, tự là Quang Viễn, hiệu Tĩnh Trai, sinh ngày 10-2-1828, trong gia đình nho học ở làng Xuân Đài, huyện Diên Phước, nay thuộc xã Điện Quang, huyện Điện Bàn, tỉnh Quảng Nam. Nổi tiếng thơ văn từ năm 16 tuổi. Năm 20 tuổi đỗ cử nhân (1848), 26 tuổi đỗ phó bảng (1853); được bổ Tri huyện Tuy Phước, thăng Tri phủ Tuy Viễn (cùng trong tỉnh Bình Định). Do lầm lẫn án tù nên bị giáng chức, đổi về Tri huyện Hương Trà (Thừa Thiên), sau phục chức Tri huyện Đa Phước, rồi thăng Án sát Nam Định, Bố chánh Bắc Ninh. Năm 1877, làm Tham tri bộ Hình, rồi Tham tri bộ Lại, sung Cơ mật viện đại thần.  Năm 1878, làm Tuần vũ Quảng Nam, thăng Tổng đốc An Tĩnh (Nghệ An - Hà Tĩnh). Năm 1879 được triệu về kinh, lãnh chức Toàn quyền đại diện triều đình đàm phán với sứ bộ Tây Ban Nha. Năm 1880, được bổ Tổng đốc Hà Ninh (Hà Nội - Bắc Ninh) làm Thượng thư bộ Binh, trông coi cả việc thương chánh. Thuộc phái chủ chiến trong triều đình Tự Đức lúc bấy giờ, ông là người tích cực bảo vệ chủ quyền độc lập của đất nước. Khi nhậm chức Tổng đốc Hà Nội, ông ra lệnh quân sĩ tích cực lo việc bố phòng, đề cao cảnh giác địch. Hoàng Diệu đã mấy lần báo lên triều đình xin cho thêm quân nhằm đối phó lại âm mưu địch và ra lệnh giới nghiêm thông báo đi các tỉnh để kịp đề phòng. Vua Tự Đức lúc này lại hạ chiếu quở trách là “đem binh dọa giặc và xử lý không thích hợp”!  **GV nhận xét, bổ sung qua mẩu truyện:**  - Khiquân Pháp bắt đầu nổ súng chiếm thành Hà Nội là lúc Hoàng Diệu đang bị ốm nhưng ông vẫn cùng tuần phủ Hoàng Hữu Xứng dẫn đầu tướng sĩ xông lên mặt thành đánh giặc.  - Ông cho đóng chặt cửa Đông và cửa Bắc để dồn quân vào giữ cửa Nam và cửa Tây. Đến khi quân Pháp xông lên mặt thành thì một cuộc ác chiến nổ ra.  - Một viên hiệp quản bắn chết một sĩ quan Pháp được Hoàng Diệu thưởng tại trận 30 lạng bạc khiến cho quân sĩ càng nức lòng. Trận chiến tiếp diễn đến 11 giờ trưa thì kho thuốc súng trong thành nổ tung làm cho tinh thần quân sĩ hoang mang.  - Thừa lúc rối ren, quân Pháp dồn lực lượng đánh cửa thành phía Tây và phía Bắc. Giặc ùa vào bên trong, quân ta tan rã. Trước tình thế ấy, Hoàng Diệu quay về dinh, mặc triều phục chỉnh tề, vào hành cung bái vọng mà khóc “Sức thần đã hết rồi” và gửi bản tấu cho vua Tự Đức: “*Thần là một kẻ thư sinh, biết đâu việc binh bị mà Bệ hạ lại giao cho cái chức vụ quá quan trọng. Thần trộm nghĩ, Hà Nội là cuống họng của Bắc Kì, nên thần thường tâu về triều xin thêm binh, nhưng lại bị Bệ hạ quở trách...Một mình thề với Long thành, nguyện theo Nguyễn Tri Phương nơi suối vàng vậy”.*  - Sau đó, để bảo toàn khí tiết, ông đến bên cây đa trước cửa Võ miếu (Hà Nội) cởi chiếc khăn đang bịt trên đầu, treo mình lên cành cây trước miếu mà tuẫn tiết đúng vào giờ Ngọ(25-4-1882).. Khi ấy, ông mới 54 tuổi .  Ngày nay, tên của ông được chính quyền và nhân dân thủ đô Hà Nội đặt cho con đường rất đẹp chạy phía tây thành cổ, song song với phố Nguyễn Tri Phương. Bàn thờ ông cũng được lập bên cạnh bàn thờ quan Tổng đốc tiền nhiệm Nguyễn Tri Phương trên vọng lâu Bắc Môn. Quanh người dân khắp nơi đều tới thắp nhang tri ân hai vị anh hùng quên mình vì thành Hà Nội.Ghi nhận những đóng góp của ông, chính quyền thành phố Đà Nẵng đã quyết định đặt tên một con đường mang tên Hoàng Diệu dài 1.980m, rộng 10,5m, nối đường Phan Châu Trinh với đường Duy Tân (qua khu vực chợ Mới) ở ngã năm.  **Hoạt động 2.2: Nhân dân Bắc Kì tiếp tục kháng chiến (6 phút)**  *a) Mục tiêu*: Hs nắm đươc sự chống trả quyết liệt của nhân dân Hà Nội và các địa phương khác ở Bắc Kì trước cuộc tấn công của thực dân Pháp  - Hs tường thuật được chiến thắng Cầu Giấy lần thứ 2 trên lược đồ  *b) Nội dung*: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên  *c) Sản phẩm:* trả lời được các câu hỏi của giáo viên  *d) Tổ chức thực hiện:*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS đọc sgk mục2.  Thảo luận nhóm 3p và trả lời các câu hỏi sau:  1. Phong trào kháng Pháp của nhân dân HN khi TD Pháp đánh BK lần II ntn?  2. Tường thuật được chiến thắng Cầu Giấy lần thứ 2 trên lược đồ  3.Chiến thắng Cầu Giấy có ý nghĩa gì?  4.Tại sao sau khi Rivie bị giết, Pháp vẫn không nhựơng triều đình Huế?  **5.** Cuộc chiến đấu bảo vệ thành Hà Nội năm 1882 có gì khác so với năm 1873  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  - GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  - GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh  **Dự kiến sản phẩm**  **1. -** Khi Pháp đánh Bắc Kì lần II, nhân dân HN và BK đã kết hợp với quân triều đình anh dũng chống Pháp.  - Thực hiện chiến thuật vườn không nhà trống. Họ tự tay đốt nhà tạo thành bức tường lửa chặn giặc. Đào hào đắp luỹ để cản địch.  - Những nơi khác nhân dân đắp đập cắm kè, làm hầm chông cạm bẫy.  -Khi Ri-vi-e đánh vào Nam Định các cánh quân của ta từ SơnTây, Bắc Ninh của Hoàng Tá Viêm, Trương Quang Đản tạo thành thế gọng kìm bao vây Hà Nội, uy hiếp quân Pháp. Ri-vi-e kéo quân về giải vây cho Hà Nội lại rơi vào ổ phục kích, bị tiêu diệt tại Cầu Giấy ngày 19/5/1883  **2.** - Ngày 19/5/1883 hơn 500 tên địch kéo ra Cầu Giấy đã lọt vào trận địa mai phục của quân ta . Quân cờ đen lại phối hợp với quân của Hoàng Tá Viêm đổ ra đánh. Nhiều sĩ quan và lính Pháp bị giết trong đó có Ri-vi-e.  **3**. Làm cho quân Pháp hoang mang dao động, cổ vũ tinh thần đấu tranh của nhân dân ta. Nhân dân phấn khởi , quyết tâm tiêu diệt giặc.  **4.** Chúng bị hoang mang, định bỏ chạy nhưng triều đình Huế lại chủ trương thương lượng, hi vọng nhờ chiến thắng này chúng sẽ rút quân. Tuy nhiên khi vuaTự Đức chết, triều đình lục đục, thực dân Pháp đã tăng thêm viện binh đánh thẳng bào Thuận An của ngõ kinh thành Huế.  5.. - Tăng cường phòng thủ, có sự phối hợp trong, ngoài.  - chủ trương thương lượng  **Hoạt động 2.3: Hiệp ước Pa-tơ-nốt. Nhà nước phong kiến Việt Nam sụp đổ(1884).(8 phút)**  *a) Mục tiêu*: Hs nắm được  - Nội dung của hiệp ước Hác - Măng 1883 và Hiệp ước Pa-tơ-nốt.  - Lí giải được trong quá trình thực dân Pháp xâm lược Việt Nam, nhân dân kiên quyết kháng chiến tới cùng, triều đình mang nặng tư tưởng “Chủ hoà” không vận động tổ chức nhân dân kháng chiến nên nước ta đã rơi vào tay Pháp.  *b) Nội dung*: Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên  *c) Sản phẩm:* trả lời được các câu hỏi của giáo viên  *d) Tổ chức thực hiện:*  **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **GV yêu cầu HS đọc sgk mục3 trả lời các câu hỏi sau:**  *1. Pháp tấn công TA nhằm mục đích gì?Trình bày cuộc tấn công của Pháp vào Thuận An?*  *2. Cho bíêt nội dung cơ bản của hiệp ước Héc măng? Hậu quả?*  *3.Thái độ của nhân dân ta ntn khi triều đình kí H/ước Héc măng? Tại sao hiệp ước Pa-tơ-nốt được ký kết ? Âm mưu xảo quyệt của Pháp trong hiệp ước đó như thế nào?*  *4. Đánh giá về trách nhiệm của nhà Nguyễn trong việc để mất nước ta?*  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  - GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  **Dự kiến sản phẩm**  **1**. Lợi dụng triều đình lục đục khi vua Tự Đức mất, Pháp đánh thẳng vào Huế, buộc triều Nguyễn phải đầu hàng. **-**  Sáng ngày 18/8/1883, hạm đội của Pháp đánh thẳng vào Thuận An. Cuốc-bê gửi cho triều đình đòi giao toàn bộ các pháo dài. Từ 4h chiều Pháp bắt đầu nổ súng và công phá trong 2 ngày. Nhân dân ta chống trả quyết liệt nhiều quân trấn thủ hi sinh : Lê Sĩ, Lê Chuẩn, Lâm Hoành...->chiều toàn bộ cửa Thuận An rơi vào tay giặc  **2. *\* Nội dung cơ bản của Hiệp ước Hác-măng 188?***  - Triều đình Huế chính thức thừa nhận nền bảo hộ của Pháp ở Bắc Kì và Trung Kì, cắt tỉnh Bình Thuận ra khỏi Trung Kì để nhập vào đất Nam Kì thuộc Pháp.  - Ba tỉnh Thanh-Nghệ-Tĩnh được sáp nhập vào Bắc Kì .  - Triều đình chỉ được cai quản vùng đất trung kì nhưng mọi việc đều phải thông qua viên khâm sứ của Pháp ở Huế.  - Công sứ Pháp ở các tỉnh Bắc Kì thường xuyên kiểm soát những công việc của quan lại triều đình, nắm các quyền trị an và nội vụ.  - Mọi việc giao thiệp với nước ngoài (kể cả với Trung Quốc) đều do Pháp nắm.  - Triều đình Huế phải rút quân đội từ Bắc Kì về Trung Kì.  \* Hậu quả: Triều đình Huế chính thức chấp nhận quyền bảo hộ của Pháp ở Trung và Bắc kỳ, Nam kì là xứ thuộc địa.  Việt Nam trở thành nước thuộc địa nửa phong kiến 3. - Phong trào kháng chiến của nhân dân ta lên mạnh .  -Tiếp tục đấu tranh ở mọi nơi, nhiều trung tâm kháng chiến được thành lập. Những toán lính dưới sự chỉ huy của Nguyễn Thiện Thuật phối hợp cùng quân Thanh liên tiếp tấn công Pháp gây cho chúng nhiều thiệt hại.  - Phe chủ chiến trong triều hình thành và hành động mạnh tay hơn .  ***\* Âm mưu:*** -Pháp sửa đổi ranh giới khu vực như trả các tỉnh Bình Thuận, Thanh- Nghệ Tĩnh cho miền Trung->vừa đánh, vừa xoa, tìm cách mua chuộc, xoa dịu, lấy lòng vua quan phong kiến .  *? Trước thái độ phản kháng mạnh mẽ của nhân dân ta, TD Pháp đối phó như thế nào ?*  -Pháp đưa quân tiêu diệt các ổ đề kháng còn sót lại...Pháp- Thanh đi đến thoả hiệp, quân Thanh rút về nước-> Pháp buộc triều đình Huế hiệp ước Pa-tơ-nốt  4.- Sau điều ước Hác-măng kí kết , quần chúng nhân dân phản kháng mạnh mẽ. Pháp muốn sửa đổi một số câu chữ trong văn bản và thay đổi đổi đôi chút về điạ giới .Pháp muốn chấm dứt vai trò của nhà Thanh ở Bắc Kỳ. Nhà Nguyễn chính thức đầu hàng TD Pháp về mặt pháp lý **5.** Hiệp ước Pa-tơ-nốt được kí kết đó chấm dứt sự tồn tại của triều đỡnh phong kiến với tư cách là một quốc gia độc lập  + Nam kì là xứ thuộc địa, Bắc kì và Trung kì là xứ bảo hộ thông quan Khâm sứ Pháp, Việt Nam khụng cú quyền tự chủ trong giao thiệp với nước ngoài, phải phụ thuộc vào Pháp. | | **1. Thực dân Pháp đánh chiếm Bắc Kì lần II (1882):(12p)**  ***a. Hoàn cảnh .***  \* Trong nước:  - Nhân dân cả nước kiên quyết đánh Pháp và triều đình.  - Kinh tế đất nước suy kiệt.  - Chính trị và xã hội: rối loạn  - Các đề nghị cải cách duy tân đất nước bị khước từ.  \* Thực dân Pháp:  - Đang chuyển nhanh sang CNĐQ -> cần thuộc địa.  ***b . Diễn biến .***  - Pháp lấy cớ triều Nguyễn vi phạm hiệp ước 1874, quân Pháp do Rivie chỉ huy tiến đánh Bắc Kì.  - Ri-vi-e gửi tối hậu thư đòi Tổng đốc Hoàng Diệu nôp khí giới và nộp thành vô điều kiện .  - 25/4/1882 nổ súng đánh thành Hà Nội.  - Không đợi trả lời quân Pháp nổ súng tấn công .  - Quân ta anh dũng chống trả nhưng chỉ cầm cự được một buổi sáng.Đến trưa thành mất. Hoàng Diệu tự vẫn  - Kết quả: Thành Hà Nội mất, Hoàng Diệu tự vẫn, Pháp thừa cơ chiếm các tỉnh đồng bằng, quân Thanh cũng kéo sang VN.  **2. Nhân dân Bắc Kì tiếp tục kháng chiến .(10p)**  - Khi Pháp đánh Bắc Kì lần II, nhân dân HN và BK đã kết hợp với quân triều đình anh dũng chống Pháp.  - Tự đốt nhà ngăn chặn bước tiến của giặc  - Những nơi khác nhân dân đắp đập cắm kè, làm hầm chông cạm bẫy.  - 19/5/1883, tại Cầu Giấy, Rivie bị giết.  + Làm cho Pháp hoang mang, định rút chạy.  **3. Hiệp ước Pa-tơ-nốt. Nhà nước phong kiến Việt Nam sụp đổ(1884).**  **-** 8/1883 Pháp tấn công vào cửa biển Thuận An → ngày 20/8 đổ bộ lên khu vực này.triều đình xin đình chiến.  + Buộc triều đình Huế phải đầu hàng.  - 25/8/1883 triều đình kí với Pháp hiệp ước Hác-măng.  - Thừa nhận quyền bảo hộ của Pháp ở Bắc kì và trung kì,  - Phong trào kháng Pháp bùng nổ dữ dội.  - Pháp chiếm hang loạt các tỉnh ở Bắc kì: Bắc Ninh, Tuyên Quang…  - 6/6/1884 triều đình kí với Pháp h/ước Pa-tơ-nốt →VN trở thành 1 nước thuộc địa nửa phong kiến. nhà nước phong kiến Ngyễn với tư cách một quốc gia độc lập đã hoàn toàn sup đổ. |
| **3.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (8')**  *a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về  *b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân* trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.  *c) Sản phẩm:* hoàn thành bảng thống kê;  *d) Tổ chức thực hiện:*  **Bước 1: Giao nhiệm vụ:** Yêu Cầu HS lập bảng thống kê phong trào chống Pháp của nhân dân ta từ năm 1858 đến năm 1884 theo yêu cầu sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Giai đoạn | **Diễn biên chính** | **Nhân vật tiêu biểu** | | 1858 - 1862 |  |  | | 1863 - trước 1873 |  |  | | 1873 - 1884 |  |  |   **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động**  - HS lần lượt trả lời các câu hỏi.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  Dự kiến sản phẩm   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Giai đoạn | Diễn biên chính | Nhân vật tiêu biểu | | 1858 - 1862 | -Chiều 31/8/1858, 3000 liên quân Pháp –Tây Ban Nha dàn trận trước cửa biển Đà Nẵng  -1/9/1858 quân Pháp và Tây Ban Nha nổ súng đánh Đà Nẵng  -Quân ta chống trả quyết liệt buộc chúng phải tiến quân vào Gia Định  -Ngày 17/2/1859, Pháp tấn công thành Gia Định, triều đình chống cự yếu ớt rồi tan rã  -Ngày 24/2/1861, quân Pháp mở cuộc tấn công quy mô chiếm Đại Đôn Chí Hoà, sau đó chiếm Định Tường, Biên Hoà, Vĩnh Long.  -Ngày 5/6/1862, triều đình Huế kí với Pháp hiệp ước Nhâm Tuất, nhượng cho chúng nhiều quyền lợi | Nguyễn Tri Phương  Nguyễn Trung Trực | | 1863 - trước 1873 | -Tháng 12/1863 thực dân Pháp mở cuộc tấn công vào căn cứ Tân Hoà  -Từ ngày 20 đến 24/6/1867, quân Pháp chiếm các tỉnh miền Tây  -Nhân dân sáu tỉnh Nam Kì nổi lên khởi nghĩa khắp nơi bằng nhiều hình thức | Trương Định  Nguyễn Đình Chiểu | | 1873 - 1884 | * 20/11/1873, quân Pháp nổ súng đánh thành Hà Nội. * Quân ta đánh trả nhưng thất bại, Pháp nhanh chóng chiếm cá tỉnh phía Bắc. * Ngày 21/12/1873, khi Pháp đánh ra Cầu Giấy bị quân ta phục kích và giành chiến thắng * Triều đình Huế kí hiệp ước Giáp Tuất, theo đó, Pháp rút khỏi Bắc Kì, triều đình thừa nhận 6 tỉnh Nam Kì thuộc Pháp. * 25/4/1882, Pháp lấy cớ triều đình Huế vi phạm hiệp ước, quay lại đánh chiếm Bắc Kì. * 19/5/1883, quân ta tiếp tục giành thắng lợi ở Cầu GIấy lần thứ hai, khiến Pháp hoang mang bỏ chạy. * Cuối tháng 7/1883, nhân cơ hội nước ta đang lục đục, Pháp tấn công vào Thuận An, cửa ngõ kinh thành Huế. | Nguyễn Tri Phương  Hoàng Diệu | | | |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5’)**  *a) Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập.  *b) Nội dung*: GV tổ chức cho HS hoàn thành bài tập  *c) Sản phẩm:* bài tập  *d) Tổ chức thực hiện:*GV giao nhiệm vụ bằng câu hỏi:  *Câu hỏi* Có ý kiến cho rằng: "Việc để nước ta rơi vào tay Thực dân Pháp là trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn". Hãy cho biết ý kiến của em về nhận định này.   * HS độc lập suy nghĩ làm, có thể trao đổi với bạn bè. * HS có thể làm ngay tại lớp nếu có thời gian, hay đem về nhà hôm sau nộp. * GV nhận xét dựa trên sản phẩm nếu có.   **\* Hướng dẫn về nhà: (3p)**  - Làm các bài tập còn lại trong vở bài tập .  - Lập bảng nêu nội dung chủ yếu của điều ước Hác –măng ( 1883 ) và Pa-tơ-nốt  - Thông qua các sự kiện lịch sử có chọn lọc và hệ thống điều ước Pháp - Nam (1882 – 1884) em hãy chứng minh rằng: “ *Triều đình nhà Nguyễn từng bước đầu hàng TD Phá*p “  - Soạn bài 26 : Phong trào kháng chiến chống Pháp trong những năm cuối thế kỷ XIX  *Yêu cầu HS cần nắm được* :  - Nguyên nhân và diễn biến vụ biến kinh thành Huế 5-7-1885, đó là sự kiện mở đầu của phong trào Cần vương chống Pháp cuối thế kỷ XIX .  - Những nét khái quát nhất của phong trào Cần vương ( *giai đoạn đầu từ 1858-1888* ): Mục đích, lãnh đạo qui mô...  **V. Rút kinh nghiệm**  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ================================================================= | | |