Họ và tên: Ngô Thị Hồng Huệ

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 3: SOẠN THẢO VĂN BẢN**

**Bài 2: CHỈNH SỬA HÌNH, VIẾT CHỮ LÊN HÌNH (TIẾT 1)**

*(Lớp 4)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về kiến thức, kĩ năng:**

Sau bài học này, học sinh sẽ có được kiến thức về:

- Biết cách chỉnh sửa kích thước của hình trong văn bản;

- Biết cách thay đổi màu, độ dày đường viền của hình.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực chung của học sinh như sau:

 **Năng lực tự chủ, tự học**: Học sinh có khả năng thực hiện các yêu cầu thực hành của giáo viên.

 **Năng lực giao tiếp và hợp tác**: Học sinh thảo luận nhóm tìm cách chèn các hình vào trang soạn thảo, di chuyển hình, điều chỉnh kích thước của hình, màu của hình.

 **Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Học sinh lựa chọn màu của hình, độ dày đường viền mỗi hình.

**2.2. Năng lực Tin học**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố năng lực Tin học của học sinh như sau:

**Năng lực A (NLa):**

- Biết thao tác chèn và điều chỉnh hình;

**Năng lực D (NLd):**

- Soạn thảo văn bản theo mẫu theo yêu cầu của giáo viên

**3. Về phẩm chất:**

- Thực hiện bài học này sẽ góp phần hình thành và phát triển một số thành tố phẩm chất của học sinh như sau:

**Cởi mở:** Thể hiện sự cởi mở và sẵn sàng giúp đỡ bạn trong quá trình học

**Chăm chỉ**: Cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. PHƯƠNG TIỆN, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

(Tiết học được thực hiện tại phòng máy)

**1. Giáo viên chuẩn bị**: Giáo án PowerPoint, máy tính, máy chiếu, máy đa vật thể,trò chơi học tập, phiếu học tập.

**2. Học sinh chuẩn bị:**Sách giáo khoa, vở ghi bài, bút, nháp

**3. Phương pháp:** Quan sát trực quan, hỏi – đáp, thuyết trình tìm hướng giải quyết vấn đề.

**III. TIẾN TRÌNH BÀI DẠY.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**  |
| - Đàm thoại nêu vấn đề - Giới thiệu bài: Ở lớp 3 các em đã được làm quen với cách chèn hình vào văn bản. Ở bài này chúng ta sẽ tiếp tục tìm hiểu thêm về chèn hình trong văn bản.- Vào bài mới | - Chú ý lắng nghe  |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** |
| **HĐ 1**:  **Nhắc lại cách chèn hình.****1.Mục tiêu:** HS nhớ lại được kiến thức đã học từ lớp 3 về cách chèn hình.**2. Nội dung**Ôn tập lại kiến thức về về cách chèn hình ở lớp 3**3. Sản phẩm hoạt động của HS:** Kết quả thực hiện các yêu cầu trên máy tính. **4. Tổ chức hoạt động****a. Chuyển giao nhiệm vụ**- GV ổn định lớp; chia lớp thành các nhóm 3 học sinh, giao cho mỗi nhóm một máy tính; làm phiếu bài tập trên máy tính. (Phiếu bài tập 1)**b. Thực hiện nhiệm vụ**- Các nhóm trao đổi, xác định các phương án để hoàn thành các mục của phiếu bài tập số 1. - GVquan sát, theo dõi các nhóm HS.- GV gọi một, hai nhóm lên trình bày, các nhóm còn lại nhận xét.**c. Tổng kết nhiệm vụ**- GV nhận xét câu trả lời của các nhóm và chốt lại đáp án của nhiệm vụ.- Các nhóm tự đánh giá kết quả thực hiện của mình và báo cáo để lớp trưởng ghi điểm lên bảng.- Nhận xét | - HS lắng nghe và tiếp nhận nhiệm vụ và hoạt động theo nhóm.- Trao đổi giữa các nhóm- Đại điện lên trình bày:- Nghe và ghi nhớ. |
| **HĐ 2: Thay đổi kích thước của hình**- GV yêu cầu học sinh tự tham khảo SGK - GV hướng dẫn học sinh thay đổi kích thước của hình.**Bước 1:** Chọn hình cần chỉnh sửa.**Bước 2**: Di chuyển con trỏ chuột đền vị trí các ô vuông ở mỗi cạnh hoặc chấm tròn ở mỗi góc. Khi đó con trỏ chuột chuyển thành mũi tên 2 chiều.**Bước 3:** Kéo thả chuột để thay đổi kích thước của hình.- GV: Yêu cầu học sinh vào máy GV thực hiện thao tác chèn hình và thay đổi kích thước của hình? - GV gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét- GV yêu cầu cả lớp thực hành- GV quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho học sinh.- GV nhận xét chung, nêu những lỗi sai mà HS thường gặp phải. GV hướng dẫn cách khắc phục | - HS xem, tham khảo SGK- HS quan sát- 1, 2 HS thực hiện - HS nhận xét- HS lắng nghe - Cả lớp thực hành- HS cả lớp lắng nghe, ghi nhớ, rút kinh nghiệm |
| **3. Thực hành** |
| **- HĐ 1: Bài 1**- Thầy cô hướng dẫn học sinh tạo một trang soạn thảo mới: Vẽ hoặc chèn hình ảnh minh họa theo mẫu sau rồi chèn vào trang soạn thảo. Lưu bài soạn thảo vào thư mục của em trên máy tính.\* Một số biển báo giao thông:+ Biển cấm báo: + Biển hiệu lệnh- Quan sát và thực hành theo hướng dẫn của giáo viên.- Quan sát và trợ giúp các nhóm chưa làm được. - GV quan sát và hỗ trợ các nhóm HS yếu.- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả bài tập.- GV nhận xét và đưa ra kết luận cuối cùng. | - Quan sát­­- Quan sát và thực hành theo hướng dẫn của giáo viên. - HS thực hành theo nhóm đôi.- Đại diện nhóm báo cáo kết quả- Lắng nghe nhận xét |
| **4.Ứng dụng và mở rộng** |
| **- HĐ 1: Ứng dụng**- GV yêu cầu HS:+ Vẽ một hình tròn+ Nháy chuột lên hình vừa vẽ+ Lần lượt di chuyển trỏ chuột vào các ô màu trong thẻ Fomat, quan sát và nhận xét sự thay đổi màu trong hình.**- HĐ 2: Củng cố, dặn dò**-Hs nhắc lại thay đổi kích thước hình, thay đổi màu, thay đổi độ dày, kiểu đường viền- GV yêu cầu HS về nhà xem lại bài | - Thao tác theo yêu cầu:- Vẽ hình tròn- Thao tác thay đổi màu, độ dày, kiểu đường viền- Nhắc lại kiến thức vừa học |

**PHỤ LỤC**

**PHIẾU BÀI TẬP 1**

\* Một số biển báo giao thông:

+ Biển cấm báo:



+ Biển hiệu lệnh



- Quan sát và thực hành theo hướng dẫn của giáo viên.

- Quan sát và trợ giúp các nhóm chưa làm được.

- GV quan sát và hỗ trợ các nhóm HS yếu.

- Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả bài tập.

**V. CÔNG CỤ ĐÁNH GIÁ TRONG BÀI HỌC**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ ĐÁNH GIÁ SẢN PHẨM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *STT*  | *Nội dung* | *Điểm* |
| 1 | Viết được chữ lên hình trong văn bản | 2 |
| 2 | Chỉnh sửa các kích thước của hình trong văn bản | 2,5 |
| 3 | Thay đổi được màu của các hình có trong văn bản | 2,5 |
| 4 | Thay đổi được độ dày đường viền của hình có trong văn bản | 2 |
| 5 | Văn bản sau khi hoàn thành được đặt tên và lưu vào thư mục của nhóm em.  | 1 |

**BẢNG KIỂM KẾT HỢP TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *STT*  | *Nội dung* | *Xác nhận* | *Điểm* |
| 1 | Đã viết được chữ lên hình trong văn bản | 🞏 |  |
| 2 | Đã chỉnh sửa các kích thước của hình trong văn bản | 🞏 |  |
| 3 | Đã thay đổi được màu của các hình có trong văn bản | 🞏 |  |
| 4 | Đã thay đổi được độ dày đường viền của hình có trong văn bản | 🞏 |  |
| 5 | Đã lưu văn bản với tên tệp và thư mục của theo yêu cầu.  | 🞏 |  |
| **Điểm đánh giá**- Điểm nhóm tự đánh giá: ……….- Điểm nhóm bạn đánh giá: ……..- Điểm trung bình: ……………… |