

Số: 193/PGDDĐT-CMTHCS

Quảng Yên, ngày 22 tháng 3 năm 2022

V/v báo cáo kết quả tuyên truyền, giáo  
dục, nâng cao nhận thức, ý thức chủ động  
thích ứng với biến đổi khí hậu trong các  
cơ sở giáo dục

Kính gửi: Các trường Mầm non, Tiểu học (TH), Trung học cơ sở (THCS),  
TH&THCS trên địa bàn thị xã

Thực hiện Công văn số 771/SGDDĐT-GDPT ngày 22/3/2022 của Sở Giáo  
dục và Đào tạo (GDĐT) về việc báo cáo kết quả tuyên truyền, giáo dục, nâng  
cao nhận thức, ý thức chủ động thích ứng với biến đổi khí hậu trong các cơ sở  
giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, Phòng GDĐT yêu cầu các trường Mầm  
non, Tiểu học (TH), Trung học cơ sở (THCS), TH&THCS trên địa bàn thị xã  
báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý  
thức chủ động thích ứng với biến đổi khí hậu (BĐKH), cụ thể như sau:

**1.** Báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao  
nhận thức, ý thức chủ động thích ứng với BĐKH (theo Đề cương tại phụ lục 1  
gửi kèm) gửi bản word về email [cmthcs.qy.quangninh@moet.edu.vn](mailto:cmthcs.qy.quangninh@moet.edu.vn) trước  
**12h00 ngày 24/3/2022.**

**2.** Thực hiện khảo sát theo biểu mẫu: Mỗi trường mầm non, trường tiểu  
học, trường có cấp trung học cơ sở cử 01 cán bộ quản lý tham gia khảo sát tại  
địa chỉ: <https://bit.ly/sgdkhaosat1> . **Thời gian hoàn thành các khảo sát: trước  
15 giờ 30 phút ngày 24/3/2022.**

Phòng GDĐT yêu cầu các trường triển khai thực hiện và gửi báo cáo về  
Phòng GD&ĐT đúng thời gian quy định để tổng hợp báo cáo gửi Sở GDĐT.  
Trong quá trình triển khai, thực hiện, nếu có vướng mắc đề nghị liên hệ qua  
chuyên môn THCS để được hướng dẫn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo PGD (c/d);
- Lưu: VP (01).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Minh Hoan**

## **ĐỀ CƯƠNG**

**Báo cáo kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, ý thức chủ động thích ứng với biến đổi khí hậu \***  
(Kèm theo Công văn số 193 /PGDDT-CMTHCS ngày 22 /3/2022 của Phòng GDĐT)

### **I. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO**

### **II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

- 1. Tuyên truyền, bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**
- 2. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh**
- 3. Giáo dục ứng phó với BĐKH trong trường học**

#### **3.1. Đối với giáo dục mầm non (Cấp MN)**

#### **3.2. Đối với giáo dục tiểu học (Cấp Tiểu học)**

#### **3.3. Đối với giáo dục trung học**

##### **3.3.1. Dạy học tích hợp;**

##### **3.3.2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm;**

##### **3.3.3. Dạy học dự án;**

**3.3.4. Tổ chức hoạt động dưới một số hình thức dạy học tích cực (như hình thức tổ chức giáo dục STEM: hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; hoạt động trải nghiệm STEM, ..vv... );**

**3.3.5. Tổ chức hoạt động xây dựng tài liệu và sản phẩm mang tính truyền thông (nếu có);**

##### **3.3.6. Các hoạt động khác**

### **III. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

#### **2. Tồn tại**

### **IV. ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG HOẠT ĐỘNG TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC, NÂNG CAO NHẬN THỨC, HÌNH THÀNH Ý THỨC CHỦ ĐỘNG ỨNG PHÓ VỚI BĐKH**

**\* Lưu ý:** Các trường báo cáo kèm theo hình ảnh minh chứng (lựa chọn các hình ảnh có độ phân giải đảm bảo ảnh không bị vỡ khi in và đăng trên website; đưa vào Phụ lục báo cáo và có ghi chú đầy đủ thông tin, thời gian).