

KẾ HOẠCH

Thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng trong các cơ sở giáo dục

Thực hiện Kế hoạch số 1056/KH-SGDĐT ngày 18/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về kế hoạch thích ứng với tình hình dịch bệnh COVID-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng trong các cơ sở giáo dục, Phòng GD&ĐT ban hành kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Bảo đảm tổ chức các hoạt động dạy và học thích ứng an toàn, linh hoạt, hiệu quả với diễn biến dịch bệnh COVID-19, giảm thiểu tác động tiêu cực của dịch bệnh, củng cố và duy trì chất lượng giáo dục.

2. Mục tiêu cụ thể

- Nâng cao nhận thức và khả năng thích ứng với dịch COVID-19 của toàn ngành Giáo dục, bảo đảm các hoạt động giáo dục không bị “đứt gãy”.
- Bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 cho cán bộ, viên chức, người lao động và trẻ em, học sinh khi tổ chức các hoạt động giáo dục trực tiếp tại nhà trường.
- Hoàn thành mục tiêu, kế hoạch năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo bảo đảm chất lượng và công bằng trong tiếp cận giáo dục cho tất cả các đối tượng người học.
- Tổ chức xây dựng và phát triển nền tảng dạy học trực tuyến, hệ thống học liệu số, bài giảng số có chất lượng dùng chung phù hợp với đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học thích ứng với dịch bệnh; thực hiện quản lý điều hành và bảo đảm chất lượng dịch vụ giáo dục công dựa trên công nghệ và dữ liệu số.
- Tổ chức hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho trẻ em, học sinh bị ảnh hưởng của dịch COVID-19.
- Bảo đảm các điều kiện tổ chức dạy học thích ứng an toàn, hiệu quả với dịch COVID-19.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tăng cường tuyên truyền, quán triệt nâng cao nhận thức về tổ chức dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt với dịch COVID-19

- Tổ chức phổ biến, quán triệt các chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên về tổ chức các hoạt động dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt với dịch COVID-19 gắn với

phục hồi và phát triển kinh tế - xã hội.

- Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc thực hiện các quy định, hướng dẫn về phòng, chống dịch bệnh trong nhà trường.

- Tăng cường tuyên truyền tạo sự đồng thuận, niềm tin của xã hội, nhất là cha mẹ học sinh trong việc tổ chức dạy học trực tiếp và các hoạt động giáo dục khác tại trường học đảm bảo sức khỏe, an toàn cho người học, nâng cao chất lượng giáo dục trong bối cảnh dịch COVID-19 có thể còn kéo dài.

2. Bảo đảm an toàn khi tổ chức hoạt động dạy học trực tiếp tại các cơ sở giáo dục

- Tiếp tục rà soát, hoàn thiện phương án/kịch bản phòng, chống dịch bệnh COVID-19; phương án/kịch bản xử lý các tình huống xuất hiện dịch trong quá trình tổ chức dạy học trực tiếp tại trường học; chủ động xử lý khi có các trường hợp F0, F1 trong trường học một cách phù hợp, theo hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo, tránh xử lý cực đoan, hạn chế tối đa lây lan dịch bệnh trong nhà trường.

- Người đứng đầu các cơ sở giáo dục tiếp tục chủ động phối hợp với chính quyền địa phương nhận diện, đánh giá diễn biến tình hình dịch bệnh trên địa bàn và điều kiện thực tế của đơn vị để xây dựng, triển khai thực hiện linh hoạt kế hoạch giáo dục và chuyển đổi hình thức dạy học phù hợp với diễn biến của dịch bệnh.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch COVID-19, Sổ tay bảo đảm an toàn phòng, chống dịch COVID-19 và các quy định khác về phòng, chống dịch trong trường học; hướng dẫn trẻ em, học sinh các biện pháp phòng, chống dịch COVID-19 nhằm bảo đảm an toàn khi tổ chức dạy học trực tiếp tại nhà trường, góp phần giảm thiểu tác động tiêu cực của dịch bệnh.

- Theo dõi, khám sức khỏe định kỳ cho trẻ em, học sinh tại trường học; phối hợp chặt chẽ với gia đình trong theo dõi, quản lý sức khỏe của người học để phòng ngừa, phát hiện sớm các trường hợp nhiễm, nghi nhiễm COVID-19 nhằm xử lý, ngăn chặn kịp thời.

- Đối với cơ sở giáo dục chưa có nhân viên chuyên trách y tế trường học: thực hiện phân công tạm thời nhân viên/giáo viên kiêm nhiệm trong khi chờ tuyển dụng làm đầu mối phụ trách công tác y tế trường học và ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học, đảm bảo 100% cơ sở giáo dục có đầu mối phụ trách công tác y tế trường học.

- Phối hợp với trạm Y tế địa phương triển khai tiêm chủng phòng COVID-19, bảo đảm đủ liều, đúng đối tượng cho trẻ em, học sinh, phối hợp với y tế cơ sở trong công tác phòng, chống dịch và chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác phòng chống dịch, bảo đảm an toàn, vệ sinh trường học trong tình hình mới.

3. Chủ động, linh hoạt các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học, bảo đảm chất lượng, thích ứng an toàn với dịch COVID-19

- Xây dựng các phương án tổ chức chăm sóc, dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt, hiệu quả với dịch COVID-19 để hoạt động giáo dục được thực hiện liên tục trong điều kiện dịch bệnh diễn biến phức tạp.

- Chủ động, linh hoạt chuyển đổi, áp dụng các hình thức dạy học trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp các hình thức dạy học phù hợp với tình hình diễn biến của dịch bệnh tại địa phương; ưu tiên tổ chức dạy học trực tiếp cho học sinh, học viên nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm.

- Xây dựng phương án bảo đảm chương trình, nội dung và chất lượng giáo dục trong trường hợp áp dụng hình thức dạy học trực tuyến hoặc kết hợp giữa dạy học trực tiếp với dạy học trực tuyến; thực hiện đúng các hướng dẫn về nội dung dạy học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh, tránh gây áp lực, quá tải cho học sinh, giáo viên.

- Tăng cường áp dụng các phương pháp dạy học hiện đại, tích cực nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục và phù hợp với việc áp dụng linh hoạt các hình thức dạy học trong điều kiện dịch bệnh.

- Áp dụng linh hoạt các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh; tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức của học sinh; không gây áp lực quá tải và bảo đảm quyền lợi cho học sinh.

- Đối với học sinh lớp 9:

+ Xây dựng và triển khai kế hoạch ôn tập của nhà trường, của tổ chuyên môn và của giáo viên theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo phù hợp với thực tiễn và đối tượng học sinh.

+ Lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm để giao nhiệm vụ ôn tập cho học sinh cuối cấp; tăng cường trao đổi, hỗ trợ giữa các cơ sở giáo dục trong công tác ôn thi tuyển sinh.

+ Sử dụng tối đa thời gian an toàn để tổ chức ôn tập trực tiếp cho học sinh; kết hợp hướng dẫn học sinh tự ôn tập - tự kiểm tra đánh giá, ôn tập - kiểm tra đánh giá trong nhóm học sinh, ôn tập - kiểm tra đánh giá chung toàn lớp, toàn khối; phân loại học sinh theo khả năng nhận thức, từ đó có biện pháp để những học sinh khá giỏi hỗ trợ thêm học sinh yếu kém; sau mỗi chuyên đề/chủ đề phải thực hiện đánh giá khả năng tiếp thu và sự tiến bộ của học sinh, từ đó điều chỉnh phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục để tổ chức linh hoạt, hiệu quả các hình thức dạy học

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến; phối hợp với các đơn vị cung cấp dịch vụ công nghệ thông tin, dịch vụ viễn thông để bảo đảm cung cấp nền tảng dạy học trực tuyến ổn định.

- Khai thác hiệu quả kho dữ liệu bài giảng, ngân hàng câu hỏi nhằm cung cấp thêm các cơ hội ôn tập, đo lường và hỗ trợ học sinh học tập đạt hiệu quả.

- Triển khai một số nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường và mạng lưới thiết bị kết nối Internet (IoT).

- Nâng cao năng lực số đối với người học, người dạy, nhân viên, cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ cán bộ phụ trách ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong ngành Giáo dục.

5. Hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho trẻ em, học sinh

- Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về ý nghĩa, vai trò của tư vấn tâm lý học đường trong bối cảnh dịch COVID-19 kéo dài. Phát huy vai trò của cha mẹ học sinh trong việc giám sát, đồng hành tư vấn và hỗ trợ học sinh khắc phục khó khăn trong học tập.

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho trẻ em, học sinh giúp các em sẵn sàng tâm lý cho việc chuyển đổi giữa các hình thức học trực tiếp, trực tuyến, trên truyền hình hoặc kết hợp; quan tâm tới từng đối tượng học sinh để phòng tránh khủng hoảng tâm lý do tác động của dịch COVID-19, nhất là các đối tượng học sinh khuyết tật, có hoàn cảnh khó khăn và chịu tác động trực tiếp của dịch COVID-19.

- Chú trọng bồi dưỡng, nâng cao năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ phụ trách công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường; chia sẻ thông tin, kinh nghiệm về hoạt động tư vấn tâm lý trong trường học, đặc biệt trong điều kiện dạy học trực tuyến.

- Tăng cường phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường khi tham gia học tập trực tuyến, học trên truyền hình; đánh giá tác động và đề ra các giải pháp khắc phục ảnh hưởng tiêu cực của dịch COVID-19 đến tâm lý của trẻ em, học sinh.

6. Tăng cường nguồn lực đầu tư để tổ chức hiệu quả hoạt động dạy học thích ứng an toàn, linh hoạt với dịch COVID-19

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên ngành Giáo dục.

- Rà soát, tuyển dụng đủ chỉ tiêu biên chế giáo viên, nhân viên được giao để bảo đảm đội ngũ đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động dạy học thích ứng với tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp.

- Tích cực triển khai chương trình “Sóng và Máy tính cho em” để hỗ trợ máy tính cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn có thiết bị học trực tuyến.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai các phương án tổ chức dạy học tại đơn vị; kiểm tra, giám sát các điều kiện về vệ sinh trường học, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ tại cơ sở giáo dục trên địa bàn; kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tiếp tục cập nhật thông tin liên quan đến COVID-19 trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (<http://truong.csdl.moet.gov.vn>), báo cáo kịp thời các trường hợp có liên quan đến yếu tố dịch tễ về Ban chỉ đạo phòng chống dịch địa phương và ngành giáo dục.

2. Đối với các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Xây dựng kế hoạch, kịch bản, giải pháp thích ứng với diễn biến của dịch bệnh COVID-19, bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng tại đơn vị. Thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên, cơ quan y tế và Ban chỉ đạo địa phương về phòng, chống dịch COVID-19.

- Thường xuyên phối hợp với chính quyền địa phương rà soát, quyết liệt triển khai hoàn thành việc tiêm vắc xin phòng COVID-19 cho 100% cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh đủ điều kiện được tiêm theo quy định.

- Tiếp tục truyền thông đến cha mẹ học sinh để tạo sự đồng thuận đối với việc tổ chức cho trẻ em, học sinh tới trường học tập và sẵn sàng tiêm vắc xin phòng COVID-19.

- Triển khai, tổ chức thực hiện hiệu quả nhiệm vụ y tế trường học, nhất là công tác công tác tư vấn, giảm áp lực tâm lý cho trẻ em, học sinh.

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ sở giáo dục trực thuộc nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (b/c);
- UBND thị xã (b/c);
- Các CSGD trực thuộc (t/h);
- Lưu: VT, CM (02).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Minh Hoan