

Số: /PGDDĐT-CMTHCS

Quảng Yên, ngày tháng 9 năm 2022

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở;
- Trung tâm học tập cộng đồng các phường, xã trên địa bàn;

Thực hiện Công văn số 2544/SGDDĐT-GDTEXMN ngày 09/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDTX; thực hiện Chủ đề năm học 2022 -2023: ***“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2022-2023 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 đảm bảo an toàn, chất lượng; chủ động linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh.
2. Tiếp tục thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học suốt đời (HTSD), xây dựng xã hội học tập (XHHT).
3. Đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình xóa mù chữ (XMC) và thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên học Chương trình XMC. Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC để duy trì và nâng cao tỷ lệ XMC.
4. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, củng cố, nâng cao chất lượng GDTX

- Các Trung tâm Học tập cộng đồng (TT HTCD), các trường MN, TH, THCS trên địa bàn chủ động, linh hoạt thực hiện Kế hoạch năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh; chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch, đảm bảo sức khỏe cho học viên, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong đơn vị;

- Kiện toàn và nâng cao năng lực công tác y tế của đơn vị; chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với đối tượng học viên, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, đơn vị trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, vừa bảo đảm an toàn cho học viên, giáo viên, nhân viên, vừa đảm bảo kế hoạch năm học và củng cố, nâng cao chất lượng GDTX.

2. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

2.1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373¹ và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị số 14-CT/TW)

- Tăng cường phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 25/3/2022 của Ủy ban nhân dân thị xã xây dựng xã hội học tập thị xã Quảng Yên giai đoạn 2021-2030 (Kế hoạch 70); Kiện toàn bộ phận giúp việc chỉ đạo công tác xây dựng XHHT tại đơn vị, địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả.

- Việc triển khai Kế hoạch số 70 cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

- Phát động rộng rãi phong trào thi đua xây dựng XHHT với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả, góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về tầm quan trọng của HTSD, xây dựng XHHT, vai trò của GDTX trong nền kinh tế số, xã hội số; phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; Xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực để tổ chức hiệu quả ***Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2022, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2023 (có hướng dẫn riêng).***

- Tiếp tục phối hợp với Hội Khuyến học các cấp theo Chương trình phối hợp 1921/CTPH-SGD-HKH ngày 31/7/2018, giai đoạn 2018 -2023; chỉ đạo, hướng dẫn củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các trường học; thực hiện có hiệu quả việc đánh giá, xếp loại “*Cộng đồng học tập*” cấp xã theo Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GDĐT; đánh giá, công nhận “*Gia đình học tập*”, “*Dòng họ học tập*”, “*Cộng đồng học tập*”, “*Đơn vị học tập*”; tổ chức việc đánh giá, chấm điểm, xếp loại “*Đơn vị học tập*” trên địa bàn theo Công văn số 6615/UBND-GD ngày 29/9/2020 của UBND tỉnh về thực hiện Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 6/8/2020 của Bộ GDĐT theo hướng

¹ Quyết định Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 202 - 2030” ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ

thiết thực, hiệu quả; tiếp tục phấn đấu để đủ tiêu chí đăng ký tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND thị xã, Kế hoạch số 766/KH-PGD&ĐT, ngày 08 tháng 12 năm 2017 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thị xã Quảng Yên; các cơ sở giáo dục tiếp tục đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học; tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS và THPT, đảm bảo thực hiện theo Kế hoạch.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác xây dựng XHHT của các xã, phường trên địa bàn thị xã.

2.2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC để duy trì, nâng cao tỷ lệ XMC

- Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (2 lần/năm); cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ GD&ĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

- Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGD&ĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GD&ĐT (Thông tư số 33), cụ thể:

- + Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX thị xã xây dựng kế hoạch mở lớp XMC của địa phương (nếu có); tích cực vận động người mù chữ tham gia học XMC; vận động người mới biết chữ tham gia học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại TT HTCD nhằm củng cố kết quả biết chữ và hạn chế tình trạng tái mù chữ, đảm bảo duy trì, củng cố và nâng chuẩn XMC.

- + Tổ chức tập huấn: Chương trình XMC mới, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, tái mù chữ; cách thức tổ chức lớp học, duy trì sĩ số lớp học; triển khai “xóa mù chức năng” (xóa mù: ngoại ngữ, tin học, luật pháp, y tế, tài chính, thông tin, môi trường, truyền thông,...) để hoàn thành mục tiêu chuyển đổi số tại địa phương, đơn vị và cộng đồng

3. Đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX

3.1. Trung tâm học tập cộng đồng (THTCD)

- Đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin. Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội

- Tăng cường tổ chức các chương trình phổ biến kiến thức cho người dân thông qua: Đài truyền thanh xã/phường; đăng tải trên mạng xã hội. Hướng dẫn, vận động người dân sử dụng máy tính, máy tính bảng, điện thoại thông minh và các thiết bị điện tử khác để khai thác các kho tài nguyên giáo dục mở hữu ích.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

3.2. Các trung tâm: ngoại ngữ, ngoại ngữ- tin học, Giáo dục kỹ năng sống (GDKNS), Tư vấn du học (TVDH).

Ngay từ đầu năm học, xây dựng kế hoạch giáo dục và các kế hoạch hoạt động khác của trung tâm theo quy định²; công khai trước học sinh và cha mẹ học sinh các kế hoạch giáo dục của đơn vị. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; tổ chức các hình thức dạy học phù hợp, linh hoạt, đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh theo chỉ đạo của các cấp lãnh đạo; và đảm bảo quyền lợi của người học. Đảm bảo chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, hình thức dạy học như cam kết giữa trung tâm với học viên/cha mẹ học viên;

Các Trung tâm ngoại ngữ thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam³, Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 về việc Ban hành chương trình Giáo dục thường xuyên về tiếng Anh thực hành. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn quốc tế.

Các Trung tâm GDKNS cập nhật các yêu cầu về giáo dục KNS theo chỉ đạo mới để tiếp tục hoàn thiện Chương trình GDKNS của đơn vị.

Thực hiện nghiêm túc các quy định của Ban Điều hành Cụm các trung tâm: ngoại ngữ, ngoại ngữ- tin học, giáo dục kỹ năng sống để thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm quản lý, nâng cao hiệu quả của các hoạt động giáo dục được tổ chức tại Trung tâm.

3.3. Các lớp xóa mù chữ

Các xã, phường chủ động điều tra, xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ/cá nhân tại thôn, xóm, tổ dân phố; linh hoạt kết hợp dạy xóa mù chữ với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

² Thông tư 21/2018/TT-BGDĐT, Công văn 2900/SGDĐT-GDCN-GDTX

³ Ban hành tại Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT

4. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng GDTX

4.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên trong các TTHTCĐ; Các trung tâm: Ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS và tư vấn du học

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL (đặc biệt là Giám đốc trung tâm) và đội ngũ báo cáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện tốt nghiệp vụ quản lý và tổ chức dạy học theo các quy định của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT; Quy định của lĩnh vực dạy học, tư vấn theo ngành đơn vị được cấp phép hoạt động; Chú trọng việc tiếp thu phản hồi của người học để rút kinh nghiệm, điều chỉnh phương pháp dạy phù hợp.

- Khuyến khích việc tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các trung tâm. Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng của CBQL và đội ngũ báo cáo viên.

- Các đơn vị quan tâm và tạo điều kiện trong việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của trung tâm, coi đây là nhiệm vụ bắt buộc phải thực hiện.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT tại cơ sở

- Thực hiện tốt việc quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất của đơn vị, từ đó báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền có kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- UBND các xã/phường quan tâm đến chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của TTHTCĐ; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của Trung tâm; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, trực tuyến đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

- Chủ động tham mưu nguồn ngân sách biên soạn tài liệu giáo dục địa phương, tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các trung tâm HTCĐ; đa dạng hóa nội dung chương trình, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập liên tục, suốt đời; đảm bảo chế độ chính sách đối với nhà giáo và người học GDTX.

5. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX

5.1. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng, xây dựng văn hóa chất lượng tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cá nhân, tập thể; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục, cụ thể:

5.1.1. Đối với các trung tâm: ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, tư vấn du học

- Thực hiện nghiêm túc quy định, hướng dẫn hiện hành của Chính phủ của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT đặc biệt văn bản số 2286/SGDĐT-GDTXMN ngày 18/8/2021 của Sở GDĐT về tăng cường quản lý các trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, tư vấn du học; Công văn số 2526 /SGDĐT-GDTXMN ngày 08/9/2022 về việc tăng cường công tác quản lý kinh doanh dịch vụ tư vấn du học.

- Nâng cao năng lực quản lý, điều hành của Giám đốc các trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, tư vấn du học.

5.1.2. Đối với trung tâm học tập cộng đồng

- Tiếp tục duy trì hoạt động theo hướng phát triển bền vững; phát huy hiệu quả công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn, giúp người học áp dụng các tri thức, kỹ năng vào cuộc sống.

- Kien toan doi ngu CBQL, bao cao vien, cong tac vien; tich cuc van dong can bo nghi huu, nguoi co kien thuc, kinh nghiem tham gia vao cac hoat dong cua TTHTCD.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nhiệm vụ theo quy định. Tích cực thực hiện công tác xã hội hóa đối với các hoạt động của TTHTCD; Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các TTHTCD trên địa bàn thị xã và các địa phương khác trên toàn tỉnh.

5.2. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao hiệu quả thực hiện các Đề án “Tăng cường Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ cho học sinh có sự tham gia của người nước ngoài”, Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh

Thực hiện theo Công văn số 658/PGDĐT-CMTHCS ngày 30/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Đề án “Tăng cường kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài” và Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống” trong các nhà trường từ năm học 2022-2023.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Xây dựng kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, trong các cơ sở giáo dục, các TTHTCD viết và đưa tin, bài về các hoạt động GDTX: học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia nghiên cứu, đăng bài báo khoa học trên Tạp chí Giáo dục và các báo, tạp chí trung ương, địa phương để tự bồi dưỡng, đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

7. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo⁴.

- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng đối với cá nhân, tập thể; tổ chức các phong trào thi đua thiết thực chào mừng kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam. Đây mạnh thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Nâng cao đạo đức nhà giáo, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học; tăng cường kiểm tra việc thực hiện các quy định về đạo đức nhà giáo; kiên quyết xử lý nghiêm cán bộ quản lý, giáo viên vi phạm quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023, Phòng GD&ĐT đề nghị các đơn vị tuyên truyền, thông báo nội dung này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị; đồng thời căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2022-2023 của đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu vướng mắc đề nghị các đơn vị báo cáo về Phòng GD&ĐT (*qua bộ phận CM THCS đ/c Vũ Thị Mai Hương - SĐT 0973 608 313*) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận :

- UBND thị xã (B/c);
- Ban Tuyên giáo Thị ủy (B/c);
- Hội Khuyến học TX (P/h);
- UBND các xã, phường;
- TT HTCĐ các xã, phường (t/h);
- Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS (T/h);
- TT GDNN-GDTX (P/h, t/h);
- Các TT: NN, TH, KNS, TVDH trên địa bàn TX (P/h);
- Các bộ phận thuộc PGDĐT (c/đ);
- Công TTĐT ngành;
- Lưu VT, CMTHCS (02).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Minh Hoan

⁴ Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết học kỳ 1: trước 16/12/2022; Báo cáo tổng kết năm học: Trước 18/5/2023; Báo cáo đột xuất: báo cáo trực tiếp và báo cáo bằng văn bản ngay sau khi có các vấn đề bất thường/thay đổi tại đơn vị. Các cơ sở GD thực hiện các Đề án “Tăng cường Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ cho học sinh có sự tham gia của người nước ngoài”, Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống”; các Cụm trung tâm NN, TH, GDKNS thực hiện theo mốc thời gian báo cáo định kỳ theo quy định.