**GIÁO ÁN DẠY GIÁO VIÊN GIỎI CẤP THỊ XÃ**

Năm học 2022- 2023

Tên hoạt động: BÒ THEO ĐƯỜNG DÍCH DẮC

Hoạt động bổ trợ: Hát.

Chủ đề: Thế giới thực vật

Đối tượng: 3 – 4 tuổi.

Thời gian: 20 – 25 phút

Ngày soạn: 13/02/2023

Ngày dạy: 15/02/2023

Người soạn và dạy: Chu Thị Xuyến

**I. MỤC ĐÍCH YÊU – CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Bò theo đường díc dắc”

- Trẻ biết thực hiện vận động khi bò.

- Trẻ thực hiện đúng bài tập phát triển chung .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo.

- Rèn trẻ biết kết hợp giữa tay và chân, bò khéo léo trong đường dích dắc, mắt nhìn về phía trước, không bò ra ngoài, không chạm vào các điểm.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ý thức tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao để có sức khỏe tốt và đoàn kết chơi cùng bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

**a. Đồ dùng của cô:**

- Trang phục thể thao.

- Xắc xô.

- Loa có bài hát “ Em yêu cây xanh”,“Lý cây xanh”, “ Màu hoa”

- Hai đường dích dắc.

**b. Đồ dùng của trẻ:**

- Trang phục gọn gang.

- 1 số rau, củ và quả vật bằng nhựa.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức hoạt động ngoài sân.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức: (1 - 2phút).**  - Xin chào mừng các bé lớp 3 tuổi A đến với chương trình “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay có các cô hiệu trưởng, hiệu phó các trường mầm non đến dự với chúng ta nhiệt liệt chào mừng. Người đồng hành cùng các con hôm nay là cô Chu Thị Xuyến.  **2. Giới thiệu bài: (1phút).**  - Hôm nay cô cùng các con học vận động “Bò theo đường dích dắc”  - Đến với chương trình “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay các con phải trải qua 3 phần thi:  + Phần thi thứ nhất có tên gọi “Đồng diễn thể dục”  + Phần thi thứ hai mang tên gọi “Thử tài của bé”  + Phần thi thứ ba với tên gọi “ Chung sức”  **3. Hướng dẫn hoạt động: (18 – 20phút).**  **a. Hoạt động 1: Khởi động.**  - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, hỏi trẻ xem hôm nay có đội thi nào mệt không?  - Nào cô con mình cùng nhau đến sân vận động để tham gia chương trình nhé.  - Cho trẻ khởi động theo nhạc bài hát: “Lý cây xanh”  - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: mũi bàn chân, đi thường, đi gót bàn chân, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm (Cô bao quát trẻ).  - Cho trẻ trẻ đứng thành vòng tròn và lấy bông tua.  **b. Hoạt động 2: Trọng động.**  - Và bây giờ xin mời các con đến vớiphần thi đầu tiên của chương trình với tên gọi “ Đồng diễn thể dục”  \* Bài tập phát triển chung.  - Cô mở nhạc bài “Em yêu cây xanh.” và hướng dẫn trẻ tập.  + Động tác tay: Tay đưa ra trước lên cao.  + Động tác chân: Đứng nhún chân, khụy gối.  + Động tác bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi gập người hai tay chạm mũi chân.  + Động tác bật: Bật tại chỗ.  ( Cô bao quát, hướng dẫn, tập cùng trẻ)  - Vừa rồi cô thấy các con đã trải qua phần thi đồng diễn thể dục rất là xuất sắc xin mời các con cùng nhau bước sang phần thi thứ 2 với tên gọi “ Thử tài của bé”. Ở phần thi này có sự tham gia của hai đội chơi. Đội số1: Hoa hồng, đội số 2: Hoa cúc.  **\* Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc.**  - Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đứng đối diện nhau.  - Các con ơi đến với chương trình hôm nay ban tổ chức đã chuẩn bị hai đường dích dắc xong xong đấy?  - Với 2 đường dích dắc này các con có thể thực hiện vận động gì?  - Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.  - Cô động viên khen ngợi trẻ.  - Với 2 đường dích dắc này chương trình đã đưa ra cho chúng ta 1 thử thách đó là “ Bò theo đường dích dắc”. Các con đã sẵn sàng để tham gia thử thách của chương trình chưa?  - Để thực hiện tốt phần thi thứ hai này cả hai đội cùng quan sát cô thực hiện nhé.  - Cô làm mẫu.  - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích.  - Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa thực hiện, vừa phân tích.  + Tư thế chuẩn bị: Cô chống hai lòng bàn tay, quỳ hai đầu gối và mu bàn chân xuống sàn.  + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh “Bò” cô phối hợp tay nọ và chân kia bò nhịp nhàng khéo léo theo đường dích dắc đến hết đường, Sau khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng bạn khác tiếp tục.  - Trẻ lên làm mẫu.  + Cô mời 2 trẻ của hai đội lên thực hiện mẫu  - Trẻ thực hiện  - Lần 1: Lần lượt cho 2 trẻ của hai đội lên thực hiện  ( Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ, sửa sai cho trẻ)  - Lần 2: Cô cho đồng loạt các thành viên của cả hai đội thực hiện.  ( Cô bao quát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ).  - Lần 3: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua giữa hai đội  - Cô nhận xét trẻ dưới hình thức thi đua của hai đội  **\* Trò chơi vận động: Chuyền bóng sang hai bên.**  - Vừa rồi các con đã tham gia thực hiện rất tốt phần thi thứ hai và bây giờ chúng mình cùng bước vào phần thứ ba với tên gọi “ Chung sức”.  - Ở phần thi này hai đội chơi cùng nhau trải qua một trò chơi với tên gọi “ Chuyền bóng sang hai bên”.  - Trên đây cô có gì đây các con?  - Với trái bóng này các con cùng nhau chơi trò chơi chuyền bóng nhé.  - Để chơi được trò chơi này các con cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi nhé.  - Cách chơi: Hai đội có số người bằng nhau và đứng ở hai đầu hàng hai bạn đội trưởng đứng trước và cầm vào bóng khi cô bắt đầu thì hai bạn đầu hàng sẽ chuyền bóng sang bên cho bạn bên cạnh và bạn đứng bên cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng bên mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì bạn cuối hàng chuyền ngược lại cho bạn bên cạnh mình và chuyền lần lượt cho đến hết hàng rồi bạn cuối hàng sẽ giơ bóng lên cao. Nếu đội nào chuyền xong trước là đội đó chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi.  ( Cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ chơi)  - Cô thông báo kết quả của hai đội.  **c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân theo nhạc bài: “ Màu hoa”  **4. Củng cố- Giáo dục: (1p).**  - Các con vừa trải qua phần thi với nội dung gì?  - Giáo dục trẻ chăm tập thể dục thể thao, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để giúp cho cơ thể khỏe mạnh.  **5. Nhận xét - Tuyên dương:(1- 2p).**  - Cô nhận xét tổ, nhóm, cá nhân.  - Chương trình đã kết thúc, các đội thi đã thể hiện thành công các phần thi của mình, hẹn gặp lại các con trong các chương trình lần sau. | - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài.  - Trẻ lắng nghe.  - Không ạ.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ khởi động theo nhạc.    - Trẻ đứng thành vòng tròn.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ tập theo cô lần lượt từng động tác.  - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp.  - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp.  - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp.  - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ xếp 2 hàng ngang.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện.  - Trẻ lắng nghe.  - Sẵn sàng rồi ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ quan sát  - Trẻ quan sát và lắng nghe cô phân tích.  - 2 trẻ lên làm mẫu  - Lần lượt trẻ tập 1- 2 lần.  - Cả hai đội cùng thực hiện  - Trẻ thi đua nhau theo đội.  - Trẻ lắng nghe  - Bóng.  - Vâng ạ  - Trẻ chú ý lắng nghe cô nghe cô phổ biến cách chơi  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chơi 2- 3 lần  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng theo nhạc.  - Bò theo đường dích dắc.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe. |