**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN GIÓI CẤP THỊ XÃ.**

**Năm học 2022-2023.**

Tên hoạt động: Kể truyện “Cây táo thần”

Hoạt động bổ trợ: Hát

Chủ đề: Thế giới thực vật

Đối tượng: 4 - 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

Người soạn và thực hiện: Bùi Thị Hà

Ngày soạn: 12/02/2022

Ngày dạy: 15/02/2023

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện “Cây Táo thần”, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cậu bé vì tính ích kỷ, muốn giữ lấy cây táo cho riêng mình mà đuổi các bạn đi. Nhờ có cây táo thần mà cậu nhận ra lỗi của mình. Cậu bé đã hiểu, thay đổi bản thân và đã xin lỗi các bạn.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn luyện ngôn ngữ cho trẻ: Biết trả lời các câu hỏi đầy đủ, rõ ràng.

- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết chia sẻ, quan tâm tới mọi người xung quanh.

**II. Chuẩn bị.**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ.**

**a. Đồ dùng của giáo viên:**

- Rối tay các nhân vật trong truyện: Cậu bé, cây táo thần, các bạn.

- Sân khấu rối.

- Nhạc bài hát: Nhạc không lời, Bài hát hoa quả, tình bạn tuổi thơ.

- Tranh minh họa và các nhân vật trong truyện.

**b. Đồ dùng của trẻ:**

**-** Bàn, quyển vở giấy xốp, hình ảnh các nhân vật trong truyện

**2. Địa điểm tổ chức.**

- Tổ chức trong lớp học.

**III. Tổ chức hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**- Cô cho trẻ xúm xít quanh cô. - Cho trẻ hát và vận động bài hát “Bài hát hoa quả” - Các con ơi. Hôm nay đến lớp cô có nhận được 1 hộp quà không biết bên trong hộp quà có gì. Chúng mình có muốn khám phá bên trong không?- Quả gì đây các con?- Chúng mình được ăn quả táo bao giờ chưa? Có ngon không?**2. Giới thiệu bài.**- Các bạn nhỏ cũng rất thích ăn táo đấy. Nhưng có 1 câu chuyện nói tới 1 cậu bé lại rất ích kỷ, muốn giữ những quả táo cho riêng mình, chúng mình có muốn biết đó là truyện gì không?- Vậy bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Cây táo thần” nhé.**3. Hướng dẫn hoạt động.****a. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe**- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp nhạc, cử chỉ điệu bộ.+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?- Cô kể lần 2: Kết hợp với Video truyện.+ cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?+ Cô giảng nội dung: Câu truyện kể về 1 cậu bé vì có tính ích kỷ, muốn giữ cây táo cho riêng mình, nên đã đuổi các bạn đi, Nhưng trong giấc mơ, cậu mơ thấy mình không được vui vẻ và hạnh phúc chỉ vì tính ích kỷ của mình. Khi tỉnh dậy cậu đã biết rằng tính ích kỷ của mình không tốt, vì thế cậu bé đã thay đổi bản thân mình. Cuối cùng tất cả các bạn lại được cùng nhau vui chơi đấy.- Để biết rõ hơn về các nhân vật trong truyện, thì bây giờ cô mời chúng mình cùng đến thăm các nhân vật nhé.**b. Hoạt động 2: Đàm thoại trích dẫn trên tranh minh họa.**- Các con ơi chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện cây táo thần có những nhân vật nào? (Mời 1 bạn lên tìm nhân vật gắn lên để tạo thành bức tranh truyện nào)- Các bạn thích vui chơi ở đâu?( Cô trích dẫn: Hằng ngày các bạn đến đây để vui chơi và vặt táo ăn)- Một hôm, các bạn đang vui đùa thì có ai xuất hiện nhỉ?- Khi cậu bé xuất hiện thì đã nói gì với các bạn? Bạn nào có thể nhắc lại lời của cậu bé nào?(Cậu bé bước đến nói với giọng dọa dẫm: Đi khỏi...của tôi” Khiến các bạn buồn và bỏ đi hết.- Khi các bạn bỏ đi hết thì cậu bé đã làm gì? - Cậu bé có hái được quả táo nào không? Vì sao?- Cô trích dẫn: Cậu định trèo lên cây để hái táo, nhưng cậu thấy hai mắt díu lại, cậu ngủ thiếp dưới gốc cây)- Và cậu đã mơ thấy điều gì?- Cô trích dẫn: Cậu mơ thấy mình trèo ....táo trong hốc cây biến mất. Cậu có nhặt được quả táo nào ăn không?- Lúc này cậu cảm thấy như thế nào?(À. Cậu cảm thấy rất buồn, cậu bé khóc thút thít)- Bỗng, Cậu nghe thấy một giọng nói trầm ấm, đó là giọng nói của ai?- Cây táo nói gì với cậu bé?- Lúc đó cậu cảm thấy thế nào?- Cậu đáp lại lời của cây táo thế nào nhỉ? (Cả lớp nói)Cô trích dẫn: Khi thấy cậu nhận lỗi cây táo cười vang, thân cành rung chuyển, làm cho quả táo còn lại rơi trước mặt cậu bé....trĩu quả- Tuy cây táo vẫn còn trĩu quả nhưng cậu có thấy vui không? Vì sao?- Thế cậu bé đã làm gì? Nói gì với bạn?Chúng mình cùng giúp cậu bé gọi các bạn đến chơi cùng nào.- Qua câu chuyện này chúng mình học hỏi được điều gì nhỉ?=> Giáo dục trẻ: Không được ích kỷ, tham lam giữ cho riêng mình, phải biết quan tâm chia sẻ với mọi người xung quang, Chúng mình có đồng ý với cô không nào?- Lần 3: Cho trẻ xem rối tay.**4. Củng cố:**- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện?**5. Nhận xét, tuyên dương:**- Nhận xét giơ học, tuyên dương những trẻ ngoan chú ý trong giờ học, nhắc nhở trẻ chưa chú ý.- Hoạt động nối tiếp: Cho trẻ hoạt động làm tranh truyện “Cây táo thần theo ý thích” | - Trẻ xúm xít quanh cô.- Trẻ hát và vận động.- Có ạ!- Quả táo ạ!- Dạ rồi ạ. - Có ạ- Vâng ạ- Trẻ lắng nghe- Truyện: Cây táo thần.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ quan sát, lắng nghe.- Truyện: Cây táo thần- Cậu bé và các bạn, Cây táo thần.- Dưới gốc cây táo thần.- Có một cậu bé xuất hiện. - “Đi khỏi....- Đi khỏi đây mau...- Hống hách- Trèo lên cây để hái táo- Không ạ! Vì cậu bé buồn ngủ.- Cậu mơ thấy mình trèo lên cây hái táo. - Không ạ!- Cậu thấy buồn, khóc thút thít- Cây táo ạ.- “Các bạn...bạn đi”- Thấy hối hận.- “Cháu biết lỗi rồi ạ..)- Không ạ. Vì không có ai chơi cùng.- “Các bạn ơi...đi”- Không được ích kỷ, Phải biết quan tâm đến mọi người- Trẻ đón xem.- Truyện: Cây táo thần |