**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI THỊ XÃ**

**Năm học 2022 – 2023**

**Chủ đề: Thế giới thực vật**

**Tên hoạt động: Tạo hình bông hoa**

**Hoạt động bổ trợ : Hát.**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**Ngày dạy: 15/02/2023**

**Người thực hiện: Trần Thị Hoa**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**:

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng màu và các nguyên vật liệu thiên thiên như: tăm bông, hạt bí, hạt gạo, cát, ống mút… để tạo hình bông hoa

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng ấn, in màu, tô màu, phết hồ, xếp, dán các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo hình bông hoa

- Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ yêu quý, chăm sóc các loài hoa

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm tạo hình.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:**

**\* Đồ dùng cho giáo viên:**

**-** Giỏ hoa

- Bộ Thỏ

- Một số tranh bông hoa được làm từ nguyên vật liệu khác nhau: Tranh hoa làm bằng tăm bông, hạt bí, ống mút, hạt gạo, cát.

- Giá treo tranh

- Giá vẽ để tranh cho trẻ quan sát

- Que chỉ,

- Sắc xô

- Nhạc các bài hát: Nhạc nhẹ không lời, bài chicken hen.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Giấy a4; Màu nước.

- Các nguyên liệu như: Hạt gạo, hạt bí, tăm bông, một số lá cây, cát, ống mút, hạt bông, thìa, đĩa,…

- Keo dán, kéo; Khăn lau tay

**2. Địa điểm tổ chức hoạt động**:

- Tổ chức hoạt động trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ôn định tổ chức(1-2phút)**- Cô tâp trung trẻ quanh cô.Truyền tin, tuyền tin!- Nghe tin lớp mình học giỏi, bạn Thỏ muốn đến chơi với lớp mình đấy!-> Thỏ chào các bạn và mang tặng lớp một giỏ hoa - Các con cùng cô quan sát xem giỏ hoa bạn Thỏ tặng có những hoa gì? Màu gì nhé? (Cô cho trẻ gọi tên, nói màu sắc của hoa…)+ Để các loài hoa luôn tươi tốt các con cần làm gì?-> Giáo dục trẻ: Yêu quý, chăm sóc các loài hoa.**2. Giới thiệu bài: (1 – 2 phút)**- Bạn Thỏ tặng các con giỏ hoa rất đẹp, vậy các con muốn làm gì để tặng bạn Thỏ không?- Các con muốn làm gì?- Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tạo hình bông hoa thật đẹp để tặng bạn Thỏ nhé!->Thỏ có muốn ở lại học với các bạn không?**3. Hướng dẫn trẻ hoạt động: (22 - 25 phút)****a. Hoạt động: Quan sát, đàm thoại**- Trước khi làm bông hoa tặng Thỏ các con cùng quan sát và nhận xét những bức tranh mà cô đã làm nhé!(Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét) ***\* Tranh1: Hoa làm từ tăm bông***- Cô có bức tranh gì đây?- Ai có nhận xét gì về bức tranh bông hoa?- Bông hoa được tạo hình bằng những nguyên vật liệu gì? Bông hoa có những màu gì?=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh bông hoa được tạo hình từ tăm bông, những chiếc tăm bông nhiều màu sắc được xếp lại với nhau tạo thành cánh hoa, nhụy hoa là hạt bông. Cô còn dùng màu để vẽ thêm thân hoa và lá hoa cho đẹp đấy!***\* Tranh 2: Hoa làm từ hạt bí***- Cô có bức tranh gì nữa nhỉ?- Ai có nhận xét gì về bức tranh?- Bông hoa được tạo hình bằng những nguyên vật liệu gì?=> Đây là bức tranh bông hoa được tạo hình bằng hạt bí, những hạt bí xếp sát nhau tạo thành cánh hoa, nhụy hoa được làm bằng hạt gạo cô đã nhuộm màu vàng. Ngoài ra để bức tranh thêm đẹp cô còn dán thêm lọ hoa, lá hoa đấy ! ***\* Tranh 3: Hoa làm từ cát***- Con có nhận xét gì về bức tranh?- Bức tranh này có gì khác so với 2 bức tranh vừa quan sát?=> Đây là bức tranh bông hoa được tạo hình bằng cát, cát đã được cô nhuộm rất nhiều màu sắc. Màu hồng cô tạo làm cánh hoa, màu vàng cô tạo thành nhụy hoa và màu xanh cô tạo thành lá hoa đấy! -> Ngoài ra cô còn có bức tranh được tạo hình bằng ống mút, hay bức tranh được tạo hình bằng hạt gạo nữa đấy!- Các con thấy màu sắc, bố cục các bức tranh thế nào?- Để tạo hình được những bức tranh bông hoa này các con phải làm như nào ?- Các con đã muốn làm những bông hoa đẹp như thế này chưa?- Trước khi thực hiện thì cô và các con cùng vận động một chút cho tinh thần thoải mái hơn nhé! (Cô mở nhạc cho trẻ vận động bài chiken hen đi về chỗ ngồi)**b.** **Hoạt động 2: Hỏi ý tưởng trẻ**- Cô đã chuẩn bị cho các con những nguyên vật liệu gì đây?- Hỏi 2 – 3 trẻ ý tưởng của mình về làm bông hoa.+ Con định tạo hình bông hoa làm bằng gì? Con cần những nguyên vật liệu gì để làm? + Con định làm như thế nào? Ai có ý tưởng giống bạn?(cô hỏi 3-4 trẻ)+ Vậy chúng mình đã sẵn sàng để tạo ra nhiều bông hoa đẹp chưa?**c.** **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**- Cô cho trẻ thực hiện tạo hình làm bông hoa- Cho trẻ nghe nhạc nhẹ để tạo hứng thú khi trẻ hoạt động.- Cô quan sát giúp đỡ trẻ, đặc biệt là trẻ yếu kém để hoàn thiện sản phẩm- Động viên, khuyến khích những trẻ làm tốt sáng tạo.**d.** **Hoạt động 4**: **Nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày- Cô gợi ý trẻ nhận xét:+ Con thích bức tranh bông hoa nào nhất? Vì sao con thích?- Cho trẻ tự giới thiệu về bông hoa của mình?- Cô nhận xét chung- Cô động viên, khuyến khích trẻ**4. Củng cố: (1- 2 phút)**- Hôm các con được làm gì?-> Giáo dục: Mỗi bông hoa đều có màu sắc riêng, để các loài hoa luôn đẹp, tươi tốt các con cần chăm sóc, tưới nước cho cây hoa. Còn những bông hoa mà các con làm ngày hôm nay cũng là sản phẩm mà chính các con làm ra, các con phải giữ gìn tranh thật cẩn thận nhé!**5. Nhận xét- Tuyên dương: (1- 2 phút)**- Cô nhận xét lớp học, tuyên dương trẻ. | - Tin gì?tin gì?- Trẻ chú ý lắng nghe.- Trẻ gọi tên hoa, nói màu sắc- Chăm sóc, tưới nước…- Trẻ lắng nghe- Có ạ- Tạo hình bông hoa- Vâng ạ- Có ạ- Trẻ quan sát, nhận xét- Bông hoa- Trẻ nhận xét- Trẻ nói nguyên liệu, màu sắc- Trẻ chú ý lắng nghe - Bông hoa làm bằng hạt bí- Trẻ nhận xét- Trẻ nói nguyên liệu- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nhận xét- Bức tranh bông hoa được làm bằng cát - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe - Màu sắc đẹp, bố cục cân đối- Chọn và xếp hình, bôi hồ và dán…- Rồi ạ- Trẻ vận động- Trẻ nói nguyên liệu- Trẻ trả lời theo ý định của trẻ- Rồi ạ- Trẻ tạo hình làm bông hoa- Trẻ mang tranh treo- Trẻ nhận xét- Trẻ lắng nghe- Tạo hình bông hoa- Trẻ lắng nghe- Vâng ạ- Trẻ lắng nghe |