**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP THỊ XÃ**

**Năm học 2022 – 2023**

Họ và tên giáo viên dự thi: **Đoàn Thị Hạnh**

Ngày, tháng, năm sinh: 14/03/1989

Đơn vị công tác: Trường Mầm non Đông Mai

Ngày dự thi: 15/02/2023

Nhóm lớp tổ chức hoạt động giáo dục: lớp 5 tuổi C

Thời gian: 30 - 35 phút

Chủ đề: Giao thông.

Tên hoạt động: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.

Hoạt động bổ trợ: Trò chơi

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.

- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích cho trẻ

- Rèn kỹ năng nói to, rõ ràng, nói đủ câu, biết diễn đạt theo ý của mình.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập.

- Biết liên hệ thực tế.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng cho cô và trẻ:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Tivi, máy tính

- Thẻ số 9; các thẻ số từ 4, 7, 8.

- Thẻ số 4, 7, 8, 9 to

- Lô tô xe máy, mũ bảo hiểm có số lượng 9, rổ vuông to, bảng quay 2 mặt

- Que chỉ, nhạc bài hát trong chủ đề.

- Nhóm đồ vật đặt xung quanh lớp có số lượng 7,8.

- Mô hình bến xe.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng: 9 lôtô xe máy, mũ bảo hiểm, bảng con.

- Các thẻ số từ 4, 7, 8.

- Hột hạt, nguyên vật liệu mở.

- Bảng quay 2 mặt.

- Bàn tròn

- Vòng thể dục.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức thực hiện trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức: (2 – 3 phút)****-**Các con ơi! Ngày hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo đến dự giờ đấy, chúng mình hãy dành một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào!- Để cho không khí thêm vui nhộn, chúng mình hãy cùng nhau hát vận động bài “123 ta cùng đếm” và đi thăm mô hình bến xe Thị xã Quảng Yên nhé.- Các con vừa vận động bài gì?- Trong bài hát nói đến gì?- Các con có muốn chơi cùng các con số vui nhộn này không?**2. Giới thiệu bài: (1 phút)**- Cô giới thiệu tên bài học: “Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9”.**3. Hướng dẫn hoạt động: (27 – 29 phút)****a Hoạt động 1: Ôn số lượng trong phạm vi 8**- Cô cho trẻ đi thăm mô hình bến xe Thị xã Quảng Yên.+ Trên mô hình bến xe có những loại xe gì?+ Có mấy xe buýt, trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng+ Có mấy xe tải, trẻ đếm và gắn thẻ số tướng ứng.+ Có mấy ô tô, xe đạp… Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.- Cô thưởng cho trẻ 8 cái vỗ tay- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.**b. Hoạt động 2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.**- Cô thấy các con học rất ngoan và giỏi lên cô sẽ thưởng cho mỗi bạn 1 rổ quà nhé.( Cô cho trẻ tự lên lấy rổ của mình và lấy bảng cầm về chỗ)\* Bây giờ các con hãy xếp tất cả số xe máy ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải.+ Kiểm tra cách xếp của trẻ.+ Cho trẻ nhặt 8 mũ bảo hiểm lên tay.- Các con hãy xếp cho cô 8 cái mũ bảo hiểm tương ứng bên dưới xe máy.- Cô cho trẻ đếm số mũ bảo hiểm - Cô cho trẻ so sánh số xe máy và số mũ:+ Số xe máy và số mũ số như thế nào với nhau.+ Vậy con thấy số nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?+ Vì sao con biết số xe máy nhiều hơn số mũ là 1.- Muốn cho số mũ bằng số xe máy thì các con phải làm gì? + Cô cho trẻ thêm 1 cái mũ.+ Cô cho trẻ đếm số mũ và gắn thẻ tương ứng. + Cho trẻ đếm số xe máy và gắn thẻ số tương ứng.+ Cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm số mũ và số xe máy- Bây giờ số mũ và số xe máy như thế nào với nhau?- Đều bằng mấy?- Vậy 8 cái mũ thêm 1 cái mũ là mấy cái mũ.- Như vậy 8 thêm 1 là mấy?- Cô cho trẻ cất thẻ số và cất xe máy vừa cất vừa đếm.\* Cô cho trẻ xếp 9 mũ xe máy theo yêu cầu: + Xếp thành 3 hàng ngang, xếp thành vòng tròn yêu cầu trẻ đếm và gắn thẻ số.- Cô giới thiệu chữ số 9:+ Cho trẻ giơ số 9 và đọc “chữ số 9”* Cho tổ, cá nhân đếm.

+ Các con có biết ý nghĩa của chữ số này là gì không? À chính là sự biểu thị cho nhóm có 9 đối tượng đấy.**c. Hoạt động 3: Luyện tập.*****+ Trò chơi 1: “Đội nào giỏi nhất”***- Cô giới thiệu tên trò chơi- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Khi bản nhạc bắt đầu mỗi trẻ của mỗi đội lần lượt bật qua các vòng thể dục lên đếm số lượng phương tiện giao thông ở mỗi hàng và tìm khoanh tròn thẻ số tương ứng với nhóm PTGT của hàng đó rồi chạy về cuối hàng đứng để đến lượt bạn khác.+ Luật chơi: Trẻ phải bật qua vòng thể dục,mỗi lần lên trẻ chỉ được đếm và khoanh số lượng ở 1 hàng. Khi kết thúc bản nhạc đội nào khoanh được đúng nhiều hơn là thắng cuộc.- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát trẻ chơi.- Kiểm tra kết quả của trẻ- Nhận xét tuyên dương trẻ.***+ Trò chơi 2: Ai thông minh hơn***- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con tìm các nhóm đối tượng có số lượng là 9 để ở xung quanh lớp sau đó cầm về nhóm của mình và cùng nhau lựa chọn nguyên vật liệu mở để xếp tạo hình số 9 tương ứng với nhóm đồ dùng vừa tìm được.- Cô cho trẻ thực hiện- Bao quát trẻ thực hiện, kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ**4. Củng cố: (1 phút)**- Cô hỏi lại trẻ tên hoạt động.- Giáo dục trẻ liên hệ thực tế xung quanh.**5. Nhận xét - Tuyên dương:(1 phút)**- Cô nhận xét giờ học | - Trẻ lắng nghe- Trẻ vận động bài hát cùng cô. - 123 ta cùng đếm- Các con số- Có ạ- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài- Trẻ đi cùng cô- Trẻ kể.- Trẻ đếm và gắn thẻ số.- Trẻ đếm và gắn thẻ số.- Trẻ đếm số ô tô, gắn thẻ.- Trẻ vỗ tay.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lên lấy quà- Xe máy, mũ bảo hiển ạ- Trẻ xếp ra bảng thành hàng ngang- Trẻ nhặt số mũ.- Trẻ xếp tương ứng 1-1 - Trẻ đếm.- Không bằng nhau- Số xe máy nhiều hơn, nhiều hơn là 1- Vì 1 xe máy chưa có mũ.- Con thêm 1 cái mũ ạ- Trẻ thêm 1 cái mũ- Trẻ đếm số mũ và gắn thẻ số 9- Trẻ đếm và gắn thẻ số 9+ Trẻ đếm số mũ, xe máy.- Bằng nhau- Đều bằng 9- 9 cái mũ.- Là 9 ạ.- Trẻ cất xe máy, và đếm.- Trẻ cất theo yêu cầu của cô.- Trẻ xếp theo yêu cầu của cô.- Trẻ đọc to.* Tổ cá nhân đếm

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu trò chơi- Lắng nghe cách chơi- Lắng nghe luật chơi- Trẻ chơi trò chơi- Kiểm tra kết quả cùng cô- trẻ lắng nghe- trẻ thực hiện- Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng… |