**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP THỊ XÃ**

**Năm học 2022 - 2023**

Họ và tên giáo viên dự thi: **Vũ Mai Hương**.

Ngày, tháng, năm sinh: 07/04/1992.

Đơn vị công tác: Trường Mầm Non Đông Mai.

Ngày dự thi: 15/02/2023.

Nhóm lớp tổ chức hoạt động giáo dục: Lớp MG 5 tuổi A.

Thời gian: 30 - 35 phút.

Chủ đề: Thế giới thực vật.

Tên hoạt động: Tạo hình một số cây lương thực.

Hoạt động bổ trợ: Trò chuyện.

**I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết sử dụng những nguyên liệu mở khác nhau để tạo hình bức tranh về một số cây lương thực.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phết hồ, xếp, dán các hoạ tiết, các nguyên vật liệu mở để tạo hình về một số cây lương thực cho trẻ.

- Phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo cho trẻ.

- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết lợi ích của cây lương thực từ đó biết quý trọng sản phẩm mà các bác nông dân làm ra.

- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm tạo hình.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Đồ dùng của cô và trẻ.**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Hộp quà đựng các nguyên liệu: hạt bí, hạt thóc, hạt ngô, vỏ ngô, dâu ngô, cát.

- Một số tranh cây lương thực được làm từ nguyên vật liệu khác nhau: hạt bí, cát, hạt thóc, hạt ngô, dây len.

- Góc treo sản phẩm, giá để tranh, que chỉ, sắc xô, giấy a4, keo, kéo, khăn lau

- Nhạc bài hát trong chủ đề hạt gạo làng ta, em đi giữ biển vàng.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Đồ dùng dụng cụ của trẻ: hạt bí, dây len, hạt thóc, hạt ngô, vỏ ngô, dâu ngô ..., giấy a4, kéo, bàn ghế.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Trong lớp học

**III. HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1.Ôn định tổ chức: ( 1-2 phút)**  - Xin chào mừng các bé đến với chương trình “Bé cùng sáng tạo” của lớp MG 5 tuổi A ngày hôm nay.  - Đến với với chương trình hôm nay có các cô giáo trong thị xã đến thăm lớp và dự giờ chúng mình, các con hãy dành một tràng vỗ tay thật lớn để chào đón các cô nào?  - Mở đầu cho chương trình ngày hôm nay ban tổ chức có một câu đố muốn đố các bạn biết đó là câu đố về cái gì nhé.  + Câu đố câu đố:  Hạt gì nho nhỏ  Trong trắng, ngoài vàng  Xay, giã, giần sàng  Nấu thành cơm dẻo.  - Đó là hạt gì?  - Hạt thóc, hạt gạo là cây thuộc nhóm cây gì?  - Ngoài ra con còn biết những cây gì thuộc nhóm cây lương thực nữa.  - Ai là người trồng ra những loại cây này nhỉ?  -> Giáo dục trẻ: Cây lương thực đem lại rất nhiều lợi ích cho chúng ta vì thế mà các con hãy biết quý trọng những sản phẩm mà các bác nông dân đã vất vả trồng ra bằng cách ăn hết xuất của mình nhé.  **2. Giới thiệu bài: ( 1-2 phút).**  - Ban tổ chức thấy lớp mình trả lời câu hỏi rất giỏi đã thưởng cho lớp mình một hộp quà.  - Trong hộp quà có gì đây?  - Với những nguyên vật liệu như vậy các con đoán xem hôm nay chúng mình sẽ làm gì?  - Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng tạo hình một số cây lương thực thật đẹp nhé!  **3. Hướng đẫn hoạt động ( 26-28 phút)**  **a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại tranh.**  - Chương trình cũng đã mở một phòng triển lãm tranh rất đẹp đấy các con có muốn đi thăm quan không?  - Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại nhận xét về bố cục, màu sắc, nguyên vật liệu tạo ra**.**  **\* Tranh 1: Tạo hình bông lúa bằng cây rơm, hạt thóc.**  - Các con có nhận xét gì về bức tranh?  - Cô mời một trẻ lên trình bày nhận xét của mình về bức tranh.  - Các con có đồng ý với nhận xét của bạn không?  - Cô cũng đồng ý với ý kiến của bạn đấy.  - Cô động viên, khen ngợi trẻ.  **\* Tranh 2: Tạo hình bắp ngô bằng vỏ ngô, hạt ngô.**  - Bạn nào biết bức tranh này đã sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo hình cái bắp ngô nhỉ?  - Bắp ngô được tạo hình như thế nào?  - Ai có nhận xét gì về cái bắp ngô này?  - Cô mời trẻ lên trình bày nhận xét của mình.  => Đây là bức tranh tạo hình cây bắp ngô gồm, có thân cây ngô, lá cây ngô và các hạt ngô sắp xếp dính lại tạo thành bắp ngô. Thân cây được làm từ thân cây ngô, lá xé từ giấy màu, bắp ngô được tạo từ vỏ và hạt bắp ngô đấy.  - Các con có đồng ý với nhận xét của bạn không?  - Cô cũng đồng ý với nhận xét của bạn, khen ngợi trẻ.  **\* Tranh 3: Tạo hình cây khoai lang bằng cát.**  - Không biết bức tranh này được trang trí bằng gì mà đẹp thế nhỉ?  + Các con sờ thử xem làm bằng gì nhé?  - Chúng mình vừa được sờ, được quan sát rồi bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết được trang trí bằng gì nhỉ?  - Cô mời một trẻ lên nhận xét.  - Cô động viên, khen ngợi trẻ.  - Để tạo ra được các sản phẩm này các con cần dùng những kỹ năng gì?  ->Cô mở rộng thêm bột số bức tranh tạo hình cây lương thực bằng hạt bí…  - Chúng mình vừa quan sát bức tranh cây lương thực các con thấy có đẹp không? Các con có muốn tạo hình cây lương thực này không?  - Khi thực hiện chúng mình cần chú ý điều gì?  **\* Hoạt động 2: Thăm dò ý tưởng của trẻ:**  - Để trang trí được cây lương thực đẹp thì các con phải có ý tưởng đấy? bạn nào có thể nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của con muốn trang trí cây lương thực gì? trang trí như thế nào?  - Con định làm gì? Ai có ý tưởng giống bạn?  - Cô thấy chúng mình có rất nhiều ý tưởng đấy?  - Vậy chúng mình đã sẵn sàng để trang trí cây lương thực thật đẹp chưa? Bây giờ cô xin mời các con về chỗ để thể hiện ý tưởng của chúng mình nào?  - Cô mời các con đi lấy đồ dùng để thực hiện nào.  \* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**  - Khi trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ, động viên  khuyến khích trẻ yếu.  - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi cách nặn, cắt, sắp xếp và lau tay sau khi phết keo.  - Cô mở nhạc nhẹ nhàng.  **\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm.**  - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.  - Chúng mình tham gia giờ học có thấy vui không?  - Cô thấy tất cả chúng mình đều tạo ra sản phẩm cho riêng mình rất đẹp rồi đấy, cô khen tất cả các con.  - Các con hãy cùng quan sát bài của mình, của bạn và nói xem con thích bài nào nhất? Vì sao?  + Bạn trang trí cây lương thực bằng gì đây? Bạn đã làm ra được những cây lương thực gì? Trên đây còn có gì nữa?  - Cô thấy các con đều rất cố gắng, thể hiện sự khéo léo của mình, đã thể hiện rất nhiều ý tưởng sáng tạo riêng của mình để tạo hình cây lương thực đấy.  - Cô khen tất cả các con?  **4. Củng cố giáo dục.**  - Cô hỏi lại trẻ tên bài.  - Giáo dục trẻ: Cây lương thực là loại cây có vai trò dùng làm lương thực cho con người, là nguồn cung cấp chính về năng lượng và tinh bột trong khẩu phần ăn vì thế mà hàng ngày các con phải ăn hết xuất của mình như thế mới không phụ công sức của các cô bác nông dân làm ra, các con có đồng ý không nào?.  **5. Nhận xét tuyên dương trẻ.** | - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Đố gì đố gì?  - Hạt thóc, hạt gạo.  - Cây lương thực.  - Trẻ kể.  - Bác nông dân.  - Trẻ trả lời.  - Vâng ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Hạt bí, đất nặn, hạt thóc, hạt ngô, vỏ ngô, dâu ngô  - Tạo hình cây lương thực ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nhận xét bức tranh.  - Trẻ lên trình bày nhận xét.  - Có ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Bằng vỏ ngô và hạt ngô.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ lên trình bày nhận xét của mình.  - Trẻ lắng nghe.  - Có ạ.  - Trẻ lắng nghe.  - Bằng đất nặn.  - Trẻ sờ thử và cảm nhận.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lên nhận xét.  - Trẻ lắng nghe.  - Kỹ năng lăn dài, ấn dẹp, miết..  - Trẻ quan sát.  - Có  - Có ạ.  - Không được bôi bẩn ra ngoài ạ.  - Trẻ nêu ý tưởng của mình?  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm của mình thực hiện.  - Trẻ thực hiện  - Trẻ dùng tay, mang sản phẩm trưng bày.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ nhận xét.  - Trẻ quan sát và trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ vỗ tay.  - Tạo hình một số cây lương thực.  - Trẻ lắng nghe.  - Có ạ. |