**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP THỊ XÃ NĂM HỌC 2022 – 2023**

Chủ đề: Thế giới thực vật

 Tên hoạt động: Làm quen với chữ cái h, k

 Hoạt động bổ trợ : Hát, trò chơi

 Độ tuổi: Mẫu giáo 5 - 6 tuổi

 Thời gian: 30 - 35 phút

 Người dạy: Đặng Thị Ly

 Ngày dạy: 15/2/2023

 Đơn vị công tác: Trường mầm non Đông Mai

**I – MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k..

- Biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái h, k.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, nhận biết và phát âm chuẩn cho trẻ.

- Rèn kĩ năng so sánh, phân biệt sự giống và khác nhau giữa các chữ cái h, k.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ biết ý nghĩa của bài học, chăm chỉ học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1) Đồ dùng của cô.**

- Máy tính, tivi, bài giảng điện tử.

- Tranh hoa hồng có từ “ hoa hồng” bên dưới.

- Tranh củ khoai có chứa từ “ củ khoai”

- Chữ cái rời có từ “ hoa hồng, củ khoai lang”

- Chữ cái rời h, k.

- Nhạc bài “ Ra chơi vườn hoa, abc vui từng giờ, hoa lá mùa xuân.

- Câu đố, hộp quà có đựng các chữ cái.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- 1 bông hoa to, 1 lá to có chứa chữ cái h, k.

- Các bông hoa gắn chữ h, k, rổ con, bảng con.

- Tranh in hình chữ cái h, k các loại hột hạt, đất nặn...

- Thẻ chữ h, k cho cô và trẻ.

- Nét rời chữ cái. Chữ cái rời.

**3. Địa điểm tổ chức.**

- Tổ chức hoạt động trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| 1. **Ôn định tổ chức: ( 1 - 2 phút ).**

- Xin chào mừng các bé đến với chương trình “chữ cái vui nhộn” ngày hôm nay.- Đến với chương trình hôm nay còn có cả các cô giáo đến từ các trường mầm non trong thị xã, đề nghị chúng ta đón chào các cô bằng một tràng pháo tay thật lớn nào.- Và sau đây xin mời chúng ta khởi động với bài hát: “abc vui từng giờ”**2. Giới thiệu bài: ( 1-2 phút)**- Các con vừa hát bài hát nói về gì?- Chương trình chữ cái vui nhộn hôm nay đem đến cho chúng ta một món quà rất thú vị, các con có muốn khám phá món quà đó không?- Cô tạo tình huống làm áo thuật gia mở hộp quà tặng cho trẻ: Là những chữ cái đã được học và 2 chữ cái mới h,k. Mỗi trẻ tự chọn cho mình 1 chữ cái.- Cô giơ chữ cái h, k lên hỏi trẻ bạn nào cầm chữ cái giống của cô? Con có biết đây là chữ cái gì không? Phát âm như thể nào? Cô giới thiệu h, k là chữ cái mới của chương trình “chữ cái vui nhộn” ngày hôm nay.- Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần:+ *Phần thứ nhất ”khởi động”**+ Phần thứ hai ”Thi tài”**+ Phần thứ ba ”về đích”***3. Hướng dẫn trẻ hoạt động: (26 - 30 phút).****a. Hoạt động 1: Nhận biết phát âm chữ h, k.***\* Phần thứ nhất ”khởi động”****\*Làm quen với chữ h.***- Cô đọc câu đố: Thân cành có nhiều gai Hương thơm tỏa sớm mai Trắng hồng nhung nhiều loại Tên gọi là hoa gì?- Cô đưa ra bức tranh hoa hồng, phía dưới có từ ” Hoa hồng”- Cô mời cả lớp đọc ” Hoa hồng”- Cô mời 2 nhóm ghép từ ” H oa hồng” bằng thẻ chữ cái rời. Cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày.- Cho trẻ tìm các chữ cái đã học trong từ ” Hoa hồng” .- Cô hỏi trẻ chữ trong từ ” Hoa hồng” có chữ cái h không?- Cô giới thiệu chữ h có trong từ ” Hoa hồng”- Các con cùng nhìn lên màn hình xem cô có gì nào?- Cô đưa ra thẻ chữ h. Cô giới thiệu chữ h.- Các con lắng nghe cô phát âm nhé! “ h”. Để phát âm được chữ h miệng cô mở đẩy hơi nhẹ và phát âm.- Các con xem trong rổ của các con có thẻ chữ cái h không?- Cô mời cá nhân trẻ cầm thẻ chữ h lên phát âm và cho cả lớp phát âm theo. (3 trẻ 3 lần)- Cô cho trẻ phát âm theo tổ. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cho trẻ tri giác chữ h.- Các con cho cô biết chữ “ h ” có cấu tạo như thế nào?- Các con nhìn lên màn hình nào!- Chữ h được tạo thành bởi 2 nét : 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi bên phải.- Các con phát âm lại cho cô “ h”. - Giáo viên giới thiệu: “ Đây là chữ h in thường, đây là chữ h viết thường, còn đây là chữ H in hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng chúng đều được phát âm là “ h ”.- Cho trẻ nhắc lại “ h in thường, h viết thường, H in hoa”.***\*Làm quen chữ k.***- Lắng nghe! Lắng nghe! Cô đọc câu đố.Củ gì vỏ mỏng ruột vàngThường trồng ở cánh đồng làng quê ta. Đố là củ gì?- À rất giỏi, đó là “ Củ khoai lang” đấy.- Cô đưa hình ảnh “củ khoai lang” lên và cho trẻ đọc.- Mời trẻ lên tìm chữ cái đã học.- Cô cho trẻ tìm những chữ cái đã học và hỏi trẻ về chữ cái chưa học (chữ k).- Cô giới thiệu chữ cái mới k có trong từ “ củ khoai lang” - Cô đưa ra thẻ chữ k trên màn hình: Các con lắng nghe cô phát âm nhé! “ k”. Để phát âm được chữ “k” miệng cô mở, lưỡi áp vào vòm dưới của miệng đẩy hơi nhẹ và phát âm.( Giáo viên phát âm 3 lần cho trẻ nghe).- Các con xem trong rổ của các con có thẻ chữ cái k không?- Cô mời cá nhân trẻ cầm thẻ chữ k lên phát âm và cho cả lớp phát âm theo. (3 trẻ 3 lần)- Cô cho trẻ phát âm theo tổ- Cô cho Cả lớp tìm chữ k trong rổ giơ lên và phát âm! Cô bao quát sửa sai cho trẻ.- Cô cho trẻ tri giác chữ k.- Các con có biết chữ k được cấu tạo như thế nào không?- Các con nhìn lên màn hình nào!- Chữ k được tạo thành bởi 3 nét : Gồm 1 nét thẳng, 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.- Cả lớp mình cùng phát âm lại cho cô nào! - Giáo viên giới thiệu: Đây là chữ k in thường, đây là chữ k viết thường, còn đây là chữ k viết hoa. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là “ k”.- Cho cả lớp nhắc lại “ k in thường, k viết thường. K in hoa”.**b. Hoạt động 2: So sánh.** *\* Phần thứ hai ”Thi tài”*- Phần này đòi hỏi các con phải nêu ra ý kiến của mình về cấu tạo của các chữ cái.- Giáo viên yêu cầu trẻ ghép các nét chữ lại với nhau để tạo thành chữ cái h, k.- Hỏi trẻ ghép được chữ cái gì?- Cô cho trẻ so sánh giống nhau và khác nhau của chữ cái h, k- Như vậy chữ h và chữ k giống nhau đều có 1 nét thẳng. Khác nhau chữ h có 1 nét móc xuôi bên phải, chữ k có nét xiên phải và nét xiên trái.**c. Hoạt động 3: Trò chơi chữ cái.***- Phần chơi: Về đích.***\* Trò chơi 1: Tìm chữ.**- Cách chơi: Cô có 1 bông hoa và 1 lá cây có gắn chữ cái h, k, mỗi bạn lên lấy cho mình 1 bông hoa mà mình yêu thích vừa đi vừa hát bài “Hoa lá mùa xuân”. Khi có hiệu lệnh “ Tìm chữ, tìm chữ” những bạn có bông hoa gắn chữ cái “h” sẽ phải tìm về đúng bông hoa có gắn chữ cái “h”, những bạn có bông hoa gắn chữ cái “k” sẽ phải tìm về đúng lá có gắn chữ cái “k”.- Luật chơi: Bạn nào về nhầm sẽ phải nhảy lò cò.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Giáo viên khiểm tra kết quả chơi của trẻ.- Nhận xét tuyên dương trẻ.**\* Trò chơi 2: Bé khéo tay.**- Cách chơi: Các con sẽ phải tạo hình chữ cái h, k bằng những nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị.- Tổ chức cho trẻ chơi.- Nhận xét tuyên dương sản phẩm của trẻ.**4. Củng cố, giáo dục: (1 phút).**- Cô hỏi tên bài học.- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các cây hoa và về nhà tìm các chữ cái trong sách, báo...để đọc.**5. Nhận xét - Tuyên dương: (1 phút).**- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. | - Trẻ lắng nghe và vỗ tay- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát- Những chữ cái- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài- Trẻ lắng nghe- Lắng nghe câu đố.- Hoa hồng ạ- Trẻ quan sát- Trẻ đọc- Trẻ ghép chữ- Trẻ tìm chữ cái- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ lắng nghe cô phát âm- Trẻ tìm chữ cái h và giơ lên- Trẻ phát âm- Trẻ phát âm- Trẻ tri giác- Gồm 1 nét thẳng và 1 nét móc xuôi.- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát- Trẻ phát âm- Trẻ lắng nghe- Trẻ nhắc lại- Trẻ lắng nghe- Củ khoai lang- Trẻ đọc - Trẻ tìm- Trẻ lắng nghe và quan sát- Trẻ quan sát- Trẻ tìm chữ trong rổ- Trẻ phát âm- Cả lớp phát âm- Tổ phát âm- Trẻ tìm và phát âm- Trẻ thực hiện- Gồm 1 nét thẳng, 1 nét xiên trái, 1 nét xiên phải- Trẻ quan sát- Trẻ quan sát- Trẻ phát âm- Lớp nhắc lại - Trẻ lắng nghe- Chữ cái h, k- Trẻ so sánh.- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi.- Trẻ lắng nghe luật chơi- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn.- Trẻ thực hiện- Làm quen với chữ cái h, k- Vâng ạ- Trẻ vỗ tay. |