**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI THỊ XÃ**

**Chủ đề: Giao thông.**

**Hoạt đông chính**: - Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9

**Hoạt động bổ trợ:** - Hát.

**Đối tượng**: MG 5 Tuổi.

**Thời gian:** 30 – 35 phút.

**Ngày soạn:** 12/02/2023

**Ngày dạy:**  15/02/2023.

**Người soạn và dạy**: Điệp Thị Hiền.

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ tìm và đếm các phương tiện giao thông có số lượng là 9 và lấy số tương úng gắn vào nhóm có số lượng là 9.

- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn, kém nhau về số lượng trong phạm vi 9.

- Trẻ biết số lượng hơn, kém thông qua trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nhận biết, so sánh, quan sát, thêm bớt trong nhóm có 9 đối tượng.

- Rèn kỹ năng đếm thành thạo số lượng mỗi nhóm.

- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng đồ chơi, bảo vệ đồ dùng ddood chơi.

- Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông

**II. CHUẨN BỊ:**

**1.Đồ dùng cho cô và trẻ:**

**\* Đồ dùng của cô:**

- Lô tô các phương tiện giao thông để trẻ chơi trò chơi.

- Bến xe Đông Mai: 9 ô tô, 9 xe đạp, 9 xe máy, 9 xe tải, 9 xe khách.

- Nhạc bài hát: “Mời anh lên tàu”.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

-  Mỗi trẻ 9 ô tô, 9 bạn nhỏ, thẻ số từ 1 đến 9, bảng.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức thực hiện trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức: (2 – 3 phút)**- Các con ơi đã đến giờ đi thăm quan, cô mời chúng mình cùng lên tàu để đến thăm quan bến xe Đông Mai, nào chúng mình cùng lên tàu.+ Cô cho trẻ hát bài: “Mời anh lên tàu” đi đến mô hình.**2. Giới thiệu bài: (1 phút)**- Hôm nay chúng mình học bài “Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9”.**3. Hướng dẫn hoạt động: (27 – 29 phút)****a Hoạt động 1: Ôn đếm đến 9, tìm đối tượng trong phạm vi 9.**- Chúng mình đã đến bến xe Đông Mai rồi, các con quan sát xem tại thời điểm này bến xe có những loại xe gì.- À bến xe có rất nhiều loại xe, nhưng tất cả các chú tài xế đi làm nhiệm vụ hết rồi và bây giờ con nào giỏi tìm cho cô xem có những phương tiện giao thông gì?- Đúng rồi, con đếm cho cô xem tại thời điểm này có mấy chiếc ô tô con?- Bạn đếm đúng chưa các con, cô mời cả lớp mình cùng đếm lại nào!- Vậy có tất cả mấy cái ô tô con?- Chúng mình phải lấy chữ số mấy gắn vào để tương ứng với số ô tô con?- Cho trẻ đọc chữ số 9.- Nào còn nhóm xe gì nữa nhỉ?- Đúng rồi, con đếm cho cô xem tại thời điểm này có mấy chiếc ô tô khách?- Bạn đếm đúng chưa các con, cô mời cả lớp mình cùng đếm lại nào!- Vậy có tất cả mấy cái ô tô khách?- Chúng mình phải lấy chữ số mấy gắn vào để tương ứng với số ô tô khách?- Cho trẻ đọc chữ số 9.- Nào còn nhóm xe gì nữa nhỉ?- Đúng rồi, con đếm cho cô xem tại thời điểm này có mấy chiếc xe tải?- Bạn đếm đúng chưa các con, cô mời cả lớp mình cùng đếm lại nào!- Vậy có tất cả mấy cái xe tải?- Chúng mình phải lấy chữ số mấy gắn vào để tương ứng với số xe tải?- Cho trẻ đọc chữ số 9.- À các con còn thấy có loại xe gì nữa đây?- Cho trẻ đếm xe máy, xe đạp.- Cô thấy các con đều đếm rất giỏi cô thưởng cho các con 9 tiếng vỗ tay nào.- Cô thấy chúng mình học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ tặng chúng mình mỗi con 1 rổ đồ dùng và 1 bảng đấy, nào chúng mình hãy cùng lên tàu lửa để lấy đồ dùng về chỗ ngồi nào.**b. Hoạt động 2: Dạy trẻ thêm bớt, nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9.**- Cô giới thiệu tên bài học: giờ học hôm nay cô cùng chúng mình cùng học bài “nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 9”- Các con xem trong rổ của mình có những gì nào?- Bây giờ các con hãy lấy nhóm em bé xếp ra cho cô thành hàng ngang từ trái qua phải.- Tất cả có bao nhiêu em bé?- Các con đếm lại nào?- Có 9 em bé chúng mình lấy thẻ số mấy gắn vào nhỉ? Cho trẻ đọc.- Các con lại tìm xem còn nhóm gì có số lượng là 9 nữa?- Các con xếp nhóm xe ô tô tương ứng với mỗi em bé 1 xe ô tô.- Có bao nhiêu xe ô tô?- Có 9 xe ô tô các con tìm thẻ số mấy gắn vào? Trẻ đọc thẻ số 9.- Bây giờ các con so sánh giúp cô xem 2 nhóm đồ vật như nào với nhau?- Cho cả lớp đếm lại 2 nhóm và nêu kết quả.- Cho trẻ đọc số 9 nhiều lần.+ Bác thợ đã mang 1 chiếc xe ô tô đi đại tu rồi?- Bây giờ các con so sánh cho cô 2 nhóm như thế nào?+ Nhóm nào nhiều hơn?+ Nhóm nào ít hơn?+ Nhóm em bé nhiều hơn nhóm ô tô là mấy?+ Nhóm xe ô tô ít hơn nhóm em bé là mấy?+ Bây giờ các con phải lấy số mấy gắn vào nhóm xe ô tô?- Cho cả lớp đếm lại 2 nhóm.+ 1 chiếc ô tô đã được sửa xong và bác thợ đã mang đến.- Bây giờ nhóm ô tô như thế nào? - Bằng nhau đều là mấy?- Cho cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.+ Bác thợ lại mang 2 chiếc xe ô tô đi đại tu rồi?- Bây giờ các con so sánh cho cô 2 nhóm như thế nào?+ Nhóm nào nhiều hơn?+ Nhóm nào ít hơn?+ Nhóm em bé nhiều hơn nhóm ô tô là mấy?+ Nhóm xe ô tô ít hơn nhóm em bé là mấy?+ Bây giờ các con phải lấy số mấy gắn vào nhóm xe ô tô?- Cho cả lớp đếm lại 2 nhóm.+ 2 chiếc ô tô đã được sửa xong và bác thợ đã mang đến.- Bây giờ nhóm ô tô như thế nào? - Bằng nhau đều là mấy?- Cho cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.+ Có 3 em bé nói là xe của các em đã bị hỏng, các con giúp các em mang đi sửa nào?- Bây giờ các con so sánh cho cô 2 nhóm như thế nào?+ Nhóm nào nhiều hơn?+ Nhóm nào ít hơn?+ Nhóm em bé nhiều hơn nhóm ô tô là mấy?+ Nhóm xe ô tô ít hơn nhóm em bé là mấy?+ Bây giờ các con phải lấy số mấy gắn vào nhóm xe ô tô?- Cho cả lớp đếm lại 2 nhóm.+ 3 chiếc ô tô đã được sửa xong và bác thợ đã mang đến.- Bây giờ nhóm ô tô như thế nào? - Bằng nhau đều là mấy?- Cho cả lớp đếm lại cả 2 nhóm.+ Bác thợ lại mang 4 chiếc xe ô tô đi đại tu rồi?- Bây giờ các con so sánh cho cô 2 nhóm như thế nào?+ Nhóm nào nhiều hơn?+ Nhóm nào ít hơn?+ Nhóm em bé nhiều hơn nhóm ô tô là mấy?+ Nhóm xe ô tô ít hơn nhóm em bé là mấy?+ Bây giờ các con phải lấy số mấy gắn vào nhóm xe ô tô?- Cho cả lớp đếm lại 2 nhóm.**c. Hoạt động 3: Luyện tập***:*\* Trò chơi:  Chung sức.- Cô giới thiệu trò chơi “Chung sức”.- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Cô đã chuẩn bị mỗi đội có các loại phương tiện giao thông khác nhau. Số lượng các phương tiện giao thông đều chưa bằng 9. Nhiệm vụ của các đội là bật qua các vòng lên thêm hoặc bớt sao cho mỗi phương tiện giao thông chỉ có số lượng là 9, mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 loại phương tiện rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên.+ Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào thêm hoặc bớt các phương tiện sao cho có số lượng là 9 đúng và nhiều sẽ dành chiến thắng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô quan sát, nhận xét, tuyên dương trẻ.**4. Củng cố: (1 phút)**- Hôm nay cô và các con vừa bài gì? - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông, ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.**5. Nhận xét - Tuyên dương:(1 phút)**- Cô nhận xét giờ học. | - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát.  - Có xe ô tô co, xe tải, xe khách, xe máy, xe đạp.- Xe con. - Trẻ tìm đếm nhóm ô tô con.- Trẻ đếm từ 1 đến 9.- Có 9 cái ô tô con.- Chữ số 9 ạ.- Trẻ đọc- Ô tô khách.- Trẻ tìm đếm nhóm ô tô khách.- Trẻ đếm từ 1 đến 9.- Có 9 cái ô tô khách.- Chữ số 9 ạ.- Trẻ đọc- Xe tải ạ.- Trẻ tìm đếm nhóm xe tải.- Trẻ đếm từ 1 đến 9.- Có 9 cái xe tải.- Chữ số 9 ạ.- Trẻ đọc- Xe đạp, xe máy- Trẻ đếm.- Trẻ vỗ tay 9 tiếng.- Trẻ hát bài mời anh lên tàu và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.    - Ô tô, em bé và các thẻ số, que tính ạ.- Trẻ lấy và đếm có 9 em bé.- Có 9 em bé ạ.- Trẻ đếm.- Trẻ gắn số 9 và đọc số 9.- Có 9 xe ô tô.- Trẻ xếp và đếm.- Trẻ đếm 9 xe ô tô.- Số 9, trẻ lấy số 9 gắn vào và đọc.- Bằng nhau, đều là 9.- Trẻ đếm và đọc số 9.- Trẻ đọc số 9.- Trẻ cất 1 xe ô tô.- Không bằng nhau.- Em bé nhiều hơn.- Xe ô tô ít hơn.- Là 1 bạn.- Là 1 xe ô tô.- Số 8, trẻ gắn vào và đọc.- Trẻ đếm lại.- Trẻ lấy 1 ô tô ra xếp vào.- Bằng nhóm bạn nhỏ.- Đều là 9.- Trẻ đếm và nêu kết quả.- Trẻ cất 2 xe ô tô.- Không bằng nhau.- Em bé nhiều hơn.- Xe ô tô ít hơn.- Là 2 em bé.- Là 2 xe ô tô.- Số 7, trẻ gắn vào và đọc.- Trẻ đếm lại.- Trẻ lấy 2 ô tô ra xếp vào.- Bằng nhóm em bé.- Đều là 9.- Trẻ đếm và nêu kết quả.- Trẻ cất 3 xe ô tô.- Không bằng nhau.- Em bé nhiều hơn.- Xe ô tô ít hơn.- Là 3 em bé.- Là 3 xe ô tô.- Số 6, trẻ gắn vào và đọc.- Trẻ đếm lại.- Trẻ lấy 3 ô tô ra xếp vào.- Bằng nhóm em bé.- Đều là 9.- Trẻ đếm và nêu kết quả.- Trẻ cất 4 xe ô tô.- Không bằng nhau.- Em bé nhiều hơn.- Xe ô tô ít hơn.- Là 4 em bé.- Là 4 xe ô tô.- Số 5, trẻ gắn vào và đọc.- Trẻ đếm lại.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi. “Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9”- Trẻ lắng nghe.- Cô nhận xét giờ học. |