**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ TỔ 4 TUỔI**

**ỨNG DỤNG STEAM TRONG TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GD KPKH**

**Hoạt động: DỰ ÁN CHẾ TẠO “BÌNH ĐỰNG NƯỚC TỰ ĐỘNG” (T3)**

**Độ tuổi: 4-5 tuổi**

**Thời gian: 25-30 phút**

**Ngày soạn: 25/11/2023**

**Ngày dạy: 28/11/2023**

**Người soạn: Vũ Thị Ngọc Ánh**

**Người dạy: Vũ Thị Ngọc Ánh**

**S - Khoa học:**

- Khám phá về đặc điểm, cấu tạo của bình đựng nước tự động.

- Thông qua hoạt động phát triển ở trẻ kĩ năng quan sát, phán đoán, đặt giả thuyết.

**T - Công nghệ:**

- Trẻ có kĩ năng sử dụng các đồ dùng: kéo, súng bắn keo, băng dính, thước kẻ, bút,… đúng hoàn cảnh và mục đích sử dụng.

**E - Kĩ thuật (Chế tạo):**

- Thiết kế bình chứa được nước, có vòi và có thể điều khiển vặn mở nắp chai để nước có thể tự chảy ra ngoài qua vòi.

- Làm ra bình đựng nước tự động.

**A - Nghệ thuật:**

- Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo, biết phối hợp các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí cho bình đựng nước sinh động hơn.

**M – Toán:**

- Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp các biểu tượng toán về hình học, số lượng, kích thước.

- Bình có thể chứa được nhiều nước, độ cao của vòi nước phù hợp với chiều cao của bình nước và nước chảy ra được dễ dàng.

**I. Mục đích – yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của bình đựng nước tự động.

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra bình dựng nước tự động theo sự sáng tạo của mình.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn khả năng chú ý lắng nghe, chia sẻ, kĩ năng hợp tác nhóm, giao tiếp, giải quyết các tình huống xảy ra trong quá trình hoạt động, đặc biệt là sự sáng tạo của trẻ.

- Rèn sự khéo léo, tỉ mỉ của đôi bàn tay.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ phải biết sử dụng tiết kiệm nước và giữ gìn vệ sinh môi trường.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Đồ dùng của cô:**

- Bàn trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Nhạc, video hình ảnh hoạt động của tiết trước.

**2. Đồ dùng của trẻ:**

- Bản thiết kế của trẻ.

- Chai nhựa có nắp, cốc dựng nước, hộp giấy.

- Kéo, keo nến, súng bắn keo, ống hút, nước, bút dạ, dập ghim…

- Một số nguyên vật liệu dùng để trang trí.

**III. Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức gây hứng thú:**  - Chào mừng các bé đến với hoạt động Steam Dự án chế tạo “bình đựng nước tự động”của lớp mẫu giáo 4 Tuổi A ngày hôm nay!  - Tiết học ngày hôm nay, lớp mình rất vinh dự được đón tiếp các thầy, cô giáo ở trong trường về dự giờ thăm lớp đấy! Chúng ta hãy cùng chào đón các thầy cô bằng một tràng pháo tay thật to nào!  **2. Nội dung:**  - Trước khi vào giờ hoạt động cô mời cả lớp đứng dậy vận động cùng cô bài Chicken dance nhé!  - Cô cùng trẻ vận động, đến khi hết nhạc nhẹ nhàng về tổ của mình!  - Sau khi vận động các con thấy tinh thần như thế nào rồi?  - Thế các con đã có được tâm trạng thoải mái để tham gia vào hoạt động hôm nay chưa?  **\* Cô giới thiệu: Trình bày quy trình thiết kế - chế tạo bình đựng nước tự động**  - Các con ơi! Ở giờ học trước lớp mình đã được khám phá, lên ý tưởng vẽ bản thiết kế và tìm chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để chế tạo bình đựng nước tự động rồi đúng không?  - Vậy hôm nay nhiệm vụ của các con chính là sẽ cùng nhau thực hiện nốt phần chế tạo bình đựng nước tự động nhé!  - Trước khi vào chế tạo thì cô xin mời đại diện của 3 nhóm lên trình bày lại bản thiết kế cũng như quy trình chế tạo bình dựng nước tự động của nhóm mình nhé!  - Cô mời đại diện 3 nhóm lên trình bày.  - Sau khi trình bày xong, cô mời đại diện 3 nhóm lên lấy nguyên vật liệu đã chuẩn bị từ tiết trước về nhóm  thực hiện chế tạo.  - Cô nhắc nhở trẻ khi thực hiện có các đồ dùng dễ gây nguy hiểm như súng bắn keo, kéo phải thật cẩn thận, khéo léo. (Đến bước sử dụng keo nến cô sẽ hỗ trợ các nhóm)  - Các con chú ý, bình nước của các nhóm chỉ thành công khi đi vào thử nghiệm, nước chảy được qua vòi nước khi mở nắp chai và không bị rò rỉ. Nên các nhóm phải chú ý từ các bước nhỏ nhé!  **\* Hoạt động 5: Chế tạo “bình đựng nước tự động”**  - Cô cho trẻ thể hiện tinh thần nhóm trước khi vào thực hiện.  - Trẻ thực hành chế tạo bình đựng nước tự động theo các nhóm.  - Quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện theo ý tưởng của nhóm mình.  - Nhắc nhở trẻ khi sử dụng những đồ dùng cần chú ý, đảm bảo an toàn. (Cô hỗ trợ trẻ ở những bước trẻ không thực hiện được)  **\* Hoạt động 6: Đánh giá**  - Cô cùng trẻ đánh giá lại dự án vừa tiến hành:  + Sau khi các nhóm hoàn thành nhiệm vụ, đại diện từng nhóm sẽ mang sả phẩm lên cùng thử nghiệm.  + Cô cho trẻ thử nghiệm bình đựng nước tự động: mở nắp chai vòi nước có tự chảy, có bị rò rỉ nước hay không?  - Cô hỏi trẻ kết quả.  **3. Kết thúc dự án**  - Cô hỏi trẻ:  + Chúng ta đã làm những gì?  + Sản phẩm chúng ta đã làm ra là gì nhỉ?  + Có thể đưa vào áp dụng thực tế không?  - Vậy là hôm nay các con đã chế tạo thành công bình đựng nước tự động. Xin chúc mừng tất cả các con!  - Giờ học đến đây là kết thúc, cô mời lớp ra chơi. | - Trẻ vỗ tay  - Trẻ vỗ tay  - Trẻ vận động  - Trẻ về nhóm  - Thoải mái  - Rồi ạ!  - Đúng rồi ạ!  - Vâng ạ!  - Đại diện 3 nhóm lên trình  bày và lấy đồ dùng.  - Trẻ lắng nghe.  - Vâng ạ!  - Trẻ thể hiện  - Trẻ vào thực hành chế tạo  - Trẻ mang sản phẩm lên  - Trẻ thử nghiệm  - Chế tạo được bình nước tự động  - Bình nước tự động  - Có ạ! |