Tên hoạt động: **KHÁM PHÁ NÓN LÁ**

Hoạt động bổ trợ: Hát

Ngày soạn:

Ngày thực hiện:

Độ tuổi: 4-5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

Người thực hiện: Vũ Thị Học

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

**1. Khoa học:**

- Trẻ biết: tên gọi, đặc điểm cấu tạo công dụng của chiếc nón lá.

- Trẻ biết được quá trình làm ra chiếc nón lá.

**2. Công nghệ:**

- Sử dụng bút, bảng, băng dính, thước….để khám phá và ghi chép kết quả.

**3. Kỹ thuật:**

- Kỹ năng quan sát, suy luận, phán đoán ghi nhớ.

**4. Toán học:**

- Sử dụng các kỹ năng đếm, nhận biết hình dạng....

**5. Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe hiểu, thuyết trình, tiền đọc viết.

**6. Kỹ năng thế kỉ 21:**

- Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy, phản biện.

**II.** **Nguyên vật liệu:**

- Nón lá cho trẻ quan sát, video về quy trình làm ra nón lá..

- Bảng ghi chép kết quả quan sát, bút, băng dính, giập ghim….

**III. Quy trình 5E**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **E1: Gắn kết**  - “Cô chào cả lớp! Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một điều bất ngờ. Muốn biết điều bất ngờ đó là gì cô mời chúng mình cùng về chỗ ngồi nào! Chúng ta sẽ cùng nhau chơi một trò chơi nhé!  + Cho cả lớp chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng”  - Cho trẻ thưởng thức màn múa bóng bài “ Quê tôi”  - Cô hỏi:  + Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?  + Cô giáo đã sử dụng đạo cụ gì để múa?  + Để biết có phải là nón lá không chúng ta cùng mời diễn viên bí ẩn xuất hiện nào!  - Vậy là chúng mình đã trả lời đúng rồi đấy! Tà áo dài là biểu tượng đặc trưng của người con gái Việt Nam, đi đôi với tà áo dài là chiếc nón lá mà hôm nay cô cùng chúng mình khám phá.  **E2: Khám phá**  - Cô tặng cho mỗi nhóm một chiếc nón lá.  - Các con có biết chiếc nón này được làm ra từ các làng nghề nào không?  - Bây giờ các con cùng cô xem video về một số làng nghề làm nón trên đất nước Việt Nam nhé!  + Các con vừa được xem video về một số làng nghề làm nón. Vậy con nào kể cho cô và các bạn nghe về một số làng nghề làm nón mà con biết?  -> Có làng nghề làm nón Làng Chuông ở Hà Nội, làng nghề làm nón ở Huế, và làng nghề làm nón Sai Nga ở Phú Thọ đã được công nhận là di sản văn hóa phi vật thể đấy.  - Qua quan sát chiếc nón và cô Hạnh vừa tặng, theo các con thì các làng nghề cần dùng những nguyên vật liệu gì?  - Từ những nguyên vật liệu các con vừa kể thì theo các con quy trình làm ra chiếc nón như thế nào?  - Bây giờ chúng mình cùng xem video về quy trình làm ra nón lá.  + Vừa rồi các con được xem video quy trình làm ra nón lá. Vậy người làm nón được gọi là gì?  + Để làm ra chiếc nón thì các bác nghệ nhân phải làm như thế nào?  - Cho trẻ xem hình ảnh 4 bước chuẩn bị làm nón  - Bước 1: Chuẩn bị lá, giẫm lá trên cát sỏi phơi lá và là lá.  - Bước 2: Vót thanh tre đặt lên khung làm vành nón.  + Khi đặt lên khung thì khung có hình dạng gì?  + Các con đếm xem cái nón trước mặt có bao nhiêu vành nón?  - Bước 3: Xếp lá lên khung  + Các bác đã làm gì các con?  + Sau đó các bác cố định lá và vành nón bằng gì?  - Cô chốt: Các bác nghệ nhân xếp lá lên khung và cố định vành và lá lại bằng dây chỉ cước.  - Bước tiếp theo là làm gì?  + À đúng rồi. Quan sát màn hình chúng mình thấy các bác nghệ nhân đã dùng chỉ đôi hoặc dây lên kết đối xứng hai bên để tạo chỗ buộc quai nón.  + Tại sao phải buộc quai nón?  - > Giáo dục: Để làm ra chiếc nón thì các bác nghệ nhân đã phải rất kỳ công và vất vả mới làm ra chiếc nón như thế này. Vì thế cac con phải biết trân trọng các bác nghệ nhân và biết giữ gìn cái nón cũng như sử dụng nón nhẹ nhàng, cẩn thận nhé!  - Hôm nay cô thấy lớp mình hoạt động rất tích cực. Bây giờ cô có một công việc dành cho chúng mình. Chúng mình sẵn sàng chưa?  - Các bạn đội 1 sẽ giúp cô làm công việc như sau: Các bạn sẽ ghi chép ra bản thiết kế cho cô về đặc điểm, nguyên vật liệu để làm ra một chiếc nón.  - Các bạn đội 2 sẽ giúp cô vẽ quy trình tạo ra chiếc nón.  - Bây giờ cô mời hai bạn đội trưởng nhẹ nhàng ra lấy đồ cho nhóm mình.  - Cô mở nhạc gây hứng thú cho trẻ khi thực hiện.  **E3: Giải thích**  - Cô mời đại diện hai đội mang bản thiết kế lên trình bày.  - Tổ 1 thuyết trình  + Nhìn vào bản thiết kế của dội 1 các con có thể nhận thấy những nguyên vật liệu tạo ra chiếc nón ( vành nón, lá nón, quai nón, dây chỉ cước). Cô chỉ vào bản thiết kế hỏi để trẻ nói.  - Tổ 2 thuyết trình.  + Cô cho cả lớp nói lại quy trình làm nón theo bản thiết kế của đội bạn.  - Vừa rồi chúng mình đã làm bản thiết kế về quy trình làm nón rồi. Vậy giờ học sau cô con mình sẽ làm ra chiếc nón hoàn chỉnh nhé!  - Các bác nghệ nhân đã tặng cho lớp mình rất nhiều chiếc nón, cô và cả lớp cùng múa tặng các bác nghệ nhân nhé!  - Cô cho trẻ cầm nón lá biểu diễn theo nhạc  **E4: Mở rộng**  - Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của nón lá. Xem clip, slide về một số một số làng nghề làm nón khác.  - Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách thông qua hoạt động biểu diễn văn nghệ cùng với những chiếc nón lá.  **E5: Đánh giá**  - GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa? Nắm được đến đâu rồi? | - Trẻ lắng nghe, ổn định chỗ ngồi  - Trẻ chơi.  - Trẻ xem  - Múa ạ!.  - Nón lá ạ!  - Trẻ chào cô.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ xem video.  - Làng nghề làm nón Làng Chuông  - Trẻ lắng nghe.  - Tre, lá, dây buộc, ....  - Trẻ trả lời.  - Trẻ xem video  - Nghệ nhân.  - Chọn lá, vót thanh trẻ,....  - Trẻ quan sát.  - Hình chóp nhọn  - Vành nón  - Xếp lá lên khung.  - Dây cước.  - Trẻ lắng nghe.  - Tạo chỗ buộc quai nón  - Trẻ lắng nghe.  - Để đội lên đầu cho đỡ rơi.  - Trẻ lắng nghe  - Đại diện hai đội lấy đồ dùng.  - Trẻ cùng nhau vẽ bản thiết kế.  - Trẻ lên trình bày thiết kế.  - Đại diện trẻ lên thuyết trình  - Trẻ nói  - Đại diện trẻ lên thuyết trình  - Cả lớp nói.  - Trẻ quan sát.  - Trẻ cầm nón lá biểu diễn  - Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi của nón lá.  - Trẻ  thực hiện thử thách mới theo yêu cầu của trò chơi  - Trẻ nhận xét nhận xét về các thành viên làm việc trong nhóm của mình và kết quả nhiệm vụ của nhóm. |

**\*.Các bước thực hiện giáo án EDP- Chu trình thiết kế kỹ thuật/quy trình chế tạo sản phẩm (*là quá trình giải quyết 1 vấn đề, tạo ra sản phẩm - chu trình thiết kế kỹ thuật mô phỏng lại cách làm việc của các kỹ sư thiết kế và chế tạo trong các ngành nghề khác nhau).* Được tiến hành theo 5 bước**

**KHUNG GIÁO ÁN THEO QUY TRÌNH KỸ THUẬT EDP (DỰ ÁN THIẾT KẾ, CHẾ TẠO NẾU GV DẠY GỘP VÀO 1 TIẾT)**

**I. Các lĩnh vực hướng tới:**

**1. Khoa học:**

**2. Công nghệ:**

**3. Kỹ thuật**

**4. Toán:**

**5. Nghệ thuật:**

**6. Ngôn ngữ, chữ viết:**

**7 .Kỹ năng thế kỷ 21:**

**II.** **Nguyên vật liệu:**

**III. Quy trình thiết kế kỹ thuật**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1: Hỏi**  **2. Tưởng tượng**  **3. lập kế hoạch**  **4. thực hiện**  **5. Chia sẻ kết quả**  **\*. Cải tiến** *(nếu đc làm lại nhóm con muốn cải tiến gì không……)* |  |

**KHUNG GIÁO ÁN THEO DỰ ÁN STEMS (2 TIẾT)**

**KHUNG GIÁO ÁN DỰ ÁN STEMS DẠY TIẾT 1: (có thể đưa tiết 1 vào hoạt động chiều tuỳ từ dự án GV thấy phù hợp)**

**S – Khoa học**

**T – Công nghệ**

**E – Chế tạo**

**A – Nghệ thuật**

**M – Toán**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

**2. Kỹ năng**

**3. Thái độ**

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị cho cô**

**2. Chuẩn bị cho trẻ**

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  **\*. Hoạt động 1: Nêu vấn đề**  **2. Nội dung**  **\*. Hoạt động 2 : Khám phá và tìm giải pháp**  **3. Kết thúc tiết 1** |  |

**KHUNG GIÁO ÁN THEO DỰ ÁN STEMS (2 TIẾT)**

**KHUNG GIÁO ÁN DỰ ÁN STEMS DẠY TIẾT 2:**

**S – Khoa học**

**T – Công nghệ**

**E – Chế tạo**

**A – Nghệ thuật**

**M – Toán**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

**2. Kỹ năng**

**3. Thái độ**

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị cho cô**

**2. Chuẩn bị cho trẻ**

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| 1. **Ổn định tổ chức**   **Hát, múa, nhảy,…gây hứng thú cho trẻ.**  **2. Nội dung**  **\*. Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động**  **\*. Hoạt động 4: Thiết kế**  **\*. Hoạt động 5: Chế tạo**  **\*. Hoạt động 6: Đánh giá**  **3. Kết thúc dự án.** |  |

**DỰ ÁN STEAM 3 TIẾT CÁC Đ/C NGHIÊN CỨU CÁC BƯỚC THỰC HIỆN TRONG QUYỂN “HƯỚNG DẪN THIẾT KẾ BÀI GIẢNG STEM/STEAM CHO LỚP MẪU GIÁO ĐỘ TUỔI CỦA MÌNH.**