

Số: 74/KH-THNQ

Quảng Yên, ngày 06 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển trường Tiểu học Ngô Quyền giai đoạn 2019-2024, tầm nhìn đến năm 2030

I. Phần mở đầu

Trước tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, của địa phương đặc biệt theo Quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế-xã hội thị xã Quảng Yên đến năm 2020, tầm nhìn đến năm 2030, trường Tiểu học Ngô Quyền đã xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2024, tầm nhìn đến năm 2030 để đáp ứng yêu cầu thực tiễn, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo học sinh thành những người có năng lực, phẩm chất tốt, đáp ứng nhu cầu phát triển của cá nhân và yêu cầu của sự nghiệp xây dựng đất nước trong thời kì công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế theo Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo,…” cũng như tạo nguồn nhân lực trong tương lai đáp ứng được yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của đất nước, địa phương.

Qua hai năm thực hiện chiến lược, trường Tiểu học Ngô Quyền đã hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc chỉ tiêu, nhiệm vụ đã xây dựng. Trước yêu cầu đổi mới, trong thời gian tới nhà trường tiếp tục bám sát chỉ đạo của cấp trên và tình hình thực tế của nhà trường để tiếp tục thực hiện tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ đề ra trong những năm tiếp theo.

Một số Công văn cần bám sát để điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường:

Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Công văn số 2385/HD-SGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2019 của Sở GD&ĐT V/v hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận đạt chuẩn quốc gia trường Tiểu học từ năm học 2019-2020;

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 về ban hành Chương trình Giáo dục tổng thể;

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Nghị định 29/CP về thời hạn nâng chuẩn đào tạo giáo viên theo Luật giáo dục 2019.

II. Rà soát kết quả đạt được đến thời điểm đánh giá:

1. Công tác Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ

- Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp đạt 100%.
- Trường giữ vững đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

2. Chất lượng giáo dục:

a. Chất lượng đào tạo:

Chất lượng đại trà ổn định và giữ vững, chất lượng mũi nhọn có sự chuyển biến tích cực, cao hơn so với những năm học trước và vượt chỉ tiêu so với đăng kí đầu năm, đứng đầu các trường tiểu học trong thị xã cả về số và chất lượng. Cụ thể:

- Đánh giá từng mặt của Năng lực, Phẩm chất:
 - + Năng lực: Tốt và Đạt: 100%;
 - + Phẩm chất: Tốt và Đạt: 100%.
- Hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%
- Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- HS năng khiếu:
 - + Năm học 2019-2020: 5 HS đạt giải thể dục thể thao cấp thị xã (Các môn văn hóa Phòng GD&ĐT không tổ chức thi); Giải bơi: toàn đoàn đạt giải nhì; Bóng đá: giải nhì cấp thị xã; Tham gia cuộc thi “Chúng em kể chuyện Bác Hồ” năm 2020: 1 Học sinh đạt giải 3 cấp thị xã và đạt giải thí sinh được bình chọn nhiều nhất cấp thị xã.
 - + Năm học 2020-2021: 86 giải, trong đó: 2 học sinh đạt giải quán quân; 3 giải xuất sắc rung chuông vàng; 2 giải đặc biệt rung chuông vàng; 1 học sinh đạt top 10 cuộc thi giải toán Quốc tế Kangaroo; 2 HS được Hội đồng Đội thị xã tặng giấy khen; Toàn đoàn đạt giải nhì cuộc thi “Quảng Ninh quê hương em”, giải bơi học sinh tiểu học cấp thị xã, giải 3 thi Bóng đá học sinh tiểu học cấp thị xã; Giải 3 thi Nghi thức Đội cấp tỉnh.

b. Các hoạt động giáo dục khác:

Thực hiện tốt các hoạt động nhân đạo, từ thiện: CBGV, nhân viên, phụ huynh, học sinh quyên góp ủng hộ em Phan Thái Kiều My, lớp 3C mắc bệnh hiểm nghèo với số tiền là 63.455.000đ; Quyên góp ủng hộ đồng bào miền trung ảnh hưởng bão lũ: 44.445.000đ và nhiều hiện vật khác. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa gắn với các chủ điểm, các ngày lễ lớn trong tháng, trong năm, qua đó, học sinh được giáo dục đạo lí uống nước nhớ nguồn, truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, bồi đắp tình yêu quê hương đất nước, rèn luyện nhiều kĩ năng cần thiết trong cuộc sống, mạnh dạn trong giao tiếp, nâng cao kĩ năng phòng chống tai nạn thương tích, tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại, có ý thức vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, chấp hành

nghiêm túc Luật giao thông, hình thành phát triển các năng lực, phẩm chất tốt đẹp của người học sinh.

3. Chất lượng đội ngũ:

*** Năm học 2019-2020:**

- Kết quả đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học: Tốt: 56,3% (18/32 GV); Khá: 31,3% (10/32 GV); Đạt: 3,1% (1/32 GV); Chưa đạt: 0%; Không xếp loại: 9,3%

- Giáo viên giỏi trường: 29/32 GV đạt 90,6%

- Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường: 21/21 GV đạt 100%.

- Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã: 20/32 GV đạt 62,5%

- 1 CBQL có bài đạt giải khuyến khích cuộc thi tìm hiểu 30 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân và 75 năm ngày thành lập QĐNDVN; 1 CBQL được Chủ tịch UBND thị xã tặng giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong cuộc thi...

- 1 GV đạt giải khuyến khích giao lưu “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ” năm học 2019-2020.

*** Năm học 2020-2021:**

- Xếp loại viên chức giáo viên cuối năm học: Hoàn thành Xuất sắc và Hoàn thành Tốt nhiệm vụ đạt 100%, trong đó Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ đạt 71,9%

- Giáo chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường: 21/21 giáo viên đạt 100%; GV chủ nhiệm lớp giỏi cấp thị xã: 18/21 giáo viên đạt 85,7%; giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: 3 giáo viên; giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh: 1; 3 đ/c đạt giải cuộc thi tìm hiểu “Quân khu 3-75 năm đồng hành cùng dân tộc” cấp thị xã. Tập thể đạt giải khuyến khích; 1 giáo viên duy nhất của thị xã đạt Top 30 cuộc thi An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ.

4. Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.: mua bổ sung 10 máy vi tính và 1 máy chiếu cho phòng tin học trị giá 115.900.000đ. Triển khai Đề án xã hội hóa lắp điều hòa cho các lớp học với tổng số tiền 334.900.000đ tạo điều kiện và môi trường giáo dục tốt nhất cho học sinh.

- Nhà trường tích cực tham mưu với UBND thị xã, Phòng GD&ĐT và đã được UBND thị xã phê duyệt đầu tư xây mới “Dãy nhà học 4 tầng và cụm phụ trợ” với tổng mức đầu tư: 14.964.990.000đ, công trình dự kiến hoàn thành 20/11/2021.

5. Công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học.

- Giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Xây dựng và giữ vững thư viện đạt thư viện tiên tiến.

6. Kết quả thi đua:

*** Năm học 2019-2020:**

- Cá nhân:
 - + Lao động tiên tiến: 34 đồng chí
 - + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 7 đồng chí (*đ/c Đào Thị Hoa, Đỗ Thị Hương, Trần Thị Năm, Vũ Thị Loan, Bùi Thị Vân, Nguyễn Thị Yến, Hoàng Thị Bích Ngọc*).
 - + 2 GV được Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen (*đ/c Nguyễn Thị Huệ Trang, Nguyễn Thị Thu Hằng*).
 - + 1 giáo viên được UBND thị xã tặng giấy khen (*đ/c Dương Thái Cảnh*).
 - + Đồng chí TPT được Tỉnh đoàn tặng Bằng khen.
- Tập thể:
 - + Trường đạt Tập thể Lao động Xuất sắc; được Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh tặng Bằng khen.
 - + Công đoàn: Liên đoàn lao động tỉnh tặng cờ thi đua.
 - + Liên Đội được Tỉnh đoàn tặng Bằng khen.

*** Năm học 2020-2021:**

- Cá nhân:
 - + Lao động tiên tiến: 36 đồng chí
 - + Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 2 đồng chí đã được công nhận SKKN cấp tỉnh (*đ/c Hoa, Nhung*).
 - + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 6 đồng chí (*đ/c Hoa, Nhung, Hương, Năm, Chấn, Hoàng Ngọc*)
 - + Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen: 1 GV (*đ/c Nguyễn Thị Huệ*).
 - + UBND thị xã tặng giấy khen: 1 GV (*đ/c Nguyễn Thị Yến*).
 - + LDLĐ thị xã tặng giấy khen: 2 GV (*đ/c Loan, Chấn*)
 - + TPT được Trung ương tặng Bằng khen.
- Tập thể:
 - + Nhà trường đạt Tập thể Lao động Xuất sắc.
 - + Công đoàn được Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam tặng Bằng khen.
 - + Liên đội được Trung ương Đoàn và Tỉnh Đoàn tặng Bằng khen.

7. Tồn tại, hạn chế, nguyên nhân của tồn tại, hạn chế

*** Tồn tại, hạn chế:**

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin tiên tiến trong giảng dạy ở một số giáo viên còn hạn chế.
- Khả năng vận dụng nội dung bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ vào giảng dạy ở một số giáo viên trẻ hiệu quả chưa cao.

*** Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế:**

- Thiết bị dạy học tiên tiến được trang cấp còn ít, giáo viên không được sử dụng thường xuyên. Một số giáo viên cao tuổi nên việc tiếp cận, ứng dụng CNTT tiên tiến còn gặp khó khăn.

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong việc vận dụng nội dung bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ vào giảng dạy.

Từ những kết quả đạt được và tồn tại, hạn chế của nhà trường giai đoạn 2019-2021, trường Tiểu học Ngô Quyền bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn tiếp theo như sau:

III. Bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn tiếp theo.

1. Xác định các vấn đề ưu tiên bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn tiếp theo.

- Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2006);

- Tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch nâng chuẩn cho giáo viên đáp ứng trình độ theo Luật Giáo dục năm 2019.

- Chuẩn bị đội ngũ giáo viên dạy Tiếng Anh, Tin học và Công nghệ bắt đầu từ năm học 2022-2023.

- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình.

2. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai trên cổng thông tin điện tử nhà trường và trong cuộc họp hội đồng trường.

3. Chỉ tiêu phấn đấu:

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh

Năm học	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5		Toàn trường		TB HS/lớp
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	
2021- 2022	4	132	4	132	4	139	5	176	4	133	21	712	34
2022-2023	4	119	4	132	4	132	4	139	5	176	21	698	33
2023-2024	4	122	4	119	4	132	4	132	4	139	20	681	34

3.2. Chất lượng giáo dục:

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt từ 99,8% trở lên;
- Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%;
- Từng Năng lực và Phẩm chất: Tốt và Đạt đạt 99,8% trở lên

3.3. Chất lượng đội ngũ:

- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 90% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt trở lên;

- Đánh giá Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đạt mức Khá và Tốt.

- 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn theo Luật giáo dục 2019 vào năm 2025.

3.4. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Sửa chữa, nâng cấp dãy nhà học 3 tầng, khu vệ sinh phục vụ học sinh học tập ở dãy nhà học 3 tầng.

- Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học đáp ứng dạy học chương trình GDPT 2018.

- Bố trí đủ phòng học/ 1 lớp và phòng học bộ môn như: Phòng Âm nhạc, Mĩ thuật, Tiếng Anh, Tin học, Khoa học và Công nghệ, Đa chức năng; Phòng hỗ trợ học tập như: Phòng Đội thiếu niên, Phòng truyền thống, Thư viện, Thiết bị giáo dục, Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ học sinh khuyết tật học hòa nhập để phục vụ tốt hoạt động dạy học và đáp ứng tiêu chí trường chuẩn quốc gia.

- Trang trí, nâng cấp cơ sở vật chất, trồng thêm cây bóng mát, chậu hoa, cây cảnh tạo cảnh quang trường học khang trang, sạch đẹp.

- Tu bổ cơ sở vật chất đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo quy định.

4. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

** Giai đoạn 1: Từ 2021 đến 2023*

- Ổn định quy mô lớp học, sĩ số học sinh, giữ vững chất lượng đại trà, nâng cao chất lượng mũi nhọn.

- Triển khai hiệu quả chương trình GDPT 2018. Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học các lớp nâng chuẩn đáp ứng trình độ theo luật giáo dục 2019.

- Rà soát các điều kiện đảm bảo tiêu chí trường chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Tham mưu với Phòng GD&ĐT, UBND thị xã cấp kinh phí mua sắm tập trung thiết bị dạy học chương trình GDPT 2018 và sửa chữa dãy nhà học 3 tầng.

** Giai đoạn 2: Từ 2023 đến 2024 (Tầm nhìn đến 2030)*

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh. Hoàn thiện cơ sở vật chất, đề nghị đánh giá ngoài trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Xây dựng môi trường sư phạm đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện- Hiện đại”.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

5. Giải pháp thực hiện:

(1) Đổi mới công tác quản lý giáo dục: Thực hiện tốt quản lý nhà trường, quản lý cán bộ, giáo viên theo chuẩn; chủ động, sáng tạo trong việc triển khai các hoạt động, các cuộc vận động, phong trào thi đua trong đơn vị; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý.

(2) *Xây dựng và phát triển đội ngũ*: Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo yêu cầu của chuẩn. Đề cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên đặc biệt giáo viên cao tuổi và giáo viên mới vào ngành. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, hàng năm đánh giá chất lượng đội ngũ để có phương hướng điều chỉnh đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

(3). Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh: Tổ chức các giờ học theo hướng phát huy tính tự chủ, sáng tạo của học sinh. Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Triển khai các hoạt động giáo dục, giao lưu, sân chơi trí tuệ nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trên tinh thần học sinh tự nguyện tham gia.

(4). Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục: Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Rà soát, xây dựng kế hoạch tu bổ, bảo trì, sử dụng cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học hàng năm. Sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích các công trình được UBND thị xã đầu tư xây dựng.

Tham mưu cấp trên cấp kinh phí mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu và thiết bị dạy học thông minh phục vụ công tác dạy học.

(5). Huy động mọi nguồn lực vào hoạt động giáo dục.

Tiếp tục huy động sự đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân để xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung phương tiện, thiết bị dạy học, khen thưởng học sinh đạt thành tích cao trong học tập, hỗ trợ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

Tiếp tục bổ sung điều hòa, rèn chống nắng cho các lớp học khi công trình nhà học 4 tầng hoàn thiện đưa vào sử dụng.

IV. Tổ chức thực hiện:

1. Hiệu trưởng: Xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch điều chỉnh phương hướng, chiến phát triển nhà trường đến toàn thể CBGV, NV. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học và thực hiện kế hoạch chiến lược của trường theo từng giai đoạn phát triển. Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

2. Phó Hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện bản kế hoạch điều chỉnh, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các đoàn thể trong nhà trường:

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể của Tổ, đoàn thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

4. Trách nhiệm của giáo viên, nhân viên:

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện nghiêm túc kế hoạch nhà trường đã triển khai.

- Mỗi CB, GV, NV, các bộ phận, các đoàn thể, các tổ chuyên môn đều phải tự đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển giáo dục, đề ra giải pháp cho những năm sau.

Hàng năm, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học dựa trên chiến lược này, khi có sự điều chỉnh cần thông qua hội đồng trường và phổ biến công khai trong hội đồng sư phạm. Cuối mỗi năm học đều có kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc thực hiện kế hoạch đồng thời định hướng những công việc phải tiếp tục trong thời gian tới và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phù hợp với thực tế của nhà trường, địa phương để đạt được mục tiêu đề ra.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (đề: b/c);
- CBGV, NV(đề: t/h);
- Lưu: VT.


HIỆU TRƯỞNG
Đào Thị Hoa