

KẾ HOẠCH
BỔ SUNG, ĐIỀU CHỈNH
PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ
TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2019-2024 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

I. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn 100%, trên chuẩn chiếm 36,7%; Cán bộ quản lý trên chuẩn 100%, trong đó 02 cán bộ quản lý đã tốt nghiệp lớp Trung cấp chính trị hành chính. Cuối năm học Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá đạt loại xuất sắc; giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên đạt trên 100% trong đó có trên 26,7% đạt loại xuất sắc.

2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Nhà trường đã tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Phòng GD-ĐT xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá phục vụ cho giáo viên và học sinh tạo điều kiện thuận lợi để đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Trong thời gian tới, đề nghị xây dựng thêm 12 phòng học đáp ứng các yêu cầu về phòng học.

3. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các

nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh. Có kế hoạch thực hiện hiệu quả giải pháp xã hội hóa, giáo dục để tổ chức các hoạt động dạy học, đầu tư cơ sở vật chất trường lớp, đầu tư trang thiết bị hiện đại phù hợp với yêu cầu phát triển của nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

- Hàng năm, nhà trường có xây dựng kế hoạch thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, huy động sự tham gia đóng góp, hỗ trợ của các lực lượng xã hội cho sự phát triển nhà trường, chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, giúp học sinh nghèo có điều kiện đến lớp. Ban đại diện CMHS hàng năm đều hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa,... Các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương cũng hỗ trợ cho học sinh nghèo, khó khăn để mua sách vở tiếp tục học tập.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

- Hàng năm, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch sử dụng công nghệ thông tin. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại (màn chiếu projector, bảng tương tác) để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

- Nhà trường có trang bị hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

5. Thực hiện đúng chương trình và kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả giáo dục học sinh.

- Trường Tiểu học Phong Hải sau 2 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nhà trường đã huy động học sinh ra lớp, tuyển sinh vào lớp 1, duy trì sĩ số đạt 100%; Tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi đạt trên 100%.

- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kĩ năng, phát huy năng lực của học sinh.

- Duy trì dạy học 2 buổi/ngày cho trên 100% tổng số học sinh. 100% học sinh được học ngoại ngữ, tổ chức dạy tiếng Anh Phonics ở khối 1,2. Tổ chức dạy tin học tự chọn đối với học sinh lớp 3,4,5.

- Tiếp tục triển khai dạy và học, trang trí lớp học. Tiếp tục áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" cũng như các kĩ thuật và phương pháp dạy học mới trong tổ chức dạy học cho học sinh. Vận dụng có hiệu quả giảng dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch. Tổ chức các tiết học ngoài thiên nhiên: quan sát, miêu tả vẻ đẹp của dòng sông, cánh đồng lúa, tìm hiểu đời sống của động thực vật rừng ngập mặn...

- Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập.

6. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kĩ năng sống, nâng cao kĩ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho học sinh

- Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian và âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Tổ chức đầy đủ các ngày hội theo kế hoạch từng năm học.

7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường các hoạt động giao lưu học tập

- Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường-gia đình-xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với trường tiểu học trong và ngoài thị xã trên tinh thần hợp tác và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

Những năm gần đây trường đều có 2-24 học sinh năng khiếu cấp thị xã, 2 học sinh năng khiếu cấp tỉnh.

Trong giai đoạn, nhà trường tiếp tục được công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”, được UBND tỉnh tặng Bằng khen. Nhiều năm liền Chi bộ đạt “Trong sạch vững mạnh”. Công đoàn luôn đạt Vững mạnh, được Tổng Liên đoàn và Liên đoàn lao động thị xã tặng Giấy khen.

II. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ

- Các phòng học, phòng bộ môn còn thiếu trang thiết bị.

- Một số giáo viên đã lớn tuổi nên việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học còn chậm. Tỷ lệ GV giỏi các cấp còn thấp.

- Học sinh năng khiếu các cấp còn thấp.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh ít quan tâm đến việc học tập của học sinh (do bám biển dài ngày), số hộ cận nghèo còn chiếm tỷ lệ cao nên việc hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường còn hạn chế.

III. PHƯƠNG HƯỚNG ĐIỀU CHỈNH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG CHO GIAI ĐOẠN TIẾP THEO

1. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận phát triển năng lực và phẩm chất người học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, nâng cao chất lượng giảng dạy tin học, ngoại ngữ và rèn kỹ năng sống cho học sinh, đảm bảo an ninh trật tự và an toàn trường học. Tổ chức dạy học bán trú kể từ năm học 2019 – 2020, tổ chức các mô hình câu lạc bộ để phát triển năng khiếu cho học sinh (bóng đá, bơi lội, cầu lông, Tiếng Anh, Tin học,...).

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên theo chuẩn của Bộ GD-ĐT. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học và công tác quản lý.

- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình của UBND thị xã và Phòng GDĐT thị xã Quảng Yên.

2. Phổ biến kế hoạch chiến lược:

- Kế hoạch chiến lược tiếp tục được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán

bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến sự phát triển của nhà trường. Công khai, niêm yết trên các bản tin nhà trường, cổng thông tin điện tử và trong các cuộc họp đơn vị.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

3.1. Giai đoạn 1: Từ 2019 đến 2024

- Xây dựng tập thể nhà trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.
- Trên 91,4% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp trường hàng năm
- Trên 34% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp thị xã trong các năm thị xã tổ chức.
- Đẩy mạnh dạy Tiếng Anh có người nước ngoài với chỉ tiêu trên 100% học sinh tham gia.
- Bổ sung dạy kỹ năng sống và tin học tại trường tỉ lệ trên 100% học sinh tham gia.
- Phân đầu trên 30% số học sinh biết giao tiếp Tiếng Anh đơn giản.
- Chỉ tiêu kết quả học tập và rèn luyện.
 - + Chỉ tiêu các môn học: Trên 99,8% học sinh hoàn thành chương trình các môn học.
 - + Năng lực (Tự phục vụ; hợp tác; tự học, giải quyết vấn đề): 99,8% số học sinh ở mức Đạt trở lên
 - + Chỉ tiêu về phẩm chất (Chăm học, chăm làm; Tự tin, trách nhiệm; Trung thực, kỉ luật; Đoàn kết, yêu thương): 99,8-100% số học sinh ở mức Đạt trở lên.
 - + Chỉ tiêu khen thưởng: Trên 30% học sinh đạt xuất sắc
 - + Trên 40% học sinh được khen thưởng từng mặt.
- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia (Mức độ 2).
- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh trong toàn trường.

3.2. Giai đoạn 2: Từ 2025 đến 2030 (Tầm nhìn)

- Nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lí giáo dục, hoàn thiện cơ sở vật chất theo chuẩn, duy trì chất lượng giáo dục theo tinh thần kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3 và Chuẩn quốc gia (Mức độ 2).

- Duy trì môi trường sư phạm, đảm bảo “Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn – văn minh”, làm cho nhà trường ngày càng đẹp hơn đạt yêu cầu tốt về trường lớp thân thiện.

4. Giải pháp thực hiện:

- Giải pháp 1: Đổi mới dạy học: Không ngừng bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho giáo viên. Thực hiện tốt việc hỗ trợ về chuyên môn cho các giáo viên mới ra trường. Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng các chuyên đề phù hợp nâng cao chất lượng giáo dục để giúp giáo viên không ngừng đổi mới dạy học.

- Giải pháp 2: Phát triển đội ngũ: Đảm bảo đủ số lượng cơ cấu giáo viên đáp ứng dạy học lớp 2 buổi/ngày, trong năm học 2022 – 2023 có 20 lớp dự kiến 30 giáo viên, 2023 – 2024 có 20 lớp dự kiến 29 giáo viên. Nâng cao chất lượng, tạo uy tín, tạo thương hiệu cho nhà trường. Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường để hỗ trợ các hoạt động thu hút nguồn nhân lực nhằm phát triển đội ngũ và ổn định lâu dài.

- Giải pháp 3: Cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ: Tăng cường cải tạo, bổ sung để hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ theo hướng hiện đại hóa. Không ngừng bổ sung cơ sở vật chất tốt nhất phục vụ cho việc giảng dạy và học tập.

- Giải pháp 4: Nguồn lực tài chính: Huy động mọi nguồn lực tài chính nhất là nguồn lực của CMHS và các mạnh thường quân.

- Giải pháp 5: Hệ thống thông tin: Củng cố hệ thống thông tin nhà trường, nhất là thiết lập website của nhà trường và truy cập thông tin trên mạng. Mọi cán bộ, giáo viên, công nhân viên đều phải có địa chỉ email để cập nhật thông tin.

- Giải pháp 6: Lãnh đạo và quản lý: Không ngừng cải tiến phương pháp lãnh đạo và quản lý thông qua các thiết bị và công cụ hiện đại, nhất là tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong lãnh đạo và quản lý.

IV. PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược

- Là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Đối với Hiệu trưởng

- Tiếp tục tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ HS trong nhà trường. Tiếp tục tham mưu, đề xuất với lãnh đạo các cấp bố trí nhân sự đảm bảo theo vị trí việc làm, bổ sung cơ sở vật chất (nếu có). Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tham gia công tác tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn.

- Chủ động, tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội và các lực lượng giáo dục để thực hiện có hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp thực hiện để nâng cao trình độ giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh.

4. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Chủ động đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn để bồi dưỡng trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong tổ.

5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch. Có kế hoạch thực hiện công tác tự học và tự bồi dưỡng để chuẩn hóa trình độ, đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ được giao và vị trí việc làm.

6. Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh:

Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.

Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của chiến lược.

Trên đây là kế hoạch bổ sung điều chỉnh chiến lược phát triển Trường Tiểu học Phong Hải giai đoạn 2019– 2024 và tầm nhìn đến năm 2030 được điều chỉnh từ năm học 2021– 2022 và những năm tiếp theo cho phù hợp với thực tế và yêu cầu giáo dục giai đoạn mới.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, UBND phường;
- BĐDCMHS trường;
- BGH, Chi bộ trường;
- Công đoàn trường;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: hồ sơ, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Lan

