

Số: 20/KH-THCS YH

Quảng Yên, ngày 06 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ  
GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ VÀ CÔNG TÁC HSSV NĂM HỌC 2023-2024**

Thực hiện Công văn số 2393/SGDĐT-VP ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (HSSV) năm học 2023-2024, Công văn số 710/P GDĐT-CMTHCS ngày 05/9/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024.

Trường THCS Yên Hải triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**I. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

**1. Thực hiện nghiêm túc hệ thống văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành về nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác học sinh.**

- BGH Phổ biến, Quán triệt, triển khai tổ chức thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục chính trị và công tác HSSV.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả tới cán bộ, giáo viên, nhân viên lao động và học sinh cùng PHHS tại nhà trường các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của cấp trên và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

**2. Tổ chức, triển khai thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện hiệu quả các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn**

- Làm tốt công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các nội dung:

+ Tổ chức thực hiện tốt nội dung HĐTN, GD địa phương, lòng ghép & tích hợp vào các môn học, tổ chức các cuộc thi, hội thi... để giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

+ Đổi mới hoạt động công tác chủ nhiệm lớp, ban HĐNGLL, xây dựng nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học vào các nội quy quy định của nhà trường; chú trọng xây dựng và thực hiện văn hóa học đường

+ BGH xây dựng và phối hợp triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; tham mưu đề xuất với HPPHS, các ban ngành đoàn thể địa phương để xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh hiệu quả hơn so với năm học trước.

+ HT: Tham mưu, đề xuất hiệu quả và trí tuệ để tổ chức các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện đạt hiệu quả cao, có được sự đồng thuận cao của PHHS, nhân dân và chính quyền địa phương;

+ PHT: triển khai có hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp; rà soát, đề xuất, bổ sung các biện pháp, giải pháp phù hợp, thiết thực hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn của trường.

+ Kế toán: Thực hiện đúng rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, rà soát, đề xuất để BGH tham mưu với cấp trên về sửa đổi, bổ sung cho phù hợp.

### **3. Thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng, tư tưởng chính trị cho học sinh**

- Tổ chức hiệu quả tại nhà trường:

+ Ban HDNGLL, Tổ GV CN: xây dựng chi tiết theo từng tháng Các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HSSV về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo;

+ PHT xây dựng và chỉ đạo triển khai các KH cụ thể của nhà trường về:

\*) Kế hoạch về công tác đảm bảo an toàn giao thông (ATGT);

\*) Kế hoạch phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH);

\*) Kiểm tra, đôn đốc công tác triển khai ứng dụng công nghệ, cập nhật thông tin, truyền thông về giáo dục chính trị và công tác học sinh viên tại đơn vị trên các mảng: Phát thanh măng non, trang Website nhà trường, facebook nhà trường....

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

- Chuyên môn nhà trường đề xuất biện pháp chỉ đạo Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; để thông qua trong hội nghị CB-VC đầu năm của nhà trường, đưa vào thực hiện có hiệu quả trong năm học.

- Nghiên cứu và đề xuất tại tổ CM giải pháp mới để tham mưu BGH triển khai hiệu quả hơn Kế hoạch số 283/KH-PGDĐT ngày 14/4/2023 về thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2023; Công văn số 611/PGDĐT-CMTHCS ngày 10/08/2023 của Phòng GDĐT; tuyên truyền, triển khai hướng dẫn học sinh, giáo viên tích cực tham gia Cuộc thi trắc nghiệm trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023 (Trang web Cuộc thi <http://hocvalamtheobac.vn/>).

GVCN, Ban HĐNGLL Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới học sinh, giáo viên, để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác.

- BGH phát hiện và bồi dưỡng giáo viên trẻ tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, cùng các công tác Đoàn - Hội để tham mưu giới thiệu cho Ban chi ủy nhân sự, tạo nguồn kết nạp Đảng để thực hiện nhiệm vụ "*Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học*".

- PHT phụ trách CM và HĐNGLL xây dựng chi tiết giải pháp về nội dung, phương pháp, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh theo hướng tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của các môn học và hoạt động giáo dục qua xây dựng KHGD của nhà trường.

- GVCN làm tốt công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của học sinh lớp mình CN, đặc biệt trên môi trường mạng.

- Ban TTND giám sát, đôn đốc việc Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại định kỳ giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với học sinh; việc phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh.

- HT Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh. Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo Quy chế liên ngành số 1078/QC-CAT-SGDĐT ngày 02/6/2016 giữa Công an tỉnh Quảng Ninh và Sở GDĐT Quảng Ninh về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội, đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Ban chấp hành CĐ Triển khai KH công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và quy chế phối hợp với BGH trình trong hội nghị CBVC; ( Căn cứ vào các CV sau: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án "*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*"; Kế hoạch số 701/KH-PGDĐT ngày 13/9/2022 của Phòng GDĐT về việc triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 504/KH-PGDĐT ngày 23/8/2019 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Đề án "*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*" )

- TPT Đội và đồng chí TTVB: xây dựng cụ thể và chi tiết KH - Tổ chức và tham gia các Hội thi, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh trong nội dung



HĐTN. Tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh, đọc sách, say mê, yêu quý sách.

- Trong môn GD địa phương và HĐTN: tích hợp tuyên truyền, giáo dục truyền thống cho học sinh về lịch sử, truyền thống hào hùng, tiềm lực, vị thế và uy tín của tỉnh Quảng Ninh qua 60 năm xây dựng và phát triển.

- Đồng chí PHT đôn đốc, rà soát đảm bảo 100% CB-GV và HS nhà trường tham gia **cuộc thi tìm hiểu “Quảng Ninh 60 năm xây dựng và phát triển”** với hình thức trắc nghiệm trên mạng Internet.

## **2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

- TPT đội và Ban HĐNGLL tập trung tuyên truyền qua các hoạt động TN và sân khấu hóa về nhiệm vụ “*Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025*”; và Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025*”.

(Căn cứ: Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch triển khai Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030*” của ngành Giáo dục. Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 24/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 45/KH-PGDĐT ngày 20/01/2022 của Phòng GDĐT ; Kế hoạch số 702/KH-PGDĐT ngày 08/9/2021 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình “*Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025*”; Tài liệu giáo dục lý luận chính trị dành cho thanh niên Quảng Ninh theo Hướng dẫn số 38-HD/BTGTU ngày 31/5/2022 của Ban tuyên giáo Tỉnh ủy Quảng Ninh.)

- Tổ tư vấn học đường: Triển khai hiệu quả theo KH và đột xuất hoặc định kỳ hoạt động tư vấn tâm lý tại đơn vị theo quy định.

( Căn cứ: Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 26/3/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Chương trình phát triển Công tác xã hội giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 489/S GDĐT-CTTT ngày 12/3/2018 của Sở GDĐT về thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Kế hoạch số 1094/KH-SGDĐT ngày 20/4/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học giai đoạn 2021-2030; Công văn số 199/S GDĐT-CTTT ngày 05/02/2020 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.)

Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh, để tham mưu đề xuất với BGH có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh.

BGH: chủ động phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của học sinh, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế.

- Triển khai sử dụng tài liệu, sổ tay công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường; Tham khảo học hỏi kinh nghiệm từ dự án “*Tuyên truyền và nâng cao nhận thức của học sinh trường THCS Phong Cốc về vấn nạn áu dâm*”; của Trường THCS Trần Hưng Đạo về phát huy vai trò của văn phòng công tác xã hội trong nhà trường để làm tốt công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

- Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội CMHS quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (*trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp*) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Ban HĐNGLL: Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức quản lý, giáo dục học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

### 3. Công tác học sinh

3.1. BGH: Triển khai thực hiện đầy đủ các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy định phòng chống bạo lực học đường tại nhà trường.

- Xây dựng trường học thân thiện, tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. tuyên truyền phòng, chống bạo lực trên giới, xâm hại đối với HS. Tạo dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh phòng chống xâm hại trẻ em.

- Tổ chức chuyên đề: Bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phòng ngừa bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em trong nhà trường; tổ chức các hoạt động trải nghiệm đa dạng lấy học sinh làm trung tâm, nói không với bạo lực học đường; lồng ghép nội dung về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cùng các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường;

- Công bố hòm thư hoặc số điện thoại tin cậy để các em chia sẻ, thông báo về hành vi bạo lực, xâm hại diễn ra trong các trường học;

- Thành lập tổ tư vấn học đường; phát triển các mô hình bảo vệ trẻ em, thúc đẩy quyền tham gia của HS ...

TẠO T  
TRƯỜ  
NG HỌC  
YÊN T  
H  
Hd

- ( Căn cứ: Công văn số 5612/BGDDT-GDCTHSSV ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường. Quyết định số 2996/QĐ-UBND ngày 06/9/2021; Quyết định số 1254/QĐ-BGDDT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “*Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục*” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em).

### 3.2. Tăng cường công tác phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong trường học

- Tại đơn vị triển khai tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các nội dung chỉ đạo của cấp trên trong công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội cụ thể: (1) Quyết định số 356/QĐ-BGDDT ngày 03/02/2023 của Bộ GDĐT phê duyệt Dự án “*Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025*”; (2) Quyết định số 1977/QĐ-BGDDT ngày 07/7/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Dự án “*Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030*”; (3) Kế hoạch số 193/KH-PGDĐT ngày 15/3/2023 của Phòng GDĐT về triển khai công tác phòng, chống tội phạm; tệ nạn xã hội và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong trường học năm 2023; (4) Công văn số 933/SGDĐT-VP ngày 22/4/2023 của Sở GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống; bảo đảm an ninh, an toàn trong các cơ sở giáo dục...

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc, chất lượng, đảm bảo hiệu quả tại đơn vị nội dung ký cam kết với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về việc chấp hành đúng các quy định của pháp luật khu vực trong và ngoài nhà trường và tuân thủ điều lệ trong trường học.

- Chủ động phối hợp giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục, quản lý học sinh nhằm định hướng tư tưởng đúng đắn, tu dưỡng đạo đức và nâng cao nhận thức, kỹ năng trong công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng ngừa những hành vi vi phạm pháp luật ở học sinh.

3.3. Xây dựng tốt KH và triển khai hiệu quả, phù hợp công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trường học năm 2023-2024, công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông, mà trọng tâm:

(1) Kế hoạch số 116/KH-PGDĐT ngày 22/02/2023 về việc triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2023;

(2) Kế hoạch số 205/KH-PGDĐT ngày 16/03/2023 về việc phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự an toàn giao thông trong ngành Giáo dục năm 2023;

(3) Kế hoạch số 459/KH-PGDĐT ngày 30/5/2023 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 19/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông đường bộ trong tình hình mới.

- Triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi tới trường và tan trường, trên đường về nhà.

- Trong buổi họp PHHS đầu năm: nghiêm túc triển khai thực hiện việc ký cam kết đối với cha mẹ học sinh, đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh trong chấp hành các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông.

- Đoàn TN và TPT đội: Triển khai và duy trì hiệu quả hoạt động của các mô hình “*Công trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn giao thông*”, “*Đội tuyên truyền ATGT trong các lớp học*”, “*Hỗ trợ học sinh tham gia giao thông an toàn*” trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh nhà trường.

3.4. Tổ PCCC nhà trường: Xây dựng KH và tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho GV toàn trường học sinh.

( Căn cứ: Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 07/02/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới; Kế hoạch số 117/KH-PGDĐT ngày 22/02/2023 của Phòng GDĐT tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới; Kế hoạch số 576/KH-SGDĐT, ngày 14/3/2023 về việc thực hiện Đề án “*Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH đáp ứng yêu cầu tình hình mới*”; Kế hoạch số 597/KH-PGDĐT ngày 08/8/2022 của Phòng GDĐT về việc về việc triển khai hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã.)

- HT: Quan tâm bố trí kinh phí cho hoạt động PCCC và CNCH tại cơ quan, đơn vị để thực hiện nghiêm túc các quy định về PCCC và CNCH; định kỳ tổ chức kiểm tra các điều kiện bảo đảm an toàn phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị; Chủ động khắc phục (hoặc đề xuất với cơ quan thẩm quyền cấp trên có phương án bố trí kinh phí khắc phục) các tồn tại đã được các đoàn kiểm tra về PCCC, CNCH tại đơn vị.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả bộ tài liệu trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 1527/QĐ-BGDĐT ngày 24/5/2023 của Bộ GDĐT.

3.5. Triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án “*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*”

( Căn cứ: Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ; Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GDĐT về quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 04/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, Kế hoạch số 2384/KH-SGDĐT ngày 24/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong



các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Kế hoạch số 143/KH-PGDDT ngày 23/3/2020 của Phòng GD&ĐT về thực hiện Đề án “*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*”.)

- HT Chủ động xây dựng Chương trình phối hợp với các đối tác ( Doanh nghiệp) để tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

## **II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch và**

- Hướng dẫn các TCM, tổ GVCN, Ban SHNGLL, Ban Tư vấn tâm lý học đường, các đoàn thể như Chi đoàn GV, Đội TNTP Hồ Chí Minh tại đơn vị triển khai thực hiện, tổ chức đại hội và kiện toàn BCH đoàn trường trước 15/10/2023; Đại hội Liên đội và kiện toàn BCH liên đội trước ngày 18/10/2023. thành lập đội cờ đỏ bảo vệ ATGT và triển khai công tác ATGT tại cổng trường trước ngày 10/9/2023.

- Chỉ đạo các TCM tích cực lồng ghép các nội dung vào các môn học phù hợp và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tiến hành kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tại đơn vị và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

### **2. Các Tổ chức đoàn thể tại đơn vị: ( các TCM, tổ GVCN, Ban SHNGLL, Ban Tư vấn tâm lý học đường, các đoàn thể như Chi đoàn GV, Đội TNTP Hồ Chí Minh tại đơn vị)**

- 02 TTCM: Bám sát nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2023-2024 triển khai tới toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh của đơn vị. Thực hiện lồng ghép các nội dung thực hiện vào các môn học phù hợp và các hoạt động giáo dục trong nhà trường, hoàn thành các KH DH có liên quan trước 03/10/2023.

- Chi Đoàn GV: Triển khai thực hiện tổ chức đại hội và kiện toàn BCH đoàn trường trước 15/10/2023, phối hợp tốt với Đoàn phường trong các hoạt động chính trị của địa phương, công tác vệ sinh tại cơ sở và trong ngoài nhà trường;

- TPT Đội: triển khai Đại hội Liên đội và kiện toàn BCH liên đội trước ngày 18/10/2023. thành lập đội cờ đỏ bảo vệ ATGT và triển khai công tác ATGT tại cổng trường trước ngày 7/9/2023.

- BCH CĐ trường: giới thiệu Bổ sung nhân sự các quy chế phối hợp giữa BCH CĐ và Ban giám hiệu, quy chế thi đua, quy chế ứng sử văn hóa trong nhà trường...

- Ban HĐNGLL: xây dựng các KH

+ KH tuyên truyền măng non tại trường học.

- + KH tuyên truyền về ATGT tại lớp học, KH bảo vệ ATGT của trực ban cờ đỏ của trường hàng ngày.
- + KH Trải nghiệm, các HD NGLL năm học 2023-2024.
- + KH STEM năm học 2023-2024 và duy trì tốt các hoạt động của 05 CLB trong nhà trường theo kế hoạch.
- + Phối hợp tốt với Sở LĐ-TBXH tỉnh về tuyên truyền tại đơn vị vào 7h30 ngày 03/10/2023 nội dung: nói chuyện chuyên đề về kỹ năng phòng, chống bạo lực xâm hại trẻ em, quảng bá đường dây quốc gia bảo vệ trẻ em và các dịch vụ bảo vệ trẻ em cho học sinh THCS.
- Phó HT: Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định: **Học kỳ I trước ngày 10/01/2024; Báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 trước ngày 15/6/2024.** Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về đồng chí HT, đồng thời gửi báo cáo theo địa chỉ email [cmthcs.qy.quangninh@moet.edu.vn](mailto:cmthcs.qy.quangninh@moet.edu.vn) để tổng hợp báo cáo cấp trên đúng thời gian quy định.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024. Hiệu trưởng trường THCS Yên Hải yêu cầu các đơn vị TCM, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường xây dựng kế hoạch và nghiêm túc triển khai thực hiện trong năm học. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo trực tiếp về Hiệu trưởng để được hướng dẫn giải quyết./.

**Nơi nhận :**

- Các trường TCM, Ban HĐNGLL, Tổ GVCN (T/h);
- BCH CĐ, Bí thư đoàn trường; TPT đội ( phối hợp)
- Cổng TTĐT trường;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG  
Nguyễn Quang Duy