

Số: 02/KH-THCS LQĐ

Quảng Yên, ngày 10 tháng 8 năm 2015

## KẾ HOẠCH

### Chiến lược phát triển giáo dục trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn Giai đoạn 2015 - 2020 và tầm nhìn đến năm 2025

Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Lê quý Đôn giai đoạn 2015 - 2020 và tầm nhìn đến năm 2025 nhằm xác định rõ mục tiêu giáo dục và đào tạo là đào tạo thế hệ học sinh phát triển toàn diện, có đạo đức và tri thức vững vàng, sức khỏe, thẩm mỹ, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực công dân, đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực, góp phần vào “Sự nghiệp công nghiệp hóa- hiện đại hóa đất nước” và hội nhập quốc tế, xây dựng quê hương, đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh.

#### I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28/3/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT;

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

- Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “ Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

- Căn cứ thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ thông tư số 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công nhận trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học đạt chuẩn quốc gia.

#### II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. Môi trường bên trong:

##### a. Điểm mạnh.

*\*Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên*

+ Tổng số cán bộ giáo viên tính đến tháng 8/2015: 34 người, (trong đó BGH: 02; giáo viên: 29; nhân viên: 05)

+ Số giáo viên đạt chuẩn:  $29/29 = 100\%$

+ Số giáo viên trên chuẩn:  $25/29 = 86,2\%$

+ Cán bộ quản lý: 2 đồng chí đạt trên chuẩn = 100%

- Số lượng giáo viên giỏi các cấp:

+ Cấp trường: 29/29 đồng chí = 100%

+ Cấp Thị xã: 27/29 = 93,1%

+ Cấp tỉnh: 14/29 = 48,3%

- Kết quả xếp loại giáo viên cuối năm học 2014-2015: Xuất sắc: 27/29 = 93.1% ; Khá: 02/29 = 6.9%

\* **Số đảng viên:** 30/34.

- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 04 người; Sơ cấp: 05 người;

- Trình độ quản lý ngành: Sơ cấp: 02 người.

\* **Chất lượng học sinh:**

Năm học	Số lớp	Tổng số HS	Chất lượng giáo dục							ĐỖ TN THCS
			HK (%)		HL(%)		H/S giỏi các cấp ( SL)			
			Tốt	Khá	Giỏi	Khá	Thị xã	Tỉnh	Quốc gia	
2012-2013	12	403	85,9	12,7	37,2	39,2	119	32	4	100%
2013-2014	13	448	88,2	9,8	39,1	42,4	225	45	7	100%
2014-2015	13	459	92.2	7.2	47.5	37.7	266	45	3	100%

\* **Về cơ sở vật chất:**

- Trường có khuôn viên rộng: 10.666 m<sup>2</sup>.

- Nhà trường hiện có 3 khối công trình phục vụ cho các hoạt động giáo dục được xây dựng từ năm 2008:

+ Khối nhà học 3 tầng với 15 phòng học trong đó 11 phòng học có máy chiếu.

+ Khối nhà học bộ môn gồm có 3 phòng học bộ môn: Sinh - Hóa, Vật lý, Các môn khoa học xã hội; Khu hiệu bộ là nhà cấp 4, với các phòng nhỏ, hẹp, còn thiếu các phòng chức năng như phòng y tế, phòng hành chính, phòng đội, phòng truyền thống, phòng nghệ thuật, phòng hội họp...

+ Khu giáo dục thể chất rộng 3000 m<sup>2</sup>, chưa được xây dựng khu nhà tập đa năng.

- Khuôn viên, tường rào, hệ thống thoát nước; công trình vệ sinh dành cho giáo viên và học sinh đủ theo quy định. Cây bóng mát và cây cảnh mới được đầu tư bước đầu.

\***Thành tích:** Danh hiệu thi đua: Năm học 2014 - 2015

Học sinh:

- Học sinh giỏi cấp cụm trường: 67em

- Học sinh giỏi cấp thị xã: 266 em

- Học sinh giỏi cấp tỉnh : 45 em

Giáo viên:

- Giáo viên giỏi thị xã: 27/29 = 93%

- Giáo viên giỏi cấp tỉnh:  $14/29 = 48,3 \%$
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở:  $18/36 = 50 \%$
- Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh :  $4/36 = 11,1 \%$
- Lao động tiên tiến:  $36/36 = 100 \%$

#### Tập thể:

- Tổ Lao động tiên tiến : 3/3 tổ.
- Các tổ chức công đoàn, chi đoàn, liên đội đều đạt vững mạnh và vững mạnh xuất sắc.
- Trường được công nhận trường Tập thể Lao động xuất sắc.

#### **b. Điểm hạn chế.**

- Cơ sở vật chất còn bất cập, chưa đáp ứng với yêu cầu của trường trọng điểm chất lượng như: Khu nhà hiệu bộ là nhà cấp 4 được xây dựng từ năm 2008 các phòng nhỏ, hẹp, chưa đúng quy định, chưa đảm bảo đủ các phòng chức năng theo quy định. Thiếu nhà bếp, nhà ăn, nơi nghỉ cho học sinh các xã, phòng khác về học. Các trang thiết bị phục vụ công tác giảng dạy còn thiếu đồng bộ và hiện đại.
- Chưa có cơ chế khuyến khích động viên giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi.
- Chất lượng tuyển sinh đầu vào còn bất cập, chưa thu hút được nhiều học sinh giỏi trên địa bàn thị xã về học...

#### **2. Môi trường bên ngoài:**

Trường THCS Lê Quý Đôn nằm trên địa bàn phường Yên Giang, cách trung tâm Thị xã Quảng Yên 1km, cách đường quốc lộ số 10 khoảng 300m; giao thông đi lại thuận tiện bằng các phương tiện: Xe đạp, xe máy, xe buýt, xe khách. Phường Yên Giang có tình hình an ninh, chính trị tốt, ít có tệ nạn xã hội; là địa phương giàu truyền thống lịch sử với các di tích lịch sử cấp Quốc gia: Đền Trần Hưng Đạo, Miếu vua Bà, bãi cọc Bạch Đằng, Đình Yên Giang...

Nhà trường có nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của địa phương, tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng khoa học trong công tác quản lý giáo dục.

#### **3. Thời cơ.**

- Được sự quan tâm của cấp ủy, Chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tin nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, trình độ chuẩn đạt 100%
- Diện tích của nhà trường đủ để phát triển cơ sở hạ tầng trường học trong giai đoạn mới.
- Được Phòng GD&ĐT Quảng Yên quan tâm, chỉ đạo sâu sát về mọi mặt, động viên kịp thời, luôn tạo mọi điều kiện để nhà trường phát triển.

#### 4. Thách thức.

- Cha mẹ học sinh và xã hội đòi hỏi ngày càng cao với nhà trường về chất lượng giáo dục của học sinh, nhất là trong thời kỳ hội nhập, thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá hiện nay.

- Do yêu cầu đổi mới giáo dục, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng phải có chất lượng, hiệu quả; nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các nhà trường cùng cấp học trong địa bàn huyện đã có những bước tiến mạnh mẽ, chất lượng giáo dục sẽ có tốc độ phát triển cao trong thời gian tới.

- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục nhà trường.

#### 5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục THCS. Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới. Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác.

- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục...

- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục.

- Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện: Nhà giáo mẫu mực, học sinh chăm ngoan, môi trường giáo dục lành mạnh...

### III. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN, TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

#### 1. Quy mô số lớp, số học sinh.

*Dự kiến số lớp, số học sinh giai đoạn 2016-2020 (Số HS mỗi lớp từ 35- 40 HS)*

Tuỳ thuộc vào khả năng đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, điều kiện ngân sách, số lớp có thể đạt từ 15- 17 lớp.

Năm học	Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Toàn trường	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2016-2017	4	125	3	115	3	125	3	114	13	479
2017-2018	4	126	4	121	3	113	3	125	14	485
2018-2019	4	180	4	126	4	121	3	113	15	540
2019-2020	4	180	4	180	4	126	4	121	16	607
2020-2021	4	180	4	180	4	180	4	126	16	685

## **2. Tầm nhìn:**

Phấn đấu xây dựng nhà trường có cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, đáp ứng mọi điều kiện dạy và học trong giai đoạn mới. Nâng cao vị thế của nhà trường trở thành trường trọng điểm chất lượng cấp THCS; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên. Phấn đấu giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và xây dựng các điều kiện trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3.

## **3. Sứ mệnh:**

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

## **4. Các giá trị cốt lõi:**

- Tinh thần đoàn kết
- Khát vọng vươn lên
- Tính trung thực
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo
- Lòng tự trọng
- Tình nhân ái
- Sự hợp tác

## **IV. NỘI DUNG XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2015- 2020 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2025**

### **1. Mục tiêu:**

- Xây dựng nhà trường trở thành khối đoàn kết, trung thực, trách nhiệm, giàu lòng nhân ái, sáng tạo, khát vọng vươn lên phát triển tài năng.
- Xây dựng nhà trường thành trường trọng điểm chất lượng cấp THCS có điều kiện tốt về cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ giáo viên; là nơi đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi của nhà trường và thị xã; là địa chỉ tin cậy để học sinh và phụ huynh học sinh lựa chọn cho con em học tập, rèn luyện.
- Nâng cao số lượng và chất lượng học sinh xếp loại học lực giỏi; tăng tỷ lệ học sinh giỏi trong các cuộc thi và giao lưu các cấp: Thị xã, tỉnh và quốc gia. Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường THPT chuyên, các trường có chất lượng cao tăng hàng năm; đồng thời nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực, trình độ cho các giáo viên để làm nòng cốt về đội ngũ cho cấp THCS và cho hoạt động chuyên môn của thị xã.
- Huy động mọi nguồn lực xây dựng trường có các điều kiện cơ sở vật chất tốt, đảm bảo phục vụ nhiệm vụ dạy học theo hướng đồng bộ và hiện đại.

### **2. Nội dung:**

**1.2. Thực hiện tốt công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh học sinh hoàn thành chương trình tiểu học trên địa bàn Yên Giang. Có cơ chế khuyến khích chọn học sinh hoàn

thành chương trình tiêu học trên địa bàn toàn thị xã: Ưu tiên học sinh xếp loại học lực giỏi và đạt danh hiệu học sinh giỏi các cấp.

**1.3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên ổn định:** Đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu chuyên ngành đào tạo, mạnh về chất lượng.

Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi từ cấp thị xã trở lên hàng năm đạt 90%.

#### **1.4. Đầu tư đảm bảo về cơ sở vật chất:**

Xây dựng khu hiệu bộ với đầy đủ phòng chức năng; khu nhà bếp, nhà ăn để tạo điều kiện cho học sinh có điều kiện học tập; xây dựng khu giáo dục thể chất và nhà tập đa năng; bổ sung thiết bị dạy học hiện đại phù hợp với đổi mới phương pháp dạy học; quy hoạch khuôn viên trồng bổ sung hệ thống cây xanh, cây bóng mát, nâng cấp công trường.

### **V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

#### **1. Quy mô phát triển trường lớp:**

##### **\* Giai đoạn 2015-2020:**

Tuỳ thuộc vào khả năng đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, điều kiện ngân sách, số lớp có thể đạt từ 16- 20 lớp.

**\* Giai đoạn sau năm 2020:** Đầu tư xây dựng trường bố trí đủ nhu cầu học cấp trung học cơ sở cho học sinh Yên Giang để trường THCS Lê Quý Đôn không tuyển học sinh đại trà mà chỉ tuyển sinh các lớp trọng điểm.

#### **2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

- Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên để đáp ứng được nhiệm vụ của nhà trường.  
- Hàng năm làm tốt công tác đánh giá, phân loại cán bộ, giáo viên hiện có theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học cơ sở để sử dụng, phân công hợp lý.

- Hàng năm tuyển chọn những cán bộ, giáo viên, nhân viên trong địa bàn thị xã có phẩm chất đạo đức tốt và có trình độ chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi, nhiệt tình, trách nhiệm với công việc về công tác tại nhà trường.

- Thực hiện thu hút nhân tài:

+ Đối với giáo viên đã nghỉ chế độ hưu trí: Có sức khỏe, có năng lực và trình độ, kinh nghiệm ôn luyện, bồi dưỡng học sinh giỏi; nhà trường được uỷ quyền hợp đồng thỉnh giảng, chi trả tiền công theo thỏa thuận.

+ Ưu tiên bố trí sau tuyển dụng hàng năm hoặc hợp đồng lao động đối với những giáo viên tốt nghiệp sư phạm chính quy loại giỏi.

#### **3. Công tác tuyển sinh (Giai đoạn từ 2015 đến 2020):**

- Tuyển sinh các lớp đại trà: Chỉ tuyển vào lớp 6 bằng hình thức xét tuyển theo quy định.

- Tuyển sinh vào các lớp trọng điểm chất lượng: Tuyển sinh trên địa bàn toàn thị xã bằng hình thức xét tuyển kết hợp kiểm tra sát hạch.

Sau mỗi năm học nhà trường căn cứ vào kết quả học tập của học sinh để chọn lọc bố trí lại lớp học cho phù hợp năng lực học sinh.

Việc tổ chức xét tuyển, kiểm tra đầu vào cho các lớp trọng điểm do Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo, thực hiện.

#### **4. Chương trình học:**

- Tổ chức dạy chính khoá ở tất cả các khối lớp theo đúng chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Đối với các lớp trọng điểm chất lượng bên cạnh việc giảng dạy chương trình chính khoá theo quy định; kết hợp bồi dưỡng nâng cao, phát huy năng lực, trí tuệ, bồi dưỡng *năng khiếu học sinh*.

- Trên cơ sở nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường sẽ tổ chức học thêm một số bộ môn, trước hết tập trung vào các bộ môn Tiếng Anh, Tin học, khi điều kiện cho phép sẽ mở rộng thêm một số bộ môn khác.

#### **5. Đầu tư cơ sở vật chất:**

Tận dụng và phát huy tối đa công năng của các công trình và cơ sở vật chất hiện có.

Từng bước xây bổ sung, thay thế các công trình:

- Nhà bếp và phòng ăn, nghỉ cho 50 học sinh.

- Nhà hiệu bộ và phòng học (*xây mới thay thế khu cũ*): đủ 11 phòng chức năng: Phòng làm việc của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Âm nhạc, Mĩ thuật, Y tế, Kế toán, Văn thư, Thư viện, phòng Đội, Truyền thống, Hội trường và 5 phòng học.

- Xây lại cổng trường.

- Xây dựng khu nhà tập đa năng trong khu giáo dục thể chất.

- Kết nối mạng INTERNET có đường truyền tốc độ cao đối với các phòng chức năng của nhà trường để thuận tiện trong việc quản lý, giảng dạy, học tập.

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Tổ chức thực hiện**

##### **1.1. Phổ biến kế hoạch**

- Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Lê Quý Đôn giai đoạn 2015- 2020 được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan cấp trên, Đảng ủy, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

- Niêm yết công khai kế hoạch chiến lược nhà trường tại bảng tin nhà trường.

- Công khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trên website nhà trường.

##### **1.2. Xây dựng lộ trình**

###### **\* Giai đoạn 2015-2017:**

- Triển khai Kế hoạch đến toàn thể cán bộ, giáo viên, viên chức. Báo cáo lên cơ quan cấp trên để xin ý kiến chỉ đạo.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.

- Hoàn thành cơ bản xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ, tham mưu đầu tư xây khu nhà tập đ năng, nhà hiệu bộ, nhà bếp, phòng ăn nghỉ; bổ sung trang thiết bị.

- Tiếp tục giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn kiểm định nhà trường, từng bước nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia.

**\* Giai đoạn 2017-2020:**

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung đề ra theo từng năm học.
- Tham mưu với các cấp trong việc thiết kế các phòng chức năng theo quy định, đảm bảo đạt chuẩn quy định.

**1.3. Phân công trách nhiệm từng bộ phận, cá nhân**

- **Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hằng năm của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

- **Phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

**- Tổ trưởng chuyên môn:**

+ Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

+ Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện.

- **Giáo viên, nhân viên:** Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc nhằm để bàn bạc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

**- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:**

+ Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

**- Ban đại diện cha mẹ học sinh:**

+ Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch phát triển nhà trường.

+ Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ học sinh quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc giáo dục con em.



## VII. KIẾN NGHỊ

### 1. Đối với Thị ủy, UBND thị xã

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn xây dựng cơ sở vật chất trường THCS Lê Quý Đôn theo đề án đã phê duyệt.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

### 2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và GV.

### 3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

- Cấp ủy, chính quyền địa phương, hội khuyến học quan tâm giúp đỡ nhà trường về cơ sở vật chất trường học, tạo nguồn vốn đối ứng, chủ đầu tư những hạng mục lớn; bảo vệ an ninh trật tự, tuyên truyền công tác giáo dục đạo đức học sinh qua hệ thống thông tin đại chúng.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển trường THCS Lê Quý Đôn giai đoạn 2015-2020 và tầm nhìn đến năm 2025. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 đến 10 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế./.

#### Nơi nhận:

- PGD&ĐT Quảng Yên (để phê duyệt);
- ĐU- HĐND-UBND phường (để b/c);
- BGH, các tổ CM (để chỉ đạo);
- Lưu VP./.

T/M. NHÀ TRƯỜNG  
HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ  
LÊ QUÝ ĐÔN  
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO T. X. QUẢNG YÊN  
PHÒNG AN NINH QUẢNG YÊN

Nguyễn Thị Diên