

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn thị xã

Thực hiện Chương trình hành động số 40-CTr/TU ngày 03/11/2023 của Ban Thường vụ Thị ủy Quảng Yên về thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030” (Chương trình hành động số 40-CTr/TU); Kế hoạch số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030” (Kế hoạch số 281/KH-UBND); Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hành động số 40-CTr/TU và Kế hoạch số 281/KH-UBND với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu để chỉ đạo các phòng, ban, cơ quan, đơn vị và các địa phương trên địa bàn thị xã thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chương trình hành động số 40-CTr/TU và Kế hoạch số 281/KH-UBND nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục phổ thông.

2. Làm cơ sở để các phòng, ban, cơ quan, đơn vị và các địa phương trong thị xã tổ chức triển khai, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU. Qua đó, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, sự quản lý của các cấp chính quyền; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa các phòng, ban, cơ quan, đơn vị và các cấp quản lý trong triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, của thị xã về thực hiện nhiệm vụ giáo dục-đào tạo, đặc biệt là Chỉ thị số 38-CT/TU, Chương trình hành động số 40-CTr/TU và Kế hoạch số 281/KH-UBND.

3. Các mục tiêu, chỉ tiêu phải sát với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị nhưng không thấp hơn các chỉ tiêu chung của tỉnh; nhiệm vụ và giải pháp phải cụ thể, thiết thực, hiệu quả.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Mục tiêu tổng quát

Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục phổ thông; phân đấu thị xã Quảng Yên là một trong những địa phương của tỉnh đi

đầu trong phát triển giáo dục thông minh, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, dạy học và đánh giá chất lượng; chậm nhất đến năm 2030, Quảng Yên nằm trong top thị xã, thành phố có trình độ, chất lượng phát triển giáo dục-đào tạo cao của tỉnh, một trong những trung tâm giáo dục-đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh.

2. Các chỉ tiêu cơ bản

2.1. Chỉ tiêu năm 2023

- Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: 59/64 trường đạt 92,19%, trong đó cấp Mầm non 18/21 trường đạt 85,71%; cấp Tiểu học 17/17 trường đạt 100%; cấp THCS 19/20 trường đạt 95%; cấp THPT 5/6 trường đạt 83,33%.

- Đối với giáo dục mầm non: Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non đạt 100%.

- Đối với giáo dục tiểu học: Phần đầu tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 80,0%; Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99,0%; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,9%.

- Đối với giáo dục trung học: Phần đầu học sinh trung học lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 99,0% trở lên; tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 99,0% trở lên.

- Tỷ lệ trường và cơ sở giáo dục áp dụng hệ thống quản trị dựa trên dữ liệu và công nghệ số: 80,0%.

- Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3.

2. Chỉ tiêu đến năm 2025

- Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: Tổng số 60/64 trường đạt tỉ lệ 93,75%, trong đó cấp Mầm non 18/21 trường đạt tỉ lệ 85,71%, cấp Tiểu học 17/17 trường đạt tỉ lệ 100%, cấp THCS 19/20 trường đạt tỉ lệ 95%, cấp THPT 5/6 trường đạt tỉ lệ 83,3%.

- Đối với giáo dục mầm non: Duy trì tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non đạt 100%.

- Đối với giáo dục tiểu học: Phần đầu tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 100%; Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,5%; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,9%.

- Đối với giáo dục trung học: Phần đầu học sinh trung học lên lớp thẳng đạt tỉ lệ 99,0% trở lên; tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 99,5%; 50% học sinh đạt chuẩn năng lực đầu ra ngoại ngữ theo quy định của Bộ GDĐT (*Bậc 2 đối với học sinh lớp 9, Bậc 3 đối với học sinh lớp 12*).

- Điểm trung bình ba môn Văn, Toán, Anh kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 đạt từ 5 điểm trở lên; ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên duy trì tốt đầu trong khối các thị xã, thành phố của tỉnh.

- Tỷ lệ trường và cơ sở giáo dục áp dụng hệ thống quản trị dựa trên dữ liệu và công nghệ số: 100%.

- Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3.

3. Chỉ tiêu đến năm 2030

- Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: Tổng số 62/64 trường đạt tỉ lệ 96,87%, trong đó cấp Mầm non 19/21 trường đạt tỉ lệ 90,48%; cấp Tiểu học 17/17 trường đạt tỉ lệ 100%; cấp THCS 20/20 trường đạt tỉ lệ 100%; cấp THPT 6/6 trường đạt tỉ lệ 100%.

- Đối với giáo dục mầm non: Duy trì tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình Giáo dục mầm non đạt 100%.

- Đối với giáo dục tiểu học: Duy trì tỷ lệ học sinh tiểu học học 2 buổi/ngày đạt 100%; học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,7%; học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,9%.

- Đối với giáo dục trung học: Phần đầu học sinh trung học lên lớp thẳng đạt tỉ lệ 99,0% trở lên; tỉ lệ đỗ tốt nghiệp THPT đạt 99,5% trở lên.

- 100% nguồn lực giáo dục, chương trình giáo dục và đối tượng giáo dục trong hệ thống giáo dục quốc dân được quản lý trên môi trường số, kết nối thông suốt toàn ngành và liên thông với các cơ sở dữ liệu, thông tin quốc gia.

- Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường sự chỉ đạo, quản lý của chính quyền các cấp đối với đổi mới giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã.

- Bám sát chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh, của Thị uỷ về giáo dục và đào tạo; chính quyền các cấp thực hiện rà soát, xây dựng, ban hành các Chương trình, Nghị quyết, Đề án, Kế hoạch đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo trên địa bàn thị xã; huy động sự tham gia của toàn xã hội trong việc đầu tư, tạo nguồn lực phát triển giáo dục giáo dục phổ thông.

- Quán triệt đến chính quyền cấp xã, các cơ quan, phòng, ban, đơn vị, các cơ sở giáo dục đào tạo, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và các cá nhân liên quan về nội dung chỉ đạo tại Chỉ thị số 38-CT/TU, Chương trình hành động số 40-CTr/TU và Kế hoạch số 281/KH-UBND. Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU, Chương trình hành động số 40-CTr/TU và Kế hoạch số 281/KH-UBND phải xác định rõ các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, trách nhiệm thực hiện nâng cao chất lượng đối với từng cấp học, từng cơ sở giáo dục; gắn trách nhiệm của UBND các cấp, người đứng đầu chính quyền địa phương, ngành giáo dục, cơ sở giáo dục về chất lượng giáo dục.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch hằng năm để chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; định kỳ vào đầu năm học mới, kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học, đột xuất khi cần thiết hoặc theo đề nghị của ngành giáo dục, cơ sở giáo dục để tổ chức nghe báo cáo và cho ý kiến cụ thể, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ giáo dục của địa phương, giải quyết những vấn đề mà Nhân dân, phụ huynh học sinh, giáo viên, học sinh quan tâm, đề nghị; thống nhất chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục của ngành giáo dục đào tạo, các cơ sở giáo dục theo thẩm quyền.

- Phát huy vai trò, thực hiện nghiêm và thực chất Luật dân chủ ở cơ sở trong các cơ sở giáo dục; người đứng đầu, cấp phó cơ sở giáo dục thực hiện trách nhiệm xã hội, trách nhiệm giải trình, công khai, minh bạch theo quy định với các cơ quan quản lý nhà nước, người học, xã hội; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, kiên quyết khắc phục bệnh thành tích, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các tiêu cực trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Thực hiện đúng phương châm “*có lên, có xuống, có ra, có vào*”, kịp thời thay thế những cán bộ quản lý giáo dục, nhất là người đứng đầu cơ sở giáo dục hạn chế về năng lực, trình độ, giảm sút uy tín, không đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục mà không chờ hết nhiệm kỳ bổ nhiệm.

- Tổ chức quản lý, sử dụng, khai thác, phát huy hiệu quả sau đầu tư cơ sở vật chất; nhân rộng mô hình trường trọng điểm, chất lượng cao ở các cấp học.

- Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng công tác truyền thông và các phong trào thi đua trong toàn ngành giáo dục đào tạo, trọng tâm là phong trào thi đua “*đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập*”, cuộc vận động “*mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Tổ chức triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”, tạo động lực và thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục.

- Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các Tổ chức chính trị - xã hội trong phản biện, giám sát, tuyên truyền chính sách, hoạt động quản lý nhà nước và việc tổ chức các hoạt động giáo dục đào tạo từ cơ sở; tạo sự đồng thuận cao và huy động sự tham gia của toàn xã hội vào công cuộc đổi mới giáo dục đào tạo.

2. Tiếp tục củng cố và hoàn thiện mạng lưới cơ sở giáo dục; đầu tư phát triển cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, sắp xếp, bố trí quy hoạch đủ quỹ đất dành cho giáo dục, khuyến khích và tạo điều kiện về đất đai, cơ chế chính sách cho các tổ chức, cá nhân tham gia đầu tư xây dựng, phát triển cơ sở giáo dục tự thực chất lượng cao theo phương án phát triển mạng lưới trong Quy hoạch tỉnh Quảng Ninh thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050 đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 80/QĐ-TTg ngày 11/02/2023.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện đảm bảo tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030. Tập trung triển khai các dự án xây dựng trường học, đảm bảo tiến độ đầu tư, tỷ lệ giải ngân vốn theo quy định, góp phần phát huy hiệu quả nguồn lực đầu tư, phấn đấu đến năm 2025, hoàn thành mục tiêu xây mới trường THPT Bạch Đằng theo chỉ chất lượng cao theo Nghị quyết số 99/2022/NQ-HĐND ngày 31/5/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh và Quyết định số 3135/QĐ-UBND ngày 27/10/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

3. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo gắn với thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

- Tích cực đổi mới công tác quản lý trong giáo dục và quản trị nhà trường, coi quản lý chất lượng là khâu đột phá, hiệu quả quản trị nhà trường là khâu

quan trọng. Rà soát lại các quy trình đánh giá giáo dục từ kiểm tra, đánh giá, thi cử phải đi vào thực chất, tránh bệnh thành tích.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh giao chỉ tiêu tuyển sinh vào lớp 10 trường THPT tư thục và giáo dục thường xuyên tương ứng với số lượng, chất lượng đội ngũ cơ hữu, điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục và kết quả thi tốt nghiệp THPT hàng năm của đơn vị; căn cứ chất lượng giáo dục và sự hài lòng của người dân để nâng quy mô tuyển sinh cho các trường tư thục cung ứng dịch vụ giáo dục chất lượng cao; hỗ trợ, khuyến khích, tạo điều kiện phát triển các Trung tâm ngoại ngữ - tin học, kỹ năng sống, phát huy vai trò của các trung tâm này trong việc phối hợp hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục trong trường phổ thông, nhất là dạy học các môn ngoại ngữ, tin học, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo đúng Kế hoạch và chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các bậc học; chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn; chất lượng điểm trung bình kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10; nâng cao số lượng và chất lượng học sinh đoạt giải các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp và thi học sinh giỏi Quốc gia.

- Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng gắn với nhu cầu của xã hội. Thiết lập và thực hiện cơ chế cam kết về chất lượng đối với từng giáo viên bộ môn, tổ chuyên môn, chất lượng của từng cơ sở giáo dục bằng mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể; định kỳ kiểm tra, đánh giá và lấy kết quả đạt được làm cơ sở để xếp loại và xét thi đua, khen thưởng hằng năm.

4. Tiếp tục cơ cấu lại đội ngũ; phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo giai đoạn 2023-2030

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục xác định đây là khâu then chốt có tính quyết định để thực hiện mục tiêu đổi mới, phát triển giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục. Chú trọng đào tạo, đào tạo lại, phát triển, thu hút đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng. Đảm bảo đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình. Kiên quyết không để xảy ra tình trạng thiếu giáo viên đứng lớp do tăng quy mô dân số, tăng số học sinh. Triển khai hiệu quả “*Đề án phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2023-2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới*”.

- Phòng Nội vụ phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã tiếp tục rà soát công tác quản lý biên chế, tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục các cấp... Trước mắt, tập trung tuyển dụng hết số biên chế giáo viên đã được giao; khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ, giáo viên chưa đạt chuẩn và bổ sung đội ngũ giáo viên còn thiếu, đặc biệt giáo viên Tin học và Ngoại ngữ. Quan tâm bố trí giáo viên cấp tiểu học để tăng tỷ lệ lớp học 2

buổi/ngày, từng bước hướng tới bố trí cho học sinh cấp THCS được học 2 buổi/ngày ở những nơi có điều kiện.

- Quan tâm tạo điều kiện để động viên giáo viên tận tâm với nghề, phấn đấu học hỏi, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu chuẩn nghề nghiệp. Thực hiện thu hút nguồn giáo viên chất lượng cao vào làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông; động viên học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông là con em người Quảng Yên có kết quả học tập, rèn luyện tốt theo học các trường sư phạm về công tác tại địa phương. Bố trí đủ cán bộ chuyên môn theo vị trí việc làm tại Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục quan tâm xây dựng nhà công vụ cho giáo viên nhằm giúp đội ngũ giáo viên yên tâm công tác, hướng đến sự phát triển bền vững giáo dục.

5. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, thực hiện tự chủ giáo dục theo lộ trình tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn

- Đẩy mạnh công tác công khai giáo dục, thông tin tuyên truyền trong toàn xã hội về các chủ trương, chương trình, kế hoạch, chính sách phát triển giáo dục, đào tạo. Thu hút đầu tư, đẩy mạnh xã hội hóa phát triển giáo dục và đào tạo, tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; phát triển hợp lý và hiệu quả hệ thống trường tư thục chất lượng cao, cạnh tranh lành mạnh về chất lượng và hiệu quả ở khu vực đô thị và các khu công nghiệp nhằm phát huy tiềm năng trí tuệ, các nguồn lực và sự tham gia của mọi chủ thể trong xã hội, huy động toàn xã hội chăm lo phát triển giáo dục. Xây dựng trường THCS trọng điểm Lê Quý Đôn là trường THCS chất lượng cao của thị xã nhằm tạo đột phá về chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn. Tạo điều kiện thuận lợi cho doanh nghiệp đầu tư vào lĩnh vực giáo dục, ưu tiên các vị trí có lợi thế để thu hút đầu tư các trường tư thục chất lượng cao.

- Thực hiện cơ chế tự chủ từ 30 - 50% đối với một số trường phổ thông tại các phường những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội phát triển. Thực hiện đồng bộ giữa tự chủ thực hiện chuyên môn, tự chủ về tổ chức, nhân sự và tự chủ về tài chính; bảo đảm quyền lợi và cơ hội tiếp cận bình đẳng của người học theo phương châm tất cả học sinh của Quảng Yên đều được đến trường với chất lượng giáo dục ngày càng tốt hơn.

6. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống; công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; nâng cao chất lượng các phong trào thi đua

- Chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống, các giá trị văn hoá truyền thống, nâng cao khả năng tư duy sáng tạo, năng lực thực hành và rèn luyện tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội, trách nhiệm công dân; bồi dưỡng năng lực tự học, đam mê khoa học, ý chí vươn lên trong học tập của học sinh. Tăng cường giáo dục truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ; truyền thống dạy tốt, học tốt của nhà trường; khơi dậy lòng tự hào của giáo viên, học sinh về quê hương Quảng Ninh.

- Tiếp tục tổ chức, triển khai hiệu quả Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 02/3/2022 của UBND tỉnh về tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo

dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025. Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tốt các kỳ Hội khỏe Phù Đổng, tham gia các nội dung thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng các cấp đạt kết quả cao. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án dạy học bơi phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh Tiểu học và THCS trên địa bàn thị xã, giảm sâu tỷ lệ đuối nước trong trẻ em và học sinh hàng năm.

- Chủ động thực hiện tốt an toàn giao thông; phòng, chống ma túy và ứng phó hiệu quả với thiên tai, bão lũ. Thực hiện hiệu quả công tác y tế trường học gắn với Chương trình “*Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025*”. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 11/3/2022 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn thị xã, giai đoạn 2022-2025.

- Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong toàn ngành.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục đào tạo

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “*Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030*” và Đề án “*Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025*”.

- Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung trong toàn ngành, kho bài giảng E-learning... Đẩy mạnh kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo viên và học sinh. Chuẩn hoá việc quản lý theo chuẩn của tỉnh Quảng Ninh về việc xây dựng chính quyền điện tử.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

- Chỉ đạo công tác thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã.

8. Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra trong giáo dục; phòng chống tham nhũng; đổi mới công tác truyền thông

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Chú trọng thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; hoạt động dạy thêm, học thêm; các khoản thu; hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; liên doanh liên kết tại các cơ sở giáo dục. Khắc phục tình trạng đùn đẩy, né tránh trách nhiệm trong triển khai mua sắm tài

sản công của ngành Giáo dục theo quy định của pháp luật; đồng thời tăng cường phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, “*lợi ích nhóm*” trong đầu tư, mua sắm tài sản công, không để lặp lại các sai phạm đã được các cơ quan chức năng chỉ ra.

- Tiếp tục đổi mới hình thức truyền thông về giáo dục; chủ động cung cấp thông tin về giáo dục, nhất là các chủ trương, chính sách mới, việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về giáo dục, định hướng dư luận, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, tạo sự đồng thuận của Nhân dân và xã hội. Tăng cường đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành Giáo dục; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, xã hội.

- Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát, kiểm định chất lượng giáo dục; đánh giá, xếp loại học sinh đảm bảo trung thực, khách quan.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã

- Chủ trì, phối hợp với các ngành, các địa phương tham mưu cho Ủy ban nhân dân thị xã chỉ đạo, triển khai, kiểm tra, đánh giá thực hiện Kế hoạch.

- Chủ trì tham mưu triển khai thực hiện “*Đề án phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các cấp giai đoạn 2023-2030, tầm nhìn đến năm 2050 đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới*” của tỉnh; tham mưu xây dựng Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn đến 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Rà soát đội ngũ và phối hợp với Phòng Nội vụ thị xã đề xuất tuyển dụng đủ giáo viên theo chỉ tiêu biên chế được UBND tỉnh giao để thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Có giải pháp điều động, bố trí hợp lý đội ngũ giáo viên, nhân viên cho các nhà trường thuộc UBND thị xã đảm bảo số lượng, chất lượng.

2. Phòng Nội vụ thị xã: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát cụ thể số biên chế sự nghiệp giáo dục được các cơ quan có thẩm quyền giao theo định mức giáo viên trên một lớp để xác định số biên chế sự nghiệp giáo dục cần bổ sung trên nguyên tắc “*có học sinh phải có giáo viên đứng lớp*”, đặc biệt việc đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp; tuyển dụng đủ giáo viên theo chỉ tiêu biên chế được UBND tỉnh giao để thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch thị xã: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân thị xã bố trí, phân bổ nguồn vốn để thực hiện kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra công tác quản lý sử dụng kinh phí theo quy định hiện hành.

4. Phòng Quản lý đô thị thị xã: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát quy hoạch trường học; bổ sung quy hoạch các trường được xây mới, nâng cấp, sửa chữa trong giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 phù hợp với quy hoạch chung của thị xã.

5. Phòng Tài nguyên và Môi trường thị xã: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo rà soát quỹ đất của các nhà trường; bổ sung địa điểm các trường được xây dựng mới vào kế hoạch sử dụng đất; việc cấp giấy quyền sử dụng đất cho các nhà trường còn thiếu trong năm 2023, 100% các trường đều được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất.

6. Phòng Lao động, Thương binh và Xã hội thị xã: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em hàng năm; tăng cường công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Kịp thời hỗ trợ các trường học trẻ em bị tai nạn thương tích trên địa bàn thị xã; triển khai các lớp dạy bơi cho học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong dịp hè.

7. Phòng Y tế thị xã: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác y tế trường học; phòng chống dịch bệnh; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học.

8. Trung tâm Truyền thông và Văn hóa thị xã: Chủ trì, phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện công tác tuyên truyền, đưa tin các hoạt động lớn của ngành Giáo dục và Đào tạo, của thị xã. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức các giải thể dục thể thao học sinh và tổ chức các kỳ Hội khỏe Phù Đổng thị xã.

9. Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng thị xã: Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu UBND thị xã kế hoạch xây dựng các công trình mới, bổ sung các hạng mục còn thiếu; sửa chữa, cải tạo, nâng cấp các công trình trường học trên địa bàn đã xuống cấp.

10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể thị xã

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc: Phối hợp giám sát việc triển khai các cơ chế, chính sách thuộc lĩnh vực giáo dục, đào tạo trên địa bàn thị xã.

- Liên đoàn Lao động: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp của đoàn viên công đoàn ngành Giáo dục.

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh: Phối hợp với ngành Giáo dục quản lý thanh, thiếu niên, học sinh; tổ chức các hoạt động giáo dục về tư tưởng, đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, các mô hình, câu lạc bộ cho thanh, thiếu niên trong các nhà trường.

- Hội Liên hiệp phụ nữ: Phối hợp với ngành Giáo dục triển khai các nội dung về công tác bình đẳng giới, Chương trình vì sự tiến bộ của phụ nữ trong ngành giáo dục.

- Hội Cựu chiến binh: Phối hợp với ngành Giáo dục tổ chức các hoạt động giáo dục về truyền thống, lịch sử dân tộc và lịch sử địa phương.

11. UBND các xã, phường: Cụ thể hoá Kế hoạch này của thị xã trong Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hàng năm; tăng cường công tác tuyên truyền vận động Nhân dân, huy động mọi nguồn lực phát triển cơ sở vật chất trường học, phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương; phân công rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong triển khai thực hiện Kế hoạch trên địa bàn.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

1. Yêu cầu các cơ quan, ban, ngành; UBND các xã, phường; các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch để triển khai và tổ chức thực hiện, hoàn thành trước ngày 10/12/2023; định kỳ hằng năm báo cáo 6 tháng trước ngày 20 tháng 6, báo cáo năm trước ngày 20 tháng 12; các báo cáo gửi về UBND thị xã (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp).

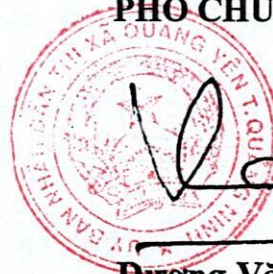
2. Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, hướng dẫn, đôn đốc và tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch, định kỳ hằng năm báo cáo Ủy ban nhân dân thị xã; báo cáo 6 tháng trước ngày 30 tháng 6, báo cáo năm trước ngày 30 tháng 12.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 40-CTr/TU và Kế hoạch số 281/KH-UBND của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên.

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Sở GD&ĐT;
- TT Thị ủy, TT HĐND thị xã;
- CT, các PCT UBND thị xã;
- UBMTTQ và các đoàn thể thị xã;
- Các cơ quan, ban, ngành thuộc thị xã;
- UBND các xã, phường;
- Các CSGD trên địa bàn thị xã;
- Lưu: VT, GD (02).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Đương Văn Hào