

Số: 207/KH-MNĐM

Đông Mai, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường Trong trường mầm non, năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 79/PGDĐT-CMMN ngày 07/02/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã năm 2024, Trường Mầm non Đông Mai xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong trường mầm non, năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; chủ động phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và kịp thời xử lý các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường;
- Tạo chuyển biến về nhận thức và trách nhiệm của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, người lao động trong công tác phòng, chống bạo lực học đường;
- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo điều hành của cấp ủy đảng, người đứng đầu các đơn vị đối với công tác phòng, chống bạo lực học đường. Phát huy sức mạnh tổng hợp của gia đình, nhà trường, xã hội tham gia phòng, chống bạo lực học đường.
- Tiếp tục đổi mới nội dung, tăng cường công tác tuyên truyền phòng, chống bạo lực học đường; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, có lối sống lành mạnh, ứng xử văn hóa. Người học được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

2. Yêu cầu

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường được tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm về phòng, chống bạo lực học đường;
- Công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường tới 100% các nhóm lớp trong toàn trường; thực hiện các biện pháp can thiệp, hỗ trợ kịp thời khi có người học bị bạo lực học đường;
- Xây dựng và triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học;
- Có quy chế phối hợp với các cơ quan chức năng của địa phương về phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường

- Chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong công tác đấu tranh phòng, chống bạo lực học đường;

- Xây dựng tài liệu, tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của các thành viên trong trường học, gia đình người học, cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường;

- Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên các trang web, cổng thông tin điện tử, các phương tiện thông tin đại chúng và các hình thức khác để các thành viên trong trường học, gia đình người học và cộng đồng được biết;

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua các hoạt động, các hội nghị, các cuộc thi tìm hiểu về văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Hội;

2. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục

- Lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường và phòng, chống bạo hành trẻ em cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường và gia đình người học;

- Đa dạng hóa và vận dụng các hình thức tổ chức giáo dục cho phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi của trẻ. Tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm, giao lưu trao đổi kiến thức, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội.

3. Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục

- Xây dựng và thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục. Hằng năm, cơ sở giáo dục có bản cam kết với cơ quan quản lý cấp trên về việc đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không có bạo lực;

- Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, tập thể có tính cộng đồng - xã hội, nhằm tạo cơ hội cho người học được tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế, góp phần định hướng thẩm mỹ lành mạnh, giáo dục kỹ năng sống, hình thành và phát triển nhân cách;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học;

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội nghị, hội thảo và các hình thức phù hợp khác để các thành viên trong trường học được bày tỏ các kiến nghị, sáng kiến, nguyện vọng đối với nhà trường;

- Thường xuyên cung cấp các thông tin về hoạt động của nhà trường đến cha mẹ học sinh để cùng phối hợp giáo dục học sinh; tổ chức ký cam kết phối hợp giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và cơ quan chức năng ở địa phương trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

4. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp của các tổ chức đoàn thể trong việc quản lý, bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường;

- Tổ chức đánh giá, rà soát, bố trí đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên phù hợp với chuyên môn, năng lực cá nhân, đảm bảo trong nhà trường không có cán bộ quản lý, nhà giáo và nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn nghiệp vụ. Xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật đối với nhà giáo có hành vi bạo lực;

- Các nhà trường thường xuyên tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về nâng cao đạo đức nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo và việc áp dụng hiệu quả các phương pháp giáo dục tích cực trong nhà trường;

- Tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường cho các thành viên trong trường học.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần quản lý con em học tập, rèn luyện;

- Tăng cường trách nhiệm của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn cho trẻ em. Thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 20-CT/TW ngày 05/11/2012 của Bộ Chính trị về công tác chăm sóc, giáo dục và bảo vệ trẻ em; Chỉ thị 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2030.

6. Xây dựng nội quy, quy chế trong trường học

Xây dựng các quy chế, nội quy nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật đối với các thành viên trong trường học; đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường;

Tổ chức xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

7. Kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường

- Có biện pháp tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện phòng, chống bạo lực học đường;

- Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của nhà trường: Hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường;

- Xây dựng hệ thống thu thập, phân tích thông tin về bạo lực học đường của nhà trường.

- Xây dựng và áp dụng các công cụ phòng ngừa, giải quyết các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường;

- Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện. Hằng năm bố trí nguồn kinh phí hợp lý để tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả công tác phòng chống bạo lực học đường;

- Chủ động phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường. Tổ chức ký cho CB, GV, NV kí cam kết không để xảy ra bạo lực học đường;

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý cấp trên khi để xảy ra các vụ bạo lực học đường;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện. Kịp thời nắm thông tin về bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý để xử lý theo thẩm quyền, đảm bảo công khai, nghiêm túc theo quy định của pháp luật hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xử lý kịp thời. Chủ động nắm bắt thông tin và giải quyết kịp thời các phản ánh, khiếu nại, tố cáo liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo theo thẩm quyền;

- Định kì báo cáo kết quả triển khai thực hiện theo học kì và năm học về Phòng GDĐT (qua Chuyên môn THCS) để tổng hợp, báo cáo Sở GDĐT.

2. Đối với Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tham gia tập huấn nâng cao năng lực phòng, chống bạo lực học đường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy chế, nội quy, quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Mỗi giáo viên, cán bộ, nhân viên, viết cam kết không bạo lực và xâm hại trẻ em với hiệu trưởng, thời gian nộp vào tháng 09 đầu năm học.

- Tuyên truyền, phối hợp cùng với gia đình người học và chính quyền, đoàn thể địa phương trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong trường Mầm non Đông Mai năm học 2024-2025. Trường Mầm non Đông Mai yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn vướng mắc liên hệ với Ban giám hiệu nhà trường để được tư vấn giải quyết./.

Nơi nhận :

- PGD&ĐT (B/c);
- Ban giám hiệu (chi đạo);
- Các tổ CM;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hiên

PHỤ LỤC

TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

Phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục mầm non năm học 2024-2025

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số:207/KH-MNĐM ngày 04 tháng 10 năm 2024 của Trường MN Đông Mai)

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
I	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường			
1	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của các thành viên trong trường học, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường thông qua các buổi họp phụ huynh, bảng tuyên truyền, website của trường. Ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường.	Hiệu trưởng	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	9->5//2024
2	Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên cổng thông tin của Nhà trường.	Hiệu trưởng - GV phụ trách CNTT	Tổ văn phòng	9->5/2024
3	Xây dựng, công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường đến tất cả cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và gia đình người học, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.	Hiệu trưởng	- Chính quyền địa phương; - Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	9/2024
4	Xây dựng tài liệu truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên và gia đình trẻ về bạo lực học đường.	Tổ văn phòng	Các tổ chuyên môn	10/2024
5	Giới thiệu những tấm gương nhà giáo tiêu biểu có lương tâm, trách nhiệm, dành trọn tâm huyết và trí tuệ cho sự nghiệp giáo dục, hết lòng vì học sinh thân yêu để cấp trên tôn vinh, tuyên dương.	BGH nhà trường	Các tổ chuyên môn	05/2025
II	Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình GDMN			
1	Hướng dẫn giáo viên việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của nhóm lớp.	Phụ trách CM	Các tổ chuyên môn	9/2024->5/2025
III	Xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục			
1	Tổ chức xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học	BGH nhà trường	Các tổ chức đoàn thể trong trường học	9/2024
2	Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội thảo để cha mẹ trẻ được bày tỏ kiến nghị, nguyện vọng đối với giáo viên và nhà trường.	Nhà trường	Các tổ chức trong nhà trường	9/2024

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
3	Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không để xảy ra bạo lực học đường.	Hiệu trưởng	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	9/2024
4	Tổ chức cho Cán bộ, giáo viên, nhân viên kí cam kết không bạo hành, xâm hại trẻ	BGH nhà trường	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và CB,GV,NV	9/2024
IV	Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong nhà trường			
1	Tạo điều kiện cho CB,GV,NV được bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp.	Các đơn vị thuộc Sở	CB,GV,NV nhà trường	8/2024
2	Tạo điều kiện cho CB,GV,NV được tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện công tác phòng chống bạo lực học đường.	Phòng CTTT, Các Phòng GDĐT	CB,GV,NV nhà trường	8/2024
V	Rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật			
1	Bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật đối với CB,GV,NV.	BGH nhà trường	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	8/2024
VI	Thu thập thông tin và xử lý về bạo lực học đường			
1	Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về công tác phòng, chống bạo lực học đường của CB,GV,NV.	BGH nhà trường	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	2024-2025
2	Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của cơ sở giáo dục: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa nhà trường và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.	BGH nhà trường	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	9/2024

PHỤ LỤC

TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

**Phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên
Trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2018-2021**

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số:2379/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
I	Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường			
1	Tổ chức tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức, chấp hành pháp luật của các thành viên trong trường học, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường và trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác và ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường vào các giờ chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, website cơ sở giáo dục. Ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	2018-2021
2	Tuyên truyền các gương điển hình trong công tác phòng, chống bạo lực học đường trên cổng thông tin của Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo.	- Văn phòng SGD, - CNTT PGD	- Phòng CTTT, - Các nhà trường	2018-2021
3	Xây dựng, công khai kế hoạch và các kênh tiếp nhận thông tin về bạo lực học đường đến tất cả cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và gia đình người học, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.	Cơ sở giáo dục	- Chính quyền địa phương; - Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018
4	Tổ chức ký kế hoạch phối hợp giữa phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường có cấp THPT với các cơ quan, các tổ chức đoàn thể trong phòng ngừa, ngăn chặn, xử lý các vụ việc bạo lực học đường.	Phòng GDĐT	Các cơ quan, các tổ chức đoàn thể của địa phương	2018
5	Xây dựng tài liệu truyền thông cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và gia đình học sinh về bạo lực học đường.	Phòng CTTT	Các phòng chuyên môn thuộc Sở	2018-2019
7	Tôn vinh, tuyên dương những tấm gương nhà giáo tiêu biểu có lương tâm, trách nhiệm, dành trọn tâm huyết và trí tuệ cho sự nghiệp giáo dục, hết lòng vì học sinh thân yêu.	Văn phòng Sở	Các đơn vị thuộc Sở và các cơ sở giáo dục	2018-2021
II	Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình, sách giáo khoa mới			
1	Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục.	Các phòng GDMN, GDTH, GDTrH, GDCN và GDTX	- Phòng CTTT; - Các cơ sở giáo dục	2018-2021
2	Hướng dẫn việc lồng ghép, tích hợp nội dung, kiến thức về bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường vào kế hoạch giáo dục của cơ sở giáo dục.	Các phòng GDMN, GDTH, GDTrH, GDCN và GDTX	- Phòng CTTT; - Các cơ sở giáo dục	2018-2021

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
III	Xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện trong cơ sở giáo dục			
1	Tổ chức xây dựng và triển khai bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong trường học	2018-2021
2	Hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa tập thể của cơ sở giáo dục	Các đơn vị thuộc Sở	Các cơ sở giáo dục	2018-2021
3	Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, giao lưu, hội thảo để người học được bày tỏ kiến nghị, nguyện vọng đối với các cơ quan, tổ chức, cá nhân.	Sở GDĐT, Các Phòng GDĐT, các đơn vị trường học	Các ban ngành liên quan và các tổ chức trong nhà trường	2018-2021
4	Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa cơ sở giáo dục với gia đình người học và các tổ chức khác trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và không để xảy ra bạo lực học đường.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018-2021
IV	Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên các cơ sở giáo dục			
1	Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong cơ sở giáo dục.	Các đơn vị thuộc Sở	Các cơ sở giáo dục	2018-2021
2	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ thực hiện công tác phòng chống bạo lực học đường.	Phòng CTTT, Các Phòng GDĐT	Các cơ quan chức năng của địa phương, các cơ sở giáo dục	2018-2021
V	Rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quy phạm pháp luật			
1	Bổ sung các quy chế, điều lệ nhà trường, trong đó quy định cụ thể việc khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh. Hoàn thiện hệ thống văn bản liên quan đến quy chế, quy định cấp phép hoạt động cho cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông; đảm bảo các yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực học đường.	Văn phòng Sở; Các Phòng GDMN, GDTH, GDTrH	- Phòng CTTT.	2018-2019
2	Rà soát, sửa đổi bổ sung, hoàn thiện các chuẩn nghề nghiệp đối với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và những đối tượng làm việc trực tiếp với người học.	Phòng TCCB	- Văn phòng Sở; - Các Phòng GDMN, GDTH, GDTrH; - Phòng CTTT	2018-2018
3	Thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật.	Thanh tra Sở	Các đơn vị thuộc Sở	2018-2021
VI	Thu thập thông tin và xử lý về bạo lực học đường			
1	Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật trong các cơ sở giáo dục bạo lực học đường và công tác phòng, chống bạo lực học đường.	Các đơn vị thuộc Sở	Các sở giáo dục	2018-2021

TT	Nội dung	Chủ trì	Phối hợp	Thời gian
2	Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường của cơ sở giáo dục: hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát và các hình thức khác. Theo dõi, thống kê và phân tích các nhóm đối tượng có nguy cơ bạo lực học đường. Thiết lập kênh thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục và gia đình người học để tăng cường phối hợp quản lý, xử lý các tình huống liên quan tới bạo lực học đường.	Cơ sở giáo dục	Các tổ chức đoàn thể trong cơ sở giáo dục	2018-2018
3	Hướng dẫn xây dựng và áp dụng các công cụ hỗ trợ phòng ngừa các nguy cơ xảy ra bạo lực học đường và kịch bản ứng phó với các tình huống bạo lực.	Phòng CTTT	- Các đơn vị thuộc Sở - Các sở giáo	2018
4	Xây dựng cơ chế phối hợp và quy trình xử lý đối với các tình huống bạo lực học đường.	Sở GDĐT	Các cơ quan, ban, ngành của tỉnh (huyện, TC, TP)	2018-2018
6	Tổ chức Hội nghị tổng kết việc thực hiện Chương trình hành động.	Phòng CTTT	Các đơn vị thuộc Sở	2021