

Số: 205/KH-MNĐM

Đông Mai, ngày 04 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Chỉ Thị 40/2008/CT-BGDĐT, ngày 22/7/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường. Trường Mầm non Đông Mai xây dựng kế hoạch “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện trong mối quan hệ giữa cán bộ, giáo viên với trẻ em: giữa trẻ em với nhau, giữa giáo viên, nhân viên với giáo viên, nhân viên; giữa nhà trường với gia đình học sinh, cộng đồng. Giáo dục hành vi thân thiện với môi trường thiên nhiên.

2. Phát huy vai trò tích cực của học sinh thể hiện tinh thần hứng thú, tự giác, tự tin, chủ động sáng tạo trong quá trình học tập và vui chơi, rèn luyện.

II. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:

1. Cải tạo, sửa chữa CSVC, đầu tư trang thiết bị để xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh thân thiện.

2. Phát huy tính tích cực của trẻ trong quá trình học tập và vui chơi.

3. Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của giáo viên trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

4. Tăng cường cho trẻ tìm hiểu, khám phá các danh lam thắng cảnh của địa phương nơi trẻ đang sinh sống. Giáo dục các giá trị văn hóa, dân tộc, lịch sử, truyền thống của địa phương.

5. Mọi thành viên trong trường tự giác và tích cực tham gia phong trào; Tổ chức các hoạt động phù hợp với thực tế nhà trường và địa phương.

III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn:

- Bảo đảm trường học an toàn, trật tự, có nề nếp:

+ Khuôn viên trường có tường, hàng rào bảo vệ.

+ Không để xảy ra tình trạng bán hàng rong trước cổng trường và trong trường.

+ Có phòng tiếp khách thuận lợi cho phụ huynh và người ngoài trường đến liên hệ công tác.

- Có đủ phòng học cho trẻ học. Trường lớp sạch sẽ, đủ ánh sáng, thoáng mát về mùa nóng và ấm áp về mùa lạnh; bàn ghế phù hợp lứa tuổi.

+ Luôn yêu nghề, mến trẻ, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần học hỏi để nâng cao tay nghề.

+ Năm vững đặc điểm tâm sinh lý và hoàn cảnh của trẻ mình phụ trách để có biện pháp chăm sóc- giáo dục phù hợp.

+ Đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục “Lấy trẻ làm trung tâm” và bước đầu vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản lý và giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Xây dựng môi trường đa dạng, phong phú theo hướng các hoạt động trải nghiệm nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ.

2. Rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ:

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử thân thiện trong mọi tình huống: Trẻ biết yêu thương nhường nhịn nhau; biết quan tâm đến bạn; biết hợp tác với bạn khi vui chơi và làm việc nhóm.

- Giáo dục cho trẻ thói quen rèn luyện sức khỏe, vệ sinh tự phục vụ, phòng tránh dịch vụ. Nhà trường cập nhật thông tin về sức khỏe thể chất và tinh thần của trẻ cho phụ huynh.

- Mỗi cán bộ, giáo viên, công nhân viên là gương sáng cho trẻ về cách làm việc, giao tiếp, ăn mặc. Tuyệt đối bài trừ những hành vi xúc phạm đến thân thể và phẩm giá của trẻ.

3. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh:

- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, lễ hội trong nhà trường.

- Tăng cường cho trẻ nghe nhạc, hát dân ca, chơi các trò chơi dân gian.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cuối mỗi chủ đề.

- Tổ chức Hội thi “Bé khỏe, Bé tài năng” cấp trường.

- Tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non”.

4. Tìm hiểu về văn hóa địa phương:

- Sưu tầm những tài liệu về xứ sở, con người và văn hóa địa phương để lồng ghép vào hoạt động giáo dục trẻ, giúp nâng cao nhận thức và lòng yêu mến quê hương.

- Tổ chức cho trẻ tham quan những danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của địa phương.

- Tổ chức cho trẻ đi tham quan trải nghiệm tại Doanh trại bộ đội, Tiểu đoàn 14.

IV> TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Tiếp tục phổ biến quán triệt chỉ thị của Bộ, kế hoạch của ngành và kế hoạch hành động của nhà trường đến toàn thể CB- GV – NV để nghiên cứu và áp dụng thực hiện.

2. Tổ chức kí cam kết thi đua tiếp tục thực hiện phong trào trong hội nghị CBCC năm học 2024-2025.

3. Triển khai kế hoạch cụ thể trong kế hoạch hàng tháng

4. Ban chỉ đạo có nhiệm vụ triển khai kế hoạch, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- BGH, CĐ (chỉ đạo)
- CB, GV, NV (t/h)
- Lưu VP

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hiên