

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non - Năm học 2024 – 2025

Căn cứ thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của trường mầm non Đông Mai. Nhà trường xây dựng kế hoạch trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường học như sau:

I/ Đặc điểm tình hình:

a. Tổng số: Tổng số CB, GV, NV, HD: 49

Trong đó: BGH: 03; Giáo viên: 33 ; Nhân viên 18, trong đó Kế toán: 01, Y tế học đường: 01; Bảo vệ 03; Lao công 02; Cô nuôi 6.

Học sinh: 446 (tính đến thời điểm hiện tại)

2. Thuận lợi khó khăn:

a. Thuận lợi:

- Cơ sở vật chất nhà trường đã được xây dựng theo tiêu chuẩn nên cơ bản đã đạt được yêu cầu an toàn cho trẻ.

- Ban giám hiệu rất quan tâm đến việc đầu tư chăm sóc sức khỏe ban đầu cho cán bộ học sinh và giáo viên trong trường nên rất chú trọng tạo mọi điều kiện để công tác y tế học đường được hoạt động rất tốt;

- Trường đã có nhân viên y tế học đường. Phòng y tế được trang cấp đầy đủ, tủ thuốc, có đầy đủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định.

- Trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của Trung tâm Y tế thị xã , trạm y tế phường, phòng GD&ĐT Thị xã Quảng Yên. Các đồng chí luôn tạo điều kiện động viên quan tâm đến phong trào của nhà trường;

- Ban Đại diện cha mẹ học sinh rất quan tâm giúp đỡ nhà trường trong việc chăm sóc sức khỏe cho con em.

- Sự quan tâm đó được thể hiện ngay từ đầu năm nhà trường đã thành lập ban chăm sóc sức khỏe và ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích ổn định đi vào hoạt động. Mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho học tập và công tác y tế trường học. Điều kiện cơ sở trường lớp khang trang, môi trường được cải thiện xanh sạch đẹp.

b. Khó khăn:

- Là trường mầm non hầu hết trẻ từ 18 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi ở độ tuổi này trẻ rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích là rất cao.

- Diện tích sân chơi khu Hải Hoà còn chật hẹp nên khó khăn cho việc bố trí sắp xếp đồ chơi thiết bị ngoài trời cho trẻ.

- Số trẻ có triệu chứng mắc bệnh tự kỉ và tăng động có chiều hướng gia tăng nên rất vất vả cho giáo viên trong công tác quản lý trẻ.

II/ Mục tiêu

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích xảy ra trong trường.

- 100% CBGV - NV và học sinh trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích một cách cụ thể có hiệu quả.

- Ban y tế làm công tác y tế trường học nắm vững kiến thức và nội dung về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Có tủ thuốc, có đầy đủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong trường.

- 100% CBGV - NV trong nhà trường được cung cấp những kiến thức về yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn xảy ra.

- Tổ chức học tốt, dạy tốt các chương trình chính khoá về giáo dục sức khoẻ cho trẻ, quản lý trẻ tốt trong các hoạt động, đồ dùng đồ chơi phải đảm bảo an toàn, tránh các vật dụng sắc nhọn...theo đúng quy định của môn học có lồng ghép.

- Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.

- 100% đảm bảo đón trả trẻ đúng giờ không cho học sinh nô đùa chạy ra đường.

- 100% trẻ không mang các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.

- Hệ thống điện nước có nắp đậy, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Công tác vệ sinh an toàn thực phẩm luôn được chú trọng. Kí cam kết hợp đồng thực phẩm với nhà cung ứng thực phẩm có nguồn gốc rõ ràng.

- 100% trẻ đến trường đều được chăm sóc sức khoẻ tại trường.

- 100% trẻ được cân đo chắm biểu đồ để theo dõi sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao 3 lần/năm, khám sức khoẻ định kỳ 2 lần /năm.

- Cuối năm học nhà trường đạt chuẩn “Trường an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

III/ Nhiệm vụ và biện pháp

1. Công tác tổ chức:

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường. Hiệu trưởng làm trưởng ban, phó hiệu trưởng, Chủ tịch CĐ làm phó ban, Tổ trưởng, Nhân viên y tế, Đại diện ban liên lạc phụ huynh làm uỷ viên.

- Xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại nhà trường.

- Triển khai đầy đủ các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của CBGVNV nhà trường; đánh giá các điểm nguy cơ tai nạn thương tích theo thực tế của mỗi lớp học, mỗi vị trí trong nhà trường

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, sức khoẻ và nuôi dưỡng trong nhà trường. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về sức khoẻ và tinh thần cho trẻ mọi lúc, mọi nơi (trong thời gian trẻ ở trường).

- Thực hiện nghiêm túc công tác sơ kết, tổng kết, báo cáo đúng quy định.

2. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư 45/2021.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường theo quy định.

- Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT; bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

3. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của nhà trường.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong trường mầm non.

4. Hoạt động truyền thông

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn; có giải pháp kiểm soát, loại bỏ những nội dung tuyên truyền không phù hợp.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nêu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong cơ sở giáo dục mầm non, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

- Thiết lập các kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác; tạo điều kiện để thu nhận thông tin về an toàn trường học hoặc tố giác tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo hành, xâm hại đối với trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ tại các nhóm, lớp trong nhà trường.

5. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng

- Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

- Phối hợp với các ban, ngành tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát nhà trường thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

6. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em

- Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại trường mầm non.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

7. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây TNTT và xử lý khi TNTT xảy ra:

Tiếp tục phối hợp tốt với các cơ quan: Công an, y tế..., tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ TNTT trong và ngoài nhà trường. Phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích, từ đó bổ sung các biện pháp phòng chống TNTT có hiệu quả.

Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường. Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các cháu khi có thiên tai, hỏa hoạn xảy ra...., cần xử lý nhanh chóng, kịp thời đúng quy định khi có TNTT xảy ra.

Trang bị đầy đủ tủ thuốc sơ cứu theo đúng yêu cầu quy định.

Đảm bảo tuyệt đối công tác vệ sinh dinh dưỡng và ATTP và công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

*** Một số nguy cơ xảy ra tai nạn và cách phòng tránh:**

TT	Các tình huống xảy ra	Biện pháp phòng tránh
1	<p>Ngã, té do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn nhà trơn, bậc cầu thang, khung cửa sổ, lan can, bàn ghế, khu vui chơi. - Nhả từ trên cao xuống. - Chạy nhảy, đuổi nhau. - Leo trèo cây, cầu thang. - Mặt sân trường gồ ghề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cầu thang, ban công, lan can, cửa sổ trong khu vực trường cần đảm bảo an toàn, có tay vịn, có cửa chắn ở đầu và cuối khu vực cầu thang. - Bàn ghế vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn. - Không cho trẻ leo trèo lan can cầu thang, cửa sổ, lan can hiên lớp học... - Không cho trẻ chạy nhảy, đuổi nhau, chơi khu vực sân vườn, vận động khi không có sự giám sát của GV. - Luôn giữ sàn nhà, sàn nhà vệ sinh khô ráo. - Sân trường bằng phẳng, không mấp mô, gồ ghề, trơn trượt, đọng nước. - Các góc, cạnh bồn hoa cây cảnh trong khu vực vận động, sân trường không để góc cạnh.
2	<p>Bị các vật sắc nhọn đâm vào phần mềm gây thương tích và chảy máu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cần chỉ dẫn cho trẻ thấy được sự nguy hiểm của các vật sắc nhọn khi chơi. - Các vật sắc nhọn như dao, kéo GV cần để cao hơn trẻ để trẻ không với tới. - Cán bộ Y tế và GV cần phải nắm rõ cách sơ cứu khi có trẻ bị thương tích.
3	<p>Bỏng do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thức ăn còn nóng, nước sôi, hóa chất... 	<ul style="list-style-type: none"> - Không để trẻ đến gần khu vực có thức ăn còn nóng, khu vực nhà bếp. - Các khu vực để hóa chất cần để cao hơn tầm tay của trẻ. - Thức ăn đưa về lớp không quá nóng. - Giáo viên không được dùng điện để đun nấu, ủi đồ trong khu vực lớp học.
4	<p>Đuối nước do: Ao hồ, Bể bơi, bể nước, thau, chậu, xô để nước...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cần GD cho trẻ không nên tắm ở ao hồ, bể bơi khi không có người lớn bên cạnh.

		<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền và khuyến khích PH nên cho trẻ đi tập bơi. - Các bể nước phải có nắp đậy và khóa, các thùng chứa nước phải có nắp đậy, không để tồn và chứa nước trong các xô chậu trong nhà vệ sinh.
5	<p>Điện giật do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các thiết bị dây điện đã cũ, bị hở do lâu ngày, chuột, dán gặm nhấm. - Hệ thống điện trong lớp xuống cấp, không an toàn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cầu giao điện và các ổ cắm điện phải đặt ở những nơi trẻ không với tới được. - Các dụng cụ, thiết bị điện phải đảm bảo an toàn, không hở mạch điện, không để ở gần các khu vực trẻ hay đi lại. Giáo viên phải thường xuyên kiểm tra thiết bị điện trong lớp, nếu thấy không an toàn phải cho sửa chữa và thay thế. - Giáo viên cần tắt hết nguồn điện trước khi không sử dụng nữa và trước khi ra khỏi phòng. Lấy băng dính bịt kín các ổ điện không thường xuyên sử dụng đến.
6	<p>Học dị vật do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi ở lớp. - Thức ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ HĐ chơi ở các góc, giáo viên phải thường xuyên quan tâm nhắc nhở trẻ chơi đúng cách. Các góc chơi của trẻ phải có nội quy chơi, GD trẻ không cầm đồ chơi nhỏ: sỏi, khay áo, hạt hạt... đưa vào tai, mũi, miệng....

8. Công tác kiểm tra, đánh giá:

Phối hợp tốt với các cơ quan chức năng, tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là công tác kiểm tra đột xuất về điều kiện cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, đồ dùng gây nguy hiểm. Nhà trường cần có biện pháp phát hiện kịp thời các nguy cơ gây ra TNTT trong nhà trường để không xảy ra những điều đáng tiếc.

Thường xuyên tổ chức, tự kiểm tra, đánh giá theo quy định về xây dựng trường học an toàn và phòng chống TNTT của Bộ GD&ĐT quy định.

IV. Phân công theo dõi, kiểm tra:

- Bộ phận y tế học đường phụ trách sơ cứu cho trẻ khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập.

- Bảo vệ phối hợp với giáo viên không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông.

- Hàng tháng kiểm tra việc thực hiện của nhà trường và sinh hoạt hội đồng sư phạm hàng tháng, nghe ý kiến trao đổi của giáo viên về CSVC, lớp học không đảm bảo an toàn.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

- Hàng ngày phân công kiểm tra VSATTP tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn, định lượng.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận.

V, Tổ chức thực hiện :

- Các bộ phận chuyên môn tổ chức triển khai cho toàn thể CBGVNV có kế hoạch thực hiện. Định kỳ báo cáo kết quả hàng tháng trong cuộc họp hội đồng nhà trường.

- Bộ phận kế toán, ban y tế có kế hoạch dự trù kinh phí mua sắm trang bị bổ sung các đồ dùng, thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của trường Mầm non Đông Mai. Đề nghị CBGVNV trong nhà trường thực hiện nghiêm túc tốt các nội dung kế hoạch đã đề ra./.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Hiên

KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI HÀNG THÁNG

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Tháng 9-10	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập ban chỉ đạo và phân công trách nhiệm trong ban chỉ đạo. - Xây dựng kế hoạch hoạt động trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích. - Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường. - Cung cấp những kiến thức về yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho toàn thể CBGV-CNV. - Tuyên truyền về an toàn giao thông; về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em - Thực hiện cân đo chẩm biểu đồ lần 1, khám sức khỏe cho học sinh - Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ - Cắt tỉa chặt cành cây xanh trong sân trường. - Kiểm tra VSATTTP 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - Toàn thể CBGV-NV - Toàn thể CBGV-NV - Toàn thể GVCN&HS 	
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> - Lập nội quy về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong trường mầm non - Sửa chữa CSVC, thiết bị điện, nước hỏng của các nhóm lớp. - Kiểm tra bàn ghế thật vững chắc, mặt bàn 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH cùng ban chỉ đạo trường học AT-PCTNTT - Toàn thể 	

	<p>nhẫn, dóc cạnh không sắc nhọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các giáo viên thường xuyên kiểm tra loại bỏ những đồ dùng, đồ chơi gây hỏng không an toàn cho trẻ. - Tuyên truyền bảo đảm tính mạng cho trẻ, chú ý ra vào đóng cửa lớp, cổng cẩn thận quản lý không cho học sinh chạy ra ngoài. - Nhắc nhở phụ huynh cẩn thận khi đưa – đón trẻ trên đường bằng xe(không cho trẻ ngồi một mình trên xe, khi xe ngừng chạy phải lấy chìa khóa xe ra. Đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông. Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ. - Tuyên truyền về cách băng bó vết thương và cách xử trí một số tai nạn thường gặp với trẻ 	CBGV-NV	
<p>Tháng 12 +01</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sửa chữa các đồ dùng vật dụng, đèn.....cho các phòng học - Tuyên truyền nghiêm cấm trẻ không được mang các vật sắc nhọn đến - Trong các hoạt động của trẻ giáo viên phải luôn có mặt, quản cháu an toàn không để xảy ra tình trạng cắn, cấu, ..lấn nhau - Thực hiện cân đo chắm biểu đồ lần 2 cho học sinh - Tuyên truyền về cách giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ. Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ - Thường xuyên kiểm tra các đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán - Giáo viên 	
<p>Tháng 2+3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra lại hệ thống điện trong từng lớp học.... - Cân đo lần 3 khám sức khỏe lần 2 cho trẻ - Kiểm tra bảng điện có nắp đậy hay không có bị rớt xuống thấp ngang tầm với cử trẻ hay không 	<ul style="list-style-type: none"> - Kế toán - Giáo viên 	

	- Tuyên truyền phòng tránh các nguy cơ trẻ hay gặp trong dịp tết		
Tháng 4 +5	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra VSATTP - Thường xuyên nhắc nhở phụ huynh cắt móng tay cho trẻ - Tuyên truyền phòng chống tai nạn ao hồ, sông nước trong những ngày hè - Báo cáo tổng kết 	- Nhà bếp GVCN	