

Số: 202/PA-MNĐM

Đông Mai, ngày 04 tháng 10 năm 2024

PHƯƠNG ÁN
Phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non
Năm học 2024-2025

Căn cứ thông tư số 45/2021/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường mầm non;

Căn cứ công văn số 694/SGDĐT-VP ngày 24 tháng 03 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, và phòng, chống dịch bệnh chân tay miệng trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của trường mầm non Đông Mai Nhà trường xây dựng phương án phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh ngộ độc thực phẩm trong trường học như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên, phụ huynh và học sinh về phòng, chống tai nạn, thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh ngộ độc thực phẩm; Giáo dục lồng ghép nội dung tuyên truyền giáo dục ý thức giao thông, phòng, chống đuối nước, cách phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non cho trẻ vào các giờ hoạt động hoặc mọi lúc mọi nơi.

Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh việc phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh ngộ độc thực phẩm là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường.

Có biện pháp tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh ngộ độc thực phẩm nhằm đảm bảo sức khỏe cho giáo viên và học sinh.

Giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra: Tai nạn giao thông, điện giật, bỏng, ngã,...và xử trí kịp thời với những tai nạn, ngộ độc thực phẩm không may xảy ra trong nhà trường.

II. KẾ HOẠCH:

1. Xây dựng phương án phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Đưa phương án vào triển khai thực hiện xuyên suốt trong các năm học.

2. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh ngộ độc thực phẩm như: Tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích, cháy nổ, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm. Huy động tất cả CB-GV-NV và phụ huynh trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động.

III. PHƯƠNG ÁN XỬ LÝ

1. Phòng chống tai nạn thương tích:

Phương án tình huống phát hiện khi có tai nạn thương tích xảy ra đối với trường:

- Cán bộ giáo viên nhân viên phát hiện khi có tai nạn thương tích xảy ra đối với học sinh phải báo ngay cho ban chỉ đạo.

- Thực hiện các biện pháp sơ cứu ban đầu và nhanh chóng đưa trẻ đến cơ quan y tế gần nhất.

2. Phòng chống cháy nổ:

2.1. Phương án xử lý tình huống cháy phức tạp nhất:

2.1.1. Giả định tình huống cháy phức tạp nhất:

- Giả định cháy xảy ra tại phòng học trên tầng 2 của dãy nhà học.

- Chất cháy chủ yếu là thiết bị điện, nhựa, rèm vải,....

- Thời điểm cháy vào ban ngày.

- Nguyên nhân cháy: Chập điện.

- Đám cháy lan ra xung quanh có diện tích cháy khoảng 16m².

- Hướng phát triển của đám cháy ra toàn bộ phòng và có nguy cơ cháy lan sang phòng bên cạnh, xuống dưới.

- Những ảnh hưởng tác động tới việc chữa cháy:

+ Phòng kín nên khi cháy thiếu Oxi các sản phẩm cháy không hoàn toàn nên tạo ra nhiều khói và khí độc như khí CO và nhiều khí độc khác.

* *Chú ý:* Khi mở các cửa phòng để chữa cháy cần kiểm tra an toàn đề phòng ngọn lửa tràn ra gây tai nạn và cháy lan.

+ Khi cháy nhiệt độ đám cháy tăng nhanh dẫn đến việc cháy lan ra khu vực xung quanh và lan xuống dưới là rất lớn.

+ Nhiệt độ đám cháy lên cao, vận tốc cháy lan lớn, tỏa ra nhiều khói và khí độc đám cháy phát triển trên cao nên các sản phẩm cháy có thể gây ra các đám cháy mới gây khó khăn cho công tác tổ chức chữa cháy.

2.1.2. Tổ chức triển khai chữa cháy:

- Khi phát hiện có cháy xảy ra người phát hiện thấy cháy phải hô to có Cháy, có Cháy... , báo động toàn tòa nhà, nhanh chóng thông báo cho mọi người rời cơ sở theo đường cầu thang bộ ra nơi an toàn, tập trung lực lượng tham gia chữa cháy.

- 02 người cứu người bị nạn, hướng dẫn mọi người thoát nạn ra khỏi tòa nhà.

- Cử người cắt điện cắt điện toàn bộ nhà bị cháy, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng người.

- Hai người chạy đến khu vực để bình chữa cháy, lấy 03 bình chữa cháy MFZ4 theo hành lang đến phòng bị cháy phun thẳng vào dập tắt đám cháy.

- Nếu trường hợp đám cháy phát triển lớn vượt quá khả năng của lực lượng tại chỗ thì một người nhanh chóng gọi điện cho lực lượng chữa cháy chuyên nghiệp - Phòng Cảnh sát PCCC số 4 theo số điện thoại: 0333.567.114 hoặc 114 để yêu cầu sự chi viện và giúp đỡ.

- 03 người tổ chức di chuyển tài sản và bảo vệ tài sản, tránh những trường hợp kẻ gian lợi dụng tình hình đám cháy để trộm cắp tài sản.

- Sau khi dập tắt đám cháy, tổ chức khắc phục hậu quả do cháy gây ra, rút kinh nghiệm trong công tác phòng ngừa, công tác chữa cháy, bổ sung những mặt còn yếu trong phương án PCCC.

2.1.3. Sơ đồ triển khai lực lượng, phương tiện chữa cháy: (Có sơ đồ kèm theo)

2.1.4. Nhiệm vụ của người chỉ huy chữa cháy tại chỗ khi lực lượng Cảnh sát phòng cháy và chữa cháy có mặt để chữa cháy:

- Khi lực lượng cảnh sát PCCC&CNCH có mặt ở đám cháy, chỉ huy chữa cháy ban đầu thuộc cơ sở báo cáo tình hình và công tác triển khai chữa cháy như: việc tổ chức chữa cháy, cứu người bị nạn, cứu tài sản, di tản xuất phát cháy... Sau đó bàn giao công tác chỉ huy đám cháy cho người chỉ huy của lực lượng cảnh sát PCCC và cùng tham gia chữa cháy, làm các công việc khác khi có yêu cầu của chỉ huy chữa cháy thuộc lực lượng cảnh sát PCCC.

2.2. Phương án xử lý tình huống cháy đặc trưng:

2.2.1. Tình huống 1:

- Cháy xảy ra tại bếp ăn.

- Chất cháy chủ yếu là các thiết bị điện, khí gas, vải, nhựa...

- Thời gian cháy vào ban ngày.

- Nguyên nhân cháy: do chập điện.

- Đám cháy lan ra xung quanh có diện tích cháy khoảng 10 m².

- Hướng phát triển của đám cháy lan ra khu vực bãi xe và nhà hiệu bộ, sang các phòng bên cạnh.

- Những ảnh hưởng tác động tới việc chữa cháy: Phòng kín nên khi cháy

thiếu Oxi, và do chất cháy là các loại nhựa tổng hợp nên các sản phẩm cháy không hoàn toàn nên tạo ra nhiều khói và khí độc như khí CO và nhiều khí độc khác như SO₂, H₂S...

+ Đám cháy còn phát ra những tiếng nổ do chập điện và do các thiết bị máy móc, đồ điện tử trong phòng phát ra ngoài.

- Chú ý khi mở các cửa phòng để chữa cháy cần kiểm tra an toàn để phòng ngọn lửa tràn ra gây tai nạn và cháy lan.

** Tổ chức triển khai chữa cháy:*

- Khi phát hiện có cháy xảy ra người phát hiện thấy cháy phải hô to có Cháy, có Cháy... , báo động toàn tòa nhà, nhanh chóng thông báo cho mọi người rời cơ sở theo đường cầu thang bộ ra nơi an toàn, tập trung lực lượng tham gia chữa cháy.

- Cứu người bị nạn, hướng dẫn mọi người thoát nạn ra khỏi tòa nhà.

- Cử người cắt điện cắt điện toàn bộ nhà bị cháy, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng người.

- 04 người chạy đến khu vực để bình chữa cháy, lấy 03 bình chữa cháy MFZL4 theo hành lang đến phòng bị cháy.

- Trong trường hợp đám cháy phát triển vượt quá khả năng của lực lượng PCCC cơ sở, một người nhanh chóng gọi điện cho lực lượng chữa cháy chuyên nghiệp - Phòng Cảnh sát PCCC số 4 theo số điện thoại: 0333.567.114 hoặc 114 để yêu cầu sự chi viện và giúp đỡ.

- Tổ chức di chuyển tài sản và bảo vệ tài sản, tránh những trường hợp kẻ gian lợi dụng tình hình đám cháy để trộm cắp tài sản.

- Sau khi dập tắt đám cháy, tổ chức khắc phục hậu quả do cháy gây ra, rút kinh nghiệm trong công tác phòng ngừa, công tác chữa cháy, bổ sung những mặt còn yếu trong phương án PCCC.

2.2.2. Sơ đồ triển khai lực lượng, phương tiện chữa cháy: (Có sơ đồ kèm theo)

2.2.3. Nhiệm vụ của người chỉ huy chữa cháy tại chỗ khi lực lượng Cảnh sát phòng cháy và chữa cháy có mặt để chữa cháy:

- Khi lực lượng cảnh sát PCCC&CNCH có mặt ở đám cháy, chỉ huy chữa cháy ban đầu thuộc cơ sở báo cáo tình hình và công tác triển khai chữa cháy như: việc tổ chức chữa cháy, cứu người bị nạn, cứu tài sản, di tản xuất phát cháy... Sau đó bàn giao công tác chỉ huy đám cháy cho người chỉ huy của lực lượng cảnh sát PCCC và cùng tham gia chữa cháy, làm các công việc khác khi có yêu cầu của chỉ huy chữa cháy thuộc lực lượng cảnh sát PCCC.

2.2.4. Tình huống 2:

- Cháy xảy ra tại nhà hiệu bộ.

- Chất cháy chủ yếu là các thiết bị điện, gỗ, vải, nhựa...

- Thời gian cháy vào ban đêm.

- Nguyên nhân cháy: do chập điện.
- Đám cháy lan ra xung quanh có diện tích cháy khoảng 10 m².
- Hướng phát triển của đám cháy lan ra xung quanh phòng, cháy đến các máy vi tính khác và có sự hướng lan sang các phòng bên cạnh.
- Những ảnh hưởng tác động tới việc chữa cháy: Phòng kín nên khi cháy thiếu Oxi, và do chất cháy là các loại nhựa tổng hợp nên các sản phẩm cháy không hoàn toàn nên tạo ra nhiều khói và khí độc như khí CO và nhiều khí độc khác như SO₂, H₂S...

+ Đám cháy còn phát ra những tiếng nổ do chập điện và do các thiết bị máy móc, đồ điện tử trong phòng phát ra ngoài.

+ Chú ý khi mở các cửa phòng để chữa cháy cần kiểm tra an toàn để phòng ngọn lửa tràn ra gây tai nạn và cháy lan.

** Tổ chức triển khai chữa cháy:*

- Khi phát hiện có cháy xảy ra người phát hiện thấy cháy phải hô to có Cháy, có Cháy... , báo động toàn tòa nhà, nhanh chóng thông báo cho mọi người rời cơ sở theo đường cầu thang bộ ra nơi an toàn, tập trung lực lượng tham gia chữa cháy.

- Cứu người bị nạn, hướng dẫn mọi người thoát nạn ra khỏi tòa nhà.

- Cử người cắt điện cắt điện toàn bộ nhà bị cháy, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng người.

- 04 người chạy đến khu vực để bình chữa cháy, lấy 03 bình chữa cháy MFZL4 theo hành lang đến phòng bị cháy.

- Trong trường hợp đám cháy phát triển vượt quá khả năng của lực lượng PCCC cơ sở, một người gọi điện cho lực lượng chữa cháy chuyên nghiệp - Phòng Cảnh sát PCCC số 4 theo số điện thoại: 0333.567.114 hoặc 114 để yêu cầu sự chi viện và giúp đỡ.

- Tổ chức di chuyển tài sản và bảo vệ tài sản, tránh những trường hợp kẻ gian lợi dụng tình hình đám cháy để trộm cắp tài sản.

- Sau khi dập tắt đám cháy, tổ chức khắc phục hậu quả do cháy gây ra, rút kinh nghiệm trong công tác phòng ngừa, công tác chữa cháy, bổ sung những mặt còn yếu trong phương án PCCC.

- Do thời điểm cháy ban đêm cần chú ý các phương tiện chiếu sáng phục vụ chữa cháy.

2.2.5. Sơ đồ triển khai lực lượng, phương tiện chữa cháy: (Có sơ đồ kèm theo)

2.2.6. Nhiệm vụ của người chỉ huy chữa cháy tại chỗ khi lực lượng Cảnh sát phòng cháy và chữa cháy có mặt để chữa cháy:

- Khi lực lượng cảnh sát PCCC&CNCH có mặt ở đám cháy, chỉ huy chữa cháy ban đầu thuộc cơ sở báo cáo tình hình và công tác triển khai chữa cháy như: việc tổ chức chữa cháy, cứu người bị nạn, cứu tài sản, di tản xuất phát cháy... Sau

đó bàn giao công tác chỉ huy đám cháy cho người chỉ huy của lực lượng cảnh sát PCCC và cùng tham gia chữa cháy, làm các công việc khác khi có yêu cầu của chỉ huy chữa cháy thuộc lực lượng cảnh sát PCCC.

3. Phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm:

2.1. Phương án tình huống phát hiện khi có dịch xảy ra đối với trường:

- Cán bộ giáo viên nhân viên phát hiện khi có dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm phải báo ngay cho ban chỉ đạo.

- Khi nhận tin có dịch bệnh hay ngộ độc thực phẩm phải báo ngay cho cơ quan y tế để có sự phối hợp kịp thời.

- Thực hiện các biện pháp nhằm nhanh chóng đưa trẻ đến cơ quan y tế gần nhất

2.2. Khắc phục hậu quả:

- Phối hợp với cơ quan chức năng khắc phục hậu quả.

- Chỉ đạo CBGVNV kết hợp với đoàn thanh niên trên địa bàn phường, trường tham gia vệ sinh khuôn viên trường.

- Giữ vệ sinh môi trường xung quanh dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.

- Ổn định nề nếp học tập cho học sinh sau dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tai nạn, thương tích:

Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích bằng các hình thức: Bản rôn, khẩu hiệu, tờ rơi, hội thi, tuyên truyền trong toàn thể CB-GV-NV và phụ huynh về ATGT, tổ chức các hoạt động nhằm giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn, thương tích trong trường học.

Giáo viên đề ra kế hoạch về an toàn phòng chống tai nạn, thương tích. Khắc phục tối đa các thương tích trong trường học. Chú ý các thương tích thường gặp như:

- Tai nạn giao thông: Đối với trẻ Mầm non ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như chưa hình thành. Vì vậy việc giáo dục chấp hành luật ATGT tránh tai nạn thương tích là rất quan trọng và cấp bách hàng đầu đối với trường Mầm non. Chính vì thế ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức ôn lại luật giao thông đối với CB-GV-NV để thực hiện tốt an toàn giao thông.

- Chấp hành giao thông ở trước cổng trường, chống ùn tắc giao thông trong giờ cao điểm đón và trả trẻ.

- Nhà trường xung quanh có tường rào cố định, có cổng chắc chắn, có bảo vệ quản lý chặt chẽ không cho trẻ ra khỏi khu vực trường học.

- Ngã do đùa nghịch: Giáo viên chủ nhiệm phải có biện pháp và nhắc nhở thường xuyên đối với học sinh lớp mình, tuyệt đối không cho học sinh chơi những trò chơi nguy hiểm té ngã.

- Phòng học tránh không bị ướt trơn trượt té ngã cháu.

- Trên sân trường quét dọn sạch sẽ, không đọng nước trơn, trượt.

- Bàn ghế, kệ, tủ, trang bị vững chắc đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Đuối nước: Thông qua tranh ảnh, phim chiếu giáo dục học sinh không nên chơi những khu vực quanh ao, hồ, sông, giếng nước. Đặc biệt trong trường tuyệt đối không chứa nước ở các xô, thau, chậu.

- Bỏng, điện giật, cháy nổ: Các hệ thống điện trong trường đảm bảo an toàn có nắp đậy, lắp đặt ở trên cao. Cấm không cho giáo viên đun nấu, ủ đồ trong trường. Thức ăn đưa lên lớp không quá nóng.

- Có nội quy phòng cháy nổ và có bản phân công rõ ràng.

- Giáo viên tắt hết các nguồn điện nước trước khi ra khỏi phòng. Trường có trang bị bình chữa cháy đặt tại các lớp và nhà bếp để nơi dễ thấy, dễ lấy, dễ sử dụng.

- Ngộ độc: Vào đầu năm học giáo viên họp với phụ huynh hạn chế tối đa cho trẻ ăn và mang quà vật đến lớp, tránh ngộ độc.

- Trong khuôn viên nhà trường không trồng những loại cây có vỏ, lá, hoa có chứa chất độc hại.

- Vật sắc nhọn đâm, cắt: Trong lớp tuyệt đối không để đồ dùng đồ chơi có sắc nhọn để đảm bảo an toàn cho trẻ....

- Đánh nhau, bạo lực: Các cháu không được mang những vật sắc, nhọn dao, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí đến trường.

Giáo viên, nhân viên y tế, tổ chức Đoàn thể trong nhà trường thường xuyên giáo dục cho trẻ về những nguyên nhân và tác hại đối với bản thân trẻ, với bạn bè, thầy cô, gia đình và nhà trường... nếu xảy ra cháy nổ, ngộ độc thực phẩm hoặc tham gia những trò chơi nguy hiểm.

Kiểm tra rà soát tất cả các khu vực có nguy cơ gây tai nạn thương tích cho giáo viên và học sinh trong trường như: cổng trường, tường rào, lan can, cầu thang, khu vực sân chơi, trong lớp học, nhà vệ sinh, bếp ăn, các ổ cắm điện, cửa sổ, vật dụng phục vụ bán trú, đồ dùng, đồ chơi của trẻ... Thường xuyên kiểm tra phát hiện các yếu tố có khả năng gây ảnh hưởng đến sức khỏe hoặc gây tai nạn, thương tích trong trường học để có các biện pháp ngăn chặn và loại bỏ không để xảy ra tại đơn vị, lưu ý những vấn đề phòng chống tai nạn gây chấn thương ở trẻ trong quá trình tổ chức các hoạt động, phòng chống thất lạc, phòng chống bị đuối nước, phòng dịch bệnh và hóc sặc thức ăn hoặc dị vật.

Huy động sự tham gia của toàn thể CB- GV- NV trong nhà trường, phụ huynh và cộng đồng phát hiện và báo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường.

Có tủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

Tổ chức tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu cho giáo viên để nâng cao năng lực cho CB-GV-CNV về các nội dung phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

Phân công nhân viên y tế lập sổ ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Hàng ngày phải kiểm tra, phát hiện ghi chép và báo cáo kịp thời các yếu tố nguy cơ gây ảnh hưởng đến sức khỏe hoặc có thể gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp xử lý kịp thời phòng chống tai nạn, thương tích xảy ra.

2. Đảm bảo công tác an ninh trật tự, an toàn trường học:

Nhà trường chủ động phối hợp với chính quyền và công an địa phương đảm bảo công tác an ninh, trật tự trường học. Tăng cường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể tại địa phương nhằm đảm bảo an ninh trật tự an toàn trường học.

Tuyên truyền mạnh mẽ cho GV và Phụ huynh học sinh thực hiện tốt luật giao thông đường bộ.

Tổ chức tốt công tác trực cơ quan nhằm bảo vệ an ninh, trật tự trường học và sẵn sàng phối hợp xử lý khi có vụ việc liên quan đến nhà trường.

3. Đảm bảo an toàn phòng chống cháy nổ trong trường học:

Nhà trường chấp hành tốt các quy định về phòng chống cháy nổ. Có xây dựng phương án chữa cháy tại đơn vị, Trang bị đầy đủ những phương tiện phòng cháy chữa cháy theo quy định. Bố trí các bình chữa cháy ở những khu vực hợp lý, dễ thấy, dễ lấy như dãy phòng học, nhà bếp, nhà xe...

Có kế hoạch kiểm tra định kỳ hàng quý về phòng chống cháy nổ tại đơn vị. Tổ chức cho tất cả CB-GV-NV học tập cách sử dụng các phương tiện phòng cháy chữa cháy tại trường 1 năm 1 lần vào đầu năm học.

Kiểm tra toàn bộ hệ thống điện sử dụng trong nhà trường (đường dây, hệ thống đèn, quạt). trang bị thiết bị an toàn điện ở các lớp học, phòng làm việc; hệ thống đèn ở các khu vực, lối thoát hiểm. Bố trí các ổ điện công tắc, cầu dao đúng quy cách, cách xa tầm tay trẻ em. Trong những giờ cao điểm tắt nguồn điện ở những khu vực không hoạt động. Xây dựng ý thức tiết kiệm điện trong CB-GV-NV.

Trong trường hợp nếu có xảy ra các sự việc nghiêm trọng, khẩn cấp hiệu trưởng báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã và về Bộ phận mầm non.

4. Đảm bảo phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường học:

- Nhà trường xây dựng quy định về công tác phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương và các cơ quan, đơn vị chức năng của địa phương để xây dựng phương án, kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị, nâng cao ý thức của cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh đối với phòng chống dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm.

- Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức, lối sống, chấp hành các quy định về phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong chương trình chính khóa và hoạt động ngoại khóa.

- Thường xuyên tăng cường công tác giáo dục lối sống, chính trị tư tưởng cho cán bộ giáo viên, học sinh tự ý thức chấp hành nghiêm công tác phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, thực hiện đúng quy định của bộ giáo dục và đào tạo, nội quy nhà trường.

- Thành lập ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm do hiệu trưởng làm trưởng ban, chủ tịch công đoàn, bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh làm phó trưởng ban, tổ trưởng các tổ chuyên môn, văn phòng và đại diện giáo viên chủ nhiệm các khối lớp là thành viên. Thường trực ban chỉ đạo gồm trưởng ban và phó trưởng ban và đại diện GVCN bốn khối lớp có trách nhiệm xây dựng quy chế hoạt động và phối hợp với các lực lượng để tham mưu cho hiệu trưởng ban hành kế hoạch từng giai đoạn, từng năm.

- Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học nếu có biểu hiện mất vệ sinh an toàn thực phẩm, gây nguy hiểm đến học sinh, triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch liên tịch nhằm làm trong sạch môi trường giáo dục.

- Tăng cường đẩy mạnh việc thực hiện củng cố lực lượng làm công tác phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Thường xuyên thực hiện tốt công tác quản lý giáo dục cán bộ giáo viên, nhân viên; rà soát, kiện toàn bộ máy, bố trí cán bộ có năng lực, nhiệt tình và có khả năng tập hợp để làm công tác quản lý, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các phong trào do trường tổ chức để đáp ứng nhu cầu của tình hình mới. Nêu cao vai trò của Đoàn thanh niên trong mọi hoạt động của nhà trường. Tổ chức công tác giáo viên tự quản, nâng cao hiệu quả của hoạt động lực lượng xung kích tình nguyện đảm bảo an toàn về tính mạng cũng như tài sản trong nhà trường và địa phương.

- Xây dựng quy chế về quản lý, khai thác, xử lý các tình huống xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trên mạng internet, email, trang tin điện tử, Fax...trong nhà trường nhằm đưa ra các biện pháp, xử trí kịp thời hạn chế các hậu quả đáng tiếc xảy ra.

- Phát hiện và xử trí kịp thời các tình huống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm thường gặp.

- Tăng cường phối hợp và kiến nghị với các ngành chức năng có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải tỏa các hàng quán, dịch vụ khi thấy biểu hiện mất vệ sinh, ảnh hưởng đến tính mạng người dân địa phương.

- Kiện toàn củng cố phòng y tế của nhà trường mua sắm trang thiết bị sẵn sàng xử trí kịp thời với những ngộ độc thực phẩm không may xảy ra trong nhà trường.

- Trực tiếp kiểm tra giám sát việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong từng nhóm lớp.

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về dịch bệnh ngộ độc thực phẩm thông qua góc tuyên truyền ở lớp à nhà trường, qua hệ thống loa phóng thanh.

- Phối hợp với phụ huynh và học sinh tham gia tích cực tháng hành động vì trẻ em.

- Huy động đoàn thanh niên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Giáo dục lồng ghép cách phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non.

- Thiết lập hệ thống ghi chép theo dõi, giám sát và báo cáo dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.

5. Công tác kiểm tra báo cáo:

Nhà trường báo cáo nhanh, đầy đủ, chính xác các thông tin liên quan về Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan chức năng đối với những trường hợp xảy ra tại đơn vị để được chỉ đạo, hỗ trợ kịp thời.

Cuối mỗi học kỳ có đánh giá quá trình triển khai và kết quả các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm cuối năm học hoàn thành hồ sơ nộp về phòng GD & ĐT.

Trên đây là kế hoạch xây dựng phòng chống tai nạn, thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trường học năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Đông Mai.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- CB, GV, NV;

- Lưu: VT

Phạm Thị Hiền

