

KẾ HOẠCH
Hoạt động của Hội đồng trường, năm học 2024-2025

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của Hội đồng trường quy định tại Điều 9, Điều lệ trường Mầm non, ban hành kèm theo Thông tư số 52/BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường Mầm non;

Căn cứ Quyết định số 3605/QĐ-UBND ngày 11/10/2021 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về việc thành lập Hội đồng trường của Trường mầm non Đông Mai nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ Quyết định số 155/QĐ-MNĐM ngày 09/11/2021 của Hội đồng trường Ban hành Quy chế hoạt động Hội đồng trường của Trường mầm non Đông Mai, nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 02/KHHĐT-MNĐM ngày 29/8/2021 của Hội đồng trường Ban hành Kế hoạch hoạt động Hội đồng trường của Trường mầm non Đông Mai, nhiệm kỳ 2021-2026;

Hội đồng trường Trường mầm non Đông Mai xây dựng kế hoạch hoạt động Hội đồng trường năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường theo các quy định tại Thông tư số 52/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo; Quyết định số 155/QĐ-HĐT ngày 09 tháng 11 năm 2021 Hội đồng trường về việc Ban hành Quy chế hoạt động Hội đồng trường Trường mầm non Đông Mai, nhiệm kỳ 2021-2026

- Phát huy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của từng cá nhân và tập thể Hội đồng trường trong việc tham gia quản trị nhà trường; đại diện sở hữu của nhà trường; quyết định về phương hướng hoạt động của nhà trường; huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục.

2. Yêu cầu

- Hoạt động của Hội đồng trường phải bám sát Quy chế hoạt động và các quy định pháp luật hiện hành. Cần xác định những nhiệm vụ trọng tâm, lộ trình thực hiện và bảo đảm tính khả thi, hiệu quả.

- Có sự phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong thực hiện nhiệm vụ, không để xảy ra chông chéo, mâu thuẫn. Kết quả hoạt động của Hội đồng trường phải góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục của nhà trường. Định kỳ phải rà soát đánh giá kết quả hoạt động trong năm học và điều chỉnh bổ sung chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với tình hình thực tế.

II. MỤC TIÊU

Tập trung trí tuệ tập thể để quyết định về phương hướng hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Về quy mô nhóm, lớp và số học sinh

Xây dựng kế hoạch phát triển.

+ Quy mô: Duy trì 18 lớp (trong đó Nhà trẻ 4 nhóm; Mẫu giáo 14 lớp)

+ Huy động số trẻ ra lớp: 460 cháu .

+ Huy động trẻ Nhà trẻ đạt 39%

+ Huy động trẻ Mẫu giáo đạt 98%

+ Huy động trẻ 5 tuổi duy trì: đạt 100%

- Công tác PCGD:

+ Duy trì đạt phổ cập GDMNCTENT năm 2024.

2. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

** Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:*

- 100% trẻ được cân, đo theo dõi sức khỏe trên biểu đồ

- 99% trẻ đạt cân nặng bình thường

- 99% trẻ đạt chiều cao bình thường

** Chất lượng giáo dục:*

- 100 % trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non

- 99,5% trẻ được đánh giá đạt các mục tiêu giáo dục

- 98% trẻ đạt chuyên cần;

3. Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Trình độ: Có 94% giáo viên có trình độ đạt chuẩn trở lên, trong đó trên chuẩn đạt 69,6%.

- Kết quả tự đánh giá CBQL theo Chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: khá trở lên 100%;

- Kết quả tự đánh giá giáo viên theo Chuẩn NNGVMN: Tốt 10/33 tỷ lệ 30,3%; Khá 23/33 tỷ lệ 69,7%.

- Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức: Xuất sắc 7/38 tỷ lệ 18,4%; hoàn thành tốt 31/38 tỷ lệ 81,6%.

- 10/33 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi thị xã tỷ lệ 30,3%.

- 38/38 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến tỷ lệ 100%.

- 12/38 CB, GV, NV đăng kí danh hiệu CSTĐCS và phấn đấu đạt danh hiệu CSTĐCS 7/38 tỷ lệ 18,4%.

- Trong năm học có 02 gương điển hình tiên tiến tiêu biểu đề nghị cấp trên khen thưởng (01 giáo viên được Sở Giáo dục Đào tạo tặng giấy khen; 01 giáo viên được UBND thị xã tặng giấy khen)

4. Xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể

- Đạt “*Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ*”, phấn đấu 04 Đảng viên HTXSNNV; kết nạp thêm 02 đảng viên mới.

- Tập thể trường: Danh hiệu thi đua: Tập thể lao động tiên tiến

- Đoàn trường: Danh hiệu thi đua: Đơn vị xuất sắc trong công tác đoàn và phong trào thanh niên; Hình thức khen thưởng: Giấy khen của Đoàn Phường.

- Công đoàn: Danh hiệu thi đua: Công đoàn vững mạnh

5. Huy động các nguồn lực tài chính, CSVC

- Tham mưu với Phòng giáo dục và Đào tạo thị xã cấp bổ sung ngân sách để sửa chữa nâng cấp một số hạng mục công trình do đã xuống cấp .

- Huy động các nguồn lực bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại, đồ chơi ngoài trời; Xây dựng môi trường giáo dục “*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn*”. Huy động cộng đồng chăm lo sự nghiệp giáo dục thông qua việc huy động các nguồn tài lực từ cha mẹ học sinh, các tổ chức cá nhân, doanh nhân thành đạt đóng trên địa bàn phường.

6. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định giáo dục mức độ 2. Hoàn thành công tác tự đánh giá năm học 2024-2025.

7. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung

cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

8. Nâng cao chất lượng công tác quản lý và điều hành các hoạt động

Phân đầu trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông nhằm “tin học hóa” quản lý giáo dục.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Quyết định mục tiêu, nhiệm vụ phát triển năm học 2024-2025; Phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường; Quyết định về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;

1.1. Nội dung

a) Về thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non hiện hành theo định hướng phát triển toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”; xây dựng kế hoạch triển khai chương trình Giáo dục mầm non năm học 2024-2025.

- Quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện nền Giáo dục và Đào tạo tới toàn thể đảng viên, cán bộ giáo viên, cha mẹ học sinh tạo sự đồng thuận cao, coi Giáo dục và Đào tạo là quốc sách hàng đầu. Tăng cường phối hợp với nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh hơn nữa việc đổi mới phương pháp dạy-học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Khuyến khích giáo viên áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm giúp trẻ phát triển hài hòa cả phẩm chất và năng lực. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện và tạo cho trẻ cơ hội phát triển.

b) Về xây dựng đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ CBQL, GV, NV có số lượng, cơ cấu hợp lý; có phẩm chất đạo đức tốt, có trình độ, năng lực đáp ứng kịp thời yêu cầu đổi mới.

- Đối với cán bộ quản lý tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực điều hành các hoạt động của nhà trường với quy trình chuyên nghiệp và hiệu quả, đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới, hội nhập quốc tế.

- Bồi dưỡng giáo viên cốt cán có kiến thức rộng và khả năng cập nhật tri thức khoa học, công nghệ hiện đại để bồi dưỡng cho đồng nghiệp.

- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên

môn. Nâng cao năng lực quản lý của tổ trưởng chuyên môn và các tổ chức Đoàn, Hội, gia đình, cộng đồng... góp phần thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham gia học tập, tập huấn các lớp về áp dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đổi mới phương pháp dạy học. Tham gia các lớp học nâng chuẩn trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.

c) Về cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có. Xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học và lập Kế hoạch tham mưu với Phòng, UBND Thị xã đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng điều kiện tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Phát động phong trào tự làm thiết bị dạy học từ nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương, phù hợp với nội dung chương trình, để bổ sung cho kho thiết bị dạy học của nhà trường.

d) Rà soát sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường

- Trong quá trình tổ chức và hoạt động của nhà trường, Ban giám hiệu, đội ngũ cán bộ chủ chốt của nhà trường cần rà soát những nội dung chưa phù hợp, thiếu sót trong quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường.

- Tập hợp những nội dung cần bổ sung, sửa đổi... trình cho Hội đồng trường xem xét quyết định.

1.2. Cách thực hiện

Phân công thành viên hội đồng trường phối hợp với nhà trường xây dựng Dự thảo các văn bản: kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường, các nhiệm vụ trọng tâm trong từng tháng..... Gồm:

- Điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2026 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025.

- Kế hoạch khác: Kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch hoạt động hằng năm của nhà trường, Tổ chức lấy ý kiến góp ý, hoàn thiện các văn bản. Phê duyệt, ban hành, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát...

2. Quyết định về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường; Giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật.

2.1. Nội dung

- Thực hiện nghiêm túc Công văn Hướng dẫn thực hiện các khoản thu của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả.

- Xây dựng Kế hoạch, Quy chế quản lý và sử dụng tài sản công phù hợp với thực tiễn của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ giáo dục theo quy định tại Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT.

- Thực hiện đầy đủ hồ sơ theo văn bản quy định về quản lý tài chính hiện hành.

2.2. Cách thực hiện

- Hiệu trưởng, kế toán cùng các thành viên Hội đồng trường nghiên cứu kỹ các văn bản quy định về quản lý tài chính, tài sản; văn bản huy động các nguồn lực đối với nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch về sử dụng tài chính, tài sản, kế hoạch vận động tài trợ để thông qua Hội đồng trường xem xét quyết định và ra nghị quyết.

- Tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát; bổ sung điều chỉnh (nếu cần).

3. Giám sát hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; Giám sát việc thực hiện các quyết định của hội đồng trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

3.1. Nội dung

- Nghiên cứu các văn bản: Kế hoạch phát triển, khung thời gian năm học 2024-2025, của Sở GD&ĐT ban hành.

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2024-2025 của nhà trường phù hợp với điều kiện địa phương nhằm huy động tối đa chỉ tiêu về số lượng và chất lượng tuyển sinh đầu vào.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 bám sát vào nhiệm vụ năm học của ngành, xác định quy trình thời gian thực hiện từng nhiệm vụ trong kế hoạch năm học; Xây dựng kế hoạch giáo dục các độ tuổi bám sát Chương trình GDMN do bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và điều kiện thực tế của địa phương;

- Thực hiện và công khai quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

3.2. Cách thực hiện

- Hiệu trưởng phân công chỉ đạo các phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, bộ phận liên quan xây dựng Kế hoạch tuyển sinh, Kế hoạch giáo dục, Quy chế dân chủ cơ sở; các nội quy, quy định khác đối với hoạt động nhà trường.

- Tổ chức hội nghị để góp ý, hoàn thiện các kế hoạch, nội quy, quy chế...

-Trình Hội đồng trường để phân công thành viên giám sát theo từng lĩnh vực.

4. Ban hành Nghị Quyết của Hội đồng trường

4.1. Nội dung:

Mỗi kỳ họp Hội đồng trường đều phải thông qua Nghị quyết về những vấn đề mà Hội đồng trường đã thảo luận liên quan đến các nội dung ở mục 1, 2, 3 (phần IV của kế hoạch này).

4.2. Cách thực hiện

Thực hiện theo Điều 8, Quyết định số 155/QĐ-HĐT ngày 09 tháng 11 năm 2021 Hội đồng trường về việc Ban hành Quy chế hoạt động Hội đồng trường Trường Mầm non Đông Mai, nhiệm kỳ 2021-2026.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bà Phạm Thị Hiên, Bí thư chi bộ, Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng trường: Phụ trách chung, chịu trách nhiệm về xây dựng kế hoạch hoạt động Hội đồng trường, chủ trì các hội nghị của hội đồng trường, đại diện cho Hội đồng trường thảo luận với các tổ chức, đoàn thể những vấn đề liên quan đến nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường; tổ chức thực hiện nghiêm túc các Nghị quyết, kết luận của Hội đồng trường.

2. Ông Đinh Văn Cường, Phó chủ tịch UBND phường Đông Mai – Thành viên: Định hướng cho Hội đồng trường thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước tại địa phương. Giám sát việc thực hiện các quyết định của hội đồng trường; giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật. Định hướng quá trình xây dựng và phát triển nhà trường.

3. Bà Nguyễn Thị Thanh Nhân, Chủ tịch Công đoàn, Phó Hiệu trưởng – Thư ký Hội đồng - Thành viên: Chịu trách nhiệm tham mưu cho Hội đồng trường trong việc điều chỉnh, bổ sung định hướng chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường; công tác giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống; tham mưu hoàn thiện các nội quy, quy chế; nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; những vấn đề liên quan đến lĩnh vực thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; Chịu trách nhiệm tuyên truyền, vận động CB, GV, nhân viên thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả cao Nghị Quyết của hội đồng; công tác giám sát của Hội đồng trường. Chịu trách nhiệm chuẩn bị các tài liệu cho các kỳ họp; ghi chép diễn biến các kỳ họp, dự thảo Nghị quyết trình hội đồng phê duyệt.

5. Bà Hoàng Thị Thành, Bí thư Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường –Thành viên: Chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện các nội dung trong Nghị quyết của Hội đồng trường, tổ chức thực hiện kế hoạch theo chủ đề, chủ điểm đề ra đạt kết quả cao nhất.

6. Ông Đoàn Văn Minh, Bà Trần Thị Hoa, Bà Đinh Thị Ngát, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên – Thành viên: Tham mưu cho hội đồng những vấn đề liên

quan đến chất lượng dạy học và những vấn đề liên quan khác về triển khai chương trình GDMN.

7. Bà Đoàn Thuý Lan, Nhân viên y tế kiêm thủ quỹ, Tô trưởng Văn phòng – Thành viên: Chịu trách nhiệm tham mưu cho Hội đồng trường những vấn đề liên quan đến nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe cho trẻ và công tác VSATTP, công tác an toàn phòng chống tai nạn trương tích của nhà trường; đề xuất cho Hội đồng trường những vấn đề liên quan đến công tác vận động tài trợ, huy động nguồn lực cho nhà trường, công tác đảm bảo cơ sở vật chất cho nhà trường.

8. Bà Vũ Hải Chi, Phó ban Đại diện cha mẹ trẻ em – Thành viên: Chịu trách nhiệm tuyên truyền, vận động các thế hệ phụ huynh, học sinh huy động các nguồn lực cho nhà trường; xây dựng mối quan hệ phối hợp với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh. Giám sát việc thực hiện các quyết định của hội đồng trường; giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật.

Trên đây là Kế hoạch của Hội đồng trường Trường Mầm non Đông Mai năm học 2024-2025, đề nghị các thành viên Hội đồng trường và các cá nhân, tổ chức có liên quan nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề bất cập phát sinh thì Hội đồng trường sẽ bổ sung, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quảng Yên;
- Thành viên HĐ trường;
- Trang TTĐT của trường;
- Lưu: VT.

**T/M HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**

**HIỆU TRƯỞNG
Phạm Thị Hiên**