

Số: 183/NQ-MNĐM

Đông Mai, ngày 01 tháng 10 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
HỘI NGHỊ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NGƯỜI LAO ĐỘNG
NĂM HỌC 2024- 2025

Căn cứ Luật Thực hiện Dân chủ ở cơ sở có hiệu lực thi hành từ 01/7/2023;

Căn cứ Bộ luật Lao động và Luật Công đoàn;

Căn cứ Điều 5 Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13 tháng 01 năm 2016 của Bộ Nội vụ hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14 tháng 8 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Công văn Liên tịch hướng dẫn số 275 ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục Đào tạo và Liên đoàn lao động thị xã về hướng dẫn tổ chức Hội nghị Cán bộ, Công chức, Viên chức và Người lao động trong các cơ sở giáo dục trường học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ các biên bản góp ý dự thảo nhiệm vụ năm học 2024-2025 và nội dung các quy chế mới đã được Hội nghị Nhà giáo, CBQL và người lao động cấp tổ năm học 2024-2025 của đơn vị thông qua ngày 28 tháng 9 năm 2024.

Sau khi nghe các báo cáo, tham luận góp ý bổ sung, toàn thể cán bộ, nhà giáo và người lao động của đơn vị nhất trí thông qua Nghị quyết Hội nghị với các nội dung chính như sau:

I. VỀ NHIỆM VỤ NĂM HỌC VÀ CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

Phát huy những kết quả, thành tích và các kinh nghiệm của năm học 2023 – 2024, thực hiện yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tiếp tục phát triển cơ sở vật chất và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, từng bước thực hiện chuẩn hóa, hiện đại hóa và xã hội hóa, thực hiện tốt chủ trương đổi mới nội dung và phương pháp dạy học. Trong năm học 2024 – 2025 tập thể thống nhất

tập trung thực hiện các Nội dung phát động Phong trào Thi đua yêu nước của đơn vị, các nhiệm vụ và các chỉ tiêu phấn đấu đã được Hội nghị biểu quyết thông qua như sau:

1. Các nhiệm vụ trọng tâm:

1.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phát huy tính chủ động, linh hoạt, năng lực tự chủ, thực hiện tốt dân chủ cơ sở trong nhà trường.

1.2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

1.3. Rà soát, sắp xếp, duy trì số nhóm, lớp và tỷ lệ huy động trẻ ra lớp; tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và mẫu giáo 3 tuổi đến trường; hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTNT).

1.4. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

1.5. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

1.6. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em khuyết tật, trẻ thuộc gia đình hoàn cảnh khó khăn và trẻ em có bố mẹ làm việc ở khu công nghiệp (KCN), người dân tộc thiểu số (DTTS).

1.7. Thực hiện công tác tuyên truyền về GDMN với nhiều hình thức hiệu quả; triển khai hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số trong đơn vị.

1.8. Chủ động rà soát, đối chiếu kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN trong đơn vị với các mục tiêu, chỉ tiêu tại các Đề án, Kế hoạch, Chương trình phát triển GDMN được các cấp ban hành để tham mưu các giải pháp khả thi nhằm đạt được mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ theo lộ trình đã đặt ra và rà soát, đối chiếu kết quả thực trạng với Đề án tự chủ giai đoạn 2023-2025; Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025 để tham mưu các giải pháp hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ; chuẩn bị tổng kết, đánh giá vào năm 2025.

2. Các nhiệm vụ cụ thể:

2.1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

2.2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

2.3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ

2.4. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT và chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

2.5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

2.6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông

2.7. Công tác kiểm tra

3. Về Giải pháp thực hiện

3.1. Những nội dung đã thống nhất:

1) Triển khai quán triệt các văn bản chỉ đạo thực hiện năm học 2024-2025 và các văn bản mới ban hành tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Tiếp tục thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác quản lý. Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo đúng, đủ kịp thời. Thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính trong trường mầm non.

2) Bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu theo Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất; Xây dựng, bổ sung và tổ chức thực hiện quy chế dân chủ, quy chế làm việc và quy chế phối hợp giữa các bộ phận trong trường. Phân công phân nhiệm cụ thể, rõ ràng các thành viên trong cán bộ công chức, viên chức. Nâng cao tinh thần trách nhiệm và ý thức tổ chức kỷ luật của cán bộ công chức, viên chức.

3) Nâng cao chất lượng các dịch vụ chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường nhằm huy động tối đa số trẻ ra lớp. Thực hiện nghiêm túc việc cập nhật dữ liệu năm 2024 trên phần mềm PCGD-XMC; thực hiện đúng quy trình và đủ hồ sơ công nhận tại xã, phường. Tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung các điều kiện nhằm đáp ứng yêu cầu PCGDMNCTE trong giai đoạn mới.

4) Thực hiện lấy phiếu ý kiến đánh giá sự hài lòng của cha mẹ trẻ đối với dịch vụ giáo dục của nhà trường vào cuối học kỳ I. Thường xuyên nắm bắt, cập nhật tình hình và cải tiến công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng phục vụ, đáp ứng sự hài lòng của người dân về các dịch vụ GDMN trong nhà trường.

5) Triển khai thực hiện tốt chương trình Giáo dục Mầm non. Thực hiện Chủ đề năm học “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*” gắn kết với việc nâng cao chất lượng và tổng kết Chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”.. Rà soát thực hiện đảm bảo đủ các yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học. Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường, các hội thi trong năm học phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và sát với chỉ đạo của ngành, giúp giáo viên có điều kiện trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm và hỗ trợ việc thực hiện chương trình GDMN.

6) Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí cải tạo cơ sở vật chất đảm bảo theo đúng quy định Thông tư 13/2020-TT-BGDĐT; trang bị, mua sắm, bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học tối thiểu cho các độ tuổi và bộ thiết bị dạy học thông minh cho độ tuổi 3 tuổi để đảm bảo thực hiện hiệu quả chương trình GDMN; tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi trong nhà trường; đẩy mạnh công tác XHH giáo dục; chỉ đạo thực hiện đủ, kịp thời các chính sách miễn giảm cho học sinh theo đúng qui định của nhà nước.

7) Bố trí, sắp xếp đội ngũ phù hợp với năng lực, trình độ, hoàn cảnh của giáo viên. Phân công giáo viên cốt cán giúp đỡ, hỗ trợ những giáo viên còn hạn chế trong chuyên môn. Tăng cường bồi dưỡng kiến thức về công nghệ thông tin cho CBQL, giáo viên để ứng dụng trong các hoạt động quản lý, tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường MN.

8) Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá trong năm học và thực hiện chu kỳ kiểm định giai đoạn 2023-2028.

9) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động điều hành quản lý và thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, giáo dục trẻ. Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch chuyển đổi số trong nhà trường.

10) Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về những chủ trương đổi mới GDMN; các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, đặc biệt những văn bản mới ban hành, những văn bản được sửa đổi bổ sung, thay thế. Chú trọng phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp. Tuyên truyền trẻ khuyết tật trong độ tuổi đến trường học tại trường mầm non. Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học.

11) Triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” năm 2024 và các phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ; tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với việc tiếp tục thực hiện chủ đề năm của tỉnh, của Ngành và chủ đề năm học.

3.2. Những nội dung cần sửa đổi, bổ sung:

1) Bổ sung nội dung cho giải pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động của nhà trường.

2) Bổ sung nội dung cho giải pháp nâng cao chất lượng đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

4. Về các chỉ tiêu phân đầu:

4.1. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ:

- *Chất lượng giáo dục*
- + Chuyên cần đạt: 98% trở lên.
- + Hoàn thành chương trình giáo dục mầm non trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi: 100%
- + Tỷ lệ trẻ được đánh giá đạt các lĩnh vực phát triển giáo dục: 99% trở lên.
- *Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng:*
- + 100% trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ.
- + Tỷ lệ trẻ đạt BT về cân nặng: 99% trở lên.; Tỷ lệ trẻ đạt chiều cao BT: 99% trở lên.

4.2. Về xây dựng đội ngũ

*** Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn:**

- Trình độ đạt chuẩn: 8/33 tỷ lệ 24,2%.
- Trình độ trên chuẩn: 23/33 tỷ lệ 69,7%
- 01 Giáo viên chưa đạt chuẩn hoàn thành học nâng chuẩn.

*** Hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên:**

- 100% cán bộ, giáo viên được đánh giá hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025.

*** Kết quả đánh giá chuẩn hiệu trưởng/phó hiệu trưởng và giáo viên:**

- Kết quả đánh giá chuẩn hiệu trưởng/phó hiệu trưởng: khá trở lên 100%
- Kết quả tự đánh giá giáo viên theo chuẩn NNGVMN:
- + Tốt 10/33 tỷ lệ 30,3%;
- + Khá 23/33 tỷ lệ 69,7%.

*** Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức:**

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 7/38 tỷ lệ 18,4%;
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ 31/38 tỷ lệ 81,6%.

*** Thực hiện chế độ chính sách theo quy định:**

- 100% CB,GV,NV và người lao động được hưởng đầy đủ các chế độ, chính sách đối với cán bộ, nhà giáo, người lao động theo quy định của pháp luật.
- 100% CB,GV,NV và người lao động được khám sức khỏe định kỳ.

4.3. Về thực hiện cuộc vận động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có nội dung đăng ký và thực hiện tốt các nội dung đã đăng ký cam kết của cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.
- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm đạo đức nhà giáo; thực hiện nghiêm túc cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- 100% giáo viên thực hiện tốt 5 nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đảm bảo nhà trường " Xanh-an toàn-thân thiện".

II. VỀ NỘI DUNG QUY CHẾ DÂN CHỦ

Hội nghị đã biểu quyết thống nhất: Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở mới xây dựng năm 2024 được Hội nghị Nhà giáo, CBQL và NLĐ cấp tổ đã thông qua ngày 21 tháng 9 năm 2024 Quy chế này gồm 04 Chương và 24 Điều.

III. VỀ NỘI DUNG QUY CHẾ CHI TIÊU NỘI BỘ

Hội nghị đã biểu quyết thống nhất: Tiếp tục thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ đã được ban hành theo Quyết định số 06 ngày 20 tháng 01 năm 2024 của Thủ trưởng đơn vị.

IV. VỀ NỘI DUNG QUY CHẾ LÀM VIỆC

Hội nghị đã biểu quyết thống nhất: Tiếp tục thực hiện Quy chế làm việc đã được ban hành theo Quyết định số 107 ngày 01 tháng 10 năm 2021 của Thủ trưởng đơn vị.

V. VỀ NỘI DUNG QUY CHẾ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

Hội nghị đã biểu quyết thống nhất: Thực hiện Quy chế thi đua, khen thưởng mới xây dựng năm 2024 được Hội nghị Nhà giáo, CBQL và NLĐ cấp tổ đã thông qua ngày 21 tháng 9 năm 2024, Quy chế này gồm 04 Chương và 19 Điều.

VI. VỀ CÁC DANH HIỆU THI ĐUA CHÍNH QUYỀN, ĐOÀN THỂ CỦA TẬP THỂ VÀ CÁ NHÂN

Hội nghị đã biểu quyết thống nhất:

- Danh hiệu thi đua cá nhân:

+ 10/33 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi thị xã tỷ lệ 30,3%.

+ 38/38 cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến tỷ lệ 100%.

+ Phần đầu đạt danh hiệu CSTĐCS 7/38 tỷ lệ 18,4%.

+ Trong năm học có 02 gương điển hình tiên tiến tiêu biểu đề nghị cấp trên khen thưởng (01 giáo viên được Sở Giáo dục Đào tạo tặng giấy khen; 01 giáo viên được UBND thị xã tặng giấy khen)

- Danh hiệu thi đua tập thể:

- Đạt “*Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ*”, phần đầu 04 Đảng viên HTXSNV; kết nạp thêm 02 đảng viên mới.

- Đạt danh hiệu “*Tập thể lao động tiên tiến*”.

- Đạt danh hiệu “*Đơn vị đạt chuẩn văn hóa năm 2024*”;

- Đạt loại tốt “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”;

- Đạt “*Công đoàn vững mạnh*”;

- Đạt “*Trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích*”

VII. TRÁCH NHIỆM CỦA THỦ TRƯỞNG, CÔNG ĐOÀN VÀ CỦA CB, NG & NLĐ

1. Trách nhiệm của Thủ trưởng

- Giao nhiệm vụ, chỉ tiêu, kế hoạch cụ thể cho từng Tổ; kiểm tra các bộ phận thực hiện theo chương trình, kế hoạch đã đặt ra và giải quyết những phát sinh mới sau Hội nghị;

- Tạo điều kiện thuận lợi cho CB, NG, NLĐ hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách như tiền lương, tiền thưởng, phúc lợi cho CB, NG, NLĐ; Thực hiện công khai tài chính, phúc lợi của đơn vị theo quy định của Bộ Tài chính và nội dung công khai của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Tạo điều kiện để Ban TTND của đơn vị hoạt động theo Luật Thực hiện Dân chủ ở cơ sở, thực hiện đầy đủ chế độ cho các thành viên Ban TTND và bảo đảm cho Công đoàn thực hiện quyền kiểm tra theo các Điều 10, 11 và 14 của Luật Công đoàn và Điều 61 của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở có hiệu lực thi hành từ 01/7/2023;

- Cùng Ban Chấp hành công đoàn, định kỳ 6 tháng (hoặc mỗi học kỳ) một lần tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và Nghị quyết Hội nghị của đơn vị, tổ chức “*Đối thoại*” với CB, NG, NLĐ để rút kinh nghiệm, bổ sung giải pháp mới và định ra những việc tiếp tục thực hiện.

2. Trách nhiệm của Ban Chấp hành công đoàn

- Phối hợp với chính quyền tổ chức các đợt thi đua, theo dõi phong trào, sơ kết, tổng kết kịp thời; vận động toàn thể nhà giáo và người lao động hoàn thành tốt công tác được giao;

- Cùng chính quyền tham gia quản lý, giám sát các hoạt động của đơn vị theo luật Công đoàn, thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu đề ra;

- Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết hội nghị; phát hiện và kiến nghị với Thủ trưởng các biện pháp giải quyết để thực hiện tốt Nghị quyết;

- Chỉ đạo Ban TTND của đơn vị thực hiện quyền giám sát, kiểm tra theo quy định của Luật Thực hiện Dân chủ ở cơ sở (kết quả giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ, về thực hiện nội dung công khai, về Quy chế chi tiêu nội bộ và Nghị quyết Hội nghị của đơn vị);

- Phối hợp cùng chính quyền chăm lo cải thiện đời sống cho đội ngũ CB, NG, NLĐ;

- Cùng với Thủ trưởng đơn vị, định kỳ 6 tháng (hoặc mỗi học kỳ) một lần tổ chức kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, nội dung thực hiện công khai, Quy chế chi tiêu nội bộ, Nghị quyết Hội nghị và phong trào

thi đua, thông báo cho toàn thể CB, NG, NLD của đơn vị được biết; phối hợp tổ chức đối thoại giữa Thủ trưởng đơn vị và CB, NG, NLD trong đơn vị.

3. Trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo và người lao động trong đơn vị

- Đoàn kết, phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được phân công trên cương vị công tác của mình, góp phần xây dựng đơn vị phát triển;

- Nghiêm chỉnh chấp hành đầy đủ mọi chính sách, pháp luật, quy định của Nhà nước và nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời;

- Thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử, nguyên tắc trong hoạt động nghề nghiệp và những việc không được làm theo quy định của pháp luật;

- Có tinh thần trách nhiệm trong công tác, giữ vững kỷ cương nề nếp, đảm bảo ngày giờ công. Nâng cao tính chủ động, tinh thần tự học, tự rèn, giữ gìn và bảo vệ tài sản chung;

- Tích cực phản ánh kịp thời tình hình thực hiện của đơn vị và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng đúng nơi, đúng lúc, đúng quy định.

VIII. TRÁCH NHIỆM VÀ HIỆU LỰC THI HÀNH

1. Chính quyền và Công đoàn cùng nhau thỏa thuận ký kết nghị quyết này; có trách nhiệm thi hành những vấn đề đã ghi trên. Nếu do thiếu tinh thần trách nhiệm không thực hiện đầy đủ, phải chịu trách nhiệm trước tập thể CB, NG, NLD của đơn vị và cấp trên.

2. Tập thể CB, NG, NLD của đơn vị có trách nhiệm thực hiện đầy đủ bản Nghị quyết này.

3. Thay mặt cho Hội nghị:

- Về đại diện Chính quyền: Đ/c Phạm Thị Hiền – BTCB- Hiệu trưởng

- Về đại diện Công đoàn : Đ/c Nguyễn Thị Thanh Nhân – PHT- CTCĐ

Cùng ký tên trong bản Nghị quyết này.

4. Nghị quyết này được toàn thể Hội nghị thông qua và có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 10 năm 2024 cho đến khi có Nghị quyết mới.

**TM. BAN CHẤP HÀNH
CHỦ TỊCH**

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thanh Nhân

Phạm Thị Hiền

