**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP THỊ XÃ**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Năm học 2024 - 2025**

**Chủ đề: Nghề nghiệp**

**Tên hoạt động: Truyện “Thỏ Nâu làm vườn”**

**Hoạt động bổ trợ: Ảo thuật**

**Người thực hiện: Vũ Thị Ngọc Ánh**

**Ngày thực hiện: 02/12/2024**

**Đối tượng: Lớp MGN (3 - 4 tuổi B)**

**Thời gian: 20 - 25 phút**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

***-*** Trẻ nhớ tên truyện “Thỏ Nâu làm vườn”, nhớ các nhân vật trong truyện: Thỏ Nâu, Gà Trống, Khỉ, Lợn hồng.

- Trẻ biết nội dung và ý nghĩa câu chuyện.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ thông qua việc trả lời các câu hỏi của cô.

- Mạnh dạn trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ phải có tính kiên trì, trước khi làm việc gì phải biết được điều đó đúng hay sai.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ**

***\* Đồ dùng của giáo viên:***

- Giáo án, máy tính, ti vi.

- Khung gỗ, khung rối và nhân vật trong truyện.

- Nhạc nền kể truyện.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Trang phục gọn gàng.

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức hoạt động trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức (1 - 2 phút)**  - Cô tập trung trẻ.  - Xin chào mừng các con đã đến với giờ học ngày hôm nay.  - Các con ơi, cô Ánh và cô Nhung sẽ cùng đồng hành với các con trong giờ học nhé!  - Đặc biệt hơn nữa, chúng ta còn chào đón 3 vị giám khảo đến dự giờ thăm lớp mình nữa đấy! Các con cùng chào các cô nào!  - Cô cho trẻ xem quyển sách kì diệu.  - Các con thấy quyển sách này có gì đây?  - Các con thấy bạn Thỏ Nâu như thế nào?  **2. Giới thiệu bài (1 phút)**  - Cô có biết một câu chuyện cũng nhắc đến một bạn Thỏ Nâu rất hay và ý nghĩa. Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu xem bạn Thỏ đó là người như thế nào nhé!  - Xin mời các con cùng đến với câu chuyện “Thỏ Nâu làm vườn”.  **3. Hướng dẫn hoạt động (15 - 20 phút)**  ***a. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe***  ***\* Lần 1: Cô kể kết hợp giọng nói, cử chỉ, điệu bộ.***  - Cô kể cho trẻ nghe.  - Cô nhắc lại tên truyện.  - Cô cho trẻ nhắc lại tên truyện 2 - 3 lần.  - Câu chuyện có hay không các con?  ***\* Lần 2: Cô kể kết hợp với khung tranh truyện.***  - Các con có muốn đến thăm khu vườn của bạn Thỏ Nâu không?  - Vậy thì chúng mình cùng đi nhé!  - Cô kể cho trẻ nghe câu truyện bằng khung tranh truyện.  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Cô giảng giải nội dung: Câu chuyện nói về bạn Thỏ Nâu rất chăm chỉ làm vườn, nhưng bạn ấy không kiên trì với loại cây mình đã chọn, mà luôn nghe theo lời các bạn khác trồng những loại cây khác nhau. Cuối cùng khi đến mùa thu hoạch bạn Thỏ Nâu buồn thiu vì chẳng thu hoạch được gì.  ***b. Hoạt động 2: Đàm thoại***  - Các con có muốn gặp lại các nhân vật trong truyện vừa rồi không  - Vậy chúng mình hãy cùng cô di chuyển để cùng gặp lại các bạn đó nhé!  - Chúng mình vừa được đi thăm khu vườn của bạn Thỏ Nâu và được nghe câu chuyện gì nhỉ?  - Trong truyện có những nhân vật nào? (Cô cho trẻ lên bảng bấm chọn nhân vật)  - Bạn Thỏ Nâu đã trồng loại củ gì đầu tiên trong vườn của mình nhỉ?  - Thỏ Nâu đã gặp ai?  - Gà trống đã nói gì với Thỏ Nâu?  - Nghe Gà trống nói vậy Thỏ Nâu đã nghĩ gì?  - Vậy sau đó Thỏ Nâu đã làm gì với vườn cà rốt?  - Lúc này Thỏ Nâu lại gặp ai?  - Khỉ đi qua và nói gì với Thỏ Nâu?  - Thỏ Nâu đã làm gì với vườn bắp cải của mình?  - Khi đang đứng ngắm vườn dưa hấu thì bạn gì đi qua?  - Bạn lợn hồng đã nói gì?  + Vườn dưa hấu của cậu mọc bằng ngần này thì bao giờ mới có quả. Nếu trước đây cậu trồng củ cải giống tớ thì bây giờ cậu sắp thu hoạch được rồi!  - Khi mùa thu hoạch tới thì Thỏ Nâu và các bạn thu hoạch được những gì các con nhỉ?  + Gà trống thu hoạch được gì?  + Bạn Khỉ thu được gì?  + Bạn Lợn hồng thì sao?  + Vậy còn bạn Thỏ Nâu có thu hoạch được gì không?  - Qua câu chuyện các con học được điều gì?  => À! Đúng rồi đấy các con ạ! Câu chuyện là một bài học quý, muốn nhắc nhở chúng ta nên kiên trì với lựa chọn của bản thân, không nên làm theo ý của người khác. Và trước khi làm một việc gì đó chúng mình phải biết việc đó là đúng hay là sai.  ***c. Hoạt động 3: Cô cho trẻ đi xem kịch rối***  ***\* Lần 3: Cô kể kết hợp với rối tay***  - Cô thấy các con học rất ngoan và giỏi, cô thưởng cho cả lớp một vé đi xem kịch rối, các con có muốn đi cùng cô không?  - Vậy các con hãy nhẹ nhàng di chuyển đến địa điểm xem rối nào!  - Cô kể chuyện cho trẻ nghe dưới hình thức rối tay.  **4. Củng cố - Giáo dục (1 phút)**  - Cô hỏi lại trẻ tên truyện.  - Giáo dục trẻ.  **5. Kết thúc (1 phút)**  - Cô nhận xét giờ học, khen và tuyên dương trẻ.  - Kết thúc giờ học. | - Trẻ vỗ tay.  - Vâng ạ!  - Trẻ chào các cô.  - Trẻ tập trung quan sát.  - Bạn Thỏ Nâu ạ!  - Rất đáng yêu ạ!  - Vâng ạ!  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ nhắc lại tên truyện!  - Có ạ!  - Có ạ!  - Vâng ạ!  - Trẻ lắng nghe.  - Thỏ Nâu làm vườn.  - Trẻ lắng nghe.  - Có ạ!  - Vâng ạ!  - Thỏ Nâu làm vườn ạ!  - Thỏ Nâu, Gà trống, Khỉ, Lợn Hồng ạ!  - Cà rốt ạ!  - Gặp bạn Gà Trống ạ!  - Tớ không trồng cà rốt, tớ trồng bắp cải cơ. Bắp cải ăn mát hơn cà rốt.  - Hay là mình trồng bắp cải nhỉ?  - Thỏ Nâu nhổ hết cà rốt và trồng bắp cải.  - Bạn Khỉ ạ!  - Tớ trồng dưa hấu vì dưa hấu ăn ngọt hơn bắp cải*.*  - Thỏ Nâu nhổ sạch vườn bắp cải và gieo hạt dưa hấu.  - Bạn Lợn Hồng ạ!  - Trẻ trả lời.  - Trẻ suy nghĩ.  - Nhiều bắp cải.  - Nhiều dưa hấu.  - Chở đầy củ cải.  - Không ạ!  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Có ạ!  - Trẻ đi chuyển.  - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.  - Thỏ Nâu làm vườn ạ!  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ chào các cô. |