

Số: 191/KH-MNĐM

Đông Mai, ngày 02 tháng 10 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ hướng dẫn số Số 965/HD-PGDĐT ngày 11/09/2024 của phòng giáo dục và đào tạo thị xã Quảng Yên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Thực hiện Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Trường mầm non Đông Mai;

Trường mầm non Đông Mai xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 - 2025 với các nội dung như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục tại địa phương.

- Tuyển chọn, công nhận và tuyên dương giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về chăm sóc, giáo dục trẻ; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng, đồ chơi; thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội, động lực cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em cho đội ngũ giáo viên trong nhà trường.

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

## **2. Yêu cầu**

- Hội thi đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và thực chất dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, tạo áp lực cho giáo viên tham gia Hội thi;

- Nội dung thi bám sát mục tiêu, nội dung Chương giáo dục mầm non do Bộ GDĐT ban hành;

- Hội thi được tổ chức theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được quy định trong Chương trình GDMN. Không ảnh hưởng đến tiến độ và chất lượng chăm sóc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Hội thi được tổ chức theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được quy định trong chương trình giáo dục mầm non, bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và các văn bản chỉ đạo của ngành. được tổ chức theo đúng các quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN THAM GIA HỘI THI**

### **1. Đối tượng**

Giáo viên mầm non đang (làm việc) chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em trong trường.

### **2. Tiêu chuẩn**

Đối với giáo viên tham dự Hội thi cấp trường đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây:

Đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, trong đó có các tiêu chí 1, 3, 4, 5, 6, 8 và 9 được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt; cụ thể:

+ Là tấm gương mẫu mực về đạo đức nhà giáo; chia sẻ hỗ trợ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong rèn luyện đạo đức nhà giáo.

+ Chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn hỗ trợ đồng nghiệp về phát triển chuyên môn bản thân.

Tham gia phát triển chương trình giáo dục nhà trường; hỗ trợ đồng nghiệp trong xây dựng kế hoạch chăm sóc giáo dục hướng tới sự phát triển toàn diện của trẻ em, phù hợp với điều kiện thực tiễn của trường lớp.

+ Chia sẻ kinh nghiệm, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc thực hiện các hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc nhằm cải thiện các tình trạng sức khỏe thể chất và tinh thần của trẻ em.

+ Hướng dẫn hỗ trợ đồng nghiệp thực hiện và điều chỉnh, đổi mới các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng phát triển toàn diện trẻ em.

+ Chia sẻ kinh nghiệm hay, hỗ trợ đồng nghiệp trong quản lý nhóm, lớp theo đúng quy định và phù hợp với điều kiện thực tiễn.

+ Chia sẻ hỗ trợ đồng nghiệp trong việc tổ chức xây dựng môi trường vật chất và môi trường văn hóa, xã hội đảm bảo an toàn, lành mạnh, thân thiện đối với trẻ em.

### **III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC HỘI THI; ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐIỀU KIỆN DỰ THI.**

#### **1. Nội dung thi**

Mỗi giáo viên tham gia thi thực hiện 02 nội dung:

1. Thực hành một hoạt động giáo dục (hoạt động chơi tập có chủ định đối với nhóm trẻ, hoạt động học đối với lớp mẫu giáo) theo kế hoạch giáo dục của nhóm, lớp nơi giáo viên đang làm việc. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Hoạt động giáo dục tham gia hội thi của giáo viên do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bất thăm. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục trong thời gian là 02 ngày trước thời điểm thi. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi trước thời gian dự thi.

2. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân tại trường, nơi giáo viên đang làm việc (Mẫu số 2); biện pháp được lãnh đạo cơ sở GDMN xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở GDMN và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó. Thời lượng trình bày biện pháp không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

Giáo viên dự thi nộp nội dung phần trình bày biện pháp đã được hiệu trưởng ký xác nhận cho Ban giám khảo được phân công chấm trước khi trình bày. Số lượng là 03 bản, mỗi bản được đánh máy trên giấy A4; dạng chữ Time New Roman; cỡ chữ 14; giãn dòng đơn; canh lề trên, dưới, trái, phải đều 2cm.

### **IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM, KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI**

#### **1. Thời gian thi:**

**Dự kiến từ ngày 15/10/2024 đến ngày 25/10/2024**

- Từ ngày 15/10/2024 đến ngày 18/10/2024: Khai mạc Hội thi; Thi trình bày biện pháp.

- Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024: Thi thực hành hoạt động giáo dục; Tổng kết, đánh giá và công bố kết quả Hội thi.

## **2. Địa điểm:**

+ Nội dung thi trình bày biện pháp: dự kiến tổ chức tại phòng hội đồng nhà trường.

+ Nội dung thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục tại nhóm/lớp giáo viên đang phụ trách.

- Số lượng: 33/33 giáo viên tham gia.

## **3. Kinh phí tổ chức Hội thi**

- Thực hiện từ nguồn ngân sách theo quy chế chi tiêu nội bộ nhà trường năm 2024.

## **V. CÁCH ĐÁNH GIÁ CÁC NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ HỘI THI**

### **1. Cách đánh giá các nội dung thi**

#### ***1.1. Đối với phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục***

- Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được 03 giám khảo cho điểm và đánh giá theo mẫu Phiếu đánh giá hoạt động của nhà trường. (*Mẫu số 03*)

- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

- Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được các giám khảo chấm điểm độc lập bằng phiếu kín.

#### ***1.2. Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ***

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. cụ thể:

+ Mức đạt: (1) Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, phù hợp với đối tượng trẻ em và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục mầm non, nơi giáo viên đang làm việc; (2) Biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của trẻ em khi áp dụng biện pháp.

+ Chưa đạt: Không đảm bảo các yêu cầu ở mức đạt.

- Phần trình bày biện pháp được 03 giám khảo đánh giá bằng phiếu đánh giá. (*Mẫu số 04*)

#### **\* Lưu ý:**

- Điểm của mỗi nội dung thi được làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất;

- Điểm thi của một giáo viên dự thi là tổng cộng điểm của 02 nội dung trên;

- Điểm chấm: Mỗi phần thi, giám khảo có điểm chấm lệch trên 10 điểm so với điểm trung bình của 03 giám khảo thì kết quả chấm của giám khảo đó không được tham gia xếp loại.

### **2. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi**

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường phải đảm bảo:

- Phần thực hành tiết dạy: Được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại Giỏi, và không có giám khảo đánh giá là loại Trung bình trở xuống;

- Phần trình bày biện pháp: Được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức Đạt.

**3. Kết quả Hội thi được công bố tại buổi tổng kết Hội thi và được gửi đến các cá nhân tham gia thi.**

## **VI. CÔNG NHẬN DANH HIỆU GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CƠ SỞ GIÁO DỤC MẦM NON CẤP TRƯỜNG.**

1. Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp trường được công nhận của Hiệu trưởng nhà trường khi tham gia đủ các nội dung của Hội thi giáo viên dạy giỏi và đạt các yêu cầu theo quy định về đánh giá kết quả của giáo viên dự thi theo quy định tại mục **IV** của Kế hoạch này.

2. Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Nhà trường căn cứ theo quy định tại Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông, để tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, thành lập ban tổ chức, ban giám khảo và chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ hội thi.

Trên đây là Kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024- 2025 của Trường mầm non Đông Mai. Đề nghị cán bộ, giáo viên thực hiện tốt kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện có điều gì vướng mắc cần liên hệ ban tổ chức để được giải quyết kịp thời.

### ***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT (b/c);
- P Hiệu trưởng (thực hiện)
- Tổ chuyên môn (thực hiện);
- Lưu: VT, HSCM.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Hiền**