

Số: 159/KH-MNĐM

Đông Mai, ngày 19 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Phối hợp giữa Trạm y tế và trường Mầm non Đông Mai trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh tại trường học năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư Liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Giáo dục & Đào tạo và Bộ y tế quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Hướng dẫn Liên ngành số 2991/LN-SGDĐT-SYT ngày 08 tháng 11 năm 2017 của Sở Giáo dục & Đào tạo và Sở y tế hướng dẫn phối hợp chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác y tế trường học;

Thực hiện kế hoạch số 27/KH-TTKSBT ngày 5/01/2024 của Trung tâm kiểm soát bệnh tật tỉnh về kế hoạch hoạt động công tác Y tế trường học năm 2024;

Căn cứ công văn số 1669/TTYT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Trung tâm y tế thị xã Quảng Yên về việc tăng cường công tác y tế trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 984/PGDĐT-CMTHCS của PGD V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ y tế trường học và bảo vệ CSSK trẻ em năm học 2024-2025;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường Mầm non Đông Mai;

Trường Mầm non Đông Mai và Trạm y tế phường Đông Mai xây dựng kế hoạch phối hợp thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe học sinh tại trường năm học 2024-2025 như sau:

#### A. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

- Nâng cao chất lượng các hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh trong nhà trường nhằm nâng cao, phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh trong trường học theo mùa.

- Thực hiện chương trình phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ

- Không ngừng nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm dinh dưỡng hợp lý, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

#### B. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM

1. Thời gian thực hiện: Năm học 2024-2025

2. Địa điểm: Trường Mầm non Đông Mai

## **C. NỘI DUNG – BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

### **I. Công tác y tế trường học**

#### **1. Quản lý, chăm sóc sức khỏe cho học sinh**

- Phối hợp tổ chức khám sức khỏe định kỳ và phân loại sức khỏe học sinh.
- Có sổ khám bệnh, hồ sơ quản lý, theo dõi tình hình sức khỏe học sinh.
- Cân đo cho trẻ theo định kỳ 1 quý/ lần đối với trẻ mẫu giáo và 1 tháng /lần với trẻ dưới 24 tháng tuổi.
- Phối hợp thực hiện sơ cứu, cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định hiện hành. Chuyển các trường hợp ốm đau, tai nạn thương tích nặng đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.
- Có quy chế phối hợp với cơ sở y tế trong việc chăm sóc, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm.
- Có thông báo cho cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ của học sinh về tình hình sức khỏe học sinh. Có kế hoạch chăm sóc và điều trị cho học sinh có vấn đề sức khỏe.

#### **2. Truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh**

- Xây dựng kế hoạch truyền thông cho năm học dưới sự phối hợp chỉ đạo của Trạm y tế phường.
- Xây dựng nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe học sinh về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, tung cường hoạt động thể lực, dinh dưỡng hợp lý, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe trong các hoạt động ngoài giờ học chính khóa cho học sinh.
- Xây dựng góc tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho học sinh tại phòng y tế của nhà trường.
- Có bảng tin đăng tải các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh.
- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng các tháng hành động do ngành giáo dục, ngành y tế và các ban ngành địa phương phát động.

#### **3. Phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm**

- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh và các phương án xử lý
- Xây dựng kế hoạch triển khai các quy định về vệ sinh phòng chống bệnh truyền nhiễm và phối hợp với các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện.
- Báo cáo dịch bệnh vào 9 giờ hàng ngày về trạm y tế phường Đông Mai.

- Thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu bệnh truyền nhiễm xảy ra trong trường học với các cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.

#### **4. Bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích**

- Xây dựng kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

- Thực hiện các quy định về việc bảo đảm an toàn phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường.

- Không có học sinh bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong nhà trường.

- Báo cáo tình hình tai nạn thương tích của học sinh theo quy định.

#### **5. Bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng**

- Xây dựng kế hoạch bảo đảm vệ sinh, an toàn thực phẩm, dinh dưỡng cho học sinh.

- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm trong nhà trường.

- Phối hợp tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý

- Thực hiện nghiêm túc quy định về sổ kiểm thực ba bước.

- Xây dựng khẩu phần dinh dưỡng thực đơn ăn cho trẻ phong phú và đảm bảo về chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.

## **II. Cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế**

### **1. Vệ sinh môi trường học tập**

- Bảo đảm có sân chơi, sân tập và cây xanh. Diện tích để trồng cây xanh bảo đảm từ 20% đến 40%; Diện tích để làm sân chơi, sân tập từ 40% đến 50% so với tổng diện tích của nhà trường.

- Có các dụng cụ thu gom và xử lý rác theo quy định. Có thùng rác hoặc nơi chứa rác tập trung được che chắn. Mỗi phòng học, phòng làm việc phải được làm vệ sinh trước giờ học và có sọt chứa rác.

- Hệ thống cống, rãnh để dẫn thoát nước mưa, nước thải bảo đảm kín không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường.

- Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng nước uống và nước sinh hoạt cho học sinh, giáo viên trong nhà trường. Nguồn nước sử dụng phải được kiểm định chất lượng hàng năm.

- Giáo viên, cán bộ, công nhân viên, học sinh không hút thuốc lá, thuốc lào trong khuôn viên nhà trường.

### **2. Phòng học**

- Bảo đảm thông gió tự nhiên, mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Phòng học có hệ thống thông gió nhân tạo như quạt trần, quạt thông gió treo cao trên mức nguồn sáng.

- Được chiếu sáng tự nhiên đầy đủ, bảo đảm độ chiếu sáng đồng đều không dưới 100 lux. Riêng phòng học có học sinh khiếm thị thì độ chiếu sáng không dưới 300 lux.

- Phòng học phải bảo đảm yên tĩnh. Tiếng ồn trong phòng học không được quá 50 đêxiben (dB).

- Phòng thiết bị, phòng học bộ môn và các phòng chức năng bảo đảm chiếu sáng đồng đều từ 150 lux đến 200 lux. Các đường dẫn điện, khí đốt, các ổ cắm điện, hệ thống xử lý nước thải đặc biệt là hóa chất... bảo đảm an toàn cho học sinh và môi trường khi làm thí nghiệm. Các phòng phải có nội quy sử dụng theo quy định.

### **3. Bàn ghế, bảng học**

- Bàn ghế phải đủ rộng, chắc chắn, các góc cạnh bàn, ghế phải tròn, nhằm bảo đảm an toàn. Kích thước (chiều cao, bề rộng, chiều sâu) của bàn và ghế bảo đảm theo quy định Điều lệ trường mầm non hiện hành.

- Bảng học cần được chống loá. Kích thước, màu sắc, vị trí treo bảng theo quy định.

### **4. Nhà vệ sinh**

- Bảo đảm số lượng nhà tiêu, hố tiêu theo quy định. Bình quân từ 100 đến 200 học sinh trong một ca học có 1 hố tiêu (nam riêng, nữ riêng, giáo viên riêng, học sinh riêng).

- Nhà tiêu, hố tiêu phải bảo đảm vệ sinh theo quy định. Có khu vực rửa tay bằng xà phòng.

### **5. Trang thiết bị và thuốc**

- Tham mưu với ban giám hiệu nhà trường mua, bảo quản trang thiết bị và cấp thuốc (Quyết định 1221/QĐ-BYT ngày 7/4/2008 của Bộ Y Tế) danh mục quy định cho phòng y tế học đường các trường như:

+ Tủ thuốc: Đảm bảo nguyên vẹn có cửa và khóa để bảo quản thuốc

+ Giường bệnh: Gối, chăn

+ Găng tay, khẩu trang, kéo, các loại băng vết thương

+ Phòng y tế: Có đầy đủ ánh sáng, quạt, thoáng mát và luôn sạch sẽ. Có bàn làm việc.

+ Đồng phục dành riêng cho y tế trường học theo quy định

+ Thuốc: Luôn bổ sung đầy đủ các loại thuốc phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe học sinh.

Thường xuyên kiểm tra và loại bỏ các loại thuốc quá hạn.

### **III. Kinh phí thực hiện**

#### **1. Nguồn kinh phí**

- Bố trí kinh phí từ nguồn kinh phí cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo hằng năm của các cơ sở giáo dục theo phân cấp ngân sách hiện hành.

- Bố trí kinh phí từ nguồn kinh phí được cấp do bảo hiểm xã hội cấp chăm sóc sức khỏe ban đầu.

#### **2. Nội dung chi**

- Bảo đảm chi cho các hoạt động chuyên môn, truyền thông giáo dục sức khỏe và các khoản chi khác theo quy định hiện hành.

- Có sổ sách, báo cáo thu chi, sử dụng kinh phí hiệu quả, đúng mục đích, nội dung dự toán theo quy định hiện hành.

### **IV. Hệ thống tổ chức công tác y tế trường học**

#### **1. Nhà trường**

- Nhà trường phối hợp với trạm y tế thực hiện và xây dựng các kế hoạch, nội dung theo chỉ đạo của ngành để đảm bảo an toàn vệ sinh an toàn thực phẩm và phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành đoàn thể địa phương, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và phụ huynh thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Thành lập Ban chăm sóc sức khỏe học sinh trong đơn vị theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT.

- Chỉ đạo kiểm tra, đôn đốc và nhắc nhở kịp thời các bộ phận và giáo viên toàn trường trong công tác chăm sóc sức khỏe, đảm bảo VTVSTP-PCTNTT cho học sinh.

#### **2. Về phía trạm y tế**

- Phối hợp với nhà trường chỉ đạo công tác y tế trường học.

- Phối hợp với nhà trường để tổ chức thực hiện tuyên truyền các nội dung về y tế trong trường học

- Đối với công tác phòng bệnh:

+ Hướng dẫn nhà trường về chuyên môn nghiệp vụ và cung cấp hóa chất sát khuẩn phục vụ xử lý môi trường ngăn ngừa phòng chống dịch bệnh.

+ Quản lý, điều trị giám sát các trường hợp mắc bệnh.

#### **2. Về phía nhân viên y tế**

- Tham mưu kịp thời và xây dựng các kế hoạch năm, tháng, các kế hoạch có liên quan đến công tác chăm sóc sức khỏe học sinh, công tác đảm bảo ATVSTP và phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Tham gia các buổi tập huấn chuyên môn do ngành dọc tổ chức.

- Thực hiện tốt các loại hồ sơ quản lý và lưu trữ về công tác y tế trong trường học

- Cập nhật và theo dõi kịp thời về thông tin dịch bệnh, sức khỏe của học sinh để có giải pháp điều trị và phòng chống

- Tham mưu và làm đề nghị trình hiệu trưởng ra quyết định kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh năm học 2024-2025.

#### **4. Về phía Ban chăm sóc sức khỏe học sinh**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu, phối hợp triển khai các nội dung hoạt động của Ban một cách hiệu quả.

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ được nhà trường phân công trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh và công tác đảm ATVSTP – PCTNTN.

- Phối hợp với ngành y tế địa phương thực hiện các hoạt động y tế trường học và các hoạt động y tế khác.

#### **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Trách nhiệm của hiệu trưởng nhà trường**

- Chủ động tham mưu, đề xuất các nội dung công tác y tế trường học đối với các cấp có thẩm quyền.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan trong và ngoài nhà trường tổ chức tự đánh giá công tác y tế trong từng năm học. Đưa kết quả vào báo cáo tổng kết năm học.

- Bố trí, tạo điều kiện để các đoàn cấp trên kiểm tra, đánh giá công tác y tế trường học tại nhà trường được thuận lợi.

##### **2. Trách nhiệm của Trạm y tế**

- Phối hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch, chuẩn bị trang thiết bị, máy móc, dụng cụ kiểm tra, đánh giá các nội dung được quy định tại kế hoạch này.

- Phối hợp với cơ quan quản lý giáo dục tại địa phương tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại công tác y tế đối với các nhà trường trên địa bàn.

- Chủ động tham mưu, đề xuất các nội dung liên quan đến công tác y tế trường học đối với các cấp có thẩm quyền.

#### **Nơi nhận:**

- PGD thị xã Quảng Yên (Báo cáo)
- Trạm y tế phường (P/hợp thực hiện)
- Lưu HSYT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Hiên**

