**GIÁO ÁN ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀO HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Chủ đề: Nghề nghiệp**

**Tên hoạt động: Thơ: Ước mơ của tý**

**Hoạt động bổ trợ: Hát**

**Người thực hiện: Điệp Thị Hiền**

**Ngày thực hiện: /12/2024**

**Đối tượng: trẻ 5-6 tuổi B**

**Thời gian: 30-35 phút**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Các yếu tố steam**

***S (Khoa học):*** Trẻ nhớ tên bài thơ, các nhân vật trong bài thơ. Trẻ hiểu nội dung và ý nghĩa của bài thơ.

***T(Công nghệ****):* Trẻ được xem và sử dụng các dụng cụ như máy tính, ...

***E (Kỹ thuật):*** Trẻ biết sử dụng rối, tranh ảnh phù hợp với bài thơ.

***A (Nghệ thuật****):* Trẻ đọc thơ diễn cảm, thể hiện cảm xúc theo lời bài thơ.

***M (Toán***): Trẻ biết số nhân vật trong bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ thông qua việc trả lời câu hỏi

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của giáo viên và trẻ**

***\* Đồ dùng của cô:***

- Giáo án, giáo án điện tử, máy tính, ti vi.

- Mô hình đọc thơ.

- Nhạc bài hát trong chủ đề.

***\* Đồ dùng của trẻ:***

- Trang phục gọn gàng...

**2. Địa điểm tổ chức:**

- Tổ chức hoạt động trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **E1: Gắn kết (2-3 phút)**  - Cô tập trung trẻ.  - Xin chào mừng các con đã đến với giờ học ngày hôm nay.  - Giờ học hôm nay có các cô ở trong trường đến dự giờ lớp mình đấy, chúng mình hãy khoanh tay vào chào các cô nào  - Để cho giờ học được sôi nổi hơn thì chúng mình cùng hát với cô một bài hát nhé!   - Các con đã đến đâu?  - Vì sao con biết là ngã tư đường phố?  => À mỗi bạn đều có một ước mơ cô có một bài thơ rất hay nói về ước mơ của một bạn nhỏ và để biết được bạn nhỏ đó ước mơ lớn lên làm nghề gì? Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ:“Ước mơ của Tý” do cô Ngọc Lễ sáng tác thì rõ nhé.  **E2: Khám phá (25-30 phút)**  - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm.  - Giới thiệu tên bài thơ.  \* Tóm tắt nội dung bài thơ đó là: Bạn Tý có một ước mơ là bạn học thật giỏi để lớn lên bạn trở thành chú cảnh sát giao thông bạn đứng gác ở ngã tư, có tín hiệu đèn xanh đèn đỏ bạn chỉ gậy cho người và xe đi đúng phần đường mình.  - Các con ơi! Cô thấy lớp mình rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho mỗi bạn một vé đi đến câu lạc bộ bé yêu thơ để nghe lại bài thơ này đấy, nào chúng mình cùng đi nào!  - Cô cho trẻ xem video minh họa.  - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  - Trong bài thơ có những nhân vật nào?  - Bạn Tý đã nói với mẹ điều gì?  - Mẹ bạn Tý hỏi bạn Tý như thế nào?  - Bạn Tý đã trả lời mẹ ra sao?  => Đúng rồi, bạn Tý muốn học giỏi để làm anh cảnh sátvà điều đó được thể hiện qua đoạn thơ:  Trích: “ Mẹ! Mẹ ơi !  Con học giỏi  Mẹ Tý hỏi  Giỏi làm gì  Tý thầm thì  Con sẽ đi  Làm cảnh sát”.  - Tý ước mơ làm cảnh sát để làm những việc gì ?  => Đúng rồi! Tý ước mơ làm cảnh sát để để giúp mọi người chấp hành luật lệ giao thông. Khi gặp đèn đỏ thì dừng lại và đi chậm khi đèn vàng tới, đèn xanh bật lên mới đi. Việc Tý muốn làm được thể hiện qua đoạn thơ:  “Con đứng gác  Ngã tư đường  Để người sang  An toàn mãi  Này dừng lại  Đèn đỏ rồi  Đi chậm thôi  Đèn vàng đấy  Đi thoải mái  Đèn xanh mà"  - Mẹ Tý có biểu hiện gì khi Tý giả làm “Anh cảnh sát”?  => Đúng rồi mẹ Tý đã cười xòa và khen Tý giỏi.  - Tý cảm thấy thế nào khi được mẹ khen ?  Trích : "Mẹ cười xòa  Khen tý giỏi  Tý phấn khởi  Cười ha ! ha !  Nhảy quanh nhà  Tý sẽ là  Anh cảnh sát"  **E3: Giải thích.**  - Qua bài thơ các con có cảm nhận gì về ước mơ của bạn Tý?  - Con ươc mơ làm nghề gì?  - Còn các con, các con sẽ làm gì để thực hiện được ước mơ của mình?  => Các con ạ! Muốn thực hiện được ước mơ của mình thì ngay từ bây giờ các con phải chăm ngoan, học giỏi, đến lớp vâng lời cô giáo, về nhà biết vâng lời ông bà, cha mẹ để sau này trở thành những người có ích cho xã hội nhé.  Cô chúc tất cả các con lớn lên sẽ thực hiện được ước mơ của mình nhé  **E4: Áp dụng**  - Cô dạy cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần  - Cô mời từng tổ đọc.  - Cô cho các tổ đọc nối tiếp.  - Cô cho trẻ đọc đối  - Cô mời nhóm trẻ đọc, cá nhân trẻ đọc.  - Trẻ đọc cô chú ý lắng nghe và sửa sai cho trẻ.  - Nhận xét tuyên dương trẻ.  **E5: Đánh giá**  - Các con vừa đọc bài thơ có tên là gì?  - Bài thơ của tác giả nào?  - Cô giáo dục trẻ!  - Nhận xét tuyên dương trẻ. | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chào các cô.  - Trẻ hát và đi đến mô hình  - Ngã tư đường phố  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đi đến câu lạc bộ.  - Trẻ xem và lắng nghe  - Ước mơ của tý  - Mẹ và Tý  - Con học giỏi.  - Giỏi làm gì?  - Làm cảnh sát  - Trẻ lắng nghe.  - Chỉ đường cho mọi người.  - Trẻ lắng nghe.  -  - Mẹ cười khen tý giỏi    - Trẻ lắng nghe  - Vui sướng nhảy quanh nhà  - Trẻ lắng nghe  - Bạn muốn được làm cảnh sát.  - Trẻ trả lòi theo ý mình.  - Chăm ngoan học giỏi  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ đọc  - Trẻ lắng nghe  - Ước mơ của Tý  - Lưu Thị Ngọc Lễ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe |