

Số: 190/KH-THCS HH

Hiệp Hòa, ngày 25 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên
Năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 914/PGD&ĐT-CMTHCS ngày 23/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025; Thực hiện Chủ đề năm học **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**. Trường THCS Hiệp Hòa xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2024-2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

- Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập (XHHT).
- Tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX
- Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác xóa mù chữ (XMC) trên địa bàn.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, học tập suốt đời (HTSĐ) và xây dựng XHHT.
- Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373 và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 (Chỉ thị số 14-CT/TW)

1.1. Tăng cường phổ biến, quán triệt nội dung Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 25/3/2022 của Ủy ban nhân dân thị xã xây dựng xã hội học tập thị xã Quảng Yên giai đoạn 2021-2030 (Kế hoạch 70); Kế hoạch triển khai phong trào về “Cả nước xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh ban hành kèm theo Quyết định số 114/KH-UBND ngày 12/4/2024 của UBND tỉnh Quảng Ninh và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh, ngành Giáo dục về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng

XHHT (Quyết định số 1114). Kiện toàn bộ phận giúp việc chỉ đạo công tác xây dựng XHHT tại đơn vị, địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả.

+ Việc triển khai Kế hoạch số 70 thực hiện lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

+ Tích cực triển khai nội dung thực hiện về “*học tập suốt đời*”, xây dựng các loại hình học tập, tạo cơ hội cho mọi người được học tập, nhất là trong giai đoạn xây dựng nông thôn mới hiện nay. Phát động rộng rãi phong trào thi đua xây dựng XHHT với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả, góp phần tạo chuyển biến tích cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của viên chức và nhân dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng XHHT.

+ Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về tầm quan trọng của HTSD, xây dựng XHHT, vai trò của GDTX trong nền kinh tế số, xã hội số; phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; Xây dựng kế hoạch với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực để tổ chức hiệu quả ***Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2024, Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam năm 2024 (có kế hoạch cụ thể riêng).***

+ Tổ chức việc đánh giá, chấm điểm, xếp loại “*Đơn vị học tập*” trên địa bàn theo Công văn số 6615/UBND-GD ngày 29/9/2020 của UBND tỉnh về thực hiện Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 6/8/2020 của Bộ GDĐT theo hướng thiết thực, hiệu quả; tiếp tục phấn đấu để đủ tiêu chí đăng ký tham gia mạng lưới thành phố học tập toàn cầu của UNESCO. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND thị xã, Kế hoạch số 766/KH-PGD&ĐT, ngày 08 tháng 12 năm 2017 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thị xã Quảng Yên; Nhà trường tiếp tục đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học; tổ chức các hoạt động khuyến học trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

- Thực hiện tốt công tác phân luồng học sinh sau THCS theo Kế hoạch số 165/KH-UBND ngày 30/10/2018 của UBND tỉnh triển khai Quyết định số 522/QĐ-TTg về phê duyệt Đề án “*Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025*”. Chú trọng các giải pháp cụ thể đảm bảo tỷ lệ phân luồng sau tốt nghiệp THCS theo Kế hoạch của tỉnh, của thị xã; phối hợp với Ngành Lao động - Thương binh và Xã hội cung cấp thông tin về thị trường lao động để phục vụ công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp tham gia thị trường lao động đúng với ngành nghề được học; tuyên truyền, giới thiệu các chế độ, chính sách ưu tiên, hỗ trợ đối với đối tượng học sinh tốt nghiệp sau THCS, THPT vào học các trường nghề.

- Phát động phong trào tự học, tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh thuộc đơn vị,

phần đầu mỗi cá nhân được công nhận danh hiệu “Công dân học tập”, đơn vị được công nhận danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- Tiếp tục nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch, đảm bảo sức khỏe cho học viên, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong đơn vị;

- Kiện toàn và nâng cao năng lực công tác y tế của trường; chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với đối tượng học viên, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, đơn vị trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học vừa qua để thực hiện hiệu quả, vừa bảo đảm an toàn cho học viên, giáo viên, nhân viên, vừa đảm bảo kế hoạch năm học và củng cố, nâng cao chất lượng GDTX.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về trung thực, trách nhiệm; gắn bó với nhân dân; đoàn kết, xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh. Đẩy mạnh việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Thường xuyên tổ chức nghi thức chào cờ, hát Quốc ca đầu tuần trở thành nền nếp sinh hoạt thường xuyên, nghiêm túc trong nhà trường. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo kỷ cương, nền nếp trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, đạo đức nhà giáo.

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- Tham gia các hoạt động xây dựng XHHT, tổ chức Ngày sách Việt Nam, Phát triển văn hóa đọc, Tuần lễ hưởng ứng HTSD, tham gia đánh giá xếp loại các mô hình học tập, hỗ trợ các hoạt động của TTHTCĐ cấp xã; phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng tham gia tổ chức các lớp xóa mù chữ trên địa bàn;

- Triển khai thực hiện tốt công tác xây dựng XHHT trên địa bàn theo quy định.

2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC để duy trì, nâng cao tỷ lệ XMC

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) trong nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, chú trọng đến đối tượng mù chữ, tái mù chữ ở địa phương;

- Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (2 lần/năm); cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

- Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT (*Thông tư*

số 33); Kế hoạch số 143/KH-UBND ngày 14/9/2021 của Ủy ban nhân dân thị xã về việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC) trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, giai đoạn 2021-2025; Công văn số 174/KH-UBND ngày 30/7/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn thị xã Quảng Yên năm 2024, đưa chỉ tiêu XMC vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện, cụ thể:

+ Tham mưu rà soát, kiện toàn BCD PCGD, XMC trên địa bàn xã. Phân công cụ thể cho các thành viên phụ trách công tác XMC trên địa bàn. Thực hiện tốt công tác PCGD, đảm bảo duy trì, củng cố và nâng chuẩn XMC năm 2024. Thực hiện công tác XMC theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thị xã, về việc hướng dẫn thực hiện phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024. Xây dựng kế hoạch và thực hiện kiểm tra công tác PCGD-XMC trên địa bàn đảm bảo đúng tiến độ thời gian quy định.

+ Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn: Chương trình XMC mới, phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, tái mù chữ; cách thức tổ chức lớp học, duy trì sĩ số lớp học; triển khai “xóa mù chức năng” (xóa mù: ngoại ngữ, tin học, luật pháp, y tế, tài chính, thông tin, môi trường, truyền thông,...) để hoàn thành mục tiêu chuyển đổi số tại địa phương, đơn vị và cộng đồng. Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (2 lần/năm); Cập nhật đầy đủ, chính xác các thông tin về công tác XMC trên hệ thống thông tin PCGD - XMC của Bộ GD&ĐT đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định trong kế hoạch.

+ Tích cực vận động người mù chữ tham gia học XMC, vận động người mới biết chữ tham gia học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ (GDTTSKBC) và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ tại TTHTCD xã nhằm củng cố kết quả biết chữ và hạn chế tình trạng tái mù chữ, đảm bảo duy trì, củng cố và nâng chuẩn XMC.

+ Tham gia tập huấn, triển khai cập nhật các chương trình, tài liệu XMC phù hợp với yêu cầu tình hình mới; phương pháp dạy học, công tác điều tra, khảo sát số người mù chữ, tái mù chữ; cách thức tổ chức lớp học, duy trì sĩ số lớp học; triển khai “xóa mù chức năng” (xóa mù: ngoại ngữ, tin học, luật pháp, y tế, tài chính, thông tin, môi trường, truyền thông...).

+ Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC các cấp ở địa phương; phân công nhiệm vụ, trách nhiệm các thành viên trong việc chỉ đạo, tham gia huy động người mù chữ, tái mù chữ tham gia học XMC. Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng xã để thực hiện tốt công tác XMC trên địa bàn xã, đồng thời tích cực biểu dương, khen thưởng những tập thể, cá nhân thực hiện tốt công tác XMC.

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong GDPT. Chủ động triển khai các nguồn lực, chủ động triển khai đồng bộ các giải pháp để duy trì, nâng cao tỉ lệ người dân đạt chuẩn XMC mức độ 2, phấn đấu nâng cao chất lượng phổ cập PCGD, XMC của địa phương.

Tiếp tục huy động công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường trên địa bàn, nhà văn hóa khu phố, TTHTCD...).

Nhà trường thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập, rà soát người mù chữ trên địa bàn xã để thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ để cập nhật số liệu đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC của Bộ GDĐT.

Hoàn thành số liệu điều tra phổ cập và hồ sơ công nhận phổ cập để công nhận đạt chuẩn XMC trên địa bàn xã.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với người học, người tham gia công tác XMC; Công khai theo quy định. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác XMC.

Tham mưu cho trung tâm học tập cộng đồng phường tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức, cá nhân trong cộng đồng tham gia công tác XMC: trung tâm GDNN-GDTX, Hội khuyến học, Hội phụ nữ, Đoàn thanh niên...Đẩy mạnh xã hội hóa công tác XMC, huy động mọi nguồn lực hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp cho công tác XMC.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục thường xuyên.

1.Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, giáo viên.

- Tham mưu với UBND thị xã có cơ chế khuyến khích giáo viên khi tham gia vào hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn xã.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn để nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ khi tham gia các hoạt động của trung tâm.

2. Tăng cường triển khai thực hiện chương trình giáo dục.

- Ban giám hiệu nhà trường tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn, trao đổi kinh nghiệm với các trường trên địa bàn thị xã.

- Cập nhật các chương trình hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn của Sở GD&ĐT về hoạt động của các trung tâm học tập trên địa bàn xã.

3. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động của trung tâm trên địa bàn xã.

- Tích cực tham mưu, đề xuất chế độ, chính sách hỗ trợ đầu tư việc xây dựng cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học viên ở trung tâm học tập cộng đồng.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Ban chỉ đạo xây dựng TTHT Cộng đồng xây dựng kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong trường, các thành viên của TTHTCĐ viết và đưa tin, bài về các hoạt động GDTX: học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia nghiên cứu, đăng bài báo khoa học trên Tạp chí Giáo dục và các báo, tạp chí trung ương, địa phương để tự bồi dưỡng, đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

IV. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX.

1. Tăng cường ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSD để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với công an xã khai thác dữ liệu về dân cư để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm đảm bảo chính xác và đồng bộ về số liệu.

3. Duy trì hoạt động của trang thông tin điện tử, hệ thống gmail miền @pgdquangyen.edu.vn; hệ thống hội nghị trực tuyến họp @pgdquangyen.edu.vn, Google Meet được Google cấp miễn phí cho miền @pgdquangyen.edu.vn để quản lý và chỉ đạo các Trung tâm HTCĐ trên địa bàn; tổ chức báo cáo định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của trung tâm HTCĐ.

V. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả hoạt động.

1. Nhà trường phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng thực hiện đồng bộ, hiệu quả nhiệm vụ GDTX tại địa phương. Tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đặc biệt là chương trình GDPT 2018; Tham mưu với chính quyền địa phương và ngành cấp trên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị cho hoạt động của trung tâm HTCĐ, tạo điều kiện tốt để các Trung tâm hoạt động có hiệu quả.

2- Tiếp tục tham mưu đề xuất với UBND xã và trung tâm HTCĐ củng cố, kiện toàn các bộ phận chức năng, các bộ phận chuyên môn bố trí nơi làm việc cho TTHTCĐ.

3- Tiếp tục tham mưu với chính quyền địa phương đảm bảo chế độ chính sách, kinh phí hoạt động thường xuyên cho Trung tâm học tập cộng đồng đúng theo quy định.

4- Đề xuất với ngành chức năng tổ chức tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng theo yêu cầu phát triển của Trung tâm học tập cộng đồng.

5- Mở rộng địa bàn hoạt động của Trung tâm HTCD theo hướng đưa các lớp học, các hoạt động của TTHTCD đến tận các thôn, khu trong địa bàn phường để tạo điều kiện thuận lợi hơn cho người dân trong việc tham gia học tập.

6- Khảo sát kết quả áp dụng các nội dung được cập nhật qua các lớp tập huấn bộ học liệu trong việc nâng cao chất lượng cuộc sống, tăng năng suất lao động, đóng góp vào sự phát triển kinh tế - xã hội của cộng đồng.

VI. Công tác thông tin báo cáo và thi đua, khen thưởng.

1. Tổ chức thực hiện lồng ghép phong trào thi đua xây dựng XHHT và HTSD với các phong trào thi đua khác của đơn vị, bảo đảm thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

2. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các mô hình học tập; đảm bảo triển khai đồng bộ nội dung đánh giá thi đua đối với hệ thống TTHTCD.

3. Tham gia góp ý, xây dựng các chính sách về GDTX, HTSD và xây dựng XHHT có chất lượng khi Bộ GDĐT tổ chức lấy ý kiến các địa phương, cơ sở.

4. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân trong nhà trường có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

5. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì, đột xuất, gửi báo cáo đúng thời hạn, thông tin đầy đủ, số liệu cập nhật, phân tích rõ nguyên nhân và giải pháp thực hiện.

6. Công tác thi đua đảm bảo công khai, minh bạch, tiêu chí rõ ràng, gắn với hiệu quả công việc, đánh giá hằng năm theo các tiêu chí cụ thể;

VI. Tổ chức thực hiện.

1. Phân công PHT nhà trường triển khai nội dung kế hoạch đến toàn toàn thể cán bộ giáo viên trong trường. Chủ động phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng trong công tác tuyên truyền và triển khai các nhiệm vụ giáo dục. Thực hiện công tác báo cáo sơ kết cuối kỳ và tổng kết cuối năm theo quy định.

2. Giao cho các tổ chuyên môn tiến hành phổ biến, quán triệt và cụ thể hóa nội dung giáo dục thường xuyên trong quá trình triển khai và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn. Đưa nội dung giáo dục thường xuyên vào nội dung sinh hoạt chuyên môn định kỳ.

3. Đề nghị các tổ chức Đoàn thể; Liên Đội; bộ phận Thư viện nghiên cứu, tham mưu, đề xuất các nội dung hoạt động trong từng tháng, từng giai đoạn, nhằm đáp ứng đầy đủ về nội dung yêu cầu trong công tác giáo dục thường xuyên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên năm học 2024-2025 của trường THCS Hiệp Hòa. Đề nghị các bộ phận, các đồng chí được

giao nhiệm vụ triển khai, thực hiện tốt nội dung kế hoạch để đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD (b/c);
- UBND xã (b/c);
- TTTTHTCĐ xã (b/c);
- TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thúy Quỳnh