|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ QUẢNG YÊNPHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**-----------------------------------------** | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc****------------------------------------------------------------------------------------------------------** |
| Số: 914/PGDĐT-CMTHCS | Quảng Yên, ngày 23 tháng 8 năm 2024 |
| V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  Kính gửi: | - Uỷ ban nhân dân các xã/phường;- Trung tâm học tập cộng đồng các xã/phường;- Các trường MN, TH, trường có cấp THCS trên địa bàn thị xã;- Các Trung tâm: ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn du học trên địa bàn thị xã. |

Thực hiện Công văn số 2687/SGDĐT-GDTXMN ngày 17/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX); Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Uỷ ban nhân dân tỉnh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (GDPT) và GDTX trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 25/3/2022 của Uỷ ban nhân dân thị xã vềxây dựng xã hội học tập thị xã Quảng Yên giai đoạn 2021-2030 (Kế hoạch số 70), Kế hoạch số 914/KH-PGD ĐT ngày 23/8/2024 về triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSĐ giai đoạn 2023-2030” trong ngành Giáo dục thị xã Quảng Yên, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2024-2025 như sau:

**A. NHIỆM VỤ CHUNG**

**1.** Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng xã hội học tập (XHHT).

**2.** Tăng cường cơ sở vật chất (CSVC) và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX.

**3.** Tăng cường công tác quản lí, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác xóa mù chữ (XMC) trên địa bàn.

**4.** Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX.

**5.** Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, học tập suốt đời (HTSĐ) và xây dựng XHHT.

**6.** Đẩy mạnh các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng.

**B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT**

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 25/3/2022 về xây dựng xã hội học tập thị xã Quảng Yên giai đoạn 2021-2030 **(**Kế hoạch số 70); Kế hoạch triển khai Phong trào về “ Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh ban hành kèm theo Quyết định số 1114/KH-UBND ngày 12/4/2024 của UBND tỉnh và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh, ngành Giáo dục về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT (Quyết định số 1114)[[1]](#footnote-1).

- Các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụthực hiện các nội dung trọng tâm sau:

**1. Đối với các cơ sở giáo dục**

- Tổ chức đa dạng các hoạt động nhằm tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về ý nghĩa, vai trò của HTSĐ và xây dựng XHHT trong nền kinh tế số, xã hội số.

- Tích cực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc theo chỉ đạo tại Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND thị xã, Kế hoạch số 766/KH-PGD&ĐT, ngày 08 tháng 12 năm 2017 của Phòng GDĐT về việc triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thị xã Quảng Yên và Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GDĐT về việc thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 định hướng đến năm 2030 đối với GDĐT; triển khai các hoạt động thiết thực trong Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ năm 2024, Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025.

- Phát động phong trào tự học, tự bồi dưỡng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh thuộc đơn vị, phấn đấu mỗi cá nhân được công nhận đạt danh hiệu “Công dân học tập”, mỗi đơn vị được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

**2. Đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX** *(trung tâm ngoại ngữ, tin học, trung tâm giáo dục kỹ năng sống):* Tăng cường mở các lớp học tin học, ngoại ngữ, kỹ năng sống đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng. Khuyến khích mở các lớp học miễn phí ở khu vực khó khăn, tạo điều kiện cho người dân được thuận tiện trong việc học tập bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng; triển khai các hoạt động thiết thực trong Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ năm 2024, Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025.

**II. Tiếp tục củng cố, duy trì và phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX; tăng cường CSVC và thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX**

**1. Uỷ ban nhân dân các xã, phường**

- Quan tâm đến việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ); tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, huy động tối đa nguồn lực để tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động của TTHTCĐ tại địa phương; khuyến khích các tổ chức và cá nhân trong nước và quốc tế tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học ở mọi lứa tuổi theo đặc thù địa phương, đơn vị.

- Chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu giáo dục địa phương, tài liệu tập huấn chuyên môn tại TTHTCĐ; đa dạng hóa nội dung chương trình, tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập liên tục, suốt đời; đảm bảo chế độ chính sách đối với nhà giáo và người học GDTX.

- Tiếp tục tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo Công văn 6759/BGDĐT-GDTX ngày 04/12/2023 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 2977/SGDĐT-GDTXMN ngày 23/10/2023 về việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động tăng cường kĩ năng giao tiếp ngoại ngữ có sự tham gia của người nước ngoài và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên.

**2. Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS và tư vấn du học**

**-** Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; tổ chức các hình thức dạy học, tư vấn phù hợp, linh hoạt, đảm bảo chất lượng đào tạo, tư vấn.

- Tổ chức các chương trình giáo dục theo nhu cầu học tập của người dân trên địa bàn đảm bảo chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, hình thức dạy học như cam kết giữa trung tâm với học viên/cha mẹ học viên. Đảm bảo quyền lợi của người dạy và người học. Riêng các trung tâm NNTH thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và các chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và quốc tế.

**III. Tăng cường công tác quản lí, chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác XMC trên địa bàn**

**1. Đối với Uỷ ban nhân dân các phường, xã**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) trong nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, chú trọng đến đối tượng mù chữ, tái mù chữ ở địa phương[[2]](#footnote-2).

- Thực hiện Kế hoạch số 174/KH- UBND ngày 30/7/2024 của Uỷ ban nhân dân thị xã Quảng Yên về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữtrên địa bàn thị xã Quảng Yên năm 2024, đưa chỉ tiêu XMC vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện.

- Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC các cấp ở địa phương; phân công nhiệm vụ, trách nhiệm các thành viên trong việc chỉ đạo, tham gia huy động người mù chữ, tái mù chữ tham gia học XMC. Tăng cường trách nhiệm của Ban Giám đốc TTHTCĐ đối với công tác XMC. Khen thưởng những đơn vị, cá nhân thực hiện tốt công tác XMC.

- Ban hành các văn bản chỉ đạo và kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong GDPT.

- Ưu tiên các nguồn lực, chủ động triển khai đồng bộ các giải pháp để duy trì, nâng cao tỉ lệ người dân đạt chuẩn XMC mức độ 2, phấn đấu nâng cao chất lượng phổ cập PCGD, XMC của địa phương, đặc biệt phường Nam Hoà không đạt tiêu chuẩn về PCGD năm 2023.

- Các đơn vị tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa khu phố, TTHTCĐ,…) phối hợp với Phòng GDĐT và các đơn vị liên quan thực hiện Chương trình XMC đảm bảo chất lượng, hiệu quả[[3]](#footnote-3).

- Chủ động phối hợp với các trường học, các thiết chế văn hóa, các hội quần chúng trên địa bàn xã: thực hiện công tác điều tra, rà soát người mù chữ trên địa bàn (trong quá trình điều tra cần phối hợp với trưởng khu phố, bí thư chi bộ xác minh thông tin điều tra đảm bảo chính xác; phối hợp với Chi cục thống kê thị xã đối khớp số liệu, rà soát người mù chữ và tái mù chữ trong độ tuổi quy định); chủ động cập nhật, xử lý số liệu XMC trên bảng excel đảm bảo chính xác, đúng thời gian. Cập nhật số liệu khi Bộ GDĐT mở Hệ thống quản lý thông tin quản lý PCGD-XMC.

- Tổ chức triển khai và chỉ đạo thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn XMC trên địa bàn theo phân cấp quản lý.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách đối với người học, người tham gia công tác XMC; công khai theo quy định. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác XMC.

- Căn cứ Kế hoạch số 70: Chủ động ưu tiên bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách Nhà nước (lồng ghép kinh phí hoạt động với kế hoạch, nhiệm vụ liên quan) để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC tai địa phương.

**2. Các cơ sở giáo dục**

- Tham gia điều tra PCGD, XMC; tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; phối hợp thực hiện Chương trình XMC.

- Các trường có cấp THCS: Thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp đúng quy định, đảm bảo giữ vững tỷ lệ phân luồng học sinh sau khi hoàn thành chương trình THCS.

**IV. Thực hiện nhiệm vụ GDTX tại các địa phương**

**1. Đối với Trung tâm học tập cộng đồng**

- Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, ngiệp vụ cho báo cáo viên tại TTHTCĐ; cho đội ngũ CBQL của TTHTCĐ xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả.

- Tham mưu UBND tại đơn vị trong việc hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị và hoạt động thường xuyên theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các TTHTCĐ phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng; quan tâm đến chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị của TTHTCĐ; tăng cường cơ sở vật chất; khuyến khích các tổ chức và cá nhân tại đị phương tham gia đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của người học ở mọi lứa tuổi theo đặc thù địa phương, đơn vị.

- Tham mưu với các cấp có thẩm quyền có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm tham gia các hoạt động GDTX.

**2. Đối với các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống**

- Rà soát, kiện toàn tổ chức, bộ máy nhân sự đảm bảo theo quy định đối với các trung tâm ngoại ngữ, tin học[[4]](#footnote-4); đảm bảo điều kiện tiêu chuẩn đội ngũ giáo viên theo quy định. Tuyệt đối không để giáo viên không đảm bảo tiêu chuẩn tổ chức hoạt động giáo dục đối với học viên.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL (đặc biệt là Giám đốc trung tâm) và giáo viên của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện tốt nghiệp vụ quản lý và tổ chức dạy học theo các quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, quy định của lĩnh vực dạy học, tư vấn theo ngành đơn vị được cấp phép hoạt động.

- Thường xuyên, định kỳ tổ chức dự giờ, kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên (cơ hữu, thỉnh giảng), nhân viên tư vấn, cộng tác viên... Chú trọng việc tiếp thu phản hồi của người học để kịp thời điều chỉnh phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp.

- Khuyến khích việc tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các trung tâm trong Cụm. Đẩy mạnh công tác tự bồi dưỡng của CBQL, giáo viên.

- Tham mưu công ty/doanh nghiệp chủ quản quan tâm, tạo điều kiện trong việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên của trung tâm, coi đây là nhiệm vụ bắt buộc phải thực hiện.

**V. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, quản trị cơ sở và trong các hoạt động GDTX**

1. Tăng cường hoạt động ứng dụng CNTT, truyền thông trong tổ chức các hoạt động HTSĐđể mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân. Chú trọng ứng dụng những tiện ích của mạng xã hội trong phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ cho người dân trong cộng đồng.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong điều tra, phối hợp với Công an xã, phường khai thác dữ liệu về cư dân để phục vụ cho công tác điều tra người mù chữ hàng năm đảm bảo tính chính xác và đồng bộ về số liệu.

3. Duy trì hoạt động của trang thông tin điện tử, hệ thống gmail miền @pgdquangyen.edu.vn; hệ thống hội nghị trực tuyến hop. @pgdquangyen.edu.vn, Google Meet được Google cấp miễn phí cho miền @pgdquangyen.edu.vn để quản lý và chỉ đạo các Trung tâm HTCĐ trên địa bàn; tổ chức báo cáo định kỳ hàng quý để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của Trung tâm HTCĐ.

**VI. Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về GDTX**

**1. Uỷ ban nhân dân các xã, phường**

- Rà soát, trang bị các điều kiện CSVC, thiết bị tối thiểu để người dân nhận diện rõ nét trụ sở của TTHTCĐ trên địa bàn các xã (phòng làm việc, biển hiệu trung tâm, trang thiết bị, máy tính làm việc…). Chú ý đến chất lượng của đội ngũ CBQL, GV là người nước ngoài dạy học tại các trung tâm Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống đóng trên địa bàn.

**-** Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT của địa phương, trọng tâm là kiểm tra việc triển khai, đánh giá, công nhận các mô hình học tập trong xã hội (kiểm tra chuyên đề hoặc thông qua các cuộc kiểm tra chuyên môn); kiểm tra, đánh giá việc triển khai Tuần lễ hưởng ứng HTSĐ, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam gắn với việc khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT ở các cơ sở giáo dục.

**2. Các Trung tâm học tập cộng đồng:** Kịp thời khắc phục/chỉ đạo khắc phục những hạn chế, thiếu sót (nếu có)trong các thông báo kết quả kiểm tra của các cấp quản lý.

**VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về GDTX, HTSĐ và xây dựng XHHT**

**1.** Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSĐ góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT.

**2.** Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng có liên quan tổ chức tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về khuyến học, khuyến tài và xây dựng XHHT; thường xuyên đưa tin, bài tuyên truyền kịp thời về các hoạt động triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT; biểu dương cá nhân tiên tiến, điển hình trong học tập, biểu dương những tập thể, cá nhân đã có những cách làm sáng tạo, đạt được những hiệu quả thiết thực trong công tác PCGD, XMC và công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

**3.** Xây dựng kế hoạch tuyên truyền về công tác XMC; Tổ chức và duy trì liên tục các hoạt động truyền thông đến từng thôn, khu phố và tập trung vào các đối tượng chưa biết chữ. Phát huy vai trò, uy tín của trưởng thôn, khu người có uy tín để tuyên truyền, vận động người mù chữ ra học XMC.

**4.** Khuyến khích đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các CBQL, GV, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; kịp thời phát hiện, truyền thông những điển hình tiên tiến trong việc tự học, học suốt đời của người dân.

**VIII. Đẩy mạnh** **các phong trào thi đua và công tác thi đua, khen thưởng. Tích cực tham gia xây dựng chính sách về giáo dục thường xuyên**

**1.** Tổ chức thực hiện lồng ghép phong trào thi đua xây dựng XHHT và HTSĐ với các phong trào thi đua khác của đơn vị, đảm bảo thiết thực, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

**2.** Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các mô hình học tập; đảm bảo triển khai đồng bộ nội dung đánh giá thi đua đối với hệ thống TTHTCĐ.

**3.** Tham gia góp ý, xây dựng các chính sách về GDTX, HTSĐ và xây dựng XHHT có chất lượng khi Bộ GDĐT tổ chức lấy ý kiến các địa phương, cơ sở.

**4.** Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSĐ và xây dựng XHHT.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2024 - 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị tuyên truyền, thông báo Kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giáo viên nhân viên trong đơn vị; đồng thời xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2024-2025 của đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu vướng mắc đề nghị các đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua bộ phận CM THCS để thống nhất phương án giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Hội Khuyến học TX;- Phòng VH-TT;- UBND các xã, phường;- TTHTCĐ các xã, phường; - Các trường MN, TH, TH&THCS, THCS;- TT GDNN-GDTX;- Các TT: NN, TH, KNS, TVDH trên địa bàn thị xã; - Các bộ phận thuộc PGDĐT;- Cổng TTĐT ngành;- Lưu: VT, CM (03). | **KT. TRƯỞNG PHÒNG****PHÓ TRƯỞNG PHÒNG****Nguyễn Thị Thuý Hồng** |

1. Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030; Thông báo số 1227-TB/TU ngày 04/5/2024 của Tỉnh ủy về ý kiến chỉ đạo của Thường trực Tỉnh ủy về tình hình thực hiện Kết luận số 49-KL/TW về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Công văn số 529-CV/BCSĐ ngày 03/6/2024 của Ban cán sự đảng UBND tỉnh về việc chỉ đạo tăng cường triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh; Công văn số 1298/UBND-VHXH ngày 22/5/2024 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1299/UBND-VHXH ngày 22/5/2024 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn thực hiện quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1431/UBND-VHXH ngày 03/6/2024 của UBND tỉnh về việc tăng cường triển khai công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh; Công văn 1593/UBND-VHXH ngày 19/6/2024 của UBND tỉnh về việc chỉ đạo xây dựng “Cộng đồng học tập” và đăng ký tham gia mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” do UNESCO điều hành; Kế hoạch số 808/KH-BGDĐT ngày 03/7/2024 của Bộ GDĐT về việc triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào HTSĐ giai đoạn 2023 – 2030” của ngành Giáo dục … [↑](#footnote-ref-1)
2. Thị xã có 4 địa phương còn người mù chữ: Sông Khoai: 5 người; Nam Hoà: 1 người; Cộng Hoà: 4 người; Tiền Phong: 16 người [↑](#footnote-ref-2)
3. Các đơn vị có người mù chữ, tái mù chữ: Thực hiện Chương trình XMC theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT; tổ chức đánh giá và xét hoàn thành chương trình cho học viên theo Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ GDĐT [↑](#footnote-ref-3)
4. Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 21/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học. [↑](#footnote-ref-4)