

Hiệp Hòa, ngày 28 tháng 5 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2024-2025**

Họ và tên giáo viên: Đào Thị Hà  
Trình độ chuyên môn: Đại học  
Chức vụ chuyên môn: Phó Hiệu trưởng  
Tổ chuyên môn: KHXH  
Nhiệm vụ được phân công: Phụ trách chuyên môn.

Căn cứ Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT 01/11/2019 về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông (gọi tắt là *Thông tư 18*); Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT; Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT, ngày 12/11/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên (gọi tắt là *Thông tư 19*);

Căn cứ nhu cầu thực tế về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tư tưởng chính trị của bản thân tôi xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Bồi dưỡng theo yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành bắt buộc hàng năm đối với cán bộ quản lý nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ quản lý; nâng cao mức độ đáp ứng của cán bộ quản lý theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của giáo viên, cán bộ quản lý; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX cán bộ quản lý.

**2. Yêu cầu:**

- Trong năm học, bản thân được bồi dưỡng đủ 120 tiết theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- BDTX tập trung vào những vấn đề mới, những kiến thức mà bản thân thực hiện chưa tốt để góp phần nâng cao chất lượng quản lý trong nhà trường.

- Công tác BDTX phải gắn kết chặt với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp của hiệu trưởng và theo chỉ đạo đổi mới của Ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực bản thân.

- Thực hiện BDTX bằng việc tự học, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo, tăng cường thực hành tại nhà trường; thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm với các đồng nghiệp.

## II. THỜI GIAN, HÌNH THỨC BỒI DƯỠNG

### 1. Thời gian:

- Trong hè 2024 và trong năm học 2024-2025.

### 2. Hình thức:

a) Tập trung: Thực hiện bồi dưỡng tập trung; hướng dẫn cán bộ quản lý tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung BDTX đáp ứng nhu cầu của cán bộ quản lý trong học tập BDTX; tạo điều kiện cho cán bộ quản lý có cơ hội được trao đổi, chia sẻ, thảo luận về chuyên môn, nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng thực hành.

b) Từ xa: Thực hiện bồi dưỡng từ xa, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động bồi dưỡng, tập huấn qua mạng internet cho cán bộ quản lý bảo đảm các yêu cầu về mục đích, yêu cầu cần đạt, nội dung, phương pháp, thời lượng bồi dưỡng được quy định trong Chương trình BDTX và các quy định tại Thông tư 19;

c) Bán tập trung: Kết hợp loại hình tổ chức bồi dưỡng tập trung và từ xa.

## III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

### 1. Khối kiến thức bắt buộc: 80 tiết / năm học / CBQL.

#### 1.1. Chương trình bồi dưỡng 01 (thời lượng 40 tiết/năm học):

- Bồi dưỡng công tác quản lý, phát triển nhà trường, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018: Nâng cao kỹ năng quản lý, quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, tài chính hiệu quả; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt theo Chương trình GDPT 2018 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện tích hợp giáo dục STEM (*Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán học*).

- Hình thức, thời lượng bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung 16 tiết; tự học và sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường 24 tiết.

#### 1.2. Chương trình bồi dưỡng 02 (thời lượng 40 tiết/năm học):

+ Dự tập huấn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với giáo dục trung học và các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của Sở GDĐT. Hình thức, thời gian bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung, tự học và sinh hoạt chuyên môn tại trường, liên trường: 10 tiết.

+ Tham gia bồi dưỡng phát triển năng lực chuyên môn; Quản lý và sử dụng thiết bị dạy học; bồi dưỡng phương pháp, kỹ thuật dạy học tiên tiến; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; hỗ trợ đồng nghiệp phát triển chuyên môn: 10 tiết.

+ Tập huấn chuyên môn về đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá học sinh theo yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2018: Kiểm tra thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; xây dựng ngân hàng câu hỏi và hệ thống kiểm tra đánh giá phù hợp với cấu trúc đề thi Tốt nghiệp THPT từ năm 2025: 10 tiết.

+ Tập huấn bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ năng số: Bồi dưỡng về xây dựng, quản lý học liệu số và hệ thống quản lý học tập (LMS); triển khai chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; phát triển năng lực số cho giáo viên và học sinh; sử dụng các công cụ công nghệ trong dạy học trực

tuyển và kết hợp; đánh giá mức độ chuyển đổi số tại đơn vị; chuyển đổi số và sử dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý và dạy học; triển khai Học bạ số, thư viện liên thông: 10 tiết.

- Hình thức, thời lượng bồi dưỡng: Bồi dưỡng tập trung 16 tiết; tự học và sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường 24 tiết.

Đã hoàn thành đạt kết quả 9/10 tập huấn SGK lớp 9.

**2. Khối kiến thức tự chọn (Nội dung bồi dưỡng 3):** Thời lượng: 40 tiết/năm học/CBQL

Tự chọn theo các mô đun tại Thông tư số 18/2019/TT-BGDĐT nhằm phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm đảm bảo đủ 40 tiết/năm học. Đánh giá kết quả thông qua lấy kết quả đánh giá do TT GDTX tỉnh Quảng Ninh liên kết với đơn vị có chức năng bồi dưỡng và đánh giá.

### 3. Kế hoạch BDTX cụ thể hàng tháng:

Thời gian	Nội dung	Hình thức bồi dưỡng	Đánh giá
Tháng 6,7	- Tập huấn sử dụng SGK lớp 9 CTGDPT 2018 - Tự bồi dưỡng	Tập trung, trực tuyến	
Tháng 8	- Học tập chính trị hè 2024 do Phòng GD&ĐT tổ chức. Viết bài thu hoạch cá nhân. - Thực hiện việc bồi dưỡng thường xuyên hè 2024 theo kế hoạch của PGD&ĐT. + Yêu cầu của nhiệm vụ năm học. Yêu cầu của cấp học. Yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. + Tích hợp giáo dục kỹ năng sống, di sản, dạy học tại thực địa cho học sinh. + Xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, bài giảng điện tử dưới sự phân công của nhóm GV cốt cán. + Tăng cường nghiên cứu tài liệu đổi mới kiểm tra đánh giá, thực hành ra đề kiểm tra theo định hướng đề thi tuyển sinh vào 10 và tốt nghiệp THPT. + Hoàn thành và nộp sản phẩm đúng thời gian theo quy định của lớp học BD hè 2024. - Sinh hoạt chuyên môn đầu năm nhằm đẩy mạnh đổi mới dạy học và kiểm tra	Trực tuyến theo điểm cầu  Tập trung theo đơn vị các lớp/môn  Sinh hoạt Tổ, nhóm CM  Tự bồi dưỡng	

	đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh và vận dụng thực tiễn. - Tham gia học bồi dưỡng do trường Học viện QLGD phối hợp với TT GDTX tỉnh Quảng Ninh tổ chức.		
Tháng 9,10,11	- Tích cực đẩy mạnh các hoạt động chuyên môn, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy qua các tiết dự giờ đồng nghiệp, các tiết thao giảng và chuyên đề. - Mỗi nhóm chuyên môn thực hiện một chuyên đề Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Tự bồi dưỡng	Sinh hoạt chuyên môn,  Dự giờ, thảo luận chuyên đề Tổ, Cụm	
Tháng 12/2024, 01/2025	Sinh hoạt tại các Tổ, nhóm CM Tiếp tục công tác tự bồi dưỡng; Nghiên cứu các nội dung Module tự chọn,	Sinh hoạt CM  Tự bồi dưỡng	
Tháng 2, 3	Bồi dưỡng kiến thức chuyên môn qua chuyên đề Tổ, Trường, thao giảng, luyện giảng đợt 2.  Tiếp tục học tập các module tự chọn theo kế hoạch và chương trình bồi dưỡng của Bộ GD.  Bồi dưỡng năng lực kiểm tra hoạt động sư phạm nhà trường, Tham gia nghiên cứu, thảo luận, dự giờ, rút kinh nghiệm dạy minh họa ứng dụng module cá nhân đã đăng kí.  Tự bồi dưỡng	Sinh hoạt CM      Tự bồi dưỡng	
Tháng 4	- Sinh hoạt chuyên môn  - Tiếp tục tự bồi dưỡng	Tập trung  Tự bồi dưỡng	
Tháng 5	Hoàn tất viết thu hoạch cá nhân, nội dung BDTX Đánh giá công tác BDTX cá nhân	Tự đánh giá Đánh giá theo quy trình	

	Xây dựng KH BDTX năm học 2025-2026 và đề xuất nội dung bồi dưỡng hè 2025.		
--	---	--	--

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Duyệt)



**Nguyễn Thúy Quỳnh**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

A black ink signature, appearing to be "Đào Thị Hà", written in a cursive style.

**Đào Thị Hà**