

Số:293/KH-THCS HH

Hiệp Hoà, ngày 25 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030

Thực hiện Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Kế hoạch số 209/KH-UBND ngày 29/11/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030*” trên địa bàn thị xã;

Công văn số 1070/KH-PGD&ĐT ngày 19/12/2023 của Phòng GD&ĐT về việc Thực hiện Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Trường THCS Hiệp Hoà xây dựng Kế hoạch thực hiện với những nội dung, nhiệm vụ cụ thể như sau:

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

Đề ra các mục tiêu, định hướng và nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường giai đoạn 2023 -2025, định hướng đến năm 2030 trên cơ sở phân tích, đánh giá thực trạng giáo dục giai đoạn 2020 - 2023, tình hình thực tiễn của nhà trường và xu thế, các yếu tố tác động đến sự phát triển giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Tranh thủ sự lãnh đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, sự chỉ đạo, điều hành của chính quyền, sự phối hợp thực hiện của Mặt trận Tổ quốc và tổ chức chính trị - xã hội, cộng đồng để đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trường THCS Hiệp Hoà.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU phải được tiến hành nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, có trọng tâm, trọng điểm; là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài, là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và nhà trường.

Công tác tuyên truyền, triển khai, giám sát, thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU phải nghiêm túc, thường xuyên, đa dạng hình thức; đảm bảo kịp thời, có hiệu quả; quá trình triển khai, thực hiện cần coi trọng công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU, Kế hoạch số 209-KH/UBND thị xã Quảng Yên; Kế hoạch số 1070/KH-PGD&ĐT ngày 19/12/2023 của Phòng GD&ĐT.

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU.

1. Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu để thực hiện đồng bộ, hiệu quả Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở GD&ĐT, Kế hoạch số 209/KH-UBND ngày 29/11/2023 của UBND thị xã nhằm tạo sự chuyển biến căn bản, mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng giáo dục phổ thông; phần đầu thị xã Quảng Yên là một trong những địa phương của tỉnh đi đầu trong phát triển giáo dục thông minh, chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, dạy học và đánh giá chất lượng; chậm nhất đến năm 2030, Quảng Yên nằm trong top thị xã, thành phố có trình độ, chất lượng phát triển giáo dục-đào tạo cao của tỉnh.

II. CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Chỉ tiêu đến hết năm 2023

1. Trường học đảm bảo về an toàn

- Đảm bảo trường học an toàn phòng chống TNTT, ANTT, không để xảy ra bạo lực học đường.

2. Chỉ tiêu phát triển giáo dục: Tổng số lớp: **18 lớp**. TSHS: **794 học sinh**. Trong đó: Trong đó: Khối lớp 6: 06 lớp = 257 học sinh. Khối lớp 7: 04 lớp = 181 học sinh; Khối lớp 8: 04 lớp = 178 học sinh. Khối lớp 9: 04 lớp = 178 học sinh.

- Tuyển sinh lớp 6 đạt 100% trở lên, huy động hết học sinh trong độ tuổi ra lớp
- Thực hiện không có học sinh bỏ học giữa chừng. Duy trì sĩ số: 100%
- Hoàn thành điều tra và Hoàn thiện phần mềm PCGD - XMC: 30/9/2023.
- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động tự đánh giá, phần đầu đạt các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT.

- Lên lớp thăng lần 1: 99 %; Lên lớp sau thi lại = 99,8 %; TN THCS: 100%;
- Lớp xuất sắc: 08/18 = 44,4%; lớp vững mạnh: 10/18 lớp = 55,6%. Liên đội vững 8 mạnh xuất sắc cấp tỉnh.

- Trúng tuyển vào lớp 10 THPT công lập: 51% trở lên (so với TSHS tốt nghiệp). Học sinh đạt TB trở lên các môn thi tuyển sinh: Tiếng anh 44,7%; Môn Toán 45,8%; Ngữ Văn 49,6%.

- Học sinh đạt giải TDTT các môn: 07 giải (năm học trước 03 giải)
- Học sinh giỏi thị xã các môn văn hóa lớp 9: 28/179 (tỉ lệ 15,6%; năm học trước là 20/127 đạt tỷ lệ 15,7%).

- Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị xã, giao lưu: 55/616 (tỉ lệ 8,9 %; năm học trước 43/533 tỷ lệ 8,4 %).

- Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp Tỉnh: 10/179 (tỉ lệ 5,6%; năm học trước tỷ lệ 3,1%). Học sinh xếp loại học lực từ TB trở lên đạt 90%; 100% học sinh xếp loại đạo đức tốt, khá.

- Tham gia dự thi Tin học trẻ cấp tỉnh 01; cấp thị xã 06.

- Tham gia dự thi KHKT cấp thị xã: 01 sản phẩm.

-100% cán bộ, giáo viên nắm chắc và thực hiện đầy đủ các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước.

- Nâng cao trình độ nghề nghiệp giáo viên, sẽ hoàn thành đạt chuẩn vào năm 2025.

(3) 100% giáo viên thực hiện việc đưa kế hoạch bài dạy lên phần mềm quản lý trực tuyến. 100% GV ứng dụng CNTT trong thao giảng, chuyên đề, GV soạn giáo án vi tính, số giờ dạy có ứng dụng CNTT chiếm 90%.

- 100% giáo viên có ý thức tự học và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Bồi dưỡng phát triển Đảng 02 đồng chí; Học cảm tình Đảng 02 đồng chí.

(4) Tỉ lệ cơ sở giáo dục áp dụng hệ thống quản trị dựa trên dữ liệu và công nghệ số đạt trên 90%.

(5) Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3.

2. Chỉ tiêu đến hết năm 2025

2.1. Giai đoạn 2023 – 2025

- Phần đầu học sinh lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 98,0% trở lên; tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 99,8% trở lên; có học sinh đạt giải thị xã tại các kỳ thi, cuộc thi, hội thi do ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Hằng năm, đội tuyển học sinh giỏi của trường tham gia kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp tỉnh đạt từ 06 giải trở lên, cấp thị xã đạt 50 giải trở lên.

- Tỉ lệ học sinh lớp 9 đỗ vào THPT công lập: trên 50%.

- Phần đầu tỉ lệ huy động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học tại Trung tâm GDNN-GDTX, học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt 25% vào năm 2025 và 30% vào năm 2030.

- Phần đầu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng mức 3 vào tháng 11/2024.

- Thực hiện ứng dụng công nghệ số vào công tác quản lý, dạy học.

- Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3, xoá mù chức mức độ 2.

2.2. Đến năm 2030

- Phần đầu lên lớp thẳng đạt tỷ lệ 98% trở lên; tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 99,8% trở lên; Hằng năm, đội tuyển học sinh giỏi của trường tham gia kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thành phố đạt từ 50 giải trở lên, cấp tỉnh đạt 06 giải trở lên.

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 đỗ vào THPT công lập: trên 52%.

- Phần đầu tỷ lệ huy động học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở vào học tại Trung tâm GDNN-GDTX, học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đạt 30%.

- Ứng dụng hiệu quả công nghệ số vào công tác quản lý, dạy học.

- Duy trì và giữ vững kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3, xoá mù chức mức độ 2.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm để thực hiện các mục tiêu phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục

Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo tập trung tuyên truyền quán triệt đến tất cả cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn ngành về nội dung chỉ đạo tại Chỉ thị số 38-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, đặc biệt là quán triệt, thực hiện nghiêm, hiệu quả 05 quan điểm chỉ đạo, 08 nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện được mục tiêu và các chỉ tiêu đã đề ra; 08 nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm tại Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở GD&ĐT, Kế hoạch số 209/KH-UBND ngày 29/11/2023 của UBND thị xã.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, đổi mới thực chất, hiệu quả chỉ đạo của Ban giám hiệu nhà trường, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý, cùng với các bộ phận chỉ đạo triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các quan điểm, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo; quán triệt sâu sắc các quan điểm chỉ đạo xuyên suốt tại Chỉ thị số 38-CT/TU của Ban thường vụ tỉnh ủy.

Đẩy mạnh công tác truyền thông nhằm tuyên truyền, quán triệt đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động và cha mẹ học sinh để có nhận thức đầy đủ, sâu sắc các quan điểm, chủ trương, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện đổi mới, phát triển giáo dục phổ thông; tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia tích cực của các lực lượng xã hội vào sự nghiệp đổi mới, phát triển giáo dục.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác tham mưu thực hiện trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục

- Căn cứ chỉ đạo của cấp trên, quy định của pháp luật, tình hình thực tế của thị xã, địa phương và các nội dung chỉ đạo tại Chỉ thị số 38-CT/TU, Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT, Kế hoạch số 209/KH-UBND để chủ động tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương ban hành, Nghị quyết, Chương trình, Đề án, Kế hoạch trong việc nâng cao chất lượng giáo dục nói chung và giáo dục phổ thông nói riêng trên địa bàn xã.

- Tham mưu cấp ủy cấp trên lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức

đảng, đảng viên trong nhà trường thực sự đạt trong sạch, vững mạnh; phát huy vai trò, thực hiện nghiêm và thực chất công tác dân chủ trong nhà trường; Hiệu trưởng thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, trách nhiệm giải trình, công khai theo quy định với các cơ quan quản lý nhà nước, người học, xã hội và chịu trách nhiệm toàn diện về chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng tham mưu để đảm bảo sự phối hợp với các cơ quan chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể đối với các điều kiện đảm bảo tổ chức hoạt động giáo dục theo quy định, nhất là về cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị dạy học, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, công tác xã hội hoá... Thực hiện tham mưu đảm bảo việc đầu tư cơ sở vật chất phải gắn với việc quản lý chặt chẽ, sử dụng hiệu quả tài sản công, tránh thất thoát, lãng phí; đảm bảo đủ số lượng người làm việc theo cơ cấu bộ môn, đồng thời quan tâm tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ giáo viên tham gia học bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ.

- Xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại viên chức, xếp loại thi đua trong năm học, Ban giám hiệu nhà trường đảm bảo việc đánh giá, xếp loại gắn với việc thực hiện trách nhiệm, hiệu quả và chất lượng giáo dục toàn diện của đơn vị, trong đó lấy kết quả thi tuyển sinh, thi tốt nghiệp, thi học sinh giỏi làm tiêu chí quan trọng để đánh giá chất lượng giáo dục của đội ngũ cán bộ giáo viên.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục gắn với thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

Tiếp tục rà soát, xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, có phẩm chất đạo đức tốt, có chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng gắn với thực hiện Nghị quyết của cấp trên.

Tăng cường hoạt động hỗ trợ, trao đổi kinh nghiệm, học liệu, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, đặc biệt về phương pháp dạy học, năng lực nghiên cứu, tinh thần, khả năng hợp tác trong công việc và ứng dụng công nghệ hiện đại vào dạy học.

Tiếp tục rà soát, nghiên cứu, đề xuất các cấp có thẩm quyền và chủ động có các biện pháp khuyến khích, động viên, nâng cao thu nhập và đời sống cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; đồng thời thu hút giáo viên giỏi, sinh viên sư phạm tốt nghiệp loại giỏi, xuất sắc về công tác tại trường. Khuyến khích, động viên cán bộ giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Rà soát lại các quy trình đánh giá giáo dục trong tất cả các khâu kiểm tra, đánh giá, đảm bảo học thực chất, đánh giá thực chất, tránh bệnh thành tích để từ đó kịp thời điều chỉnh cả 03 chủ thể: nhà quản lý - nhà giáo - người học. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống; công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an ninh, an toàn trường học, an toàn giao thông; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh, phòng chống cháy nổ. Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT gắn

với nhu cầu của xã hội và phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

Thực hiện tốt các quy định của pháp luật hiện hành về đánh giá viên chức, đánh giá chuẩn chức danh Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng cơ sở giáo dục để chỉ đạo, tổ chức đánh giá cán bộ giáo viên đảm bảo công khai, minh bạch, thực chất, toàn diện, làm căn cứ đánh giá, xếp loại giáo viên cuối năm học và bình xét thu nhập hàng năm.

Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên có năng lực, phẩm chất, kinh nghiệm, uy tín, có tư duy đổi mới sáng tạo, dám chịu trách nhiệm về chất lượng môn học, lĩnh vực tham mưu chỉ đạo; chủ động nắm bắt tình hình hoạt động dạy và học để đào tạo cán bộ giáo viên cốt cán trong nhà trường nhằm tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong việc các hoạt động chuyên môn; quan tâm đến đội ngũ giáo viên ôn học sinh giỏi và thực hiện công tác tuyển sinh vào lớp 10 **Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp** trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp “ Quyết định số 522/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng chuẩn nghề nghiệp và thực hiện Chương trình GDPT 2018 gắn với thực tiễn của địa phương. Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên, kịp thời uốn nắn những lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn.

Phát huy vai trò của giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm trong công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh, cha mẹ học sinh đồng thuận, ủng hộ các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường để đạt hiệu quả giáo dục thiết thực. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các giải pháp thực hiện giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh THCS phù hợp với điều kiện thực tiễn ở từng địa phương trên địa bàn xã Hiệp Hoà.

4. Tăng cường công tác chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện chuyên môn, nghiệp vụ

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, tập trung vào các biện pháp phát huy năng lực tự chủ sáng tạo của giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục môn học; tăng cường công tác kiểm tra, nhất là hoạt động sư phạm của giáo viên; tổ chức kiểm tra kết hợp hướng dẫn ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; tổ chức đánh giá chất lượng học sinh cuối cấp trung học cơ sở làm cơ sở cho việc điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học. Triển khai việc dạy học phân hoá theo đối tượng học sinh giữa các khối lớp; xây dựng kế hoạch, giải pháp dạy học phù hợp với phương châm chuyển từ “duy trì mục tiêu chất lượng” sang “nâng cao chất lượng”.

- Tăng cường tổ chức hội thảo, chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, tập trung bàn các biện pháp nâng cao: Hiệu quả công tác quản trị nhà trường; phương pháp dạy học theo đặc

thù môn học; giải pháp chất lượng dạy và học; tổ chức các hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin, trao đổi kinh nghiệm dạy học; hướng dẫn giáo viên tự học, tự bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

- Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao trình độ nghiệp vụ sư phạm, phương pháp giảng dạy; tăng cường cơ hội học tập, trao đổi học thuật, học liệu để nâng cao trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy, năng lực nghiên cứu, tinh thần hợp tác, hỗ trợ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy.

5. Nâng cao năng lực quản trị nhà trường

- Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực quản trị cho cán bộ quản lý. Xác định đổi mới nâng cao năng lực quản lý, quản trị nhà trường cùng với quản lý chất lượng giáo dục là “khâu đột phá”. Trước hết, phát huy vai trò, trách nhiệm của Hội đồng trường trong đánh giá việc thực hiện và cập nhật nội dung chỉ đạo mới để bổ sung, điều chỉnh Chiến lược phát triển nhà trường đảm bảo phù hợp với mục tiêu giáo dục, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và các nguồn lực hiện có của mỗi cơ sở giáo dục; bám sát Chiến lược phát triển để xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hằng năm.

Tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp giáo dục, kiểm tra đánh giá theo chỉ đạo của ngành Giáo dục và Đào tạo gắn với đẩy mạnh ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá. Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý trong giáo dục và quản trị nhà trường, coi quản lý chất lượng là khâu đột phá, coi trọng hiệu quả quản trị nhà trường, gắn trách nhiệm quản lý chuyên môn với quản trị nhân sự và tài chính; xây dựng mô hình nhà trường hiện đại - sáng tạo. Thực hiện tốt việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, đảm bảo trong đó có các mục tiêu, biện pháp, giao trách nhiệm cụ thể để khắc phục những hạn chế, yếu kém về chất lượng giáo dục, nhất là kết quả thi tuyển sinh; có cam kết của giáo viên giảng dạy bộ môn với thủ trưởng đơn vị và cam kết của người đứng đầu với cơ quan quản lý trực tiếp.

- Phát huy vai trò của công tác tự đánh giá, công tác kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục, tăng cường và chú trọng kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên; sử dụng kết quả kiểm tra chuyên môn, kết quả xếp loại chất lượng học sinh của lớp, môn học gắn với kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT để đánh giá, xếp loại giáo viên.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả, phát huy công năng của các hạng mục cơ sở vật chất, phương tiện, thiết bị dạy học hiện có, ưu tiên đáp ứng yêu cầu dạy của giáo viên, học của học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục. Thực hiện đầy đủ việc công khai các điều kiện đảm bảo và cam kết chất lượng giáo dục và trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục theo quy định.

- Xây dựng, tạo lập mối quan hệ với cơ quan, tổ chức, đơn vị trên địa bàn nhằm tạo sự đồng thuận, tranh thủ nguồn lực hỗ trợ các hoạt động giáo dục của nhà trường; tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân tham gia giám sát toàn diện

các hoạt động giáo dục.

6. Tiếp tục tham mưu củng cố và đầu tư phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Chủ động tham mưu với các cấp tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025 **gắn với chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Hiệp Hòa lần thứ XII.**

Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia. Trong quá trình thực hiện hoạt động tự đánh giá, nhà trường nghiên cứu vận dụng Công văn số 1816/SGDDT-GDTrH ngày 26 tháng 7 năm 2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo tiêu chuẩn đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận đạt chuẩn quốc gia trường trung học từ năm học 2019-2020. Bổ sung những minh chứng phù hợp với Thông tư 18, xây dựng hoặc bổ sung phương hướng chiến lược phải thực sự là những nội dung định hướng phát triển nhà trường. Đặc biệt chú trọng công tác tự đánh giá hàng năm, thực hiện đúng quy trình và hoạt động của Hội đồng tự đánh giá theo hướng dẫn tại công văn số 5932/BGD&ĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ GDĐT và Công văn 1816. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và thu thập minh chứng, phiếu đánh giá tiêu chí và xây dựng báo cáo tự đánh giá, chuẩn bị hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài vào tháng 9/2024.

Ban giám hiệu nhà trường thực hiện hoạt động tự đánh giá, tích cực tham mưu với các cấp có thẩm quyền tiếp tục đầu tư nguồn lực, xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2020-2025 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới (gửi kết quả tự đánh giá về PGD&&ĐT trước ngày 30/5/2024).

Sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trường học. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; Đầu tư tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học, đảm bảo linh hoạt, chủ động thực hiện chương trình môn học.

Tăng cường quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học. Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông; Phải đặc biệt quan tâm việc quản lý thiết bị dạy, không được để mất hoặc thất lạc thiết bị. Phải có đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo qui định để theo dõi việc trang bị, bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học; Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác quản lý và sử dụng thiết bị dạy học. Tiếp tục thực hiện tốt chỉ đạo của Sở GD&ĐT theo công văn số 805/SGD&ĐT-GDTrH ngày 12/4/2018 về việc tăng cường công tác quản lý, sử dụng và khai thác có hiệu quả thiết bị đồ dùng, phòng học ứng dụng CNTT tiên tiến.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh chuyển đổi số,

cải cách hành chính trong giáo dục đào tạo

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá. Triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án *"Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030"*; Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 05/02/2022 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy *"Về chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030"*.

Chủ động đẩy mạnh công tác truyền thông về Giáo dục và Đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận cao của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới Giáo dục và Đào tạo, đặc biệt là việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến và trong công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án *"Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030"* theo Quyết số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ gắn với tham mưu xây dựng và triển khai Kế hoạch số 276-KH/UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030; Đề án *"Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025"*.

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc chuyển đổi số trong giáo dục cho từng giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý trong toàn ngành để nắm được tầm quan trọng của chuyển đổi số; bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ trong việc ứng dụng công nghệ cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường để hướng đến mục tiêu thực hiện thành công chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

- Khai thác hiệu quả Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành từ giáo dục mầm non đến giáo dục phổ thông, bảo đảm 100% các cơ sở giáo dục cập nhật dữ liệu đầy đủ, chính xác, kết nối liên thông với nền tảng số quốc gia; khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; các phần mềm quản lý, dạy và học trong nhà trường.

- Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung trong toàn ngành, kho bài giảng E-learning... Đẩy mạnh kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng dạy học kết hợp, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với

giáo viên và học sinh.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và bộ phận một cửa, một cửa liên thông.

- Thực hiện việc thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường.

Tích cực phát hiện, tuyên truyền, biểu dương và nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, điển hình tiên tiến, tấm gương người tốt, việc tốt; tấm gương giáo viên, học sinh đổi mới, sáng tạo và đạt kết quả tốt trong dạy và học. Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua *"Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập"*, *"Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030"*. Gắn với việc *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"* bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tổ chức triển khai phong trào thi đua Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

8. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục.

Tiếp tục ưu tiên đầu tư cho phát triển giáo dục, quan tâm các đối tượng chính sách và bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Thực hiện ngày càng tốt hơn công bằng, bình đẳng về cơ hội học tập, các chính sách xã hội trong Giáo dục - Đào tạo. Thực hiện đồng bộ giữa tự chủ thực hiện chuyên môn, tự chủ về tổ chức, nhân sự và tự chủ về tài chính; bảo đảm quyền lợi và cơ hội tiếp cận bình đẳng của người học theo phương châm tất cả học sinh đều được đến trường với chất lượng giáo dục ngày càng tốt hơn.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tập trung vào các hoạt động đổi mới giáo dục trung học, trong đó đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục.

9. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; công tác giáo dục thể chất, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học; chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; nâng cao chất lượng các phong trào thi đua

- Chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giá trị sống, các giá trị văn hoá truyền thống, nâng cao khả năng tư duy sáng tạo, năng lực thực hành và rèn luyện tác phong công nghiệp, ý thức trách nhiệm xã hội, trách nhiệm công dân; bồi dưỡng năng lực tự học, đam mê khoa học, ý chí vươn lên trong học tập của học sinh. Tăng cường giáo dục truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ; truyền thống dạy tốt, học tốt của nhà trường; khơi dậy lòng tự hào của giáo viên, học sinh về quê hương Quảng Ninh.

- Xây dựng trường học an toàn, hạnh phúc hướng tới việc hình thành các giá trị cốt lõi là yêu thương, an toàn và tôn trọng; mỗi người từ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh được trình bày suy nghĩ, có điều kiện

đổi mới sáng tạo, phát huy hết các năng lực cá nhân;

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác y tế trường học, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học; phòng, chống vi phạm pháp luật, ma túy và các tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước đối với học sinh. Xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường; đổi mới nội dung, chương trình, hình thức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường công tác phối hợp nhằm phát huy hiệu quả 3 môi trường giáo dục: nhà trường - gia đình - xã hội. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 02/3/2022 của UBND tỉnh về tiếp tục thực hiện Đề án Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025; Kế hoạch số 76/KH-UBND ngày 11/3/2022 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc thực hiện Chương trình y tế trường học trong cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở trên địa bàn thị xã, giai đoạn 2022-2025; Đề án dạy học bơi phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh THCS trên địa bàn thị xã, giảm tỷ lệ đuối nước trong trẻ em và học sinh hàng năm.

- Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua nhiều hình thức gắn với các phong trào thi đua của ngành như “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Tổ chức triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”. Thực hiện tốt các chính sách về thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua yêu nước, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đẩy mạnh phát hiện, tuyên truyền, nhân rộng, tôn vinh các mô hình hay, những điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong nhà trường.

10. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá; phòng chống tham nhũng; đổi mới công tác truyền thông.

- **Thực hiện việc đánh giá học sinh trung** học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo quy định. Thông tư 58/2011/TT- BGDDT; thông tư 26/2020/TT – BGDDT; Thông tư 22/2021/TT- BGDDT; Công văn số 2406/SGDDT-GDPT ngày 27/8/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Thông tư số 22, Công văn số 2272/SGDDT-GDPT ngày 21/8/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh THCS, THPT từ năm học 2023-2024. Học viên GDTX theo Thông tư 43/2021/TT-BGDDT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về đánh giá học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông. Chỉ đạo, triển khai thực hiện quy trình đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh (gồm cả đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ) theo đúng quy định, bảo đảm tính chính xác, toàn diện, công bằng, trung thực, khách quan, kịp thời, thực chất, chống bệnh thành tích và hình thức trong giáo dục - đào tạo nhằm điều chỉnh hoạt động rèn luyện, học tập của học sinh, hoạt động quản lý, dạy học của cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ nhà giáo. Phát

hiện, ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong việc thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và đào tạo bảo đảm đúng thực chất, công bằng. Chú trọng kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; các khoản thu; hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; liên doanh liên kết tại các cơ sở giáo dục; đồng thời tăng cường phòng, chống tham nhũng, tiêu cực.

- Tiếp tục đổi mới hình thức truyền thông về giáo dục; chủ động cung cấp thông tin về giáo dục, nhất là các chủ trương, chính sách mới, việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, của tỉnh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Tăng cường truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của cộng đồng về giáo dục, định hướng dư luận, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, tạo sự đồng thuận của nhân dân và xã hội. Tăng cường đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành Giáo dục; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng, xã hội.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường.

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các chỉ tiêu, nhiệm vụ trong kế hoạch. Đánh giá kết quả triển khai các nhiệm vụ để điều chỉnh, bổ sung các nhiệm vụ theo chỉ tiêu, nhiệm vụ của ngành.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn và các bộ phận.

- Định kỳ tổng hợp báo cáo hằng năm, sơ kết và tổng kết của đơn vị để tham mưu báo cáo về Phòng GD&ĐT đảm bảo quy định.

2. Các tổ chuyên môn và các bộ phận.

- Tổ chức nghiên cứu, phổ biến, quán triệt tới toàn thể đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ tại Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở GD&ĐT, Kế hoạch số 209/KH-UBND ngày 29/11/2023 của UBND thị xã và Kế hoạch 1070/KH-PGD&ĐT ngày 19/12/2023.

- Căn cứ Kế hoạch này, để tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ đã triển khai; định kỳ hằng năm báo cáo 6 tháng trước ngày 20 tháng 6, báo cáo năm trước ngày 20 tháng 12 gửi về Phòng GD&ĐT thị xã (*qua chuyên môn cấp học*).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 3467/KH-SGDĐT ngày 29/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của UBND tỉnh thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030; Kế

hoạch số 209/KH-UBND ngày 29/11/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030*” và Kế hoạch số 1070/KH-PGD&ĐT ngày 19/12/2023, Ban giám hiệu nhà trường yêu cầu cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CBGV, NV, HS (t/h);
- Các bộ phận đoàn thể (t/h);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thuý Quỳnh