

ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ QUẢNG YÊN
TRƯỜNG THCS HIỆP HOÀ

HỒ SƠ
THỰC HIỆN QUY CHẾ PHỐI HỢP
Năm học 2024-2025



Hiệp Hòa, tháng 9/2024

Số: 179/QC-THCS HH&CA

Hiệp Hòa, ngày 07 tháng 8 năm 2024

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường và công an về phòng chống thiên tai Năm học 2024 – 2025

Căn cứ Nghị định số 30/2017/NĐ-CP ngày 21/3/2017: Nghị định quy định tổ chức, hoạt động ứng phó sự cố, thiên tai và tìm kiếm cứu nạn;

Căn cứ Nghị định số 66/2021/NĐ-CP, ngày 06/7/2021 của Chính phủ “Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Phòng, chống thiên tai và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Phòng, chống thiên tai và Luật Đê điều”;

Trường THCS Hiệp Hòa phối hợp cùng công an xã Hiệp Hòa thống nhất xây dựng quy chế phối hợp thực hiện công tác bảo đảm về phòng chống thiên tai nhà trường trong năm học 2024-2025 với những nội dung như sau:

I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Văn bản này quy định về hoạt động phòng, chống thiên tai, quyền và nghĩa vụ của Công an và trường THCS Hiệp Hòa tham gia hoạt động phòng, chống thiên tai, quản lý nhà trường và nguồn lực bảo đảm việc thực hiện phòng, chống thiên tai.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Văn bản này áp dụng đối với Công an xã Hiệp Hòa và trường THCS Hiệp Hòa hoạt động hoặc tham gia phòng, chống thiên tai tại trường THCS Hiệp Hòa.

Điều 3. Nguyên tắc cơ bản trong phòng, chống thiên tai

- Phòng ngừa chủ động, ứng phó kịp thời, khắc phục khẩn trương và hiệu quả.
- Phòng, chống thiên tai là trách nhiệm chung của Công an xã và trường THCS Hiệp Hòa, đối với trường học, trường THCS giữ vai trò chủ đạo, tổ chức và cá nhân chủ động, cộng đồng giúp nhau.
- Phòng, chống thiên tai được thực hiện theo phương châm bốn tại chỗ: chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; phương tiện, vật tư tại chỗ; hậu cần tại chỗ.
- Phòng, chống thiên tai phải bảo đảm tính nhân đạo, công bằng, minh bạch và bình đẳng giới.
- Phòng, chống thiên tai phải dựa trên cơ sở khoa học; kết hợp sử dụng kinh nghiệm truyền thống với tiến bộ khoa học và công nghệ; kết hợp giải pháp công trình và phi công trình; bảo vệ môi trường, hệ sinh thái và thích ứng với biến đổi khí hậu.
- Phòng, chống thiên tai được thực hiện theo sự phân công, phân cấp, phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng và phù hợp với các cấp độ rủi ro thiên tai.

Điều 4. Nguồn nhân lực cho phòng, chống thiên tai

- Công an phường và CB, GV, NV trường THCS Hiệp Hòa là lực lượng tại chỗ thực hiện nhiệm vụ phòng, chống thiên tai theo phương án phòng, chống thiên tai của địa phương và sự điều động của người có thẩm quyền.

- Tổ chức, cá nhân tình nguyện tham gia hỗ trợ hoạt động phòng, chống thiên tai theo sự chỉ huy của người có thẩm quyền.

Điều 5. Vật tư, phương tiện, trang thiết bị, hệ thống thông tin, nhu yếu phẩm cho hoạt động phòng, chống thiên tai

- Vật tư, phương tiện, trang thiết bị cho hoạt động phòng, chống thiên tai bao gồm vật tư, phương tiện, trang thiết bị của Nhà nước; huy động của tổ chức, cá nhân trên địa bàn; của tổ chức, cá nhân.

- Hệ thống thông tin phục vụ trường THCS Hiệp Hòa và hoạt động phòng, chống thiên tai bao gồm: Cơ sở hạ tầng thông tin gồm hệ thống thông tin công cộng và trang thiết bị chuyên dùng phục vụ cho hoạt động chỉ đạo, chỉ huy phòng, chống thiên tai;

Điều 6. Nguồn tài chính cho phòng, chống thiên tai

- Nguồn ngân sách của nhà trường và Quỹ phòng, chống thiên tai.

Điều 7. Nguồn đóng góp tự nguyện cho phòng, chống thiên tai

- Đóng góp tự nguyện của tổ chức, cá nhân cho công tác phòng, chống thiên tai dưới các hình thức: đóng góp vào quỹ xã hội, quỹ từ thiện; tham gia quyên góp theo quy định của pháp luật và hỗ trợ trực tiếp cho tổ chức, hộ gia đình, cá nhân bị thiệt hại do thiên tai.

- Việc phân bổ, sử dụng nguồn đóng góp tự nguyện quy định tại khoản 1 Điều này được thực hiện theo quy định của pháp luật về quỹ xã hội, quỹ từ thiện và có sự thống nhất của chính quyền địa phương nơi có đối tượng được hỗ trợ.

II. HOẠT ĐỘNG PHÒNG, CHỐNG THIÊN TAI

Điều 8. Nội dung phòng ngừa thiên tai

1. Xây dựng, phê duyệt và thực hiện chiến lược, kế hoạch phòng, chống thiên tai..

2. Xây dựng chính sách trong lĩnh vực phòng, chống thiên tai.

3. Xác định, đánh giá, phân vùng rủi ro thiên tai và theo dõi, giám sát thiên tai.

4. Xác định cấp độ rủi ro thiên tai.

5. Tổ chức, tham gia thông tin, truyền thông và giáo dục về phòng, chống thiên tai đối với các cấp, các ngành và cộng đồng.

6. Chuẩn bị ứng phó thiên tai, bao gồm:

a) Xây dựng phương án ứng phó với các cấp độ rủi ro thiên tai và loại thiên tai cụ thể;

b) Chuẩn bị về nhân lực, vật tư, phương tiện, trang thiết bị và nhu yếu phẩm phục vụ ứng phó thiên tai;

c) Tổ chức thường trực, cập nhật thông tin diễn biến thiên tai; tổ chức dự báo, cảnh báo thiên tai;

d) Tổ chức và tham gia tập huấn, huấn luyện, diễn tập kỹ năng phòng, chống thiên tai.

Điều 9. Thông tin, truyền thông và giáo dục về phòng, chống thiên tai

- Việc thông tin, truyền thông và giáo dục về phòng, chống thiên tai nhằm cung cấp kiến thức về các loại thiên tai, tác động của thiên tai, biện pháp phòng, chống thiên tai, trách nhiệm của tổ chức, cá nhân trong hoạt động phòng, chống thiên tai và quy định của pháp luật có liên quan.

- Việc thông tin, truyền thông và giáo dục về phòng, chống thiên tai được thực hiện bằng nhiều hình thức phù hợp với các đối tượng, bao gồm:

Điều 10. Phương án ứng phó thiên tai

1. Phương án ứng phó thiên tai được xây dựng dựa trên các căn cứ sau đây:

a) Các loại thiên tai và cấp độ rủi ro thiên tai có khả năng xảy ra tại địa phương và lĩnh vực quản lý;

b) Năng lực ứng phó thiên tai của tổ chức, cá nhân;

c) Khả năng phối hợp và hỗ trợ của các lực lượng và chính quyền các cấp.

2. Phương án ứng phó thiên tai bao gồm các nội dung chính sau đây:

a) Bảo vệ công trình phòng, chống thiên tai và công trình trọng điểm;

b) Sơ tán, bảo vệ người, tài sản, bảo vệ sản xuất;

c) Bảo đảm an ninh trật tự, giao thông, thông tin liên lạc;

d) Phối hợp chỉ đạo, chỉ huy phòng tránh, ứng phó thiên tai và tìm kiếm cứu

nạn;

đ) Nguồn nhân lực ứng phó thiên tai;

e) Dự trữ vật tư, phương tiện, trang thiết bị, nhu yếu phẩm nếu cần.

III. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 11. Hiệu lực thi hành

- Văn bản này có hiệu lực thi hành từ ngày ký ./.

Nơi nhận:

- Công an thị xã (b/c);
- Phòng GDĐT (b/c);
- ĐU, UBND xã (c/đ)
- Lưu: CA xã; Trường THCS;

TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thúy Quỳnh

TM. CÔNG AN XÃ
TRƯỞNG CÔNG AN



Thiếu tá Đoàn Minh Long

UBND XÃ HIỆP HÒA
TRƯỜNG THCS HIỆP HÒA – CÔNG AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 189/VB-THCS&CA

Hiệp Hòa, ngày 25 tháng 8 năm 2024

VĂN BẢN

Phối hợp giữa Trường THCS và Công an xã Hiệp Hòa về phòng chống tai nạn thương tích Năm học 2024 – 2025

Thực hiện Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021: QĐ Ban hành chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025 của Bộ trưởng bộ GD&ĐT;

Thực hiện công văn số 4331/UBND-GD ngày 28/8/2024 của UBND thị xã Quảng Yên: V/v triển khai thực hiện các nhiệm vụ, hoạt động chuẩn bị cho năm học 2024-2025;

Thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 của nhà trường;

Trường THCS Hiệp Hòa thống nhất đề ra kế hoạch phối hợp với Công an xã trong việc phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong nhà trường với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Thực hiện mối liên hệ 3 môi trường giáo dục học sinh “ *Gia đình - Nhà trường - Xã hội* ” trong công tác giáo dục toàn diện cho học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của trường THCS Hiệp Hòa, UBND xã Hiệp Hòa và Ban đại diện CMHS nhà trường trong việc giáo dục đạo đức, ý thức học tập, rèn luyện, hình thành nhân cách học sinh; nêu cao tinh thần cảnh giác, phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn có hiệu quả với hành vi xâm hại đến phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Chủ động nắm tình hình, kịp thời phát hiện, ngăn chặn không để xảy ra sự cố phức tạp gây ảnh hưởng xấu đến đạo đức học sinh, đến an ninh chính trị, trật tự an toàn trong trường học. Đảm bảo An toàn cho học sinh đến trường tham gia học tập;

Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh; tạo môi trường học tập, vui chơi an toàn cho trẻ em, học sinh; giảm tới mức thấp nhất tỷ lệ trẻ em, học sinh bị tai nạn thương tích.

Tăng cường các hoạt động phối hợp với các cơ quan truyền thông đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên,

học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng về các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em và đuối nước cho trẻ em, học sinh.

Việc phối hợp giữa Công an xã và nhà trường phải được thực hiện thống nhất theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn riêng của mỗi đơn vị. Các lực lượng tham gia phải chấp hành nghiêm các quy định đề ra và giữ bí mật trong trao đổi thông tin; khi xử lý giải quyết các vấn đề liên quan đến phòng chống tai nạn thương tích trong trường học phải thận trọng, khách quan, tôn trọng ý kiến các bên và trên cơ sở thực hiện đúng các quy định của Pháp luật hiện hành.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ chung

Từng bước kiểm soát, giảm thiểu tình hình tai nạn thương tích, đặc biệt là tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông đối với trẻ em, học sinh. Nâng cao nhận thức và kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em, học sinh; chú trọng phổ cập kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước, kỹ năng bơi và an toàn trong môi trường nước.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động cán bộ quản lý, nhân viên, giáo viên, các bậc phụ huynh, học sinh tham gia tích cực có hiệu quả vào công tác phòng ngừa, ngăn chặn và đấu tranh phòng chống tội phạm, đảm bảo phòng chống tai nạn thương tích tại trường học; thực hiện tốt An toàn giao thông đường bộ; phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước trên địa bàn xã.

- Trường THCS Hiệp Hòa, UBND xã Hiệp Hòa và Ban đại diện CMHS có trách nhiệm phối hợp hoạt động trên nguyên tắc thống nhất theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mỗi bên; khi xử lý, giải quyết vấn đề có liên quan đến học sinh, đến phòng chống tai nạn thương tích trường học cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời và có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Nhiệm vụ của Trường THCS Hiệp Hòa

- Đảm bảo nội dung, đổi mới phương pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống cho học sinh, lồng ghép giáo dục trong các môn học chính khóa có liên quan và trong các hoạt động ngoại khóa, hoạt động NGLL, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

Chú trọng công tác tuyên truyền giáo dục nhân cách, hành vi ứng xử văn hóa cho học sinh trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; từng bước hình thành ý thức chấp hành nghiêm chỉnh Pháp luật của Nhà nước, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, nội quy trường, lớp ở học sinh. Không để học sinh bị kẻ xấu kích động, lôi kéo tụ tập vào các hoạt động vi phạm pháp luật, vi phạm an toàn giao thông,

gây rối an ninh trật tự; bảo vệ an toàn tính mạng, tài sản cho học sinh cũng như bảo vệ tài sản chung của nhà trường.

- Có kế hoạch cụ thể và chủ động phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể của xã Hiệp Hòa, với Ban đại diện CMHS để triển khai và thực hiện có hiệu quả Kế hoạch phối hợp liên ngành nhằm làm trong sạch môi trường giáo dục, tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện An toàn giao thông; tham gia phòng, chống tội phạm, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội khác. Định kỳ chủ động tổ chức cuộc họp mời UBND xã, Ban đại diện CMHS trao đổi, nắm bắt tình hình và bàn biện pháp quản lý chặt chẽ người học trú tại địa phương cũng như ngoài địa bàn.

- Nêu cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong trong công tác quản lý, giáo dục học sinh trong nhà trường. Tổ chức các đội học sinh tự quản, đội cờ đỏ; nâng cao hiệu quả hoạt động của lực lượng học sinh xung kích, tình nguyện bảo vệ phòng chống tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với gia đình người học, với các phụ huynh trong Ban đại diện cha mẹ học sinh phụ trách địa bàn đề ra biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng mạng xã hội, email, trang tin điện tử, trò chơi điện tử, sử dụng điện thoại di động, những tác động ảnh hưởng đến tai nạn cho học sinh... quản lý nghiêm ngặt việc sử dụng phương tiện giao thông, thời gian học tập của học sinh trong và ngoài nhà trường nhằm phát hiện, ngăn chặn kịp thời việc trốn tiết, bỏ học chơi game, tụ tập đi chơi, và vi phạm về trật tự an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích xã hội trong và ngoài nhà trường.

Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát, giải toả các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học có biểu hiện phức tạp về an ninh trật tự, mang hình thức vi phạm các quy định của Nhà nước ở địa phương.

- Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can, sử dụng các vật dụng đồ dùng dạy- học, mang các vật nhọn đến lớp... Tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại hình TNTT trong môi trường nhà trường và ngoài cộng đồng.

- Thường xuyên kiện toàn để duy trì hiệu quả hoạt động phối hợp của Ban Giám hiệu nhà trường với Ban chấp hành Đoàn Thanh niên, Đội TNTPHCM trong công tác giáo dục đạo đức, trật tự kỷ luật; bảo đảm tai nạn, thương tích trong trường học. Phối hợp với lực lượng Công an, với Hội PHHS trong công tác bảo vệ an toàn các hoạt động NGLL, tổ chức các phong trào, các lễ hội hàng năm trong nhà trường,...

2.2. Nhiệm vụ của Công An xã

- Thường xuyên trao đổi với Trường THCS Hiệp Hòa về tình hình và thông tin có liên quan đến việc vi phạm An toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích và việc tham gia các tệ nạn xã hội trong học sinh để có biện pháp chủ động phòng ngừa chung.

- Phối hợp với nhà trường hỗ trợ trực tiếp và thường xuyên ổn định tình hình học sinh trong các giờ cao điểm (ra về) nhằm tránh ùn tắc giao thông và ngăn chặn kịp thời các phần tử xấu lợi dụng đông người dụ dỗ học sinh sa vào tệ nạn.

- Phối hợp với Trường THCS Hiệp Hòa nắm tình hình, kịp thời phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm xâm nhập vào trường học; đặc biệt là các hành vi đe dọa, hành hung, mâu thuẫn, trấn lột tài sản học sinh, phá hoại tài sản nhà trường và các tệ nạn xã hội khác. Đồng thời tăng cường kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các điểm để tạo cơ hội cho học sinh tụ tập dẫn đến mất an ninh trật tự, không lành mạnh làm ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của học sinh và mất phòng chống tai nạn thương tích xung quanh khu vực trường học. Kịp thời thông báo với nhà trường các hành vi vi phạm pháp luật của học sinh.

- Tham mưu với công an thị xã tổ chức các buổi tuyên truyền phòng chống ngăn ngừa các tệ nạn xã hội, phòng chống TNTT và với UBND xã để chỉ đạo các tổ chức đoàn thể (Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, Mặt trận tổ quốc, quân sự...) phát động phong trào toàn dân bảo vệ an ninh tổ quốc trong trường học với những nội dung, hình thức phù hợp, nhằm tạo thế trận phòng chống tội phạm trong học đường. Tuyên truyền, nâng cao ý thức, trách nhiệm bảo vệ tai nạn, thương tích cho cán bộ, giáo viên, học sinh để phòng chống tội phạm xâm nhập vào trường học.

- Phối hợp với nhà trường bảo vệ an toàn, các lễ hội và các phụ huynh phụ trách theo địa bàn để nhà trường liên hệ khi có học sinh tại địa bàn vi phạm đạo đức, kỷ luật; đồng thời thông tin kịp thời với nhà trường đối với các hoạt động khác (theo đề xuất kiến nghị và yêu cầu của trường)...được tổ chức tại Trường THCS Hiệp Hòa.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng cơ quan đơn vị; trường THCS Hiệp Hòa triển khai, các ngành hữu quan ký cam kết và thực hiện thống nhất theo những nội dung, nhiệm vụ cụ thể của từng ngành đã nêu trong kế hoạch phối hợp.

- Công an xã thường xuyên phối hợp với trường THCS Hiệp Hòa để nắm tình hình phòng chống tai nạn thương tích tại nhà trường và bàn về biện pháp phối hợp đảm bảo trong phòng chống tai nạn, thương tích cho học sinh.

Văn bản phối hợp này có hiệu lực kể từ ngày 2 bên thống nhất ký ban hành./.

Nơi nhận:

- Công an thị xã (b/c);
- Phòng GDĐT (b/c);
- ĐU, UBND xã (c/d);
- Lưu: CA xã;
- Trường THCS (t/h);

TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thúy Quỳnh

TM. CÔNG AN XÃ
TRƯỞNG CÔNG AN



Thiếu tá Đoàn Minh Long

QUY CHẾ PHỐI HỢP

Giữa Trường THCS với Công an xã

**V/v thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học và an toàn xã hội
Năm học 2024 – 2025**

Thực hiện Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an Quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”;

Thực hiện Quy chế số 1078/QC-CAT-SGD&ĐT ngày 02/6/2016 của Công an tỉnh và Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc Quy chế phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội;

Thực hiện Kế hoạch số 890/PGDĐT-CMTHCS ngày 19/8/2024 của phòng GD&ĐT thị xã Quảng Yên về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp THCS năm học 2024-2025;

Trường THCS Hiệp Hoà và Công An xã thống nhất xây dựng quy chế phối hợp thực hiện công tác bảo đảm “An toàn về an ninh, trật tự” trong nhà trường.

Căn cứ yêu cầu nhiệm vụ đảm bảo an ninh, trật tự trong tình hình mới tại địa phương. Trường THCS và Công an xã Hiệp Hòa thống nhất xây dựng Quy chế phối hợp thực hiện công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học và an toàn xã hội năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

A. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG:

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

- Quy chế này quy định về những nội dung và biện pháp phối hợp công tác nhằm đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giữa hai đơn vị trường THCS Hiệp Hòa và công an xã Hiệp Hòa, thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh.

- Quy chế được áp dụng đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh của trường THCS Hiệp Hòa và công an xã Hiệp Hòa.

- Quy chế này cũng được vận dụng áp dụng đối với cha mẹ học sinh trường THCS Hiệp Hòa.

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp giữa nhà trường và Công an xã

a) Đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm của Trường THCS Hiệp Hòa và Công an xã là nòng cốt.

b) Nội dung công tác phối hợp gồm: Phòng ngừa, phát hiện, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất ổn định an ninh, trật tự nhà trường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vấn đề về an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội có liên quan đến người học và cán bộ, nhà giáo.

c) Công tác phối hợp giữa hai bên được thống nhất thực hiện, căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi ngành; khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trong nhà trường cần đảm bảo sự chủ động, kịp thời, có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.

B. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP PHỐI HỢP CỤ THỂ

Điều 3. Nhiệm vụ của trường THCS Hiệp Hòa

a) Quán triệt nội dung thông tư số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA và kế hoạch phối hợp này đến tất cả người học và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

b) Thực hiện công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội theo Quyết định số 46/2007/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội trong nhà trường, phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn an ninh trật tự. Xây dựng Quy chế hoạt động phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội trong nhà trường

- Cùng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo công tác Giáo dục trẻ em và người chưa thành niên làm trái pháp luật tại cộng đồng. Xây dựng Kế hoạch hoạt động năm học 2024- 2025 và các năm học tiếp theo.

- Chủ động phối hợp với công an và các đoàn thể của địa phương để xây dựng phương án, kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, đạo đức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nâng cao ý thức cảnh giác đấu tranh chống lại các âm mưu chống phá của các thế lực thù địch; chấp hành nghiêm pháp luật và các quy định về đảm bảo an ninh trật tự trong nhà trường, an toàn giao thông; đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động *“Dân chủ - kỷ cương - tình thương- trách nhiệm”*, đẩy mạnh cuộc vận động *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*, cuộc vận động *“Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”* và phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”* trong nhà trường;

c) Chủ động phối hợp với lực lượng Công an xã, và tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể nhằm tăng cường giáo dục, chính trị, nắm bắt tư tưởng chính trị; nâng cao ý thức cảnh giác của người học và cán bộ, nhà giáo đối với âm mưu, hoạt động chống phá Việt Nam của các thế lực thù địch; chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Tuyên truyền, giáo dục, quản lý để người học không bị kích động, lôi kéo tham gia tụ tập đông người trái với quy định của pháp luật.

d) Có kế hoạch cụ thể và chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức đoàn thể và gia đình người học, đặc biệt là cơ quan Công an trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội. Định kỳ phối hợp với Công an xã tổ chức kiểm tra nắm tình hình, bàn biện pháp quản lý người học ở gia đình.

e) Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và lực lượng Công an để có biện pháp phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn những tác động tiêu cực trong việc sử dụng dịch vụ Internet, mạng xã hội, trò chơi điện tử, điện thoại di động,... đối với học sinh. Chủ động kiến nghị với chính quyền địa phương có biện pháp kiểm tra, giám sát các hàng quán, dịch vụ xung quanh trường học nếu có biểu hiện phức tạp về an ninh, trật tự, hoạt động vi phạm pháp luật, triển khai và thực hiện có hiệu quả kế hoạch liên tịch nhằm làm trong sạch môi trường giáo dục, tổ chức cho học sinh ký cam kết tham gia phòng, chống tội phạm, phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội khác.

f) Đảm bảo nội dung, đổi mới phương pháp giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống đối với người học trong các môn học chính khoá và hoạt động ngoại khoá, chú trọng công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật đối với người học, cán bộ, nhà giáo.

g) Thực hiện nghiêm túc các quy định có liên quan đến vấn đề tiếp nhận, sử dụng viện trợ, học bổng của cá nhân, tổ chức nước ngoài; chủ động cung cấp cho cơ quan Công an thông tin, tình hình hoạt động liên quan đến yếu tố nước ngoài để phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự.

h) Phát huy có hiệu quả vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các hoạt động tự quản của người học trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự nhà trường.

i) Thường xuyên kiện toàn để duy trì hiệu quả hoạt động của Ban chỉ đạo, lực lượng thanh niên xung kích, đội tự quản công tác bảo vệ an ninh, trật tự; đầu tư nhân lực, kinh phí, trang thiết bị cần thiết để các lực lượng này hoàn thành tốt nhiệm vụ.

j) Ban giám hiệu nhà trường định kỳ chủ trì tổ chức đối thoại với người học và cán bộ, nhà giáo để phát hiện, đề xuất với cấp trên hoặc giải quyết theo thẩm quyền nguyện vọng chính đáng của người học và cán bộ, nhà giáo; xử lý kịp thời biểu hiện làm ảnh hưởng đến an ninh nội bộ, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, mất đoàn kết, khiếu kiện tập thể, vượt cấp.

Điều 4: Trách nhiệm vụ của lực lượng Công an xã.

a) Tổ chức quán triệt nội dung Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA và kế hoạch phối hợp này đến tất cả các bộ phận nghiệp vụ liên quan. Chỉ đạo tổ chức thực hiện và tiến hành kiểm tra, đôn đốc việc triển khai kế hoạch phối hợp trong toàn lực lượng Công an xã.

b) Phối hợp với nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp công tác đảm bảo an ninh, trật tự; phối hợp tổ chức giao ban, sơ kết, tổng kết và báo cáo với cấp trên về công tác đảm bảo an ninh, trật tự trong nhà trường trên địa bàn quản lý.

c) Chỉ đạo các bộ phận nghiệp vụ ban hành kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện các nhiệm vụ.

d) Phát hiện, đấu tranh, ngăn chặn các hành vi lợi dụng danh nghĩa liên kết trong giáo dục và đào tạo để thâm nhập nội bộ, phá hoại tư tưởng hoặc điều tra, thu thập tin tức về tình hình kinh tế, chính trị xã hội của địa phương.

e) Phối hợp với nhà trường và tổ chức Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, chủ động nắm tình hình diễn biến tư tưởng và giáo dục ý thức chính trị cho người học; kịp thời phát hiện những dấu hiệu phức tạp về an ninh để có biện pháp xử lý, không để phát sinh việc gây rối, biểu tình, tuyên truyền, phát triển đạo, lập các hội nhóm, diễn đàn trái pháp luật... trong người học.

g) Chủ động tham mưu, hướng dẫn và phối hợp với nhà trường trên địa bàn về công tác bảo đảm an ninh, trật tự; hỗ trợ, phối hợp với lực lượng Công an và các nhà trường ngoài địa bàn quản lý giải quyết các vụ việc về an ninh, trật tự có liên quan.

h) Thường xuyên trao đổi với nhà trường các thông tin liên quan đến tội phạm, tệ nạn xã hội và âm mưu, thủ đoạn hoạt động của các thế lực thù địch nhằm tác động, lôi kéo người học và cán bộ, nhà giáo để chủ động phối hợp phòng ngừa. Phối hợp với nhà trường trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho người học, cán bộ, nhà giáo.

i) Chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với nhà trường trên địa bàn có kế hoạch thực hiện tốt công tác bảo vệ an ninh nội bộ, đẩy mạnh công tác giáo dục ý thức chính trị, trách nhiệm cho cán bộ, nhà giáo và người học trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong trường học.

j) Tăng cường phối hợp với các cơ quan chức năng ở địa phương kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các vi phạm trong các hoạt động dịch vụ: hàng quán, Internet, trò chơi điện tử, karaoke, công tác phòng chống dịch bệnh trong nhà trường... làm ảnh hưởng đến việc học tập, rèn luyện của người học và an ninh, trật tự xung quanh nhà trường.

k) Thường xuyên kiểm tra, nắm tình hình nhằm phát hiện, đấu tranh với các loại tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường, đặc biệt là các hành vi đe dọa, hành hung, cưỡng đoạt tài sản của người học ở khu vực xung quanh trường học.

l) Thông báo kịp thời với nhà trường các hành vi vi phạm pháp luật có liên quan đến người học, cán bộ, nhà giáo để cùng phối hợp, xử lý.

m) Tham mưu, phối hợp với nhà trường phát động và nhân rộng mô hình, gương điển hình tiên tiến trong phong trào quần chúng bảo vệ An ninh Tổ quốc trong các nhà trường.

C. HÌNH THỨC PHỐI HỢP

Điều 5. Đối với trường hợp học sinh đánh nhau có mức độ nghiêm trọng trong trường hoặc ngoài xã hội.

- Nhà trường sẽ liên hệ trực tiếp với Công an xã, thông báo diễn biến tình hình, bàn giao các loại biên bản, tường trình có liên quan.

- Công an xã theo dõi, điều tra làm rõ vụ việc và gửi văn bản kết luận vụ việc về nhà trường trong thời gian sớm nhất có thể, để nhà trường có hình thức xử lý học sinh và răn đe giáo dục các học sinh khác trong tiết sinh hoạt đầu tuần. Phối hợp kịp thời với phụ huynh học sinh và các đoàn thể trong việc giáo dục ý thức rèn luyện của học sinh ngăn chặn các hành vi gây mất an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường.

Điều 6. Đối với trường hợp học sinh nghiện game, sử dụng mạng Internet mắc các tệ nạn xã hội mà trốn, bỏ học.

- Nhà trường giao cho GV trực ban phối hợp với GVCN các lớp rà soát các trường hợp học sinh bỏ tiết thường xuyên và có tính hệ thống, có dấu hiệu nghiện game, sử dụng mạng xã hội không đúng theo luật an ninh mạng và có biểu hiện mắc các tệ nạn xã hội để liên hệ với gia đình học sinh tìm giải pháp giáo dục và khắc phục kịp thời.

- Công an xã theo dõi tình hình các dịch vụ internet, các điểm lôi kéo thanh thiếu niên vào các tệ nạn xã hội nếu phát hiện có nhiều học sinh bỏ học chơi game, các tệ nạn xã hội khi tiến hành kiểm tra thì thông báo nhà trường cử giáo viên cùng đi với đoàn kiểm tra.

Điều 7. Đối với tình hình trật tự trước cổng trường, khu vực gần trường trong giờ tan trường.

- Nhà trường cử giáo viên trực ban trường phối hợp với Công an xã theo dõi tình hình học sinh trong đầu và cuối buổi học ở khu vực lân cận cổng trường, nếu phát hiện có dấu hiệu tụ tập gây mất trật tự thì liên hệ công an xã báo cáo tình hình để xử lý.

- Công an xã phối hợp với nhà trường giải quyết xử lý an ninh trật tự đội khi được nhà trường thông báo. Hàng tháng Công an xã cử cán bộ quản lý khu vực tham gia ổn định trật tự nề nếp, cũng như răn đe các đối tượng tụ tập có ý đồ gây rối trước cổng trường và các học sinh có hành vi tổ chức, tham gia đánh nhau trong giờ chuẩn bị vào lớp và giờ tan trường.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Điều 9. Trách nhiệm thực hiện

1. Các bộ phận, cá nhân thuộc Trường THCS Hiệp Hòa và các lực lượng nghiệp vụ thuộc Công an xã chịu trách nhiệm thực hiện Kế hoạch phối hợp này.

2. Các bộ phận, cá nhân thuộc Trường THCS Hiệp Hòa và Công an xã căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và tình hình thực tế địa bàn, đối tượng được phân

công theo dõi, phụ trách để chủ động phối hợp xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung kế hoạch.

3. Cơ chế phối hợp: Định kì 01 năm tổ chức giao ban, kiểm điểm việc thực hiện qui chế phối hợp giữa công an xã với nhà trường, đồng thời Trường THCS báo cáo với phòng GD&ĐT Quảng Yên và UBND xã theo quy định.

4. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề gì vướng mắc, bất cập, hai cơ quan cùng trao đổi, bàn bạc thống nhất sửa đổi, điều chỉnh bổ sung cho phù hợp; đảm bảo thực hiện tốt công tác phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trong trường học tại địa phương.

5. Căn cứ kết quả thực hiện kế hoạch, để biểu dương, khen thưởng, nhân điển hình tiên tiến các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, chân chính, rút kinh nghiệm đối với các trường hợp vi phạm trong việc thực hiện kế hoạch phối hợp.

Điều 10. Hiệu lực thi hành

Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký và được phổ biến trong toàn xã, toàn trường./.

Trên đây là Quy chế phối hợp giữa Trường THCS Hiệp Hòa và Ban Công an xã về việc thực hiện công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp năm học 2024-2025./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (B/c);
- UBND xã (B/c);
- Ban CA xã;
- Trường THCS;
- Lưu VT./.

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thúy Quỳnh

**TM. CÔNG AN XÃ
TRƯỞNG CÔNG AN**



Thiếu tá Đoàn Minh Long

QUY CHẾ

Phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh trường THCS Hiệp Hoà năm học 2024-2025

Chương I

NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1: Đối tượng áp dụng

- Quy chế này quy định đối tượng thực hiện; trách nhiệm, quyền hạn của nhà trường, gia đình, xã hội; nội dung phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh; quy định chế độ khen thưởng, xử lý vi phạm.
- Quy chế được áp dụng trong trường THCS Hiệp Hoà; CB, GV, NV, Cha mẹ học sinh, UBND xã Hiệp Hoà và các ban ngành trong địa bàn xã Hiệp Hoà.

Điều 2: Nguyên tắc phối hợp

- Đảm bảo sự thống nhất về quan điểm, nội dung, phương pháp giáo dục nhằm thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác giáo dục học sinh trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của mỗi bên theo quy định của pháp luật hiện hành.
- Bảo đảm tính kỷ luật, kỷ cương và hiệu quả trong các hoạt động phối hợp; nâng cao trách nhiệm của mỗi bên tham gia.

Điều 3: Nội dung phối hợp

- Phối hợp trong thực hiện chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch giáo dục hàng năm về: giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường trong năm học, giáo dục về chính trị, pháp luật, đạo đức, thể chất, nếp sống văn hoá, sức khoẻ, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tội phạm, phòng chống tai nạn thương tích, tuyên truyền thực hiện an toàn giao thông, vệ sinh thực phẩm, vệ sinh môi trường cho học sinh.
- Phối hợp trong quản lý học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện; giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh; động viên khen thưởng học sinh có thành tích trong học tập và các hoạt động phong trào; giáo dục học sinh cá biệt.
- Phối hợp trong xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung các trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường.

4. Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường.

Điều 4: Chủ thể đại diện

Đại diện nhà trường là Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng); đại diện gia đình học sinh là cha, mẹ, người giám hộ hợp pháp (Trưởng Ban đại diện Cha mẹ HS nhà trường); đại diện xã hội là các đoàn thể chính trị - xã hội do Mặt trận Tổ quốc, Ủy ban nhân dân xã làm đại diện.

Chương II

TRÁCH NHIỆM VÀ QUYỀN HẠN CỦA NHÀ TRƯỜNG, GIA ĐÌNH, XÃ HỘI

Điều 5: Trách nhiệm của nhà trường

1. Quản lý, tổ chức giảng dạy và các hoạt động giáo dục theo mục tiêu chương trình giáo dục của nhà trường xây dựng thực hiện trong năm học, thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan ngoài trời, nhằm giáo dục các em về giá trị văn hóa về các di tích lịch sử, thực hiện chương trình giáo dục địa phương, giáo dục và rèn cho học sinh kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, nếp sống cho học sinh.

2. Quản lý, giáo dục và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh trong thời gian ở trường.

3. Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, giáo viên đặc biệt là vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc phối hợp với giáo viên cùng lớp; thường xuyên thực hiện tốt công tác chủ nhiệm trong việc trao đổi với cha mẹ học sinh để phối hợp chăm sóc giáo dục học sinh.

4. Nâng cao vai trò, trách nhiệm và vị trí của tổ chức đội trong việc xây dựng nề nếp tự quản; phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

5. Phối hợp với các cấp trong việc xây dựng cơ sở vật chất theo yêu cầu chuẩn hoá, hiện đại hoá, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 và học tập của học sinh; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, xây dựng nhà trường đảm bảo an ninh trật tự, cảnh quan “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn- Thân thiện”; giáo dục học sinh có ý thức xây dựng và bảo vệ môi trường.

6. Thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn phòng chống cháy nổ, phòng chống tai nạn thương tích, thiên tai, an toàn giao thông, an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh và các tệ nạn xã hội.

7. Huy động lực lượng giáo viên và học sinh cùng với địa phương triển khai công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Chủ động cùng chính quyền và gia đình tạo điều kiện cho trẻ được hưởng quyền học tập theo quy định của pháp luật.

8. Thiết lập và duy trì mối liên hệ chặt chẽ, thường xuyên giữa nhà trường, giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm, với cha mẹ học sinh qua gặp gỡ trực tiếp, gọi điện thoại, sổ liên lạc điện tử, các buổi họp cha mẹ học sinh để thông báo kịp thời cho

gia đình về tình hình học tập, rèn luyện và những vấn đề liên quan đến học sinh cần sự phối hợp của gia đình. Tổ chức hoạt động giáo trải nghiệm, dực truyền thống lịch sử, yêu nước trong việc bảo vệ chủ quyền biển đảo cho học sinh có sự tham dự của cha mẹ học sinh,...trên cơ sở đó đề xuất biện pháp phù hợp trong phối hợp giáo dục học sinh.

9. Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương lãnh đạo, chỉ đạo các ngành, đoàn thể xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục.

10. Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự ATGT, nếp sống văn hoá, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, giáo dục về sức khỏe, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh; tham gia tốt các phong trào do cấp trên và địa phương phát động.

11. Báo cáo kịp thời với UBND xã, phòng GD&ĐT về tổ chức thực hiện Quy chế ở đơn vị mình.

Điều 6: Quyền hạn của nhà trường

1. Thực hiện các quyền hạn theo thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ban hành và có hiệu lực từ ngày 01/01/2020 quy định của Điều lệ nhà trường và quy định của pháp luật.

2. Tham mưu với trên có thẩm quyền đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường theo các tiêu chuẩn và trường đạt Chuẩn quốc gia.

3. Kiến nghị với chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

4. Phối hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh vận động cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội khác tham gia đóng góp kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường học theo pháp luật hiện hành.

Điều 7: Trách nhiệm của gia đình

1. Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật giáo dục, Luật bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản có liên quan.

2. Xây dựng gia đình văn hoá, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em mình học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Quản lý, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Nắm vững diễn biến tâm lý, tư tưởng, phẩm chất, năng lực, sự phát triển của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em mình để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

4. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; phải chịu trách nhiệm bảo vệ con em mình theo quy định của pháp luật.

5. Tham gia đầy đủ các cuộc họp do Ban đại diện cha mẹ học sinh, Ban giám hiệu nhà trường hoặc giáo viên chủ nhiệm tổ chức, đóng góp đầy đủ các khoản theo quy định của Nhà nước. Đồng thời tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục và các hoạt động từ thiện.

Điều 8: Quyền của gia đình

1. Cha mẹ học sinh có các quyền quy định tại Điều 95 của Luật Giáo dục và trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh tại Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT.

2. Tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến về nội dung, chương trình phối hợp và phương pháp giáo dục học sinh của trường.

3. Yêu cầu nhà trường thường xuyên thông báo kết quả học tập và sức khỏe của con em mình; tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường; yêu cầu nhà trường giải quyết theo pháp luật những vấn đề có liên quan đến việc giáo dục con em.

4. Kiến nghị với các cấp có thẩm quyền xử lý những vi phạm của cá nhân hoặc tổ chức về quyền của trẻ em được pháp luật Nhà nước Việt Nam quy định.

Điều 9: Trách nhiệm của xã hội

1. Các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm lãnh, chỉ đạo và hỗ trợ sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo theo chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tạo các điều kiện thuận lợi cho các hoạt động giáo dục và sự phát triển giáo dục; tuyên truyền để mọi tầng lớp nhân dân trên địa bàn tích cực tham gia công tác xã hội hóa giáo dục. Các cấp chính quyền tuyên truyền về chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của người dân trong việc chấp hành pháp luật, thực hiện lối sống văn hóa, ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật, vi phạm chuẩn mực đạo đức, bạo lực diễn ra ngoài xã hội; tăng cường quản lý, giáo dục thanh thiếu niên trên địa bàn, đặc biệt là các đối tượng học sinh cá biệt, bỏ học, chưa có việc làm ổn định lôi kéo học sinh vi phạm đạo đức, vi phạm pháp luật; quản lý tốt các dịch vụ văn hóa như các tụ điểm vui chơi, giải trí, dịch vụ internet, văn hóa phẩm, kiểm tra, giải tỏa các hàng quán xung quanh trường học nếu thấy có biểu hiện phức tạp về an ninh, trật tự; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị để học sinh được vui chơi, giải trí, hoạt động thể dục, thể thao lành mạnh.

2. Các đoàn thể, tổ chức xã hội vận động người dân tham gia xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư, tạo môi trường lành mạnh, an toàn, ngăn chặn

những tác động có ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục; phối hợp với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học; huy động các nguồn lực cho sự phát triển giáo dục; sẵn sàng đáp ứng khi nhà trường có những yêu cầu, đề nghị về sự hỗ trợ, giúp đỡ trong công tác giảng dạy, giáo dục học sinh; chủ động xây dựng các quỹ khuyến học, khuyến tài, quỹ tài năng trẻ để hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

Điều 10: Quyền hạn của xã hội

1. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn thông báo định kì, hoặc đột xuất về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

2. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho học sinh.

Chương III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 11: Ban đại diện cha mẹ học sinh căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Điều 12: Đề nghị thường trực Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức thành viên động viên nhân dân trong địa bàn xã Hiệp Hoà chăm lo sự nghiệp giáo dục; vận động gia đình thực hiện tốt Quy chế này; đưa ra những kiến nghị đối với các cơ quan có liên quan để làm tốt công tác giáo dục học sinh.

Điều 13: Trung tâm học tập cộng đồng, Hội khuyến học xã, căn cứ vào Điều lệ của Hội, phổ biến, triển khai nội dung Quy chế này tới các thành viên, tham gia chỉ đạo thực hiện Quy chế.

Điều 14: Định kỳ 6 tháng, một năm nhà trường phối hợp cùng Mặt trận Tổ quốc tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nội dung cam kết phối hợp thực hiện Quy chế của các tổ chức đoàn thể, nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh, báo cáo cơ quan chủ trì cấp trên.

Điều 15: Khen thưởng

Tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện Quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội được nhà trường, chính quyền địa phương và Ban ĐDCMHS xem xét, khen thưởng theo quy định hiện hành.

Điều 16: Xử lý vi phạm

Tập thể, cá nhân thiếu tinh thần trách nhiệm trong chỉ đạo thực hiện Quy chế, ảnh hưởng tới sự nghiệp giáo dục, thiệt hại đến lợi ích của nhà trường, gia đình học sinh và gây hậu quả xã hội nghiêm trọng tùy theo mức độ sẽ bị xử lý theo quy định của Pháp luật.

Trong quá trình thực hiện có những vấn đề vướng mắc phát sinh Hiệu trưởng phối hợp với các tổ chức đoàn thể tập hợp ý kiến báo cáo về cơ quan chủ trì các cấp có thẩm quyền để giải quyết./.

**T/M. UBND XÃ
P. CHỦ TỊCH**



Triệu Khắc Đoàn

**T/M. BDDCMHS
TRƯỞNG BAN**

Bùi Văn Công

**T/M. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thuý Quỳnh

**T/M. MẶT TRẬN TỔ QUỐC
XÃ HIỆP HOÀ**



Bùi Thị Hải Yến

**T/M. ĐOÀN TN XÃ HIỆP HOÀ
BÍ THƯ**



Vũ Văn Lượng