

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 3595/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-BGDĐT ngày 09/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Ninh V/v ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn 890/PGDĐT-CMTHCS ngày 19/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh về tăng cường sự lãnh đạo của đảng, quản lý nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông giai đoạn 2023-2025, tầm nhìn đến 2030;

Căn cứ vào kết quả năm học 2023-2024 và tình hình thực tế của nhà trường năm học 2024-2025;

Trường THCS Sông Khoai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

A. TÌNH HÌNH THỰC TẾ CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Kết quả năm học 2023-2024

1. Chất lượng giáo dục

a. Duy trì sĩ số

- Số học sinh đầu năm: 480 em
- Số HS cuối năm học: 477 em; (Chuyển đi 01, nghỉ chữa bệnh 01, bỏ học 01)
- Duy trì sĩ số: $477/479 = 99,6\%$ (Năm trước: 99,05%)

b. Chất lượng đại trà- mũi nhọn

***Đại trà**

- Chất lượng giáo dục khối 9:

Khối	Sĩ số	Xếp loại học lực								Xếp loại hạnh kiểm							
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
9	106	12	11,3	44	41,5	50	47,2	0	0	58	54,7	46	44	1	0,9	1	0,9

- **Chất lượng giáo dục khối 6;7;8:** 370/371 h/s được đánh giá; 01 hs KT GDHN

Khối	Số	Kết quả học tập								Kết quả rèn luyện								Khen thưởng cuối năm			
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt		HS SX		Học sinh giỏi	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	145	16	11	61	42,1	66	45,5	2	1,4	79	54,5	62	42,8	3	2,1	0	0,0	1	0,7	14	9,7
7	141	13	9,2	54	38,3	74	52,5	0	0	73	51,8	63	44,7	5	3,6	0	0,0	0	0	13	9,2
8	84	11	13,1	32	38,1	39	46,4	2	2,4	46	54,8	35	41,7	3	3,6	0	0,0	1	1,2	10	11,9
Tổng	370	40	10,8	147	39,3	179	48,4	4	1,1	198	53,5	160	43,2	11	3,0	0	0	02	0,54	37	10,0

*** Mũi nhọn:**

+ Cấp Thị xã: 38 học sinh đạt giải (06 giải văn hóa lớp 9; 04 giải giao lưu 6,7,8; 23 GDTC; 02 KHKT; 02 STTTNNĐ; 01 Tin học trẻ). *Tăng 06 học sinh (năm trước 32 HS đạt giải).*

+ Cấp tỉnh: 03 giải (02 văn hóa, 01 đá cầu). *Tăng 02 so với năm trước.*

+ Cấp Quốc gia: 01 HCV Đá cầu. Năm trước 01 KK vẽ tranh ĐH đoàn.

c. Kết quả tốt nghiệp

- Được công nhận TN THCS: 105/106 = 99,1% (năm trước 97,7%)

Trong đó: loại Giỏi 12 = 11,3%; Khá 44 = 41,6%; TB 49 = 46,2%.

d. Kết quả tuyển sinh vào 10

+ Tham gia thi TS vào lớp 10 THPT công lập: đăng kí dự tuyển 67/105hs TN = 63,8% 70,6% (Giảm 6,8%. Năm trước 70,6% dự thi).

+ Kết quả:

Đỗ 52/105 số HSTN (có 01 HS Tuấn Phương tuyển thẳng) = 49,5% (Tăng 0,7%. Năm trước đỗ 41/85HS = 48,2%. Đứng thứ 10/20 trường trên TX)

Đỗ THPT công lập: 52/67 HS dự thi = 77,6%. Tăng 9,3% (Năm trước: đỗ 68,3%).

2. Đội ngũ

2.1. Kết quả Đánh giá Chuẩn

- Chuẩn hiệu trưởng: 02 tốt

- Chuẩn GV: 15/23 tốt = 65,2%; Khá: 8/23 = 34,8%.

2.2. Kết quả xếp loại viên chức

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 5/26 = 19,2%;

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 28/28 = 100%.

- Hoàn thành nhiệm vụ & KHTNV: 0 đ/c

2.3. Kết quả các cuộc thi

Kết quả	Tổng số	Năm học 2023 - 2024
GVCNG cấp trường	13	11
GVCNG cấp thị xã		6
GVG cấp Tỉnh		0

2.4. Các danh hiệu thi đua năm 2023-2024

- Tập thể nhà trường: Lao động Tiên tiến. Được UBND thị xã tặng giấy khen.

- Cá nhân:

+ CSTĐCS: 03 (Tuân, Hiền, Vũ Thủy)

+ LĐTT: 28/28 đồng chí.

+ Giấy khen của UBND thị xã: 04 đ/c (Tuân, Hoàn, Q.Hương, Tuyền)

II. Tình hình chung của nhà trường năm học 2024-2025

1. Học sinh

Tên lớp	Tổng số HS	Nữ		HS có HCKK		HSKT		Ghi chú
		SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	SL	Tỷ lệ (%)	
Khối 6	129	64	49,6	7	5,4	02	1,6	
6A	43	22	51,2	1	2,3			
6B	43	23	53,5	4	9,3			
6C	43	19	44,2	2	4,7	02	4,8	1 C.đến
Khối 7	146	85	58,6	1	0,7	04	2,8	
7A	37	22	59,5			02	5,4	
7B	36	21	58,3			01	2,8	
7C	36	21	58,3			01	2,8	
7D	37	21	58,3	1	2,7			1 C.đến
Khối 8	143	73	51,4	1	0,7	01	0,7	
8A	36	17	48,6	1	2,8			1 học lại
8B	36	18	50			01	2,8	
8C	36	19	52,8					
8D	36	20	54,3					1 C.đến
Khối 9	81	41	49,4	5	6,2			
9A	42	21	48,8	1	2,4			1 C.đi
9B	39	20	50	4	10,3			
Tổng cộng	500	264	46,4	14	2,8%	07	1,4	

2. Đội ngũ CBQL-GV-NV

- Tổng số CBGV - NV: 29. (Nữ: 25)
- Số giáo viên đạt chuẩn trở lên: (đại học sư phạm): $22/24 = 91,7\%$
- Số giáo viên trình độ dưới chuẩn: (CĐSP, đang đi học): $02/24 = 8,3\%$
- Cán bộ quản lý: 02. 01 có trình độ trên chuẩn (thạc sỹ QLGD)
- Nhân viên đạt trình độ chuẩn trở lên (đại học): đ/c
(01 đ/c NV thiết bị thư viện đang đi học)
- Trình độ chuyên môn, chính trị: Đảng viên: 15 người (chiếm 51,7%).
- Phân công giảng dạy (*Phụ lục đính kèm*)

Tổng số giáo viên	Toán	Vật lý	Hóa học	Sinh học	Ngữ văn	Lịch sử	Địa lý	Âm nhạc	Mĩ thuật	Thể dục	Tin học	GD CD	Công nghệ	Ngoại ngữ
Hiện có	4	1	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	2
Trên chuẩn												1		
Đạt chuẩn	4	1	1	2	4	2		1	1	1	1		1	2
Đi học					1		1							

2.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học văn hóa: Gồm 08 phòng học được xây dựng kiên cố. Mỗi phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng, thiết bị chiếu sáng, quạt mát, máy chiếu
- Phòng học bộ môn: Có 09 phòng học bộ môn. Tuy nhiên 01 phòng tin học máy tính đã hết khấu hao, chưa được trang bị máy tính mới cho chương trình 2018. Bàn ghế phòng học bộ môn cũ, chưa đáp ứng yêu cầu
- Thư viện đạt chuẩn mức 2 (thời gian công nhận: QĐ số 111/QĐ-PGDĐT ngày 26/4/2024) với đầy đủ tư liệu, sách báo đáp ứng yêu cầu tham khảo của giáo viên và học sinh.
- Các phòng chức năng: Phòng làm việc của Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, phòng truyền thống, phòng đoàn đội, phòng y tế, văn phòng, phòng sinh hoạt của tổ chuyên môn đảm bảo phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường.
- Các công trình khác: Phòng bảo vệ, nhà để xe của giáo viên và học sinh đảm bảo phục vụ hoạt động của nhà trường.
- Thiết bị đồ dùng dạy học: Các phòng học có máy chiếu; Đã thực hiện mua sắm thiết bị dạy học năm 2023 và mua sắm thiết bị dạy học đợt 1 năm 2024, đang tiến hành đăng ký mua sắm thiết bị đợt 2 năm 2024. Tuy nhiên thiết bị dạy học còn thiếu nhiều, chưa đáp ứng tốt yêu cầu chương trình GDPT 2018

2.4. Thuận lợi-Khó khăn

a. Thuận lợi:

- Trường THCS Sông Khoai luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT thị xã, Đảng bộ, chính quyền địa phương. Có sự phối kết hợp, vào cuộc của các tổ chức đoàn thể đặc biệt là Hội Cha mẹ học sinh tới các hoạt động giáo dục của trường.
- Đội ngũ giáo viên thực hiện nghiêm túc đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, có tinh thần trách nhiệm trong công tác.
- Cán bộ quản lý nhà trường có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn (50% thạc sĩ). Nhiệt tình, trách nhiệm có năng lực quản lý, thực hiện nghiêm sự chỉ đạo của cấp trên, phối kết hợp chặt chẽ với Đảng ủy, Ủy ban, các ban ngành đoàn thể của địa phương, với Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Cơ sở vật chất nhà trường khá đảm bảo cho các hoạt động dạy học cũng như các hoạt động giáo dục trong nhà trường;
- Học sinh của trường đại đa số ngoan, nghiêm túc chấp hành nội quy. Môi trường học đường “*Thân thiện – tích cực – an toàn*”, không có tệ nạn xã hội.

b. Khó khăn

- Đội ngũ còn thiếu. Còn 2/24 giáo viên chưa đạt chuẩn (Đang học Đại học). Một số giáo viên tuổi nghề còn trẻ, kinh nghiệm còn hạn chế; một số lớn tuổi ngại, khó thích ứng với yêu cầu đổi mới, chuyển đổi số ứng dụng CNTT trong dạy học.
- Một bộ phận học sinh còn lười học, thiếu tinh thần thi đua, cố gắng trong học tập, rèn luyện. Nhiều em học sinh không muốn tham gia ôn đội tuyển học sinh giỏi (ngại khó, sợ mất thời gian ảnh hưởng đến kết quả thi tuyển sinh vào THPT)
- Kinh phí khen thưởng động viên khích lệ giáo viên, học sinh chưa nhiều.
- CSVC nhà trường hiện nay còn thiếu các phòng học được trang bị các phương tiện dạy học hiện đại nên khó khăn trong việc chuyển đổi số trong dạy học. Số phòng học bộ môn diện tích còn nhỏ hẹp, chưa có nhà tập đa năng, chưa đáp ứng yêu cầu giảng dạy và tiêu chí trường chuẩn mức 2.

- Hệ thống máy tính phòng Tin học hỏng hóc, xuống cấp nhiều. Thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6,7,8,9 chưa được đầy đủ

- Số lượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhiều

3. Đánh giá chung

3.1. Điểm mạnh:

- Trường được công nhận chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng trong tháng 8/2024

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu giảng dạy

- Đội ngũ tương đối trẻ, có trình độ chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm trong công tác.

Học sinh của trường đại đa số ngoan, có ý thức, Môi trường học đường an toàn,

3.2. Điểm yếu:

- Đội ngũ GV thiếu: 02 giáo viên hợp đồng (01 Toán-Lý; 01 Văn-Địa); Đầu năm học có 01 đ/c GV môn Văn đang nghỉ thai sản 50 ngày; Cơ cấu chuyên môn (đặc biệt là bộ môn KHTN và Lịch sử - Địa lý) vẫn chưa có giáo viên đủ, đúng về trình độ để giảng dạy bộ môn (mới chỉ được bồi dưỡng trong hè để đảm bảo vị trí việc làm), vì vậy việc phân công dạy đảm bảo chuyên môn còn gặp rất nhiều khó khăn và ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- CSVC, phòng học bộ môn chưa đủ diện tích và trang thiết bị; Thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học chưa đầy đủ; Thiết bị CNTT thông minh, tiên tiến, hiện đại còn thiếu, chưa đồng bộ... để đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018 hiện nay; sân giáo dục thể chất và sân chơi thấp, mưa thoát nước chậm, việc đảm bảo tốt cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao đạt hiệu quả chưa được cao.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường còn thấp, chưa bền vững, chưa đáp ứng với tiềm năng của nhà trường, địa phương cũng như yêu cầu của xã hội trong tình hình mới hiện nay.

3.3. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 – 2025 những chủ trương, chính sách đúng đắn, phù hợp của Đảng và Nhà nước sẽ tác động tích cực đến sự phát triển của đất nước

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

- Thị xã Quảng Yên đang có nhiều cơ hội thuận lợi để phát triển kinh tế xã hội, được tỉnh quan tâm đầu tư, hoàn thiện các tuyến đường giao thông huyết mạch đầu nối liên kết vùng với thành phố Hải Phòng, thị xã Đông Triều; các khu công nghiệp (xã Sông Khoai có khu công nghiệp Amata rộng 714 ha) trên địa bàn dần hoàn thiện và thu hút các nhà đầu tư đang quan tâm đầu tư vào thị xã.. Nhiều dự án lớn được triển khai dẫn tới việc tăng dân số cơ học, ảnh hưởng đến các điều kiện nhà ở, về hạ tầng xã hội (giáo dục, y tế...) của địa phương.

- Công tác giáo dục được các cấp các ngành đặc biệt quan tâm. Theo quan điểm chỉ đạo của Thị xã Quảng Yên: “*Đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển*”, được ưu tiên đi trước các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội...

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 (chuyển đổi số) và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT 2018.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương;

- Cơ sở vật chất nhà trường từng bước được tăng cường: trường có 08 phòng học và 09 phòng bộ môn có tương đối đủ các trang thiết bị chuyên dụng dạy thực hành bộ môn, các phòng học đều được lắp đủ máy chiếu, kết nối mạng. Trường có phòng đa chức năng (Văn phòng họp) trực tuyến và phòng tiếng anh với thiết bị kết nối CNTT tiên tiến phục vụ cho công tác chuyên môn.

- Trường THCS Sông Khoai thành lập năm 1998, đạt chuẩn năm 2018. Năm 2024 đã được kiểm tra, đánh giá KĐC. Nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2.

3.4. Thách thức

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục.

- Việc triển khai "Đề án vị trí việc làm", "Đề án nâng cao năng lực, sức chiến đấu, đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng, tinh giản bộ máy biên chế", thực hiện "Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo", việc thực hiện chương trình GDPT 2018 và chuyển đổi số toàn diện đối với ngành giáo dục.; tạo ra những yêu cầu và thách thức lớn đối với ngành giáo dục-đào tạo nói chung, đối với nhà trường nói riêng.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên, CBQL phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục. Cần có sự bứt phá vươn lên, sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường trong khu vực. Từng bước khẳng định uy tín, xây dựng “thương hiệu” của nhà trường. Mặt khác cần chủ động, tích cực bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên đáp ứng đổi mới chương trình sách giáo khoa trong Chương trình GDPT mới. Tiếp tục và tăng cường cải tiến chất lượng giáo dục trong tự đánh giá KĐCL giáo dục đạt mức độ 2, công nhận trường chuẩn quốc gia mức 1 giai đoạn 2025 – 2029 và nâng dần vững chắc kiểm định chất lượng giáo dục THCS Sông Khoai mức độ 3 vào chu kỳ tiếp theo và cũng là xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021- 2026, tầm nhìn đến năm 2030.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “*Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030*”; Kế hoạch số 281/KH-UBND ngày 10/11/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh và Chương trình hành động số 40-CTr/TU ngày 03/11/2023 của Ban Thường vụ Thị ủy Quảng Yên về thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy.

2. Giữ vững, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn. Tập trung thực hiện kế hoạch dạy học đối với lớp 9 theo Chương trình giáo dục phổ thông mới. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục - xóa mù chữ. Chú trọng công tác giáo dục truyền thống, lịch sử địa phương gắn với tiếp tục triển khai hiệu

quả Tập bài giảng Tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên. Quan tâm hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, nhất là trang bị cho học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước gắn với thực hiện hiệu quả Công văn số 1613-CV/TU ngày 17/6/2024 của Ban Thường vụ Thị ủy. Tập trung thực hiện các biện pháp để giảm số lượng học sinh thôi học, học sinh vi phạm pháp luật, vi phạm trật tự an toàn giao thông; gắn trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm nếu có học sinh vi phạm.

3. Quan tâm, tạo điều kiện nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên bảo đảm theo Luật Giáo dục 2019 và cho việc triển khai Chương trình GDPT mới. Thực hiện tốt chế độ chính sách cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường công tác quản lý, kỷ luật, kỷ cương trong đơn vị.

4. Thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy, chế theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh tại Kế hoạch số 320/KH-UBND ngày 29/12/2023 về tinh giản biên chế, số lượng người làm việc hưởng lương từ ngân sách và đơn vị sự nghiệp công lập thuộc tỉnh Quảng Ninh, giai đoạn 2023-2026 và Kế hoạch số 92/KH-UBND ngày 03/4/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về tinh giản biên chế, số lượng người làm việc hưởng lương từ ngân sách và đơn vị sự nghiệp công lập thuộc thị xã Quảng Yên, giai đoạn 2023-2026.

5. Nâng cao chất lượng, đổi mới công tác quản lý về giáo dục và đào tạo. Nâng cao năng lực quản trị nhà trường; tăng tính tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học. Tuyên truyền định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Chú trọng nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh ở cấp học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, giáo dục giới tính cho học sinh. Tuyên truyền, nâng cao ý thức chấp hành Luật giao thông. Xây dựng trường học an toàn về an ninh trật tự.

6. Tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước, quản lý học sinh. Tiếp tục triển khai Đề án dạy học bơi phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh. Thực hiện các mục tiêu Kế hoạch chăm sóc và bảo vệ trẻ em giai đoạn 2021-2025.

7. Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng thực hiện tốt công tác xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào “*học tập suốt đời*”.

8. Tập trung triển khai kế hoạch chuyển đổi số trong giáo dục. 100% triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt. Tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục phổ thông; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, quản trị nhà trường. Quản lý và phát huy hiệu quả thiết bị phòng học thông minh.

9. Rà soát, tổng hợp nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị bảo đảm tiêu chí về trường đạt chuẩn quốc gia.

Quản lý tốt và sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học; tiếp tục bổ sung thiết bị dạy học; khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Thực hiện các khoản thu - chi theo quy định và theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

10. Chỉ đạo triển khai thực hiện chương trình, kế hoạch kiểm tra năm học 2024-2025. Trong đó, chú trọng kiểm tra trách nhiệm của người đứng đầu các tổ, bộ phận và tự kiểm tra công tác của người đứng đầu. Kịp thời chấn chỉnh, kiến nghị khắc phục những hạn chế trong công tác quản lý giáo dục. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

11. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo. Xử lý thông tin kịp thời các vấn đề nảy sinh trong triển khai các nhiệm vụ về giáo dục. Thực hiện tốt truyền thông nội bộ bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định của ngành đến từng cán bộ, giáo viên và người lao động; tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo; tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, sự đồng thuận trong toàn ngành và xã hội đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

12. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018, giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất, các hoạt động văn hóa, văn nghệ thể dục thể thao, các cuộc thi, hội thi nâng cao tầm vóc, trí tuệ, thể lực cho học sinh

C. NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Chất lượng giáo dục

- **Học tập và rèn luyện: Đánh giá 498/500 hs(02 HS KT không đánh giá)**

Cả năm	Tổng số HS	Học tập								Rèn luyện							
		Tốt (XS)		Khá		Đạt		Chưa đạt		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
K 6	128	15	11.7	48	37.5	64	50.0	1	0.8	75	58,6	47	36,7	6	4.7	0	0
K 7	144	16	11.1	53	36.8	74	51.4	1	0.7	82	56.9	55	38.2	7	4.9	0	0
K8	144	16	11.1	52	36.1	74	51.4	2	1.4	72	50.0	66	45.8	6	4.2	0	0
K9	82	9	11.0	30	36.6	43	52.4	0	0.0	82	43	52.4	39	47.6	0	0	0
Toàn trường	498	56	11.2	183	36.7	255	51.2	4	0,8	272	54.6	207	41.6	19	3.8	0	0

- Tỷ lệ lên lớp thẳng: $412/416 = 99\%$.(2 HS hòa nhập, không đánh giá)

- Tỷ lệ lên lớp sau thi lại: $414/416 = 99,5\%$

- Tỷ lệ HS lớp 9 TN + Lần 1: $80/82 = 97,6\%$.

+ Lần 2: $82/82 = 100\%$

- Tỷ lệ phân luồng: $22/82 = 26,8\%$

- Tỷ lệ HS đỗ vào lớp 10 THPT công lập/Số hs dự thi: $47/60 = 78,3\%$

- Tỷ lệ HS đỗ vào lớp 10 THPT công lập/Số hs tốt nghiệp: $47/82 = 57,3\%$

- Điểm TB thi vào lớp 10 môn Văn 6,3; Tiếng anh: 5,5; Toán; 5,2

2. Chất lượng học sinh giỏi

Nội dung	Khối	Cấp thị xã						Cấp tỉnh					
		Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng	GV hướng dẫn	Nhất	Nhì	Ba	KK	Tổng	GV hướng

														dẫn
Toán		6			1	1	Hoàng Hạnh + Mai Anh							
		7			1	1	Mai Anh + Linh							
		8			1	1	Liên							
		9			1	1	H.Hạnh+Linh							
KHTN	Lý	8			1	1	Mai Hoàn							
		9			1	1	Mai Hoàn							
	Hóa	8			1	1	Q.Hương							
		9			1	1	Q.Hương				1	1	Q.Hương	
	Sinh	8		1		1	Vũ Hà + Kiên							
		9			1	1	Vũ Hà							
LSDL	Sử	8			1	1	Bùi Phúc							
		9		1		1	Bùi Phúc + Thanh			1		1	Bùi Phúc + Thanh	
	Địa	8			1	1	Dương Hiền							
		9		1		1	Dương Hiền			1		1	Dương Hiền	
Văn		6			1	1	Yến+Tr.Hương							
		7			1	1	N.Thủy							
		8			1	1	Nguyễn Trang							
		9			1	1	Hương+Vân				1	1	Hương+Vân	
Anh		6			1	1	Lan Anh							
		7			1	1	Vũ Thủy							
		8			1	1	Lan Anh							
		9			1	1	Vũ Thủy							
GDCD		8			1	1	Nguyễn Thêm							
		9			1	1	Nguyễn Thêm				1	1	Nguyễn Thêm	
Tin		8					Trương Thuần							
		9			1	1	Trương Thuần							
Tin học trẻ					1	1	Trương Thuần							
Boi					1	1	Vũ Tuấn							
Cờ vua					1	1	Vũ Tuấn							
Điền kinh					1	1	Vũ Tuấn+Kiên							
KHKT		1				1	Tuyền+Thoa							
Sáng tạo TTNNĐ					1	1	Tuyền+Thoa							
Cuộc thi khác					2	3	5							
Tổng			1	3	15	17	36	-----			2	3	5	

3. Công tác học sinh, sinh viên

100% học sinh có tư tưởng, đạo đức tốt, có lối sống lành mạnh, có kỹ năng sống, biết ứng xử văn hóa và có ý thức chấp hành pháp luật. Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; có ý thức xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; *(Có hồ sơ công tác học sinh sinh viên riêng)*

4. Giáo dục khuyết tật

Thực hiện theo Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 về “Quy định về giáo dục hòa nhập với người khuyết tật”. *(Có hồ sơ riêng)*

- 7/7 học sinh khuyết tật được học hòa nhập và kiểm tra, đánh giá phù hợp với năng lực học sinh.

D. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

PHẦN I: KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Kế hoạch giáo dục các môn học

1.1 Thời gian, thời lượng

- Học kỳ I: 18 tuần; Học kỳ II: 17 tuần

Tuần học	Từ ngày	Đến ngày	Tuần theo KHGD	Ghi chú
HỌC KÌ I				
1	05/9/2024	07/9/2024	1	Khai giảng năm học Triển khai dạy học theo TKB
2	9/9/2024	14/9/2024	2	Triển khai dạy học theo TKB Triển khai ôn HSG dự thi cấp TX (6,7,8,9)
3	16/9/2024	21/9/2024	3	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Triển khai hoạt động các CLB
4	23/9/2024	28/9/2024	4	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Thẩm định KHKT cấp trường (01 SP đăng kí) Tổ chức nói chuyện “Giáo dục sức khỏe vị thành niên” KT sát hạch HSG lớp 9 lần I
5	30/9/2024	05/10/2024	5	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Chuyên đề cấp tổ (2 tổ: KHTN và KHXH)
6	7/10/2024	12/10/2024	6	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật (ATGT...)
7	14/10/2024	19/10/2024	7	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Chuẩn bị các nội dung cho kiểm tra giữa HKI Dạy bù chương trình giữa HKI Kiểm tra giữa HKI các môn: GDĐP, HĐTNHN, GDTC, Nghệ thuật
8	21/10/2024	26/10/2024	8	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Chuyên đề trường
9	28/10/2024	02/11/2024	9	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Kiểm tra giữa học kì I các môn còn lại KT sát hạch HSG lớp 9 lần II
10	04/11/2024	9/11/2024	10	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Tổ chức cho HS trải nghiệm tại Miếu Vua Bà và Bảo tàng Quảng Ninh
11	11/11/2024	16/11/2024	11	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Hoạt động các CLB, hoạt động chào mừng 20-11. Khai mạc HKPD cấp trường
12	18/11/2024	23/11/2024	12	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Thi KHKT cấp TX.

Tuần học	Từ ngày	Đến ngày	Tuần theo KHGD	Ghi chú
				Tổ chức thi văn nghệ chào mừng 20/11
13	25/11/2024	30/11/2024	13	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG KT sát hạch HSG lớp 9 lần III
14	02/12/2024	07/12/2024	14	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG
15	09/12/2024	14/12/2024	15	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Thi HSG lớp 9 cấp thị xã Ôn tập kiểm tra cuối HKI Dạy bù chương trình HKI Tổ chức HĐ trải nghiệm tại trường: “Theo dấu chân người lính”; Tuyên truyền kỷ niệm 80 năm ngày thành lập QĐND
16	16/12/2024	21/12/2024	16	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Ôn tập kiểm tra cuối HKI. Kiểm tra cuối HKI các môn: GDĐP, HĐTNHN, GDTC, Nghệ thuật
17	23/12/2024	28/12/2024	17	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Kiểm tra cuối học kì I các môn còn lại Phê duyệt học liệu số lần I năm học 2024-2025
18	30/12/2024	04/01/2025	18	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Nghỉ tết Dương lịch vào thứ 2 (nghỉ bù)
19	08/01/2025	11/01/2025	18 ⁺	Hoàn thành chương trình HKI: 11/01/2025
HỌC KÌ II				
20	13/01/2025	18/01/2025	19	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG
21	20/01/2025	25/01/2025	20	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Chuyên đề tổ HKII (2 tổ chuyên môn) Sát hạch HSG 6,7,8 lần 1 Tổ chức STEM “Ngày tết quê em”
22	27/01/2025	08/2/2025		Nghỉ tết Nguyên đán Hoạt động thiện nguyện tặng quà cho HS có HCKK đón tết nguyên đán. Hoạt động các CLB chào mừng 03/2
23	10/02/2025	15/02/2025	21	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Chuẩn bị hồ sơ thi HSG lớp 9 cấp Tỉnh Sát hạch HSG 6,7,8 lần 2
23	17/02/2025	22/02/2025	22	Chuyên đề cụm trường “Chuyển đổi số trong quản lý và dạy học”
24	24/2/2025	1/3/2025	23	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Dạy bù chương trình giữa HKII
25	3/3/2025	8/3/2025	24	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Thi HSG lớp 9 cấp Tỉnh (06/3) Sát hạch HSG 6,7,8 lần 3
26	10/3/2025	15/3/2025	25	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Hồ sơ dự thi HSG 6,7,8 Kiểm tra giữa HKII các môn: GDĐP,

Tuần học	Từ ngày	Đến ngày	Tuần theo KHGD	Ghi chú
				HĐTNHN, GDTC, Nghệ thuật
27	17/3/2025	22/3/2025	26	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Kiểm tra giữa học kì II các môn còn lại
28	24/3/2025	29/3/2025	27	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Tổ chức ngoại khóa 26/3
29	31/3/2025	5/4/2025	28	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Dạy đầy tiến độ chương trình khối 9 Dạy bù chương trình cuối HKII
30	7/4/2025	12/4/2025	29	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Dạy đầy tiến độ chương trình khối 9 Nghỉ Giỗ tổ Hùng Vương nghỉ bù 18/4
31	14/4/2025	19/4/2025	30	Triển khai dạy học theo TKB và ôn HSG Dạy đầy tiến độ chương trình khối 9 Thi HSG 678 (15,16/4/2025)
32	21/4/2025	26/4/2025	31	Triển khai dạy học theo TKB Dạy đầy tiến độ chương trình khối 9 Kiểm tra cuối HKII Khối 9 các môn: HĐTNHN, GDTC, Nghệ thuật, GD địa phương
33	28/4/2025	3/5/2025	32	Kiểm tra cuối HKII Khối 9 các môn còn lại. Nghỉ tết Độc lập 30/4 và 1/5
34	5/5/2025	10/5/2025	33	Kiểm tra cuối học kì II các khối 6,7,8 các môn: HĐTNHN, GDTC, Nghệ thuật, GD địa phương. Dạy bù chương trình cuối HKII
35	12/5/2025	17/5/2025	34	Kiểm tra cuối học kì II các khối 6,7,8 các môn còn lại. Xét TN THCS. HS khối 9 đăng ký tuyển sinh trực tuyến Hoàn thiện chương trình Tham gia tin học trẻ
36	19/5/2025	24/5/2025	35	Kết thúc chương trình GD môn học 24/5/2025. Hoạt động báo công
37	26/5/2025	30/5/2025		Kết thúc năm học THCS ngày 30/5/2025.

- Thời gian biểu trong ngày

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG
BUỔI SÁNG	
6h45' - 7h00'	Hoạt động truy bài đầu giờ (15 phút) Thứ 2: Tuần 1 và 4 “Chào cờ/sinh hoạt dưới cờ”
7h00' - 7h45'	Học tiết 1 (giải lao 5 phút)
7h50' - 8h35'	Học tiết 2 (giải lao 5 phút)
8h35' - 8h50'	Hoạt động giữa giờ (15 phút) Thứ 3; 4; 6: Thể dục Thứ 5: Đọc báo Thứ 7: Đọc báo, phát thanh măng non

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG
8h50' - 9h35'	Học tiết 3 (giải lao 5 phút)
9h40' - 10h25'	Học tiết 4 (giải lao 5 phút)
10h30' - 11h15'	Học tiết 5
BUỔI CHIỀU	
14H-16H30	Ôn học sinh giỏi Dạy thêm (nếu có) Tổ chức các hoạt động giáo dục theo kế hoạch

1.2. Kế hoạch giáo dục môn học

Các môn học/Hoạt động giáo dục và số tiết thực hiện theo tuần

TT	Môn học		Số tiết học lớp 6			Số tiết học lớp 7			Số tiết học lớp 8			Số tiết học lớp 9		
			HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn		72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Lịch sử địa lý	Lịch sử	27	26	53	27	26	53	27	26	53	27	26	53
		Địa lí	27	25	52	27	25	52	27	25	52	27	25	52
3	Ngoại ngữ		54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	Toán		72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
5	KHTN		72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
6	GDCD		18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
7	Công nghệ		18	17	35	18	17	35	18	34	52	35	17	52
8	Tin		18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
9	Nghệ thuật	Nhạc	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
		MT	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
10	GDTC		36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	HĐTN-HN		54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
12	GDĐP		18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
Tổng số tiết			522	493	1015	522	493	1015	522	510	1032	539	493	1032
Số tiết/tuần			29			29			29,5			29,5		

1.3. Kế hoạch giáo dục các môn học (Kèm theo các Phụ lục)

(1) Môn Ngữ văn

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn và Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 quy định về cấu trúc, định dạng đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025;
- Công văn số 2620/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy học môn Ngữ văn Chương trình GDPT 2018.

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Tăng cường đọc hiểu và phân tích văn bản.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Ngữ văn kèm theo)*

(2) Môn Lịch sử và Địa lí

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lồng ghép dạy học gắn với di tích.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa, tham quan thực tế bảo tàng, di tích lịch sử để học sinh có cơ hội học tập và trải nghiệm.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Lịch sử địa lý kèm theo)*

(3) Môn Khoa học tự nhiên

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lồng ghép dạy giáo dục STEM và các nội dung lồng ghép khác.
- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn KHTN kèm theo)*

(4). Môn ngoại ngữ

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Quyết định số 3443/QĐ-UBND ngày 22/11/2022 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc phê duyệt đề án “*Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025*”; Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 03/5/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án “*Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025*”;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực; ứng dụng AI vào dạy học môn tiếng Anh.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực: giao tiếp, ngữ cảnh hóa.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: dùng phần mềm học tập, các trang Web học tiếng Anh trực tuyến, sử dụng các video, bài hát tiếng Anh làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở (trang trí lớp, ngoại khóa “Rung chuông vàng”). Khuyến khích tự học và học tập theo nhóm. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Tiếng Anh kèm theo)

(5). Môn GD CD

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Liên hệ những tấm gương người thực việc thực, gần gũi. Lồng ghép giáo dục xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững; giáo dục đạo đức lối sống, ATGT, pháp luật, bảo vệ môi trường, bình đẳng giới, an ninh quốc phòng...

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn GD CD kèm theo)

(6). Môn GD TC

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy phù hợp với điều kiện của trường. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, sáng tạo kết hợp giữa lý thuyết và thực hành. Thiết kế bài giảng với nhiều hoạt động từ cơ bản đến nâng cao.
- Sử dụng hiệu quả CSVC của trường như sân bãi, dụng cụ thể thao. Tổ chức các câu lạc bộ và thi đấu các cấp.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn GDTC kèm theo)*

(7) Môn Công nghệ

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lồng ghép dạy giáo dục STEM và các nội dung lồng ghép khác.
- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến, Sử dụng mô hình và thiết bị dạy học hiện có làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Công nghệ kèm theo)*

(8) Môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật).

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh thực hành nhiều hơn qua các bài tập vẽ, hát, múa...Dạy học tích hợp với các môn học khác như lịch sử, văn học. Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở: trang trí lớp học với tranh ảnh, tham gia các cuộc thi, dự án nghệ thuật....Tổ chức trưng bày tranh qua Câu lạc bộ, tham gia các cuộc thi. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Nghệ thuật kèm theo)*

(9). Môn Toán

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Tập trung vào phát triển tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tự tìm ra các giải pháp cho các bài toán. Phát triển các kỹ năng giải quyết vấn đề liên quan đến đời sống hàng ngày. Lồng ghép giáo dục các nội dung liên qua.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Toán kèm theo)*

(10) Môn Tin học

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lòng ghép dạy giáo dục STEM và các nội dung chuyển đổi số.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh. Tổ chức câu lạc bộ Tin học trẻ.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Tin kèm theo)

(11) Giáo dục địa phương

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU; Tập bài giảng tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ. Cập nhập, bổ sung kịp thời tài liệu có tính thời sự.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Tăng cường tổ chức hoạt động nhóm, dạy học theo dự án. Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục bảo vệ di sản, giáo dục về

xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững, tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên... Tổ chức dạy học gắn với di tích lịch sử thông qua các hoạt động tham quan, dã ngoại.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Giáo dục địa phương kèm theo)

(12) Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU; Tập bài giảng tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm và các hoạt động theo nhóm, dạy học theo dự án.... Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục bảo vệ di sản, giáo dục về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững, tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên...

- + Tổ chức các hoạt động tập thể theo chủ điểm các tháng. Thành lập và hướng dẫn thực hiện các câu lạc bộ.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn HĐTNHN kèm theo)

Ví dụ: Hoạt động các câu lạc bộ: Xây dựng và thành lập những câu lạc bộ nào, phân công chủ nhiệm...

TT	Câu lạc bộ	GV phụ trách	Hoạt động
1	Câu lạc bộ Mỹ thuật	Đinh Công Tuyến	
2	Câu lạc bộ Âm nhạc	Vũ Duyên Hạnh	
3	Câu lạc bộ Tin học	Trương Văn Thuấn	
4	Câu lạc bộ tiếng Anh	Nguyễn Thị Lan Anh	
5	Câu lạc bộ KHKT, STEM	Đinh Công Tuyến, Nguyễn Thị Thoa	
6	Câu lạc bộ thể thao	Vũ Đức Tuấn	

2. Kế hoạch các hoạt động giáo dục

2.1. Hoạt động giáo dục bảo đảm chất lượng giáo dục

2.1.1. Hoạt động tuyển sinh

a. Căn cứ

Căn cứ Công văn số 970/SGDĐT-GDPT ngày 31/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 6 trung học cơ sở, lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025; Quyết định số 2906/QĐ-UBND ngày 24/5/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về phân vùng tuyển sinh lớp 1, lớp 6 năm học 2024-2025; Kế hoạch số 601/KH- PGDĐT ngày 28/05/2024 V/v hướng dẫn xây dựng Kế hoạch tuyển sinh lớp 6 năm học 2024-2025.

b. Biện pháp

- Xây dựng Kế hoạch tuyển sinh số 137/KH-THCS SK ngày 31/5/2024 về tuyển sinh lớp 6 năm học 2024 – 2025.

- Tuyên truyền, tổ chức tuyển sinh theo kế hoạch.

c. Thực hiện: Đã Thực hiện trong tháng 6,7/2024

-Tổng số HSHTCTTH trên địa bàn: 128 học sinh.

- HS đã tuyển: 128/128 = 100%.

d. Hồ sơ (có hồ sơ riêng)

2.1.2. Hoạt động giáo dục tập thể

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU; Tập bài giảng tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của cấp THCS.

b. Biện pháp

- Lãnh đạo nhà trường: Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo, tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục nhà trường. Tuyên truyền, giáo dục truyền thống nhà trường...

- Tổng phụ trách: tham mưu cho hiệu trưởng các vấn đề thuộc công tác Đội và phong trào thanh thiếu nhi trong nhà trường; Lập kế hoạch, tổ chức, quản lý các chương trình hoạt động cho đội viên, học sinh theo Kế hoạch giáo dục, chương trình công tác đội; xây dựng hệ thống tổ chức cơ sở Đội trong nhà trường; bồi dưỡng, hướng dẫn đội ngũ phụ trách chi đội và ban chỉ huy Đội các cấp. Chỉ đạo, điều hành các hoạt động tập thể. Thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Đội cờ đỏ: quan sát, theo dõi mọi hoạt động của lớp, trường (Cả những việc thực hiện tốt cũng như tồn tại thiếu sót. Giúp GV giáo dục, tuyên dương kịp thời.

c. Thực hiện

THỜI GIAN	HOẠT ĐỘNG
Thứ Hai	- Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần (Tuần 1 và 4: 15')
Thứ Ba	- Hoạt động truy bài đầu giờ (15ph). - Hoạt động giữa giờ-Thể dục (15 ph)
Thứ Tư	- Hoạt động truy bài đầu giờ (15ph). - Hoạt động giữa giờ-Thể dục (15 ph)
Thứ Năm	- Hoạt động truy bài đầu giờ (15ph). - Đọc sách, báo (Báo đội, đọc trong Thư viện trường) (15 ph).
Thứ Sáu	- Hoạt động truy bài đầu giờ (15ph). - Hoạt động giữa giờ-Thể dục (15 ph) - Hoạt động các CLB (Theo KH từng CLB).
Thứ Bảy	- Hoạt động truy bài đầu giờ (15ph). - Phát thanh măng non, Giờ đọc (Báo đội, đọc trong Thư viện trường) (15 ph).

d. Hồ sơ (Lưu hồ sơ Đội, hồ sơ các Câu lạc bộ, hồ sơ các hoạt động ngoại khóa)

2.1.3. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu văn hóa, thể thao

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Căn cứ năng lực của học sinh và giáo viên.

b. Biện pháp

- Phân tích năng lực hiện tại của học sinh để xác định những lĩnh vực cần bồi

duỡng thêm.

- Xem xét các nguồn lực hiện có như giảng viên, tài liệu học tập, và cơ sở vật chất.

- Đặt ra mục tiêu cuối cùng, chẳng hạn như đạt giải trong các kỳ thi thị xã, tỉnh...

Lên kế hoạch nội dung: Xây dựng chương trình học dựa trên các lĩnh vực năng khiếu của học sinh, bao gồm các kiến thức, kỹ năng và bài tập cần thiết. Xác định số giờ học mỗi tuần và phân bổ thời gian hợp lý cho các hoạt động khác nhau.

Phân công giáo viên có kinh nghiệm và chuyên môn cao trong lĩnh vực tương ứng để giảng dạy và hướng dẫn học sinh.

Sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, phần mềm học tập, và các nguồn tài nguyên khác phù hợp.

Thực hiện các bài kiểm tra và đánh giá định kỳ để theo dõi sự tiến bộ của học sinh. Cung cấp phản hồi cụ thể cho học sinh và điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng nếu cần thiết.

Tạo môi trường học tập là thoải mái và có thể kích thích sự sáng tạo và học hỏi. Khuyến khích sự giao lưu và học hỏi từ bạn bè và những người cùng đam mê.

c. Thực hiện

Môn	Số lượng HS tham gia	Phân công giáo viên	Lịch ôn
Toán 9	01	Hoàng Hạnh + Điệp Linh	Thứ 2;6
Văn 9	3	Vũ Vân + Tr.Hương	Thứ 2;6
LSĐL(Địa) 9	3	Dương Thị Hiền	Thứ 2
LSĐL (Sử) 9	3	Bùi Phúc + Phạm Thanh	Thứ 2;5
Anh 9	3	Vũ Thị Thủy	Thứ 2
GDCD 9	2	Nguyễn Thị Thêm	Thứ 2
KHTN(Hóa) 9	1	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Thứ 2
KHTN(Sinh) 9	4	Vũ Thị Hà + Hoàng Thị Kiên	Thứ 2; 6
KHTN(Lý) 9	2	Mai Thị Hoàn	Thứ 2
Toán 8	2	Vũ Thị Liên	Thứ 5
Văn 8	3	Nguyễn Thị Như Trang	Thứ 5
LSĐL(Địa) 8	2	Dương Thị Hiền	Thứ 5
LSĐL (Sử) 8	3	Bùi Thị Phúc	Thứ 2
Anh 8	1	Nguyễn Thị Lan Anh	Thứ 6
GDCD 8	4	Nguyễn Thị Thêm	Thứ 5
KHTN(Hóa) 8	4	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Thứ 5

KHTN(Sinh) 8	1	Vũ Thị Hà	Thứ 5
KHTN(Lý) 8	4	Mai Thị Hoàn	Thứ 5
Toán 7	3	Điệp Thị Thùy Linh	Thứ 2
Văn 7	3	Nguyễn Thị Thu Thủy	Thứ 2
Anh 7	3	Vũ Thị Thủy	Thứ 6
Toán 6	6	Nguyễn Thị Mai Anh + Hoàng Hạnh	Thứ 2; 6
Văn 6	6	Hoàng Hải Yến + Trương Hương	Thứ 2, 6
Anh 6	5	Nguyễn Thị Lan Anh	Thứ 2
Tin học	1	Trương Văn Thuận	Thứ 2
TDTT		Vũ Đức Tuấn, Hoàng Kiên	Linh hoạt các ngày

d. Hồ sơ (có KH kèm theo hồ sơ riêng)

2.1.4. Hoạt động giáo dục STEM

a. Căn cứ:

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; Công văn 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 V/v hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020 – 2021;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025.

b. Biện pháp

- Lồng ghép nội dung liên môn: Giáo viên cần thiết kế các bài giảng kết hợp kiến thức từ các môn học khác nhau (Toán, Khoa học, Công nghệ, Tin học) để học sinh có cái nhìn toàn diện và áp dụng kiến thức liên ngành vào giải quyết các vấn đề thực tế.
- Sử dụng dự án và vấn đề thực tế để tạo ra các dự án học tập hoặc tình huống thực tế để học sinh thực hành và vận dụng kiến thức STEM. Chẳng hạn, dự án thiết kế mô hình cầu, phát triển ứng dụng di động đơn giản hoặc giải quyết một vấn đề môi trường trong cộng đồng.
- Tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên về phương pháp dạy học STEM, giúp họ nắm vững cách tích hợp các môn học và triển khai dạy học dự án.
- Khuyến khích giáo viên các môn học khác nhau cùng hợp tác để xây dựng các bài giảng và dự án STEM, chia sẻ kinh nghiệm và tài liệu giảng dạy.
- Trang bị phòng thí nghiệm khoa học, phòng máy tính, các thiết bị công nghệ hiện đại và phần mềm mô phỏng để học sinh có thể thực hành và trải nghiệm thực tế.

- Tạo môi trường học tập linh hoạt: Thiết lập các không gian học tập mở, nơi học sinh có thể làm việc nhóm, thảo luận, và triển khai các dự án STEM.
- Tổ chức, tham gia các cuộc thi và hoạt động ngoại khóa STEM: Các cuộc thi sáng tạo khoa học, kỹ thuật, hay các câu lạc bộ STEM giúp học sinh phát triển kỹ năng và đam mê trong các lĩnh vực liên quan.
- Sử dụng các phương pháp đánh giá đa dạng như bài kiểm tra, dự án, và các hoạt động thực tế để đánh giá năng lực của học sinh trong lĩnh vực STEM.
- Phản hồi và điều chỉnh: Dựa trên phản hồi từ học sinh và kết quả đánh giá, giáo viên và nhà trường cần liên tục điều chỉnh phương pháp giảng dạy và chương trình học để cải tiến hiệu quả giáo dục.
- Phối hợp với phụ huynh: Khuyến khích phụ huynh tham gia vào các hoạt động STEM của con em mình, từ đó hỗ trợ và thúc đẩy quá trình học tập tại nhà.
- Gắn kết với cộng đồng: Tạo ra các dự án cộng đồng, nơi học sinh có thể áp dụng kiến thức STEM để giải quyết các vấn đề trong địa phương, giúp nâng cao nhận thức và giá trị thực tế của việc học STEM.

c. Thực hiện

*. Bài học/Nội dung giáo dục STEM trong năm

Môn	Khối	Bài học/Dự án	Thời lượng	Ghi chú (Tiết theo KHGD MH)
Tin	6	Bài 10. Sơ đồ tư duy	02 tiết	21; 22 Tích hợp STEM: Tạo được sơ đồ tư duy.
		Bài 14. Hoàn thành sổ lưu niệm.	01 tiết	28 Tích hợp STEM: Tạo được sơ đồ tư duy.
	7	Bài 10. Hoàn thiện bảng tính SP Temp	02 tiết	21; 22
	8	Bài 4. Quyền riêng tư và bản quyền -Tích hợp stemp: Thu thập một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hoá khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số	02 tiết	7; 8
	9	Bài 8. Thực hành: Sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác (CĐ Stem	02 tiết	14; 15
Công nghệ	6	Bài 7. Trang phục trong đời sống.	02 tiết	15; 18 Chủ đề STEM
	7	Bài 5: Nhân giống vô tính cây trồng	01 tiết	7 Tích hợp STEM.
		Bài 13: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	02 tiết	23; 24 Tích hợp: STEM
		Bài 16: Thực hành: Lập kế hoạch nuôi cá cảnh.	01 tiết	35 Tích hợp: STEM.
	8	Bài 8. Gia công cơ khí bằng tay	03 tiết	21; 22; 23 Tích hợp: STEM
		Bài 20. Dự án thiết kế hệ thống tưới cây tự động	02 tiết	51; 52 Tích hợp: STEM.

Toán	6	§1. Tam giác đều. Hình vuông. Lục giác đều	3 tiết	3 Tích hợp STEM ở hoạt động vận dụng: Gấp và cắt giấy hình tam giác đều, hình lục giác đều từ một mảnh giấy hình vuông
	7	§5. Biến cố trong một số trò chơi đơn giản	2 tiết	63 Tích hợp STEM: Tạo được một số con xúc sắc 6 mặt.
		Chủ đề 2. Tạo đồ dùng dạng hình lăng trụ đứng	3 tiết	7 Tích hợp STEM: Tạo được một số đồ dùng dạng hình lăng trụ đứng đơn giản.
		Hoạt động thực hành và trải nghiệm Chủ đề 3. Tạo đồ dùng dạng hình nón. hình trụ	3 tiết	58 Tích hợp STEM: Tạo được một số đồ dùng dạng hình nón, hình trụ.
	8	§2. Hình chóp tứ giác đều	2 tiết	4 Tích hợp stem: Tạo lập được hộp quà có dạng hình chóp tam giác đều, hình chóp tứ giác đều từ các vật liệu đơn giản, dễ tìm.
	9	Hoạt động thực hành và trải nghiệm Chủ đề 3. Tạo đồ dùng dạng hình nón. hình trụ	3 tiết	58 Tích hợp STEM: Tạo được một số đồ dùng dạng hình nón, hình trụ.
KHTN	6	Bài 16: Virus và vi khuẩn	4	58 đến 61 Tích hợp bài học stem : Cùng nhau làm sữa chua.
	7	Bài 33: Sinh sản hữu tính ở sinh vật	3	130 đến 132 Tích hợp stem làm mẫu hoa khô đơn tính, lưỡng tính
	8	Bài 41: Hệ sinh thái	5	127 đến 131 Giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên. TRách nhiệm ứng xử thân thiện và

				xây dựng MT sống sáng-xanh-sạch-đẹp Tích hợp stem hệ sinh thái trong chai
	9	Bài 23: Ethylic alcohol	3	76 đến 78 Kết hợp dạy trực tuyến. Bài học stem Sản xuất Ethylic alcohol

***. Hoạt động Trải nghiệm STEM:**

- Tổ chức ngày hội STEM “Ngày tết quê em”
- Thời gian: 24/01/2025.
- Thành phần: CB,GV,NV,HS, phụ huynh

***. Nghiên cứu khoa học, kĩ thuật**

STT	Tên dự án	Lĩnh vực dự thi	ĐT thí sinh/ dự án	Họ tên thí sinh	GV hướng dẫn
1					Đinh Công Tuyên
2					Nguyễn Thị Thoa

d. Hồ sơ (có hồ sơ riêng)

2.1.5. Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh

a. Căn cứ:

Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT quy định về việc tư vấn tâm lý cho học sinh trong các trường phổ thông

Căn cứ nhiệm vụ năm học.

b. Biện pháp

- Cử giáo viên tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ tư vấn tâm lý cho giáo viên để họ có thể nhận biết và hỗ trợ kịp thời khi học sinh gặp vấn đề.

- Đội ngũ tư vấn cần thường xuyên được cập nhật kiến thức và kỹ năng về tâm lý học đường, các phương pháp tư vấn mới nhất để nâng cao chất lượng dịch vụ tư vấn.

- Tạo môi trường tư vấn tâm lý an toàn và thân thiện: sắp xếp phòng tư vấn yên tĩnh, riêng tư trong trường học để học sinh cảm thấy thoải mái khi tiếp xúc với người tư vấn.

- Đảm bảo mọi thông tin liên quan đến học sinh được giữ bí mật tuyệt đối, tạo sự tin tưởng và an tâm cho học sinh khi tham gia tư vấn.

- Lồng ghép các buổi học hoặc hoạt động liên quan đến kỹ năng sống, kỹ năng quản lý cảm xúc và giải quyết vấn đề vào chương trình học chính khóa.

- Tổ chức các buổi họp, hội thảo để phụ huynh hiểu rõ vai trò của tư vấn tâm lý và cách hỗ trợ con em tại nhà. Phụ huynh cũng nên được khuyến khích tham gia vào quá trình tư vấn nếu cần thiết.

- Liên kết với chuyên gia và tổ chức ngoài nhà trường: Hợp tác với các trung tâm tư vấn, bệnh viện hoặc chuyên gia tâm lý ngoài trường học để hỗ trợ các trường hợp cần can thiệp sâu hơn.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và sự kiện nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của sức khỏe tâm lý, giúp học sinh tự nhận diện và quản lý cảm xúc.

- Tổ chức các hoạt động thể thao, nghệ thuật, và câu lạc bộ nhằm giúp học sinh giải tỏa căng thẳng, phát triển các kỹ năng xã hội và tăng cường sự tự tin.

- Thường xuyên đánh giá hiệu quả của các hoạt động tư vấn thông qua phản hồi của học sinh, phụ huynh, và giáo viên. Dựa trên đánh giá này, điều chỉnh và cải thiện các phương pháp tư vấn.

- Tuyên truyền qua các kênh thông tin của nhà trường: Sử dụng bảng tin, website, mạng xã hội của trường để cung cấp thông tin về dịch vụ tư vấn tâm lý, các vấn đề liên quan đến sức khỏe tâm lý và các nguồn hỗ trợ.

c. Các nội dung tư vấn

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp (tùy theo cấp học).

- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

d. Hồ sơ (có KH kèm theo hồ sơ riêng)

2.1.6. Hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị và công tác học sinh

a. Căn cứ

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU;

b. Nội dung

*** Giáo dục chính trị, tư tưởng:**

- Giáo dục về chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh: Truyền đạt những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, và các giá trị cốt lõi của lý luận chính trị. Học sinh cần hiểu rõ về lịch sử cách mạng Việt Nam, vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam trong sự nghiệp đấu tranh giành độc lập, bảo vệ và xây dựng đất nước.

- Giáo dục về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước: Cung cấp cho học sinh những hiểu biết về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, và an ninh. Đồng thời, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thực hiện các chính sách này trong cuộc sống hàng ngày.

- Giáo dục về truyền thống yêu nước và cách mạng: Học sinh cần được giáo dục về các giá trị truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, và tinh thần cách mạng thông qua việc học tập lịch sử dân tộc, tham gia các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn, và các buổi nói chuyện chuyên đề.

*** Giáo dục đạo đức, lối sống**

- Giáo dục đạo đức cá nhân và trách nhiệm xã hội: Truyền đạt cho học sinh các giá trị đạo đức cá nhân như trung thực, trách nhiệm, lòng nhân ái, và tinh thần hợp tác. Đồng thời, nhấn mạnh tầm quan trọng của trách nhiệm với bản thân, gia đình, và xã hội.

-Giáo dục về lối sống văn minh, lành mạnh: Hướng dẫn học sinh xây dựng lối sống văn minh, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội như bạo lực, ma túy, và nghiện game. Tạo ra các chương trình, hoạt động giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống tích cực và ứng phó với các tình huống khó khăn trong cuộc sống.

-Giáo dục về tình yêu thương và trách nhiệm cộng đồng: Học sinh cần được giáo dục để biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với người khác. Tổ chức các hoạt động từ thiện, công tác xã hội để học sinh có cơ hội thể hiện lòng nhân ái và tinh thần cộng đồng.

*** Giáo dục pháp luật**

-Hiểu biết về pháp luật và các quy định của Nhà nước: Cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật Việt Nam, quyền và nghĩa vụ của công dân. Học sinh cần hiểu rõ và tuân thủ các quy định pháp luật, đặc biệt là các quy định liên quan đến học sinh, sinh viên.

-Giáo dục về quyền trẻ em: Hướng dẫn học sinh về quyền lợi và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế và pháp luật Việt Nam. Khuyến khích học sinh biết cách bảo vệ quyền lợi của mình và tôn trọng quyền lợi của người khác.

-Phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật: Tổ chức các buổi tuyên truyền, giáo dục về các hành vi vi phạm pháp luật như bạo lực học đường, vi phạm giao thông, và các hành vi xâm phạm quyền tự do cá nhân. Đồng thời, đưa ra các biện pháp giáo dục và xử lý phù hợp với các trường hợp vi phạm.

*** Hoạt động giáo dục truyền thống và văn hóa dân tộc**

-Giáo dục về truyền thống văn hóa dân tộc: Tổ chức các buổi học, hội thảo, và hoạt động ngoại khóa về truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán của các dân tộc Việt Nam. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật dân gian để giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc. Giáo dục về bản sắc, văn hóa con người Quảng Ninh.

-Tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật: Tổ chức các hoạt động văn nghệ, hội diễn, thi tài năng, triển lãm nghệ thuật để học sinh có cơ hội thể hiện tài năng, đồng thời giáo dục về giá trị thẩm mỹ và tình yêu nghệ thuật.

*** Hoạt động trải nghiệm và ngoại khóa**

-Tham quan, dã ngoại giáo dục lịch sử và văn hóa: Tổ chức các chuyến tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, và các điểm đến văn hóa để học sinh hiểu thêm về lịch sử dân tộc và các giá trị văn hóa.

-Các hoạt động thực hành và trải nghiệm thực tế: Tổ chức các hoạt động thực hành như tham gia làm nông nghiệp, công nghiệp, hoặc các hoạt động xã hội nhằm giúp học sinh hiểu rõ hơn về cuộc sống, lao động, và giá trị của công việc.

*** Công tác học sinh**

-Quản lý học sinh trong trường học: Thiết lập các quy định rõ ràng về nề nếp, kỷ luật, và tác phong của học sinh trong trường học. Tổ chức các hoạt động kiểm tra, giám sát để đảm bảo học sinh tuân thủ nội quy trường học.

-Giáo dục kỹ năng sống: Tổ chức các chương trình giáo dục kỹ năng sống,

giúp học sinh phát triển các kỹ năng cần thiết như kỹ năng giao tiếp, quản lý thời gian, làm việc nhóm, và giải quyết vấn đề.

-Hỗ trợ tâm lý học đường: Tư vấn, hỗ trợ học sinh giải quyết các vấn đề tâm lý, hướng dẫn các em cách vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống. Tổ chức các hoạt động nhằm giảm thiểu căng thẳng, lo âu và nâng cao sức khỏe tâm lý.

c. Biện pháp

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý: Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn: Tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và kỹ năng công tác học sinh cho giáo viên và cán bộ quản lý. Đẩy mạnh vai trò gương mẫu của giáo viên: Giáo viên cần thể hiện tinh thần gương mẫu trong mọi hoạt động, trở thành tấm gương về đạo đức, lối sống, và tinh thần trách nhiệm cho học sinh noi theo.

- Tích hợp giáo dục tư tưởng chính trị vào các môn học và hoạt động giáo dục: Kết hợp các nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức vào các môn học như Lịch sử, Ngữ văn, Giáo dục công dân và các hoạt động ngoại khóa để học sinh tiếp nhận một cách tự nhiên. Tổ chức các buổi chuyên đề, thảo luận, và hoạt động ngoại khóa tập trung vào các chủ đề như yêu nước, trách nhiệm công dân, và các vấn đề xã hội hiện đại để học sinh có cơ hội trao đổi, thảo luận và thể hiện quan điểm.

-Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường: Tăng cường hoạt động của Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong: Đoàn Thanh niên và các tổ chức đoàn thể cần chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, như các buổi sinh hoạt chuyên đề, các phong trào thi đua yêu nước, và các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng. Tăng cường phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội bên ngoài như Hội Cựu chiến binh, Hội Phụ nữ, để mở rộng các hoạt động giáo dục chính trị và đạo đức cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế: - Tổ chức các chuyến tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, hoặc các khu vực có ý nghĩa chính trị và văn hóa để học sinh có cơ hội trải nghiệm thực tế và hiểu sâu hơn về lịch sử, truyền thống dân tộc. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, công tác xã hội để rèn luyện tinh thần trách nhiệm, biết quan tâm đến cộng đồng và thể hiện lòng yêu nước qua hành động thực tế.

-Xây dựng chương trình giáo dục đạo đức, lối sống: Phát triển các chương trình giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn về các giá trị sống, xây dựng lối sống văn minh, tránh xa các tệ nạn xã hội. Định kỳ tổ chức các buổi sinh hoạt lớp, nhóm để trao đổi về các vấn đề đạo đức, lối sống, qua đó giúp học sinh tự nhận diện và điều chỉnh hành vi cá nhân.

- Xây dựng môi trường học đường thân thiện và tích cực: Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học nhằm tạo ra môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh và an toàn cho học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia đóng góp ý kiến vào việc xây dựng trường lớp, tham gia vào các hoạt động quản lý, tổ chức, giúp các em cảm thấy có trách nhiệm và gắn bó hơn với trường học.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình: Tổ chức các buổi họp phụ huynh, hội thảo giáo dục để thông tin và phối hợp với gia đình trong việc giáo dục tư tưởng chính trị và đạo đức cho học sinh. Cung cấp các tài liệu, tổ chức

các buổi tư vấn cho phụ huynh về cách thức giáo dục con em về tư tưởng, đạo đức, và lối sống.

- Thường xuyên đánh giá và điều chỉnh nội dung giáo dục

d. Hồ sơ: (có KH hồ sơ riêng)

2.1.7. Hoạt động giáo dục hòa nhập người khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

a. Căn cứ

Căn cứ Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật

a.Nội dung

- Học sinh được học hòa nhập như các học sinh khác theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổng số học sinh khuyết tật: 07

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Lớp	Dạng KT	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Mai Lan	15/12/2011	8B	KT thiếu năng trí tuệ bẩm sinh nặng	Hòa nhập
2	Nguyễn Hải Lâm	12/02/2012	7A	Thần kinh tâm thần nặng	Mức giảm nhẹ
3	Nguyễn Thị Ngọc Anh	24/01/2010	7A	Thần kinh tâm thần và trí tuệ nặng	Mức giảm nhẹ
4	Nguyễn Ánh Nguyệt	08/7/2012	7B	Vận động trí tuệ nặng	Mức giảm nhẹ
5	Hoàng Hải Đăng	28/01/2012	7C	Thần kinh tâm thần nhẹ	Mức giảm nhẹ
6	Lê Văn Quân	28/12/2013	6C	KT nhìn nặng	Mức giảm nhẹ
7	Nguyễn Thị Thanh Thảo	28/12/2013	6C	Thần kinh tâm thần nặng	Hòa nhập

b.Biện pháp

- Cử giáo viên tham gia tập huấn và tập huấn lại công tác giáo dục hòa nhập, nâng cao nhận thức về quyền và nhu cầu của người khuyết tật.

- Thực hiện tuyên truyền, tổ chức các buổi nói chuyện, hoạt động ngoại khóa nhằm thay đổi nhận thức và thái độ của học sinh đối với bạn bè khuyết tật, khuyến khích tinh thần đoàn kết và hỗ trợ lẫn nhau.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện và tiếp cận: Đảm bảo cơ sở vật chất của trường học được thiết kế và xây dựng phù hợp với nhu cầu của học sinh khuyết tật, bao gồm lối đi cho xe lăn, phòng học với trang thiết bị hỗ trợ học tập.

- Tích hợp giáo dục hòa nhập vào chương trình giảng dạy: Xây dựng chương trình giảng dạy có thể điều chỉnh phù hợp với khả năng của từng học sinh khuyết tật, đảm bảo các em có cơ hội phát triển tối đa tiềm năng của mình. Điều này bao gồm việc giảm tải, thay đổi phương pháp đánh giá, và bổ sung các hoạt động học

tập phù hợp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm giúp học sinh khuyết tật phát triển các kỹ năng xã hội cần thiết, tự tin trong giao tiếp, và nâng cao khả năng tự lập trong cuộc sống hàng ngày. Tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật tham gia các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, và các chương trình trải nghiệm thực tế để các em có thể rèn luyện kỹ năng thực tế, đồng thời tạo điều kiện cho các em tương tác với bạn bè và xã hội.

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác với gia đình học sinh khuyết tật, thường xuyên trao đổi thông tin về tình hình học tập, sức khỏe, và phát triển của các em. Hỗ trợ gia đình trong việc giáo dục và chăm sóc học sinh tại nhà. Phối hợp với các tổ chức xã hội, y tế, và các chuyên gia để cung cấp hỗ trợ chuyên môn, tư vấn tâm lý, và chăm sóc sức khỏe cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện các phương pháp đánh giá thường xuyên để theo dõi sự tiến bộ của học sinh khuyết tật. Điều này giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp giảng dạy và chương trình học tập phù hợp với từng học sinh. Dựa trên kết quả đánh giá, nhà trường cần liên tục điều chỉnh và cải tiến chương trình giáo dục hòa nhập, đồng thời chia sẻ kinh nghiệm và bài học thành công để nhân rộng mô hình này.

- Xây dựng một môi trường trường học nơi mọi học sinh, bao gồm cả học sinh khuyết tật, được tôn trọng và đối xử công bằng. Khuyến khích học sinh và giáo viên thể hiện sự hỗ trợ, đoàn kết, và tôn trọng lẫn nhau trong mọi hoạt động của trường.

- Thiết lập đội ngũ tư vấn tâm lý chuyên nghiệp để hỗ trợ học sinh khuyết tật vượt qua các khó khăn tâm lý, tạo điều kiện để các em tham gia học tập và sinh hoạt trong môi trường học đường một cách thoải mái.

c. Hồ sơ (H24-5.2-01)/ (có KH kèm theo hồ sơ riêng)

2.1.8. Hoạt động Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 2818/SGDĐT-VP ngày 30/8/2024 của SGDĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025; Công văn số 950/PGDĐT-CNTT ngày 05/9/2024 của PGDĐT thị xã Quảng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025.

b. Nội dung

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình GDTC. Cử giáo viên tham gia dạy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn trong năm học để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy GDTC.

- Giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của sức khỏe, dinh dưỡng, và thể dục thể thao đối với cuộc sống. Cung cấp kiến thức về các nguyên tắc cơ bản trong việc tập luyện thể dục, như cách khởi động, thả lỏng, tránh chấn thương.

Dạy các kỹ năng vận động cơ bản như chạy, nhảy, ném, bắt, leo trèo cho học sinh ở các cấp độ phù hợp với lứa tuổi.

Phát triển kỹ năng điều khiển cơ thể thông qua các bài tập về thăng bằng, linh hoạt, và phối hợp.

- Tiếp tục triển khai dạy bơi cứu đuối cho học sinh có nguyện vọng.

Tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa thông qua các Câu lạc bộ thể thao: Thành lập các câu lạc bộ thể thao tại trường, nơi học sinh có thể tham gia vào các môn thể thao mà mình yêu thích sau giờ học. Tổ chức các giải thể thao nội bộ như giải bóng đá, cầu lông, bơi lội,... giữa các lớp hoặc các khối trong trường. Khuyến khích học sinh thực hiện các bài tập thể dục hàng ngày tại nhà, tham gia các hoạt động vận động nhẹ nhàng như đi bộ, chạy bộ, tập yoga.

Tổ chức kiểm tra thể lực định kỳ cho học sinh nhằm đánh giá sức khỏe và sự phát triển thể chất của từng em, từ đó điều chỉnh chương trình giáo dục thể chất phù hợp.

c. Biện pháp

Cải thiện cơ sở hạ tầng: Đầu tư xây dựng và bảo trì sân chơi, sân thể thao để đảm bảo các hoạt động thể chất diễn ra thuận lợi. Cung cấp trang thiết bị đầy đủ như bóng, vợt, dụng cụ tập luyện.

Thiết kế chương trình giáo dục thể chất và thể thao phù hợp với độ tuổi và năng lực của học sinh, bao gồm các bài tập thể dục cơ bản, kỹ năng thể thao, và hoạt động ngoại khóa.

Khuyến khích giáo viên tham gia các hội thảo, khóa học, và chương trình đào tạo liên tục về giáo dục thể chất và thể thao.

Xây dựng môi trường thể thao tích cực, khuyến khích học sinh tham gia hoạt động thể chất qua các Câu lạc bộ thể thao. Tổ chức các giải đấu thể thao, hội thi thể dục thể thao, và các hoạt động thể thao ngoài giờ học để tạo cơ hội cho học sinh thể hiện và phát triển tài năng thể thao.

Mời phụ huynh tham gia các sự kiện thể thao của trường, tổ chức các buổi họp phụ huynh để chia sẻ về lợi ích của hoạt động thể chất và khuyến khích họ hỗ trợ con em tham gia.

Đánh giá thường xuyên hiệu quả của các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao thông qua phản hồi từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh. Dựa trên kết quả đánh giá, điều chỉnh chương trình giáo dục thể chất và thể thao để phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của học sinh và nhà trường.

d. Hồ sơ (có hồ sơ riêng)

2.1.9. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và chuyên đề theo chủ điểm tháng

a. Căn cứ/mục đích

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ vào nhu cầu và mục tiêu giáo dục của nhà trường; Nhu cầu và sở thích của học sinh;

- Căn cứ vào nguồn lực sẵn có: cơ sở vật chất và trang thiết bị cần thiết cho các hoạt động ngoại khóa (thiết bị âm thanh ánh sáng, và các dụng cụ hỗ trợ khác...).

b. Nội dung

Tháng	Nội dung	Hình thức tổ chức	Tgian t/hiện	Người thực hiện	Lực lượng tham gia
-------	----------	-------------------	--------------	-----------------	--------------------

9	-Tháng ATGT; Phòng chống đuối nước...	Tìm hiểu luật ATGT; tuyên truyền, ký cam kết	Thường xuyên	Ban HĐNGLL GVCN	Đội TN
	- Trung thu : “Vui hội trăng rằm”	Thi thiết kế trang phục chú Cuội chi Hằng từ nguyên liệu tái chế; bày mâm cỗ; tổ chức các trò chơi	Rằm Trung thu ngày 17/9	GVCN	Đội TN Phối hợp; Hội cha mẹ học sinh các lớp thực hiện.
	Chuyên đề: chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên	Nói chuyện	24/9/2024	Phòng y tế thị xã	CB,GV,HS, PH
10	-Tuyên truyền giáo dục pháp luật: ATGT, phòng chống TNTT, xâm hại trẻ em. Phòng chống đuối nước...	-Tuyên truyền	Tuần 4/10	Ban HĐNGLL GVCN	Đội TN;Hội CMHS các lớp thực hiện.
	Tham gia hội thi CLB tiếng Anh (English Talent) cấp cụm	Hội thi	Trước 05/10	Lan Anh, V.Thủy	TPT, HS
11	-Thi KHKT.	Thi cấp thị xã	Ngày /11	CM, Tuyên, Thoa	GVCN
	- Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	Thi: STEM nét đẹp đội viên, thi trang trí lớp, làm báo quyền	Tuần 1,2,3/11	Ban tổ chức, Ban HĐNGLL	Đoàn đội, GVCN, Hội CMHS Địa phương
	Học tập tại di tích “Miếu Vua Bà và Bảo tàng QN”	Tham quan, học tập	Tuần 2/11	GVCN, GV lịch sử, GD địa phương	Đoàn đội, GVCN, Hội CMHS
12	-Kỷ niệm Truyền thống QĐND Việt nam 22/12	- Tổ chức HĐ trải nghiệm: “ Theo dấu chân người lính” Nghe nói chuyện của Cựu chiến binh	Ngày 14/12	Ban HĐNGLL	Đoàn đội, GVCN, GV bộ môn, Hội CCB xã
01+02	Tết chia sẻ, tết yêu thương	“STEM ngày tết quê em”. Ủng hộ tặng quà HS nghèo	Ngày 24/01/ 2025	Đội TN, Đoàn TN, Công đoàn	Hội CMHS các lớp thực hiện.
03	- Tuyên truyền kỉ niệm 8/3 và 26/3 - Diễn đàn trẻ em “chuyển đổi số, văn hóa học đường”	- Tuyên truyền - Diễn đàn chuyển đổi số; VH học đường	26/3/ 2025	Tổ KHTN Chuyên môn	Toàn thể CBGVHS

04	Ngày hội sách - STEM “Em yêu văn học dân gian”	-Hội thi “Em yêu văn học dân gian”; Trung bày sách	T3/4	TổKHXH Đội TNTP vàThư viện	Phối hợp Hội CMHS lớp
05	Báo công Vinh danh HSG	Vinh danh	5/2025	BGH	Toàn trường, PHHS

c. Biện pháp

- Dựa trên các sự kiện, ngày lễ, hoặc chủ đề giáo dục quan trọng, xác định chủ đề cho từng tháng và lập kế hoạch cho các hoạt động ngoại khóa và chuyên đề. Đặt mục tiêu cụ thể cho từng hoạt động, bao gồm những gì muốn đạt được và các kết quả mong đợi.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể cho các hoạt động, bao gồm ngày giờ, địa điểm, và phân công trách nhiệm cho từng thành viên trong đội ngũ tổ chức.

- Đảm bảo cơ sở vật chất và trang thiết bị cần thiết cho các hoạt động được chuẩn bị đầy đủ và hoạt động trơn tru.

- Sử dụng các phương tiện truyền thông của trường như bảng thông báo, website, và mạng xã hội để tuyên truyền chủ đề và mục đích của các hoạt động.

- Tổ chức các cuộc thi, trò chơi, và hoạt động thú vị để khuyến khích học sinh tham gia. Cung cấp giải thưởng hoặc chứng nhận cho những học sinh tích cực tham gia và đạt thành tích cao. Mời phụ huynh tham gia vào các hoạt động và sự kiện, như các buổi hội thảo, các cuộc thi gia đình, hoặc các ngày hội thể thao.

- Sau khi kết thúc mỗi hoạt động, thu thập ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh để đánh giá hiệu quả và sự hài lòng. Đánh giá kết quả của các hoạt động dựa trên các tiêu chí đã đặt ra, như mức độ tham gia, sự tiến bộ của học sinh, và ảnh hưởng của hoạt động đến cộng đồng học đường.

- Kết hợp các hoạt động ngoại khóa và chuyên đề vào chương trình giáo dục chính khóa để làm phong phú thêm trải nghiệm học tập của học sinh và tăng cường sự liên kết giữa học tập và hoạt động ngoại khóa.

d. Hồ sơ: (có hồ sơ cụ thể riêng cho mỗi hoạt động)

2.1.10. Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp

a. Căn cứ.

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học.

b. Nội dung

Cung cấp thông tin về các lĩnh vực nghề nghiệp khác nhau, bao gồm các ngành nghề truyền thống và hiện đại, các xu hướng nghề nghiệp mới và cơ hội việc làm trong tương lai.

Giới thiệu yêu cầu về trình độ học vấn, kỹ năng cần có, và cơ hội nghề nghiệp trong từng lĩnh vực.

Hướng dẫn học sinh thực hiện các bài kiểm tra tự đánh giá về sở thích, năng lực, và giá trị cá nhân để giúp các em nhận diện điểm mạnh và điểm yếu của bản thân. Hỗ trợ học sinh xác định mục tiêu nghề nghiệp và sự nghiệp dựa trên sở

thích và khả năng cá nhân.

Tổ chức các buổi thực tập ngắn hạn, tham quan các trường nghề, doanh nghiệp và cung cấp các buổi tư vấn nghề nghiệp cá nhân hoặc nhóm, giúp học sinh được hỗ trợ trong việc lựa chọn ngành nghề phù hợp với sở thích và khả năng.

Đánh giá hiệu quả của các hoạt động hướng nghiệp thông qua phản hồi từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh để điều chỉnh và cải tiến các hoạt động.

c. Biện pháp

Lập kế hoạch cụ thể cho hoạt động hướng nghiệp, xác định các mục tiêu, chủ đề, và các hoạt động cần thực hiện trong từng giai đoạn của năm học.

Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho giáo viên, cán bộ hướng nghiệp, và các thành viên khác trong việc tổ chức và thực hiện các hoạt động hướng nghiệp.

Tổ chức hội thảo và buổi giao lưu: Mời các chuyên gia, các cựu học sinh thành đạt đến trường để chia sẻ thông tin và kinh nghiệm về các ngành nghề và định hướng nghề nghiệp. Sắp xếp các chuyến tham quan trường đào tạo nghề, cơ sở sản xuất và các tổ chức nghề nghiệp để học sinh có cơ hội trải nghiệm thực tế.

Phát hành các tài liệu, sách hướng dẫn, và thông tin về các ngành nghề, cơ hội học tập, và yêu cầu của từng lĩnh vực nghề nghiệp. Cung cấp dịch vụ tư vấn cá nhân hoặc nhóm để giúp học sinh nhận diện sở thích, khả năng, và mục tiêu nghề nghiệp của bản thân.

Thu thập ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh về các hoạt động hướng nghiệp để đánh giá hiệu quả và sự hài lòng. Đánh giá hiệu quả của các hoạt động dựa trên các tiêu chí như mức độ tham gia, sự tiến bộ của học sinh, và tác động của hoạt động đến định hướng nghề nghiệp.

d. Hồ sơ (có hồ sơ kèm theo)

2.2. Các Hoạt động giáo dục không bắt buộc/bổ trợ khác

2.2.1 Hoạt động dạy thêm, học thêm

a. Căn cứ.

- Căn cứ Công văn số 7428/UBND-GD ngày 30/10/2020 của UBND tỉnh Quảng Ninh “V/v quản lý hoạt động dạy thêm học thêm”; Công văn số 1296/SGDĐT-GDPT ngày 13/5/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Tỉnh Quảng Ninh.

- Căn cứ vào nhu cầu nguyện vọng của người học.

b. Nội dung (Phụ lục đính kèm các môn Toán; Văn ; Anh)

c. Biện pháp: (Thực hiện theo phân công đính kèm trong hồ sơ DTHT)

d. Hồ sơ (có hồ sơ riêng kèm theo)

2.2.2. Tham quan trải nghiệm

a. Hoạt động 1:

*** Căn cứ.**

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU;

*** Nội dung**

Tháng	Nội dung	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng tham gia	Kinh phí
11	- Trải nghiệm thực tế	Tham quan, học tập tại di tích: Miếu Vua bà và Bảo tàng Quảng Ninh	Tuần 1 (10/11/2024)	BGH, GVCN, GV dạy Lịch sử, GV dạy địa phương	Hội cha mẹ hs	Huy động xã hội hóa

*** Biện pháp**

- Lập kế hoạch chi tiết cho từng chuyến tham quan, bao gồm mục tiêu, lịch trình, địa điểm, và các hoạt động dự kiến. Đảm bảo kế hoạch phù hợp với nội dung học tập và nhu cầu của học sinh.

- Phân công nhiệm vụ: Xác định rõ các nhiệm vụ của từng thành viên trong đội ngũ tổ chức, bao gồm giáo viên, cán bộ quản lý, và nhân viên hỗ trợ.

- Lựa chọn địa điểm: Miếu Vua Bà và Bảo tàng Quảng Ninh.

- Tổ chức các hoạt động: phối hợp, thuê công ty lữ hành tổ chức chuyến đi an toàn, ý nghĩa, có tính giáo dục thiết thực.

- Chuẩn bị tài liệu: HS chuẩn bị sổ tay để ghi chép.

- Tổng kết và phản hồi: Tổ chức các buổi tổng kết để học sinh chia sẻ và phản hồi về trải nghiệm của mình. Thu thập ý kiến từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh để đánh giá hiệu quả của chuyến đi. Đưa ra các bài tập và dự án sau chuyến đi để củng cố và áp dụng kiến thức thu được. Ví dụ: yêu cầu học sinh viết báo cáo hoặc trình bày kết quả học tập.

*** Hồ sơ (Có hồ sơ riêng)**

b. Hoạt động 2:

*** Căn cứ.**

- Giáo dục tư tưởng chính trị, truyền thống yêu nước cho học sinh nhân dịp kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam

*** Nội dung**

Tháng	Nội dung	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng tham gia	Kinh phí
12	- Trải nghiệm	Tổ chức tại trường, chủ đề: “ Theo dấu chân người lính”	Ngày 14/12/2024	CBGV, NV(theo phân công)	Đơn vị bộ đội	Huy động xã hội hóa

*** Biện pháp**

- Lập kế hoạch chi tiết . Đảm bảo kế hoạch phù hợp với nội dung học tập và nhu cầu của học sinh. Phối hợp với đơn vị bộ đội và công ty tổ chức sự kiện chuẩn bị đầy đủ các phương tiện cho hs hoạt động, học tập

- Phân công nhiệm vụ: Xác định rõ các nhiệm vụ của từng thành viên trong

đội ngũ tổ chức, bao gồm giáo viên, cán bộ quản lý, và nhân viên hỗ trợ.

- Lựa chọn địa điểm: Tại trường.

- Tổng kết và phản hồi: Tổ chức các buổi tổng kết để học sinh chia sẻ và phản hồi về trải nghiệm của mình. Thu thập ý kiến từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh để đánh giá hiệu quả của hoạt động. Tổ chức cho học sinh viết bài tìm hiểu về truyền thống quân đội nhân dân và những bài học cho bản thân

*** Hồ sơ (Có hồ sơ riêng)**

E. Kiểm tra đánh giá

1. Tổ khảo thí (Phụ lục kèm theo)

- Thành lập tổ khảo thí bao gồm Phó hiệu trưởng, TTCM, Giáo viên cốt cán- Nhóm trưởng các môn học và nhân viên trường.

- Thực hiện phân công nhiệm vụ và sinh hoạt chuyên môn giữa kì, cuối kì, cuối năm học.

- Nghiệp vụ:

- + Xây dựng hướng dẫn ôn tập; Đề xuất các bài tập-câu hỏi ôn tập;

- + Xây dựng ma trận kiến thức, ma trận đề kiểm tra giữa kì, cuối kì;

- + Ra đề kiểm tra theo ma trận;

- + Trộn đề, in sao đề kiểm tra giữa kì, cuối kì;

- + Tổ chức sắp xếp phòng kiểm tra trên SMAS;

- + Tổ chức phân công coi-chấm kiểm tra đảm bảo quy định (Như quy chế thi).

- Tài liệu, hồ sơ hoạt động được lập và lưu trữ tại hồ sơ trường.

2. Kế hoạch kiểm tra đánh giá (Kèm theo)

PHẦN III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

1.1.Đ/c Hiệu trưởng:

- Triển khai kế hoạch đến toàn thể CBGVNV nhà trường. Phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên trong lãnh đạo nhà trường để chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ thể theo lĩnh vực được phân công.

- Chỉ đạo phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn và các bộ phận của nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phù hợp với chức năng nhiệm vụ.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện nhiệm vụ. Thực hiện chế độ báo cáo và điều chỉnh kịp thời các giải pháp thực hiện đảm bảo hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

- Chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Phối hợp với hội phụ huynh học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường Trung học cơ sở.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Sinh hoạt với tổ văn phòng

1.2. Đ/c Phó Hiệu trưởng:

- Căn cứ nhiệm vụ được phân công, xây dựng cụ thể các kế hoạch về công việc, triển khai thực hiện đảm bảo đạt kết quả theo kế hoạch đề ra.
- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường THCS.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học
- Sinh hoạt với tổ KHXH.

2. Tổ chuyên môn

- Điều hành hoạt động của tổ theo trách nhiệm, quyền hạn quy định và theo chỉ đạo của nhà trường.
- Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục môn học, các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy theo phân công.
- Xây dựng kế hoạch và tổ chức chuyên đề cấp tổ, bồi dưỡng đội ngũ và nâng cao chất lượng giảng dạy
- Cùng lãnh đạo nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các cá nhân trong tổ.
- Hàng tháng báo cáo với Ban giám hiệu nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch theo môn học do tổ phụ trách.

2.1. Tổ Khoa học tự nhiên:

- Triển khai xây dựng kế hoạch và quản lý chất lượng các môn: Toán, Công nghệ, Tin; KHTN; GDTC; HĐTNHN
- Xây dựng kế hoạch và quản lý hoạt động của câu lạc bộ Em yêu khoa học (gồm các nội dung KHKT-STEM); TDTT.
- Xây dựng kế hoạch và quản lý hoạt động trải nghiệm STEM khối 6,7,8,9.
- Đề xuất một số HĐTN không bắt buộc.
- Xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động NCKH cho HS. (KHKT)

2.2. Tổ Khoa học xã hội:

- Triển khai xây dựng kế hoạch và quản lý chất lượng các môn: Ngữ Văn, GDTC, Lịch sử-Địa lý, Nghệ thuật, Giáo dục địa phương, tiếng Anh, HĐTNHN.
 - Xây dựng kế hoạch và quản lý hoạt động của câu lạc bộ Văn học, câu lạc bộ Tiếng Anh.
 - Quản lý chất lượng, kế hoạch môn Trải nghiệm lớp hướng nghiệp. Xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động NCKH cho HS.(KHKT)
 - Đề xuất một số HĐ TN không bắt buộc.
- ### **2.3. Tổ chủ nhiệm:**
- Xây dựng kế hoạch môn Trải nghiệm lớp
 - Đề xuất một số HĐ TN không bắt buộc.

- Phân công nhóm trưởng các nhóm chủ nhiệm:
- + Khối 6: đ/c Thoa - xây dựng kế hoạch TNHNN khối 6. (phụ lục 1)
- + Khối 7: đ/c Linh - xây dựng kế hoạch TNHNN khối 7 (phụ lục 1)
- + Khối 8: đ/c Liên - xây dựng kế hoạch TNHNN khối 8. (phụ lục 1)
- + Khối 9: đ/c Yên - xây dựng kế hoạch TNHNN khối 9. (phụ lục 1)
- Các nhóm trưởng nhóm chủ nhiệm trách nhiệm tổ chức thảo luận thống nhất trong nhóm xây dựng kế hoạch lưu bản mềm kế hoạch trên drive, in bản cứng trình đ/c hiệu trưởng duyệt.

2.4. Giáo viên

Xây dựng kế hoạch giáo dục môn học theo đúng khung kế hoạch giáo dục các môn đã được nhà trường phê duyệt. Thực hiện nghiêm túc theo đúng kế hoạch

Nơi nhận:

- Hội đồng trường(trình phê duyệt);
- Phòng GD&ĐT Quảng Yên đề B/c);
- Phó Hiệu trưởng (để chỉ đạo và Th/h);
- Các TTCM, VP (để Th/h);
- CB, GV, NV (để Th/h);
- Lưu Hồ sơ trường./.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Khánh Nhung

PHẦN IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG

Thời gian thực hiện	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Người thực hiện	Đánh giá KQ
Tháng 8/2024	- Phân công giảng dạy	- Phân công đúng CM, phù hợp năng lực, yêu cầu chương trình đến từng giáo viên.	BGH và tổ CM chỉ đạo	
	- Ôn và kiểm tra lại, xét lên lớp lần 2	- Ôn tập và tổ chức KT lại cho HS.	GVBM, GVCN	
	- Xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học	Căn cứ - Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông; - Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT; - 5512/BGDĐTGDTrH; Các tổ, nhóm chuyên môn lập biên bản thẩm định kế hoạch giáo dục các môn học tham mưu cho Hiệu trưởng ra quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục các môn học năm học 2024-2025.	TTCM, GVBM	
	- Xây dựng kế hoạch, hồ sơ: chuyên môn; tổ CM, cá nhân....	- Thực hiện đúng quy định về hồ sơ sổ sách theo CV số 1233, CV số 2864/SGDDT- GDTrH về HD quản lý sử dụng sổ điện tử, tổ CM hướng dẫn GV XD các loại KH và HSSS; CV 2281/SGDDT-GDTrH v/v tổ chức hoạt động tổ nhóm CM.	BGH và tổ CM chỉ đạo	
Tháng 9/2024	- Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới 2024 - 2025.	- Các tiêu ban, bộ phận thực hiện nhiệm vụ đã được phân công; phối kết hợp với BDDCMHS tổ chức tốt Lễ khai giảng.	100% CBGV, HS, PHHS	
	- Ôn định nề nếp dạy và học	- Thực hiện nghiêm túc nề nếp ra vào, lớp. - Tăng cường kiểm tra, đôn đốc GV, HS thực hiện tốt nội quy của trường.	100% CBGV HS	
	- Thực hiện soạn , giảng theo đúng kế hoạch giáo dục các môn học năm học 2024-2025	- Thực hiện đúng QĐ số 2372/QĐ-UBND Vv ban hành KH thời gian năm học, thực hiện soạn giảng theo quy định.	100% CBGV HS	
	- Duyệt kế hoạch	- Các cá nhân, tổ , nhóm hoàn thành các loại kế hoạch	BGH và tổ CM chỉ đạo	

bộ môn và kế hoạch của các nhóm, tổ CM	-Thực hiện duyệt KH theo lịch cụ thể của BGH và của PGD.	GV thực hiện	
- Triển khai nội dung các cuộc thi trong năm học: KHKT cấp thị xã; thi HSG, các HĐ chuyên môn trong năm.	- Giao chỉ tiêu về các tổ chuyên môn triển khai và hướng dẫn HS nghiên cứu các dự án KHKT	BGH TTCM	
-Thực hiện bồi dưỡng đại trà, bồi dưỡng TB - yếu.	-BGH nhà trường lập hồ sơ cấp phép dạy thêm, học thêm. -Các đồng chí GV lập KH và thực hiện dạy bồi dưỡng theo lịch.	BGH, tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
-Tổ chức hoạt trải nghiệm: Vui hội trăng rằm	- Các đồng chí GVCN phối kết hợp với BDDCMHS lớp tổ chức Trung thu theo KH của nhà trường, đảm bảo vui, lành mạnh, an toàn và tiết kiệm.	100% CBGV, HS, PHHS	
-Tổ nhóm SHCM theo NCBH;	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn đơn đốc, nhắc nhở, tạo ĐK cho GV thực hiện nghiêm túc kế hoạch của các nhóm chuyên môn.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
- Thành lập đội tuyển Học sinh giỏi các bộ môn ở các khối lớp; thực hiện bồi dưỡng nâng cao các đội tuyển theo lịch.	-Chỉ đạo tổ CM, GV XD kế hoạch, nội dung chương trình bồi dưỡng theo lịch. - Kiểm tra, theo dõi sự tiến bộ của HS . -Kiểm tra sát hạch các đội tuyển lớp 9	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
-Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá các môn học.	-Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá theo CV Số 2996/SGDDĐT-GDTrH, (Nộp biên bản cho TTCM và PHT ký duyệt) - Chú trọng đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (<i>bài viết, bài trình chiếu, video</i>).	BGH Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	

	- Tổ chức tuyên truyền giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, phòng chống xâm hại	Theo kế hoạch, phân công của HT; Phối hợp với trung tâm Y tế Thị xã	HT chỉ đạo	
	Tham gia giải Bơi HS TH và THCS thị xã Quảng Yên.	-Phân công đ/c Tuân tiếp tục ôn luyện cho HS, hoàn thiện hồ sơ thi cho HS, lên kế hoạch đưa đón học sinh đảm bảo an toàn.	PHT Chỉ đạo	
	Thực hiện văn hóa đọc	-Lên lịch cho các lớp thực hiện tiết đọc tại Thư viện	PHT chỉ đạo. Đ/c Xoan lên lịch và tổ chức	
Tháng 10/2024	-Triển khai thi đua đợt 1/năm học từ 15/10- 15/11	-Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS. -Các đồng chí GV đăng kí tham gia hưởng ứng thi đua.	100% CBGV, HS	
	Tham gia chuyên đề thị xã	-Rà soát thiết bị phòng học thông minh, thiết bị dạy học phục vụ cho dạy các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 -Tổ, nhóm CM thảo luận cách sử dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy, -Tạo điều kiện cho GV tham dự chuyên đề thị xã để bồi dưỡng CM NV.	Tổ CM	
	- Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo NCBH. Tổ chức chuyên đề cấp tổ (Tuần 3 tháng 10), cấp trường (Tuần 4 tháng 10)	-Chỉ đạo tổ CM xây dựng KH thực hiện, GV rút kinh nghiệm ngay sau tiết dạy, gửi ý kiến về nhóm chuyên môn và lưu hồ sơ cá nhân.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	- Bồi dưỡng HSG.	-Các đồng chí GV đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. -Kiểm tra, theo dõi sự tiến bộ của HS. -Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Phối hợp tổ chức Khai giảng TTHTCĐ	Phối hợp tổ chức khai giảng TTHTCĐ và tổ chức học tập tại Thư viện điện tử	BGH, Xoan, GV	

	Tiếp tục triển khai thực hiện tiết đọc tại Thư viện			
	-Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 10/2024.	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút KN _o .	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch giáo dục	-Các tổ chuyên môn rà soát báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch giáo dục đến ngày 21/10/2024 (tuần 7). -Nhà trường sắp xếp lịch dạy bù chậm cho các môn chậm chương trình đảm bảo đúng tiến độ chương trình, đảm bảo cho học sinh được ôn tập trước khi kiểm tra giữa định kì I (TKB bù chậm); Tổ nhóm chuyên môn rà soát lại kế hoạch GD điều chỉnh tiết ôn tập và kiểm tra phù hợp với lịch kiểm tra giữa kì của nhà trường.		
	- Tổ chức ôn bổ trợ môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	-Căn cứ vào đơn xin học thêm HS viết (tự nguyện) GVCN phân loại học sinh theo các mức: G,K,TB, yếu. BGH biên chế lớp theo trình độ của HS (học theo lớp chính khóa vì đã phân loại HS từ đầu cấp); phân công giáo viên có nguyện vọng dạy thêm giảng dạy; XD KH và ND dạy thêm đảm bảo bám sát các quy định về dạy thêm học thêm của UBND Tỉnh và Sở GDĐT. - GV có nguyện vọng dạy, được phân công giảng dạy xây dựng kế hoạch, chương trình cụ thể phù hợp với đối tượng đã phân loại phù hợp với năng lực, năng khiếu của HS nhằm phát triển năng lực của HS.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	- Tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật, giáo dục ATGT, phòng chống TNTT, đuối nước, xâm hại. Phòng cháy chữa	- Mời TT kỹ năng sống phối hợp thực hiện. - Phối hợp với Công an thị xã thực hiện tuyên truyền	Đội TN, GVCN	

	cháy...			
	-Tiếp tục triển khai thi đua đợt 1/năm học từ 15/10-15/11 Tổ chức thi GVG cấp trường	-Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS. -Các tổ nhóm hoàn thành kế hoạch thao giảng đợt 1, sơ kết thi đua. Thi GVG trường	100% CBGV, HS	
	Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	Tổ, nhóm CM tích cực bồi dưỡng, thảo luận cách sử dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy,	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn.	- Chỉ đạo tổ nhóm CM đổi mới hình thức sinh hoạt, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
Tháng 11/2024	- Bồi dưỡng HSG.	- Đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. - Kiểm tra sát hạch, theo dõi sự tiến bộ của HS. -Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. - K9 kiểm tra sát hạch bài 2 và chốt danh sách đội tuyển tham gia dự thi thị xã	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 11/2024.	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút kinh nghiệm.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	- Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch KH GD; KH thực hiện các HĐGD	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5/ ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	- Tổ chức kiểm tra giữa kì 1 năm học 2024-2025 (04- >09/11)	Chỉ đạo các tổ chuyên môn ra đề KT thực hiện coi chấm kiểm tra theo KH đảm bảo nghiêm túc, đúng quy chế.		
	- Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (<i>theo nhu cầu</i>)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 2	BGH, GVCN, GV bộ	

	<i>nguyện vọng của học sinh)</i>	-GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	môn	
	-Tổ chức các HĐ giáo dục chào mừng ngày 20/11 “- Tiếp tục thực hiện tiết đọc tại Thư viện	- Chỉ đạo Ban HĐ NGLL, Đội TN, Đoàn TN xây dựng kế hoạch cụ thể	BGH, TPT, BTĐ GVCN, Xoan	
	Tổ chức học tập trải nghiệm tại di tích lịch sử (Miếu Vua Bà và bảo tàng Quảng Ninh)	- Chỉ đạo Ban HĐ NGLL, Nhóm giáo viên Lịch sử, giáo dục địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể	BGH, GV lịch sử+ giáo dục địa phương GVCN, PH	
Tháng 12/2024	Hướng dẫn HS ôn tập học kỳ 1	GV tiếp tục hướng dẫn HS làm đề cương ôn tập học kỳ I, tăng cường nội dung vận dụng.	GVBM, HS	
	Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	-Tổ, nhóm CM tích cực bồi dưỡng, áp dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy,	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Bồi dưỡng HSG. -Tham gia thi HSG VH cấp TX. (14/12/2024)	-K6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. -K9 chốt danh sách đội tuyển cấp TX	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện BGH, Tổ CM	
	- Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch GD kết thúc HK I đúng KH.	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5/ ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (<i>theo nhu cầu</i>)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 3. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy	BGH, GVCN, GV bộ môn	

	nguyện vọng của học sinh)	định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.		
	- Tổ chức HĐ trải nghiệm: Theo dấu chân người lính” “Kỷ niệm 80 năm ngày thành lập QĐND	- Ban HĐNGLL, TPT xây dựng kế hoạch chi tiết	GVCN, PHT, TPT	
	- Tiếp tục thực hiện tiết đọc tại Thư viện	Triển khai theo lịch	Xoan,	
	- Phát động phong trào thi đua mừng Đảng mừng xuân.	- Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS.	100% CBGV	
	Tổ chức kiểm tra học kì I năm học 2024-2025 (01-03/01/2025)	- Thực hiện đúng KH kiểm tra đánh giá đã xây dựng	Hội đồng coi chấm thi	
	-Thực hiện kế hoạch giáo dục học kì II năm học 2024-2025	-Thực hiện theo đúng kế hoạch năm học của UBND Tỉnh QN số 2324/QĐUBND; -Các tổ CM, các bộ phận căn cứ kết quả học kì I điều chỉnh kế hoạch GD kì 2 cho phù hợp.	100% CBGV	
	- Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	-Tổ, nhóm CM tích cực thảo luận cách sử dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy,	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tổ chức HĐ trải nghiệm “STEM ngày tết quê em” (24/01/2025)	- Phân công Đội TN, Đoàn TN phối hợp xây dựng kế hoạch chi tiết.	TPT, GVCN Ban HĐNGL L	
	-Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn	-Chỉ đạo TCM đổi mới hình thức sinh hoạt tổ nhóm CM tăng cường SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (lưu hồ sơ tổ)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Ôn HSG	-K6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. -K9: đánh giá rút kinh nghiệm qua đợt thi cấp thị xã, XD KH bồi dưỡng đội tuyển cấp Tỉnh.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn,	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS		

Tháng 01/2025
(11/1/2025
kết thúc
HK1.
13/01/2025 bắt đầu HKII)

	Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 4, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	- Nghi tết Nguyên Đán (Từ 27/01- >08/02/2025)	- GV và HS kí cam kết không đốt pháo và vận chuyển buôn pháo và chất nổ.	CB,GV,HS	
Tháng 2/2025	Tiếp tục thi đua mừng Đảng mừng xuân	- Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS.	100% CBGV	
		- Các tổ nhóm xây dựng kế hoạch thao giảng đợt 2, GV đăng kí thao giảng hưởng ứng thi đua. -Thao giảng: 1 tiết/GV		
	Tổ chức các hoạt động TN “ Mừng Đảng, mừng xuân”	-Chỉ đạo Ban HĐ NGLL xây dựng kế hoạch.	Ban HĐ NGLL Đoàn TN Đội TN	
	Tăng cường quản lý học sinh sau tết Nguyên Đán	- Làm tốt công tác phối hợp giữa gia đình nhà trường và các đoàn thể để quản lý học sinh sau tết.	TPT, GVCN	
	Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	-Tổ, nhóm CM tích cực thảo luận cách sử dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy,	PHT, TTCM	
	Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (lưu hồ sơ tổ)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Bồi dưỡng HSG.	-K 6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. -K9: tăng cường bồi dưỡng đội tuyển cấp tỉnh, động viên nhắc nhở tạo điều kiện cho HS tham gia ôn HSG tỉnh.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của	- GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS, điều chỉnh kế hoạch cho phù	BGH, GVCN, GV bộ môn	

	học sinh)	hợp. - GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.		
Tháng 03/2025	Tiếp tục thi đua mừng Đảng mừng xuân	-Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS. -Các tổ nhóm hoàn thành kế hoạch thao giảng đợt 2, sơ kết thi đua.	100% CBGV	
	Tham gia tổ chức chuyên đề cụm trường “Chuyển đổi số trong quản lý và dạy học”	-Tổ, nhóm CM tổ chức lựa chọn bài dạy, xây dựng kế hoạch bài dạy, phân công dạy thể nghiệm, báo cáo thực hiện.	TTCM, GVBM	
	Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn,	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường đổi mới SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (lưu hồ sơ tổ)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Bồi dưỡng HSG. Tham gia thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh	- K6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. - K9: Tham gia thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tổ chức HĐ trải nghiệm Giao lưu các câu lạc bộ về chủ đề Bộ đội cụ Hồ	-Phân công hai tổ CM phối hợp với TPT đội và chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch chi tiết	TTCM, PHT, TPT, GV	
	Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	Tổ chức kiểm tra giữa kì 2 (Tuần 26)	-Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn ra đề, tổ chức kiểm tra theo kế hoạch đảm bảo khách quan, công bằng, nghiêm túc.	BGH, TCM	
	Thực hiện kế hoạch kiểm tra	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra	BGH, Tổ CM chỉ đạo	

	nội bộ tháng 3/2025.	hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút KN, tư vấn giúp đỡ đồng nghiệp	GV thực hiện	
Tháng 04/2025	Duy trì tốt nề nếp dạy và học	Thực -hiện nghiêm túc nề nếp ra vào, lớp, tăng cường vai trò của GV -Tăng cường kiểm tra, đôn đốc GV, HS thực hiện tốt nội quy của trường.	100% CBGV, HS	
	Tăng cường khai thác và sử dụng sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	- Kiểm tra thống kê kết quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học.	Tổ CM Đc Xoan	
	Bồi dưỡng HSG.	- Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng, kiểm tra sát hạch lập danh sách đội tuyển dự thi thị xã khối 6,7,8	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Hướng dẫn HS ôn tập học kỳ II	-TTCM phân công GV xây dựng đề cương ôn tập học kỳ I. Nội dung: ôn tập KT trọng tâm học kỳ I (câu hỏi và BT vận dụng) - Tổ CM tổng hợp và lưu bộ đề cương ôn tập tại hồ sơ Tổ CM.	GVBM TTCM	
	Ra đề kiểm tra học kỳ II Khối 9- năm học 2024-2025.	Theo HD của công văn 2996/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2024 V/v hướng dẫn kiểm tra đánh giá từ năm học 2024 - 2025.	GVBM TTCM	
	Tham gia giao lưu HSG khối 6,7,8. (18,19/4/2025)	-Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho HS tham gia dự thi, phân công đưa đón HS an toàn chu đáo.	PHT, tổ CM	
	Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch T4/2025.	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường đổi mới SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (lưu hồ sơ tổ)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tổ chức HĐ trải nghiệm “Ngày hội đọc sách” (21/4/2025)	-Phân công tổ KHXH phối hợp với TPT đội xây dựng kế hoạch chi tiết	GVCN Ban HĐNGLL	
	Thực hiện kế	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định	BGH, Tổ	

	hoạch kiểm tra nội bộ tháng 04/2025.	được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút KN ₀ , tư vấn giúp đỡ đồng nghiệp	CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch GD	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5/ ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Hoàn thành kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút KN ₀ , tư vấn giúp đỡ đồng nghiệp	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	Tổ chức kiểm tra học kì II năm học 2024-2025 (Khối 9-Tuần 32)	- Thực hiện đúng KH, đảm bảo nghiêm túc đúng quy chế.	Hội đồng coi chấm thi	
Tháng 5/2025	Tổ chức kiểm tra học kì II năm học 2024-2025 (6,7,8)	- Thực hiện đúng KH, đảm bảo nghiêm túc đúng quy chế..	Hội đồng coi chấm thi	
	Xét tốt nghiệp cho HS lớp 9.	- Hoàn thành hồ sơ xét TN cho HS lớp 9 đảm bảo tính chính xác	HD xét TN	
	Xét lên lớp cho HS khối 6,7,8.	- Thực hiện việc xét lên lớp nghiêm túc theo đúng quy định theo thông tư		
	Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch GD kết thúc HK II đúng KH (24/05/2024) Kết thúc năm học (30/5/2024)	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5 ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
		-GVCN phối hợp với GV bộ		

	Kết thúc chương trình ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 3. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	Tổ chức trải nghiệm: báo công	Ban HĐNGLL xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức cho học sinh đi báo công	GVCN Ban HĐNGLL	
	Triển khai thực hiện dạy bơi cho HS có nguyện vọng	Tuyên truyền, tổ chức dạy bơi cho HS có nguyện vọng.	PHT, Tuấn, Kiên	
	Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương	-Các đồng chí GVCN lập danh sách học sinh chia theo khu => nộp về Liên đội. -Tổ chức Lễ bàn giao sinh hoạt hè về địa phương, mời đại diện Lãnh đạo, Đoàn thanh niên phường tới dự bàn giao.	Chi đoàn, Liên đội, GVCN và HS	
	Tham gia thi Tin học trẻ cấp thị xã	Tạo điều kiện thuận lợi cho HS tham dự, đưa đón HS đảm bảo an toàn.	BGH, Thuận	
Tháng 6+7/2025	Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025 - 2026	-Tuyên truyền, giới thiệu trên các phương tiện thông tin đại chúng về chỉ tiêu, KH tuyển sinh của nhà trường. - Phân công các đồng chí trong Ban tuyển sinh xuống trường Tiểu học gặp gỡ và làm công tác tuyển sinh. -Nhận hồ sơ tuyển sinh và làm các thủ tục khác cần thiết.	BGH và tổ CM chỉ đạo, GV thực hiện	
	Thực hiện lịch nghỉ hè, nghỉ phép của CB - GV - NV.	Các đồng chí GV nghỉ hè, nghỉ phép theo chế độ và theo sự phân công của BGH.	BGH GV thực hiện	