

Số: 205/KH-THCS SK

Sông Khoai, ngày 4 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2024-2025

Thực hiện Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 2668/SGDDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quảng Ninh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 890/PGDDĐT-CMTHCS ngày 19/8/2024 V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025, trường THCS Sông Khoai xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

A. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

I. KẾT QUẢ NĂM HỌC 2023-2024

I.1. Mạng lưới trường lớp, học sinh:

Duy trì sĩ số: $477/479=99,6\%$ (bỏ 1, nghỉ chữa bệnh 1)

I.2. Đội ngũ CBQL, GV, NV

I.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Chi bộ: $15/29=51,7\%$
- CBGV,NV: 28(BGH: 02; GV: 24; NV: 03)
- Đoàn thể: + Công đoàn: 28 đoàn viên.
+ CĐGV: 12 đoàn viên.
+ Đội TNTP HCM: 13 chi đội.

- Tổ chuyên môn: 02; Tổ văn phòng: 01

I.2.2. Về trình độ của CBQL, GV, NV

- BGH: Đạt chuẩn $2/2=100\%$
- GV: Đạt chuẩn: $22/24=91,7\%$ (02 đ/c đang học Đại học)
- NV: ĐH: 01; TC; 02(01 đ/c đang học ĐH)

I.3. Các danh hiệu thi đua

* Danh hiệu tập thể:

- Nhà trường: Tập thể Lao động Tiên tiến; UBND TX tặng giấy khen
- Liên Đội vững mạnh
- Bình chọn lớp:
 - + Lớp Xuất sắc: 05 lớp: 6A; 6C; 7C; 7D; 8A.
 - + Lớp Tiên tiến: 08 lớp: 6B; 6D; 7A; 7B; 8B; 9A; 9B và 9C

* Danh hiệu cá nhân:

- + CSTĐCS: 03 (Đ/c Tuấn, Hiền, Vũ Thủy)
- + Giấy khen của UBND Thị xã: 04(đ/c Tuấn, Hoàn, Q.Hương, Tuyền)
- + LĐTT: $28/28=100\%$

I.4. Chất lượng giáo dục

I.4.1. Chất lượng giáo dục đại trà

- Học lực K9: Giỏi: 11,3%; Khá: 41,5%; Y,K; 0
- Hạnh kiểm: Tốt: 54,7%; Khá: 44%; TB: 0,9%; Yếu: 0,9%
- Học tập K6,7,8: Xsắc: 2 em; Tốt: 10,8%; Khá: 39,3%; Đạt: 48,4%; CD: 1,1%
- Rèn luyện K6,7,8: Tốt: 55,3%; Khá: 43,2%; Đạt: 3%; CD: 0
- Tỷ lệ lên lớp thẳng đạt: $366/370 = 98,9\%$ (04 hs thi lại).
- Kết quả xét lên lớp sau thi lại: $368/370 = 99,5\%$ (02 hs thi lưu ban)
- Tốt nghiệp THCS: $105/106 = 99,1\%$
- Tỷ lệ HS thi đỗ vào trường THPT công lập/ HS đăng ký dự thi: $52/67 = 77,6\%$ và đạt $52/105 = 49,5\%$ so với TN; Chỉ tiêu: 59,05%

ĐTB môn Văn: 6,1; Anh: 5,4; Toán: 4,8; ĐTB 3 môn: 5,4; xếp thứ 10/20

I.4.2. Chất lượng mũi nhọn

*** Các môn Văn hóa**

- HSG cấp tỉnh Văn hóa: $02/106 = 1,9\%$
- HSG cấp TX văn hóa 9: $6/106 = 5,7\%$
- HSG cấp Thị xã các môn văn hóa khối 6,7,8: $4/370 = 1,1\%$

*** Các cuộc thi KHKT, sáng tạo TTN, Tin học trẻ**

- KHKT: 01 giải; Sáng tạo TTN: 01 giải
- Tin học trẻ: 01 giải (chỉ tiêu: 02)

*** Thể chất:**

- HSG cấp Quốc gia: 01 (HCV đá cầu)
- HSG cấp Tỉnh: 01: Đạt
- HSG các môn thể chất thị xã: 23 giải

I.4.3. Chất lượng các hoạt động giáo dục khác

- Kỳ thi Khoa học kỹ thuật: Tham gia 02 sản phẩm, 01 sản phẩm đạt giải Ba; Cuộc thi “Sáng tạo Thanh thiếu niên”: 01 giải K.K được VTV về phỏng vấn viết tin bài với nội dung Phóng tác lan tỏa bảo tồn Tranh Đông Hồ với chất liệu bột điệp, với ý nghĩa gìn giữ nét VH dân gian và khởi nghiệp đối với Thanh thiếu niên.

- CBGVNV và học sinh tham gia thi trắc nghiệm và thi “sân khấu hóa” cùng địa phương về cuộc thi tìm hiểu “60 năm Quảng Ninh xây dựng và phát triển”. Đặc biệt nhà trường có 06 thầy cô tham gia cuộc thi viết tìm hiểu này đạt giải xuất sắc và tuyên truyền tham gia cuộc thi trực tuyến “*Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh*”, ...

- Thực hiện tốt công tác an toàn trường học:

+ *Quản trị tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm các nội dung chỉ đạo của các cấp, ngành đảm bảo an toàn an ninh trật tự; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống tai nạn đuối nước và phòng chống cháy nổ, cứu hộ, cứu nạn.*

+ *Phối hợp tốt với cơ quan chuyên môn: Công an và Trạm y tế xã cùng với Đoàn thanh niên xã; các ban ngành của địa phương và các cơ quan doanh nghiệp, (Công ty Amata – Hạ Long xanh), với các đơn vị bộ đội kết nghĩa với địa phương trong việc thực hiện phát triển 3 môi trường giáo dục của địa phương ngày càng phát triển đi lên cùng với việc xây dựng phát triển kinh tế - xã hội đạt tiêu chí Quốc gia “*Nông thôn mới nâng cao*” của xã Song Khoai trong năm 2024.*

+ *Thực hiện nghiêm túc công tác phòng chống dịch bệnh (nhất là đại dịch nguy hiểm..), không để lây lan dịch bệnh trong nhà trường.*

- Nhà trường triển khai khá tốt 02 đợt thi đua/năm học (Cao điểm: Đợt I chào mừng 60 năm thành lập tỉnh và Ngày NGVN 20/11; Đợt II chào mừng 40 năm ngày thành lập xã Sông Khoai cũng là ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3 và hướng tới chào mừng 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ), Chú trọng các hoạt động phục vụ công tác chuyên môn Dạy và Học; Thực hiện nghiêm túc các quy định của ngành và của cấp trên.

- Học sinh thực hiện nội quy của nhà trường tương đối nghiêm túc, các em đa số ngoan ngoãn, lễ phép với thầy cô, đoàn kết với bạn bè, tích cực chuyên cần, tiến bộ hơn năm học trước; thực hiện nghiêm túc ATGT, phòng chống cháy nổ, bạo lực học đường.

- Thực hiện nề nếp: Có ý thức tiến bộ, tương đối nghiêm túc.

- Thực hiện đầy đủ các phong trào thi đua, tuyên truyền: nhân 60 năm thành lập tỉnh Quảng Ninh; ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; ngày QPTD 22/12; ngày Thành lập Đảng CSVN: 03/2; Kỷ niệm 40 năm ngày thành lập xã Sông Khoai cũng là thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3; ngày Quốc tế phụ nữ (08/3), Quốc tế Hạnh phúc (20/3) tiến tới kỷ niệm Kỷ niệm (3 lần) giỗ trận chiến thắng Bạch Đằng; 30/4; 01/5 và kỷ niệm 70 năm ngày Chiến thắng Điện Biên Phủ.. với nhiều nội dung, hình thức ý nghĩa, nâng cao hiểu biết, giáo dục kỹ năng sống (khơi dậy khát vọng cống hiến của tuổi trẻ Quảng Ninh; trách nhiệm, vai trò của người học sinh, công dân (là người Quảng Ninh) xây dựng quê hương ngày càng đẹp giàu, văn minh.

- Kế hoạch tổ chức vinh danh, dâng hương, báo công tại đền thờ Trần Hưng Đạo, miếu Vua Bà, Trải nghiệm Bãi cọc Bạch Đằng (Quảng Yên) để tìm hiểu về di tích lịch sử của địa phương; Trải nghiệm Stem “Bữa cơm Việt” và các hoạt động vui chơi bổ ích tại Trung tâm giáo dục Núi Ngăm xanh (Nam Hà) vào thời điểm cuối năm học);

- Tích cực hoàn thành thi đua thao giảng, dự giờ, thao giảng, chuyên đề các cấp; Hội thi GVCN giỏi cấp trường, cấp thị xã đạt kết quả tốt: 11/13 đ/c = 84,6% (02 đ/c không đủ điều kiện tham gia thi) đ/c đạt danh hiệu GVCN giỏi trường. 06/06 đ/c = 100% đạt danh hiệu GVCN giỏi cấp thị xã. Học sinh thi đua giành nhiều điểm tốt, giờ học tốt.

+ Các HĐTNST: Tổ chức đêm hội trăng rằm: Thi bày mâm cỗ; hoá trang Chi Hề, Chú Cuội, múa Lân; trò chơi dân gian trong ngày Vui hội trăng rằm cùng với hoạt động từ thiện, nhân đạo (Công ty Amata – Hạ Long xanh) tặng quà: 22 triệu /cho các em hộ cận nghèo; Nhà trường kết hợp với Hội cha mẹ học sinh các lớp tặng 20 suất quà = 4 triệu đồng/ cho 20 học sinh gia đình hoàn cảnh khó khăn để các em đón Tết trung thu cùng các bạn;

+ Thi trang trí giàn chậu hoa, trang trí lớp học “thân thiện”; bảng truyền thông theo các chủ đề tháng, gắn liền với các chuyên hiệu rèn luyện đội viên.

+ Kết hợp với Sở LĐTBXH tuyên truyền giáo dục giới tính, sức khỏe tâm thần; phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực, tai nạn thương tích...

- Công tác HSSV được duy trì và có hiệu quả, tư vấn sức khỏe vị thành niên được tổ chức hiệu quả, các hoạt động tổ chức Lễ chào cờ, hát Quốc ca, các bài thể dục nhịp điệu; Dân vũ; Võ Vivonam; Võ cổ truyền... nhằm giáo dục tinh thần dân

tộc được thực hiện nghiêm túc, thu lại được kết quả tốt. Thành lập đội tuyển thi các môn TDTT duy trì tập luyện thường xuyên khi học sinh học trực tiếp tại trường.

- Tổ chức tặng 20 suất quà cho HS cận nghèo; khuyết tật và gia đình chính sách.../trong năm học: 2.000.000 đồng/ xuất (11 hs cận nghèo); nhà trường (Hội cha mẹ HS) tặng 02 lần: 500.000 đ/ 2 lần; 03 góc học tập; 05 Áo khoác đồng phục mùa đông; Được UBND thị xã tặng 08 xe đạp cùng em tới trường) và 07 máy tính Laptop (Chương trình Sóng và máy tính cho em – của Bộ GD&ĐT)...

- Tổ chức ngoại khóa kỹ năng sống cho HS "Phòng chống xâm hại và bạo lực học đường"; Phòng chống cháy nổ, cứu hộ, cứu nạn";

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008 của Bộ GD&ĐT.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm gắn với hoạt động hướng nghiệp dạy nghề, giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục STEM.

- Chuyên đề cấp trường “Dạy học STEM”. Nội dung STEM được xây dựng ở các tiết học có đặc thù.

Các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhà trường đã tổ chức:

- Tham quan học tập cơ sở dạy nghề trên địa bàn: Trường CĐ nghề XD, CĐ Nông Lâm Đông Bắc...(nội dung này chưa thực hiện theo KH được; mà chỉ phối hợp với trường CĐ nghề Xây dựng – Nam Khê – Uông Bí) tổ chức “Ngày hội Tư vấn hướng nghiệp phân luồng sau tốt nghiệp THCS năm 2024” cho 190 học sinh lớp 8;9 (Trường CDN xây dựng Nam Khê- Uông Bí thực hiện tại sân trường vào ngày 26/4/2024);

- Trải nghiệm Stem “Bữa cơm Việt” – của Đoàn 64 HSG của đoàn Báo công tại Trung tâm GD Núi Ngăm xanh (Nam Hà)

***Giáo dục Quốc phòng:** Đảm bảo thực hiện nghiêm túc qua giảng dạy lồng ghép, tích hợp (các môn học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp)

***Giáo dục Lao động, hướng nghiệp:**

Xây dựng và triển khai hoạt động giáo dục lao động cho học sinh thông qua lịch lao động thường xuyên; vệ sinh bảo vệ môi trường học đường và tổng vệ sinh chuyên vào chiều thứ 6 hàng tuần; chăm sóc bồn hoa cây cảnh, vườn rau, cây thuốc, trồng bổ sung cây bóng mát. Phối kết hợp với thôn xóm phát động học sinh tham gia phong trào “*Chủ nhật xanh*” tổng vệ sinh tại nơi cư trú.

Triển khai thực hiện dạy sinh hoạt hướng nghiệp 01 chủ đề/tháng (9 chủ đề/năm học) cho HS lớp 9 đảm bảo đúng chương trình kế hoạch.

Nhà trường tổ chức đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh sau THCS. Thông qua thực hiện chương trình giáo dục hướng nghiệp lớp 9 theo chủ đề, qua tuyên truyền của GVCN, qua sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hoạt động ngoại khóa; phối hợp với các đoàn thể của xã để tuyên truyền trong các cuộc họp tại thôn xóm dân cư, qua hệ thống loa truyền thanh văn hóa của xã Sông Khoai.

Nhà trường phối hợp với trường Cao đẳng nông lâm Đông Bắc và trường CĐ xây dựng tổ chức tuyên truyền *tới học sinh (vào tháng 5/2024) và phụ huynh học sinh(vào tháng 5/2023)* về công tác tuyển sinh của trường CĐ nghề

Kết quả: 19 HS (đạt 18,1% tổng số HS đỗ TN THCS) đăng ký dự tuyển vào trường CĐ nghề (trong đó: trường CDN xây dựng: 14 h/s; CĐ Nông lâm Đông Bắc có 05 HS; sau kỳ thi: tỷ lệ phân luồng: $22/105=21\%$

***Thực hiện chương trình GD địa phương:** Nhà trường xây dựng và thực hiện đầy đủ nội dung chương trình giáo dục địa phương đối với các môn học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, góp phần thực hiện mục tiêu môn học gắn lý luận với thực tiễn, tạo ra hứng thú, động lực học tập cho học sinh, khơi dậy niềm tự hào và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương, đất nước.

***Công tác Học sinh, Giáo dục thể chất và y tế trường học:**

- Triển khai thực hiện nghiêm túc QĐ 53/QĐ-BGD&ĐT trong năm học, hoàn thành chương trình giáo dục thể chất, kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh; tăng cường các hoạt động tập thể ngoại khóa được gắn với các ngày lễ; ngày kỷ niệm trong tháng. Triển khai có hiệu quả bài thể dục buổi sáng; Võ vovinam; Võ cổ truyền; Bài TD nhịp điệu, bài đồng diễn của HS trên nền nhạc bài hát “Tiến bước lên Đoàn và Khi nào mình lớn” – Bài mẫu của TW Đoàn trong dịp kỷ niệm 26/3/2024 (Đã được xác lập kỷ lục Việt Nam đối với Liên đội TNTP nhà trường).

- 100% CB, GV, NV, HS sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Tổ chức tuyên truyền về phòng chống các bệnh dịch (biến thể mới của covid-19); ATGT, phòng chống ma túy; phòng chống cháy nổ, cứu hộ cứu nạn; An toàn ANTT;..

- Hội khỏe Phù đồng năm học 2023-2024: Nhà trường đạt Giải Khuyến khích toàn đoàn cấp thị xã, trong 2 năm học liên nhà trường đều đạt giải vô địch (đoạt cúp) Bóng đá thiếu niên bậc THCS cấp thị xã; Có 01 học sinh Tuấn Phương – 9C đạt giải Ba (HCD) đá cầu cấp tỉnh và giải Ba, đạt HCV toàn đoàn Quốc gia. E cũng là HS được xét tuyển thẳng vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025.

- Năm học 2023-2024: Giải thể thao nhà trường có 01 giải Ba (HCD) cấp tỉnh; Quốc gia; 22 giải cấp thị xã (có 15 h/s giỏi giải nhất Bóng đá TN cấp thị xã)

- Tổ chức Ngoại khóa kỷ niệm Ngày thành lập QĐND Việt Nam chủ đề “Tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh” và tổ chức sân chơi “Rung chuông vàng tiếng Anh”. Trong năm học 3 lần tổ chức lao động dọn vệ sinh và dâng hương tại đài tưởng niệm các liệt sĩ ở xã Sông Khoai (đợt 22/12; Tết đến xuân về và 27/7)

- Công tác y tế trường học: Thực hiện khá tốt Thông tư 13/2017, Phối hợp với Trạm y tế xã thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho HS:

+ Phối hợp tổ chức khám và phân loại sức khỏe đầu năm cho 100% HS.

+ Có phòng y tế tại trường, có tủ thuốc sơ cứu ban đầu luôn đủ cơ số thuốc yêu cầu tối thiểu.

+ Xây dựng và triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền về phòng chống các dịch bệnh cúm; sởi; sốt xuất huyết;..dịch bệnh lây lan từ động vật sang người; vệ sinh môi trường; các loại bệnh học đường. Trong năm học 2023-2024, đảm bảo an toàn cho học sinh và CB, GV, NV không có dịch bệnh lây lan.

+ Sử dụng nguồn nước sạch; vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng bệnh mắt (cận thị - khám mắt, tư vấn miễn phí); bệnh răng miệng: súc miệng Flo, nước muối sinh lý; rửa tay bằng xà phòng ...

*** Các HĐNGLL và các hoạt động tập thể:**

Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền về ATGT; phòng chống bạo lực, các tệ nạn XH và TNTT dưới hình thức sân khấu hóa trong tiết chào cờ đầu tuần.

Hoạt động tuyên truyền măng non: thường xuyên phát tin bài về công tác Đội TN, tuyên truyền các biện pháp phòng chống bệnh dịch Cúm, Sởi, sốt xuất huyết..bệnh học đường, dịch bệnh khác, nêu gương HS học tốt,... Nhà trường chỉ đạo đổi mới hình thức tuyên truyền lồng ghép trong giờ chào cờ (sân khấu hóa), trước giờ học 15' hoặc 15' ra chơi giữa giờ các ngày chẵn: Thứ 2;4;6/hàng tuần) Các cuộc thi nhằm giáo dục pháp luật; tư tưởng; lý tưởng sống và kỹ năng sống trong HS; Phối hợp với Công an xã Sông Khoai tổ chức tuyên truyền về ATGT, phòng chống ma túy; phối hợp với Sở LĐ, UBBVBMTE tổ chức tuyên truyền về sức khỏe sinh sản vị thành niên; phòng chống dịch...

- Công tác HSSV được duy trì và có hiệu quả, Tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên.... được tổ chức hiệu quả, các hoạt động tổ chức Lễ chào cờ, hát Quốc ca (15' đầu giờ; 2 tuần/lần), các bài dân vũ; thể dục nhịp điệu; Võ cổ truyền; Võ Vovinan... nhằm giáo dục tinh thần dân tộc được thực hiện nghiêm túc, thu lại được kết quả tốt. Thành lập đội tuyển thi các môn TDTT duy trì tập luyện thường xuyên khi học sinh học trực tiếp tại trường.

- Huy động xã hội hóa, phối kết hợp với Hội CMHS để tổ chức tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật; học sinh nghèo vượt khó...

- Tổ chức ngoại khóa kỹ năng sống cho HS "Phòng chống xâm hại và bạo lực học đường"; Tuyên truyền, giáo dục “giới tính” tuổi vị thành niên; Giáo dục ATGT; phòng chống ma túy; HIDS; Phòng chống cháy nổ, cứu hộ, cứu nạn...

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18 tháng 09 năm 2008 của Bộ GDĐT.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm gắn với hoạt động hướng nghiệp dạy nghề, giáo dục đạo đức học sinh, giáo dục STEM.

- Chuyên đề cấp tổ “Ngày Hội trải nghiệm” Nội dung STEM được xây dựng ở các tiết học có đặc thù.

Các hoạt động Hướng nghiệp trải nghiệm nhà trường đã tổ chức:

+Tháng 9/2023: Tổ chức “Vui Tết trung thu 2023”; học sinh được trải nghiệm xếp bày cỗ trung thu; hóa trang (chị Hằng, chú Cuội...).

+ Tháng 11/2023: Kỷ niệm ngày NGVN 20/11: Tổ chức Hội thi “Nét đẹp đội viên năm 2024” cấp trường– Học sinh được trải nghiệm hóa trang với các Trang phục: Đến trường; tự chọn và thể thao của học sinh.

+Tháng 10; 11/2023 Trong “Hội khỏe Phù Đổng cấp trường”; Tháng 3/2024: “Ngày Hội tiến bước lên Đoàn – Khi các em lớn” Các em được trải nghiệm bởi các màn Võ thuật; Võ Vovinan; Dân vũ; Thể dục nhịp điệu và đặc biệt các trò chơi dân dân (phần hội) trong các hoạt động tập thể, đội chơi.

+Tháng 4/2024: Tổ chức “Ngày hội đọc sách” các em được trải nghiệm trưng bày sách, thuyết trình về sách. Và trong “Ngày hội tư vấn hướng nghiệp phân luồng” tổ chức vào 26/4/2024, các em được Tham quan học tập cơ sở dạy nghề trên địa bàn: Trường CĐ nghề XD, CĐ Nông Lâm Đông Bắc, (Qua thuyết minh và Video của các trường nghề” đến tư vấn hướng nghiệp tại trường cho HS lớp 8;9;

+ Tháng 5/2023: Tổ chức tuyên truyền phòng chống ma túy; tuyên truyền kỷ niệm ngày sinh nhật Bác Hồ và ngày thành lập Đội TN và tổ chức hoạt động Báo

công vinh danh “Trò giỏi – Thầy giỏi” cho HS tại Đền Trần, Miếu Vua Bà và trải nghiệm của HS trên Vịnh Hạ Long (tham quan hang Đầu Gỗ và hang Sừng Sốt..)

-Hoạt động nhân đạo, từ thiện:

CB, GV, NV, học sinh, PHHS tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện như ủng hộ quỹ Đền ơn đáp nghĩa, Quỹ phòng chống thiên tai; Quỹ Bảo trợ trẻ em; mua tấm ủng hộ người mù 2.390.000 đồng

Huy động xã hội hóa, cùng với phụ huynh và nhà trường trao quà cho các em HS có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách khuyết tật.. dịp khai giảng năm học mới, Trung thu, Tết nguyên đán; ngày Hội đọc sách.. với tổng trị giá hơn 26 triệu đồng; tặng quà Áo đồng phục mùa đông; sách vở; Góc học tập; Xe đạp (thị xã tặng); Máy tính (lap top) chương trình “Sóng và máy tính cho em” của và Bộ GD..

Hoạt động tuyên truyền măng non (của Đội TN): Cùng với tin bài Phát thanh măng non/giữa giờ. Nhà trường chỉ đạo đổi mới hình thức tuyên truyền (lồng ghép) trong giờ 15’ đầu giờ; với hình thức sân khấu hóa; cuộc thi tìm hiểu .. trong phần hội của cá hoạt động ngoại khóa tập thể, có ý nghĩa giáo dục pháp luật; tư tưởng; lý tưởng sống, giá trị nhân văn cũng như kỹ năng sống trong HS. Liên đội đã thực hiện khá tốt chương trình công tác Đội trong năm học và làm tốt các hoạt động chính trị tại địa phương.

Nhà trường quan tâm phối kết hợp với CMHS, các đoàn thể địa phương chỉ đạo Đội TN tuyên truyền thường xuyên việc giáo dục và thực hiện tốt ATGT, phòng chống TNTT, bạo lực học đường; không vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội; tích cực tham gia vệ sinh trường, lớp “Chủ nhật xanh” bảo vệ môi trường.

Kết quả: Học sinh của nhà trường được thực hiện đầy đủ các quyền theo quy định trong việc hưởng thụ giáo dục toàn diện. Ý thức HS có tiến bộ, HS chấp hành khá tốt nội qui, qui định trường lớp, không có hiện tượng HS mất đoàn kết, đánh nhau. Không có HS mắc hoặc vi phạm các tệ nạn xã hội. Năm học 2023 – 2024 trường lập hồ sơ đề nghị được công nhận trường học đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích”; Trường học “an toàn về an ninh trật tự” Nhà trường đã làm tốt công tác kết phối hợp với các lực lượng ngoài xã hội, các tổ chức đoàn thể và cơ quan chức năng (công an xã) và thôn, xóm (thôn 3) trong việc giữ gìn đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trường học.

****Kết quả giáo dục đạo đức học sinh:***

- Nhà trường quan tâm phối kết hợp với cha mẹ học sinh và các đoàn thể của địa phương chỉ đạo Đội TN tuyên truyền thường xuyên việc giáo dục và thực hiện tốt ATGT; phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường; không vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội; tích cực bảo vệ môi trường.

Kết quả: năm học 2023-2024, không có học sinh vi phạm pháp luật và mắc các tệ nạn xã hội. Đã tham gia và tổ chức có hiệu quả các hoạt động. Tỷ lệ HS xếp loại hạnh kiểm Khá và Tốt đạt 97,3%

- Hạn chế: Một số ít học sinh chưa ngoan, gây xích mích, mất đoàn kết trong lớp học và trong nhà trường (HS Lương xếp loại HK’ Yếu, chưa được TN lần 1)

****Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong nhà trường***

- Nhà trường thực hiện theo công văn 2284/SGDDT-GDTrH hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020 – 2021.

- Triển khai thực hiện giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường

và địa phương.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học lựa chọn môn hoặc nhóm môn để tổ chức dạy bài học STEM, tối thiểu 01 bài học STEM/môn/khối lớp/ năm học, cụ thể các môn: V.Lý, Toán, Hóa, Sinh, C.Nghệ (có Kế hoạch cụ thể ở các bộ môn).

- Thành lập các CLB STEM/ bộ môn học: CLB nghệ thuật; CLB Thể thao (Bóng đá, Đá cầu; Bơi..); CLB nghiên cứu KH; CLB Văn học... Hoạt động trải nghiệm STEM: 02 tiết/tháng (18 tiết/năm) – Hoạt động vào chiều thứ 5 tuần 6 hàng tháng ở từng CLB.

- Khai thác tích cực, có hiệu quả trang thiết bị, đồ dùng dạy học, được cung cấp đáp ứng yêu cầu giáo dục STEM của nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng cho GV và CBQL về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM, kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu KHKT.

- Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

II. TÌNH HÌNH CHUNG NĂM HỌC 2024-2025

II.1. Học sinh

*** Tổng số lớp:** 13 lớp với tổng số 500 học sinh

Lớp 6: 3 lớp – 129 học sinh

Lớp 7: 4 lớp – 145 học sinh

Lớp 8: 4 lớp – 144 học sinh

Lớp 9: 3 lớp – 82 học sinh

II.2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

II.2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 29. Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 02

- Giáo viên: 24

- Nhân viên: 03

- Hợp đồng trường: 02 bảo vệ, 01 lao công.

II.2.2. Về trình độ của CBQL, GV, NV

- BGH: Đạt chuẩn 2/2= 100%(01 thạc sĩ)

- GV: Đạt chuẩn: 22/24= 91,7%(02 đ/c đang học Đại học; 02 đ/c thạc sĩ; 01 đ/c đang học thạc sĩ)

- NV: ĐH: 01; TC; 02(01 đ/c đang học ĐH)

II.2.3. Tổ chuyên môn

02 tổ chuyên môn(01 tổ KHTN, 01 tổ KHXH)

II.2.4. Phân công nhiệm vụ cho giáo viên, nhân viên

Quyết định bổ nhiệm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng [H4 - 1.4 - 01]

Quyết định thành lập các tổ chuyên môn và tổ văn phòng [H4 - 1.4 - 02]

Biên bản bổ phiếu tín nhiệm, giới thiệu tổ trưởng, tổ phó [H4 - 1.4 - 03]

Quyết định chức danh tổ trưởng, tổ phó, Tổng phụ trách Đội [H4 - 1.4 - 04]

Quyết định và bảng phân công nhiệm vụ [H7-1.7-02]

II.3. Cơ sở vật chất

II.3.1. Hồ sơ quản lý tài sản

- Sổ quản lý tài sản [H6 - 1.6 - 02]

- + Tài sản cố định,
- + Công cụ dụng cụ,
- + Thiết bị giáo dục,
- + Thư viện, y tế,...
- Các biên bản kiểm kê tài sản:
- + Biên bản kiểm kê tài liệu, thiết bị, tài sản, hồ sơ của tổ chuyên môn hằng kì, hằng năm theo Thông tư 38 (đối chiếu với phụ lục 1 - CV5512) [H4 - 1.4 - 06]
- + Biên bản kiểm kê tài sản, cơ sở vật chất hằng năm (thống kê bảng, bàn ghế HS, GV có kích thước, đủ ánh sáng theo đúng quy định tại TT 13/2020/TT-BGDĐT ngày 25/6/2020) [H16-3.2-01]
- + Biên bản bàn giao CSVC các phòng/Biên bản kiểm kê tài sản [H17 - 3.3 - 01]
- + Các biên bản bàn giao cung cấp thiết bị, sửa chữa [H17 - 3.3 - 03]
- Thông báo của các cấp có thẩm quyền về quản lý tài chính, tài sản của nhà trường;

- Hồ sơ thanh lý tiêu hủy tài sản

II.3.2. Sơ đồ tổng thể của nhà trường

- Sơ đồ tổng thể của nhà trường [H15 - 3.1 - 03]
- Khuôn viên (theo Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017)

(1) Khối phòng học tập

- Phòng học: 08

(2) Khối phục vụ học tập

- Thư viện: 01
- Phòng thiết bị giáo dục: 01
- Phòng tư vấn học đường: 01
- Phòng Đội, Đoàn Thanh niên: 01
- Phòng truyền thống: 01

(3) Khối phòng học tập - phòng bộ môn: 08 phòng (TT 14/2020/TT-BGDĐT ngày 25/6/2020)

- KH tự nhiên: 02 phòng
- KH xã hội: 01 phòng
- Công nghệ: 01; Tin học: 01; Ngoại ngữ: 01; Âm nhạc-M. thuật: 01

(4) Khối phụ trợ (TT 13/2020/TT-BGDĐT ngày 25/6/2020)

- Phòng họp Hội đồng (Hội trường): 01
- Phòng các tổ chuyên môn: 02
- Phòng y tế trường học: 01
- Nhà kho: 01
- Khu để xe: 02 (01 nhà xe học sinh và 01 nhà xe giáo viên)
- Phòng nghỉ giáo viên: 0
- Phòng bảo vệ: 01
- Phòng Khuyết tật: 0 (TT số 26/2011/TTLT BGDDT-BKHCN-BYT, ngày 16/6/2011)

(5) Khu nhà vệ sinh: 03,

- 01 khu nhà vệ sinh học sinh (nam, nữ riêng)
- 02 khu vệ sinh giáo viên, nhân viên (nam, nữ riêng)

II.3.3. Kế hoạch sửa chữa, bổ sung các thiết bị khôi phục hành chính - quản trị

- Kế hoạch, Quyết toán [H17 - 3.3 - 02]
- Báo cáo, đề xuất sửa chữa, mua bổ sung [H16 - 3.2 - 02]
- BC phòng GD có nội dung Đề xuất sửa chữa, bổ sung các thiết bị khôi phục hành chính-quản trị.

II.3.4. Kế hoạch đảm bảo nước sạch, nguồn điện, mạng Internet

- Hợp đồng và Giấy chứng nhận nguồn nước uống sạch đảm bảo tiêu chuẩn (theo Thông tư 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 15/5/2016) [H18 - 3.4 - 02]
- Hóa đơn thu tiền nước, phí vệ sinh môi trường
- Hợp đồng và hóa đơn tiền điện
- Hợp đồng và hóa đơn kết nối mạng LAN.

II.3.5. Thiết bị dạy học

- Hồ sơ trang cấp, mua sắm thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học, dịch vụ trực tuyến phục vụ công tác khai thác và sử dụng tài liệu [H19 - 3.5 - 01]
- Thống kê danh mục thiết bị dạy học [H19 - 3.5 - 02]
- Thiết bị tối thiểu theo TT 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021.

II.3.6. Công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT

Phụ lục đính kèm

II.4. Thuận lợi, khó khăn

II.4.1. Thuận lợi

- Trường THCS Sông Khoai luôn được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT thị xã, Đảng bộ, chính quyền địa phương. Có sự phối kết hợp, vào cuộc của các tổ chức đoàn thể đặc biệt là Hội Cha mẹ học sinh tới các hoạt động giáo dục của trường.

- Đội ngũ giáo viên thực hiện nghiêm túc đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, có tinh thần trách nhiệm trong công tác.

- Cán bộ quản lý nhà trường có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn (50% thạc sĩ). Nhiệt tình, trách nhiệm có năng lực quản lý, thực hiện nghiêm sự chỉ đạo của cấp trên, phối kết hợp chặt chẽ với Đảng ủy, Ủy ban, các ban ngành đoàn thể của địa phương, với Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Cơ sở vật chất nhà trường khá đảm bảo cho các hoạt động dạy học cũng như các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Học sinh của trường đại đa số ngoan, nghiêm túc chấp hành nội quy. Môi trường học đường “Thân thiện – tích cực – an toàn”,

II.4.2. Khó khăn

- Một số giáo viên tuổi nghề còn trẻ, kinh nghiệm còn hạn chế; một số lớn tuổi ngại, khó thích ứng với yêu cầu đổi mới, chuyển đổi số ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Một bộ phận học sinh còn lười học, thiếu tinh thần thi đua, cố gắng trong học tập, rèn luyện. Nhiều em học sinh không muốn tham gia ôn đội tuyển học sinh giỏi (ngại khó, sợ mất thời gian ảnh hưởng đến kết quả thi tuyển sinh vào THPT)

- Kinh phí khen thưởng động viên khích lệ GV, HS chưa nhiều.

- CSVN nhà trường hiện nay còn thiếu các phòng học được trang bị các phương tiện dạy học hiện đại nên khó khăn trong việc chuyển đổi số trong dạy học. Số phòng

học bộ môn diện tích còn nhỏ hẹp, chưa có nhà tập đa năng, chưa đáp ứng yêu cầu giảng dạy và tiêu chí trường chuẩn mức 2.

- Hệ thống máy tính phòng Tin học hỏng hóc, xuống cấp nhiều. Thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6,7,8,9 chưa được đầy đủ

- Có nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn

- Cơn bão số 3(YAGI) gây thiệt hại nặng nề về cơ sở vật chất nhà trường, đòi hỏi nhiều kinh phí sửa chữa; Đời sống nhân dân bị ảnh hưởng cũng tác động không ít khó khăn đối với công tác giáo dục trong năm học

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

III.1. Điểm mạnh

- Trường được công nhận chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng trong tháng 8/2024

- Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng yêu cầu giảng dạy

- Đội ngũ tương đối trẻ, có trình độ chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm trong công tác.

- HS của trường đại đa số ngoan, có ý thức, Môi trường học đường an toàn

III.2. Điểm yếu

- Đội ngũ GV thiếu: 02 giáo viên hợp đồng (01 Toán-Lý; 01 Văn-Địa); Đầu năm học có 01 đ/c GV môn Văn đang nghỉ thai sản 50 ngày; Cơ cấu chuyên môn (đặc biệt là bộ môn KHTN và Lịch sử - Địa lý) vẫn chưa có giáo viên đủ, đúng về trình độ để giảng dạy bộ môn (mới chỉ được bồi dưỡng trong hè để đảm bảo vị trí việc làm), vì vậy việc phân công dạy đảm bảo chuyên môn còn gặp rất nhiều khó khăn và ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường.

- CSVC, phòng học bộ môn chưa đủ diện tích và trang thiết bị; Thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học chưa đầy đủ; Thiết bị CNTT thông minh, tiên tiến, hiện đại còn thiếu, chưa đồng bộ... để đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT 2018 hiện nay; sân giáo dục thể chất và sân chơi thấp, mưa thoát nước chậm, việc đảm bảo tốt cho học sinh vui chơi và luyện tập thể dục thể thao đạt hiệu quả chưa được cao.

- Chất lượng giáo dục của nhà trường còn thấp, chưa bền vững, chưa đáp ứng với tiềm năng của nhà trường, địa phương cũng như yêu cầu của xã hội trong tình hình mới hiện nay.

III.3. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 – 2025 những chủ trương, chính sách đúng đắn, phù hợp của Đảng và Nhà nước sẽ tác động tích cực đến sự phát triển của đất nước

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học; chế độ tiền lương cho giáo viên, chế độ học sinh vùng khó khăn, người dân tộc.

- Thị xã Quảng Yên đang có nhiều cơ hội thuận lợi để phát triển kinh tế xã hội, được tỉnh quan tâm đầu tư, hoàn thiện các tuyến đường giao thông huyết mạch đầu nối liên kết vùng với thành phố Hải Phòng, thị xã Đông Triều; các khu công nghiệp (xã Sông Khoai có khu công nghiệp Amata rộng 714 ha) trên địa bàn dần hoàn thiện và thu hút các nhà đầu tư đang quan tâm đầu tư vào thị xã.. Nhiều dự án lớn được triển khai dẫn tới việc tăng dân số cơ học, ảnh hưởng đến các điều kiện nhà ở, về hạ tầng xã hội (giáo dục, y tế...) của địa phương.

- Công tác giáo dục được các cấp các ngành đặc biệt quan tâm. Theo quan điểm chỉ đạo của Thị xã Quảng Yên: “Đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển”, được ưu tiên đi trước các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội...

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 (chuyển đổi số) và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT 2018.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương;

- Cơ sở vật chất nhà trường từng bước được tăng cường: trường có 08 phòng học và 09 phòng bộ môn có tương đối đủ các trang thiết bị chuyên dụng dạy thực hành bộ môn, các phòng học đều được lắp đủ máy chiếu, kết nối mạng. Trường có phòng đa chức năng (Văn phòng họp) trực tuyến và phòng tiếng anh với thiết bị kết nối CNTT tiên tiến phục vụ cho công tác chuyên môn.

- Trường THCS Sông Khoai thành lập năm 1998, đạt chuẩn năm 2018. Năm 2024 đã được kiểm tra, đánh giá KĐC. Nhà trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2

III.4. Thách thức

- Trong thời kỳ hội nhập và phát triển yêu cầu đòi hỏi của xã hội cũng như của gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục.

- Việc triển khai "Đề án vị trí việc làm", "Đề án nâng cao năng lực, sức chiến đấu, đổi mới phương thức lãnh đạo của Đảng, tinh giản bộ máy biên chế", thực hiện "Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo", việc thực hiện chương trình GDPT 2018 và chuyển đổi số toàn diện đối với ngành giáo dục...; tạo ra những yêu cầu và thách thức lớn đối với ngành giáo dục-đào tạo nói chung, đối với nhà trường nói riêng.

- Chất lượng đội ngũ giáo viên, CBQL phải đáp ứng tốt các yêu cầu đổi mới giáo dục. Cần có sự bứt phá vươn lên, sự cạnh tranh về chất lượng giáo dục giữa các trường trong khu vực. Từng bước khẳng định uy tín, xây dựng “thương hiệu” của nhà trường. Mặt khác cần chủ động, tích cực bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên đáp ứng đổi mới chương trình sách giáo khoa trong Chương trình GDPT mới. Tiếp tục và tăng cường cải tiến chất lượng giáo dục trong tự đánh giá KĐCL giáo dục đạt mức độ 2, công nhận trường chuẩn quốc gia mức 1 giai đoạn 2025 – 2029 và nâng dần vững chắc kiểm định chất lượng giáo dục THCS Sông Khoai mức độ 3 vào chu kỳ tiếp theo và cũng là xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2026, tầm nhìn đến năm 2030

B. NHIỆM VỤ, MỤC TIÊU

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục cụ thể hoá các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch và chương trình hành động lãnh đạo, chỉ đạo về mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã ; hoàn thành lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tập trung công tác tham mưu thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, các điều kiện thiết yếu triển khai CT GDPT 2018; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định , chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

2. Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép khoa học - công nghệ - kỹ thuật và toán (STEM) bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức

3. Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại đơn vị. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến . Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục

4. Triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thực hiện linh hoạt, hiệu quả chủ trương: “một chương trình, nhiều sách giáo khoa”; tăng cường khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng của giáo viên góp phần giúp giáo viên trang bị và phát triển năng lực tự học của bản thân và có kỹ năng để dẫn dắt học sinh tự học, tự khám phá; các kỹ năng về thông tin, dữ liệu, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn (Theo Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông). Tăng cường các giải pháp về chất lượng, hiệu quả giáo dục, chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

Giáo viên bộ môn cần nghiên cứu tất cả các sách giáo khoa của môn học.

5. Tăng cường phát huy cơ chế tự chủ, phân cấp quản lý, quản trị giáo dục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, công tác kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh truyền thông giáo dục, duy trì chất lượng, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, phấn đấu nâng kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở lên mức độ 3; nâng cao chất lượng các tiêu chí, số lượng trường có cấp trung học cơ sở đạt

chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

6. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục có cấp trung học cơ sở; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ CỤ THỂ, CHỈ TIÊU

II.1. Mục tiêu chung

- Chỉ đạo, triển khai, tổ chức tốt các nhiệm vụ; Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025;

II.2. Nhiệm vụ cụ thể

- Nhiệm vụ 1: Thực hiện chương trình giáo dục trung học cơ sở
- Nhiệm vụ 2: Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở
- Nhiệm vụ 3: Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị cơ sở giáo dục
- Nhiệm vụ 4: Công tác thi đua, khen thưởng
- Nhiệm vụ 5: Thực hiện chế độ báo cáo

II.3. Chỉ tiêu

2.3.1. Chỉ tiêu phát triển giáo dục:

- Tổng số lớp: 13lớp. Tổng số học sinh: 500 học sinh (265 hs nữ)

Lớp 6: 3 lớp – 129 học sinh

Lớp 7: 4 lớp – 145 học sinh

Lớp 8: 4 lớp – 144 học sinh

Lớp 9: 3 lớp – 82 học sinh

- Duy trì sĩ số: 99,8% (không quá 01 hs bỏ học)

- Hoàn thành công tác phổ cập giáo dục Mức độ 3, xóa mù chữ Mức độ 2

2.3.2. Chất lượng giáo dục:

** Chất lượng hai mặt giáo dục:*

- Học tập: Tốt: 11,0%; Khá: 40,6%; Đạt: 47,6%; Chưa đạt: 0,8%

- Rèn luyện: Tốt: 55,4%; Khá: 41,6%; Đạt: 3,0%;

- Tỷ lệ lên lớp thẳng: $412/416 = 99\%$

- Tỷ lệ lên lớp sau thi lại: $414/416 = 99,5\%$

- Tỷ lệ HS lớp 9 TN

+ Lần 1: $80/82 = 97,6\%$; Lần 2: $82/82 = 100\%$

- Tỷ lệ HS đỗ vào lớp 10 THPT công lập/Số hs dự thi: $47/60 = 78,3\%$

- Tỷ lệ HS đỗ vào lớp 10 THPT công lập/Số hs tốt nghiệp: $47/82 = 57,3\%$

- Điểm TB thi vào lớp 10 môn Văn 6,2; Tiếng anh: 5,5; Toán; 5,1; Điểm trung bình 3 môn: 5,5

- Tỷ lệ phân luồng sau THCS: 30%

- Học sinh đạt chuẩn năng lực đầu ra ngoại ngữ theo quy định của Bộ GDĐT (Bậc 2 đối với học sinh lớp 9).

* Chất lượng mũi nhọn:

- HSG Văn hóa 9 cấp Tỉnh: 04 hs($4/82=4,9\%$)
- HSG Văn hóa 9 cấp Thị xã: 09 hs($9/82=11\%$)
- HSG Văn hóa 6,7,8 cấp Thị xã: 24 hs($24/416=5,8\%$)
- HSG Thể chất cấp Tỉnh: 2 ; HSG Thể chất cấp Thị xã: 8
 - KHKT: 02 giải thị xã(TN: 01; XH: 01); 01 cấp Tỉnh
 - Tin học trẻ: Cấp Tỉnh: 1; cấp Thị xã: 1

2.3.3. Xây dựng đội ngũ:

- + Đánh giá chuẩn nghề nghiệp: Tốt 70%
- + Kết quả xếp loại viên chức: HTTNV: 100%(HTXSNV: 20 %)
- + Đạt chuẩn theo Luật giáo dục: 100%, trong đó trên chuẩn 10%

2.3.4. Công tác thi đua:

- Danh hiệu tập thể:
 - + Trường: Lao động tiên tiến, lao động xuất sắc
 - + Lớp xuất sắc: 5 lớp; Lớp tiên tiến: 8 lớp .
 - + Liên đội: Vững mạnh xuất sắc
 - + Công đoàn: Vững mạnh xuất sắc
 - + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Danh hiệu cá nhân:
 - + GV dạy giỏi cấp trường: $24/24=100\%$
 - + GV dạy giỏi cấp thị xã: $14/24=58,3\%$ (Đ/c Linh, Hà, Q Hương, Hoàn, Kiên, Thoa, Tuấn; Tr Hương, Thêm, Hiền, Phúc, Ng Thủy, Vũ Thủy, Thảo)
 - + LĐTĐ: $29/29=100\%$
 - + CSTĐ cơ sở: 08 (Đăng ký 18: Đỗ Nhung, Thanh, Huyền, Hạnh, Đ/c Linh, Hà, Q Hương, Hoàn, Kiên, Thoa, Tuấn; Tr Hương, Thêm, Hiền, Phúc, Ng Thủy, Vũ Thủy, Thảo)
- Đăng ký khen:
 - Tập thể: Giấy khen UBND Thị xã
 - Cá nhân:
 - + Giấy khen SGD: 01 đ/c
 - + Giấy khen Thị xã: 02 đ/c

2.3.5. Chỉ tiêu về công tác học sinh – sinh viên

- Công tác tư tưởng chính trị: Tập thể nội bộ thống nhất đoàn kết. Thực hiện đầy đủ đạt kết quả tốt.
 - 100% học sinh được tuyên truyền giáo dục thường xuyên về các chủ trương của Đảng, nhà nước; tuyên truyền pháp luật; giáo dục đạo đức; lý tưởng cách mạng; kỹ năng sống; tuyên truyền giáo dục về sức khỏe; phòng chống các tệ nạn xã hội...
 - 100% hs không vi phạm pháp luật, không vi phạm luật giao thông, không bạo lực học đường, không mắc các tệ nạn XH...
 - Công tác y tế: Phối hợp tốt với Trạm y tế xã Sông Khoai đảm bảo công tác y tế học đường trường học theo quy định. Đăng ký xếp loại tốt của cơ quan y tế.
 - Công tác “Xây dựng trường học an toàn – phòng chống tai nạn thương tích”; Phòng chống đuối nước. Được UBND thị cấp chứng nhận “ Đạt tiêu chuẩn”.

- Công tác “Xây dựng trường học an toàn về An ninh, trật tự” theo TT 23/2012-BCA: Được cấp có thẩm quyền chứng nhận “Đạt tiêu chuẩn”.

- Thực hiện hiệu quả văn hóa học đường, xây dựng trường học là nơi rèn luyện nhân cách và giáo dục học sinh phát triển toàn diện, hài hoà giữa giáo dục tri thức, kỹ năng sống và thể chất trên cơ sở mô hình “*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*Trường học hạnh phúc*”, góp phần thực hiện Nghị quyết 17- NQ/TU của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng và phát huy các giá trị văn hóa sức mạnh con người Quảng Ninh.

- Tổ chức hoạt động tập thể, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh: Tuyên truyền dưới cờ theo chủ đề, tổ chức các Câu lạc bộ phát triển tài năng học sinh tham dự các cuộc thi do trường, cấp trên tổ chức (STEM, KHKT và sáng tạo TTN, Âm nhạc, TDTT, Phát thanh học đường, Tiếng Anh, Tin học trẻ), tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường theo chương trình giáo dục TNHN, GDĐP: 100% học sinh các lớp tham gia và đạt kết quả tốt.

- Tiếp tục thực hiện Đề án dạy học bơi phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh, nâng tỷ lệ học sinh biết bơi

- 100% học sinh tham gia BHYT, được chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh. Kết quả xếp loại công tác y tế: Tốt.

- Tham gia đầy đủ các Cuộc thi, Hội thi phong trào do các cấp tổ chức phát động, đạt kết quả cao.

2.3.6. Chuyển đổi số, ứng dụng CNTT:

- Thực hiện quản lý hồ sơ trên cây thư mục drive theo phân cấp quản lý từ trường, tổ, cá nhân.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, thực hiện hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS).

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT, sử dụng ĐDDH, sử dụng PHTM trong giảng dạy; có ít nhất 10% số lượng bài học/môn học, chương trình giáo dục được triển khai mô hình dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến.

- 100% giáo viên tham gia xây dựng kho học liệu điện tử (ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề, học liệu số, video bài giảng phục vụ hoạt động dạy và học).

- Thực hiện tốt các phần mềm SMAS, CSDL ngành, Thư viện số, Kiểm định, tuyển sinh đầu cấp.

- Cập nhật tin tức, đưa tin bài trên trang thông tin điện tử nhà trường, trang Hào khí Bạch Đằng Giang của BCD 35.

2.3.7. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, kiểm định chất lượng, trường chuẩn Quốc gia:

- Bổ sung, sửa chữa đảm bảo CSVC, trang thiết bị dạy học. Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học,

- Tiếp tục tham mưu, thực hiện công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2024-2029.

- Thư viện: triển khai xây dựng Thư viện số.

2.3.8. Công tác tài chính, chế độ chính sách:

- Quản lý tài chính đúng hướng dẫn, đúng chế độ, tiết kiệm, có hiệu quả, thực hiện dân chủ công khai.

- Thu chi các khoản đóng góp của cha mẹ học sinh đúng các văn bản hướng dẫn, thỏa thuận công khai, thực hiện không dùng tiền mặt đối với thu Học phí, Bảo hiểm y tế học sinh, các khoản dịch vụ khác.

- Đảm bảo đúng, đủ chế độ chính sách cho CB, GV, NV, học sinh. Xây dựng quy chế, tạo nguồn lực thực hiện chế độ phúc lợi, khen thưởng cho GV, HS.

2.3.9. Công tác kiểm tra:

Thực hiện tốt kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025, kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế trong công tác quản lý, giảng dạy.

Chỉ tiêu kiểm tra: ít nhất 30% Giáo viên; 100% các tổ, đoàn thể, nhân viên.

2.3.10. Chỉ tiêu danh hiệu thi đua, khen thưởng

- **Chi bộ:** Đạt “Chi bộ 4 tốt”, Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được khen thưởng phong trào thi đua “Học và làm theo Bác”.

- **Nhà trường:** Trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến, Lao động xuất sắc; giấy khen của UBND Thị xã.

- **Đoàn thể:** Vững mạnh xuất sắc

- **Cá nhân:** LĐTT: 100% đ/c; CSTĐCS: 08 đ/c; Giấy khen: 03 đ/c

2.3.11. Các chỉ tiêu khác:

- Công tác phát triển Đảng: Kết nạp Đảng 01 đ/c, học lớp bồi dưỡng phát triển Đảng 02 đ/c.

- Chế độ thông tin báo cáo: chính xác nội dung, đúng thời gian, tiến độ.

- Tiếp tục tuyên truyền 100% thanh toán không dùng tiền mặt- Thực hiện nghiêm túc đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy chế, quy định của ngành, của trường; các phong trào do cấp trên phát động: tham gia đầy đủ. Tập thể đoàn kết, không có đơn thư khiếu kiện, không có CB, GV, NV, HS vi phạm trong năm học.

C. GIẢI PHÁP

I. Thực hiện chương trình giáo dục trung học

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường [H8 - 1.8 - 02]

I.1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch các môn học

(1) Môn Ngữ văn

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn và Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 quy định về cấu trúc, định dạng đề thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025;

- Công văn số 2620/SGDĐT-GDTrH ngày 12/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn dạy học môn Ngữ văn Chương trình GDPT 2018.

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Tăng cường đọc hiểu và phân tích văn bản.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Ngữ văn kèm theo)

(2) Môn Lịch sử và Địa lí

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lồng ghép dạy học gắn với di tích.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa, tham quan thực tế bảo tàng, di tích lịch sử để học sinh có cơ hội học tập và trải nghiệm.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Lịch sử địa lý kèm theo)

(3) Môn Khoa học tự nhiên

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lồng ghép dạy giáo dục STEM và các nội dung lồng ghép khác.
- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn KHTN kèm theo)

(4). Môn ngoại ngữ

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Quyết định số 3443/QĐ-UBND ngày 22/11/2022 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc phê duyệt đề án “*Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025*”; Kế hoạch số 119/KH-UBND ngày 03/5/2024 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ Đề án “*Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025*”;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực; ứng dụng AI vào dạy học môn tiếng Anh.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực: giao tiếp, ngữ cảnh hóa.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: dùng phần mềm học tập, các trang Web học tiếng Anh trực tuyến, sử dụng các video, bài hát tiếng Anh làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở (trang trí lớp, ngoại khóa “Rung chuông vàng”). Khuyến khích tự học và học tập theo nhóm. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Tiếng Anh kèm theo)

(5). Môn GDĐD

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Liên hệ những tấm gương người thực việc thực, gần gũi. Lồng ghép giáo dục xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững; giáo dục đạo đức lối sống, ATGT, pháp luật, bảo vệ môi trường, bình đẳng giới, an ninh quốc phòng...

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn GDĐD kèm theo)

(6). Môn GDTC

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy phù hợp với điều kiện của trường. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, sáng tạo kết hợp giữa lý thuyết và thực hành. Thiết kế bài giảng với nhiều hoạt động từ cơ bản đến nâng cao.
- Sử dụng hiệu quả CSVC của trường như sân bãi, dụng cụ thể thao. Tổ chức các câu lạc bộ và thi đấu các cấp.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn GDTC kèm theo)*

(7) Môn Công nghệ

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lồng ghép dạy giáo dục STEM và các nội dung lồng ghép khác.
- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến, Sử dụng mô hình và thiết bị dạy học hiện có làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Công nghệ kèm theo)*

(8) Môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật).

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh thực hành nhiều hơn qua các bài tập vẽ, hát, múa... Dạy học tích hợp với các môn học khác như lịch sử, văn học. Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở: trang trí lớp học với tranh ảnh, tham gia các cuộc thi, dự án nghệ thuật... Tổ chức trưng bày tranh qua Câu lạc bộ, tham gia các cuộc thi. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Nghệ thuật kèm theo)

(9). Môn Toán

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Tập trung vào phát triển tư duy logic, khả năng giải quyết vấn đề. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tự tìm ra các giải pháp cho các bài toán. Phát triển các kỹ năng giải quyết vấn đề liên quan đến đời sống hàng ngày. Lồng ghép giáo dục các nội dung liên qua.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Toán kèm theo)

(10) Môn Tin học

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Lồng ghép dạy giáo dục STEM và các nội dung chuyển đổi số.
- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh. Tổ chức câu lạc bộ Tin học trẻ.
- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Tin kèm theo)*

(11) Giáo dục địa phương

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;
- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU; Tập bài giảng tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên;
- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.
- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ. Cập nhập, bổ sung kịp thời tài liệu có tính thời sự.
- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Tăng cường tổ chức hoạt động nhóm, dạy học theo dự án. Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục bảo vệ di sản, giáo dục về

xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững, tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên... Tổ chức dạy học gắn với di tích lịch sử thông qua các hoạt động tham quan, dã ngoại.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: *(Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn Giáo dục địa phương kèm theo)*

(12) Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU; Tập bài giảng tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên;

- Thông tư 08/2024/BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 của các cấp.

b. Biện pháp

- Xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng bài đảm bảo mục tiêu, phương pháp giảng dạy, cách thức kiểm tra, đánh giá. Đánh giá liên tục và phản hồi kịp thời.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ.

- Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, khuyến khích học sinh tích cực tham gia vào quá trình học tập. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm và các hoạt động theo nhóm, dạy học theo dự án.... Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục bảo vệ di sản, giáo dục về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững, tuyên truyền, giáo dục lịch sử thị xã Quảng Yên...

- + Tổ chức các hoạt động tập thể theo chủ điểm các tháng. Thành lập và hướng dẫn thực hiện các câu lạc bộ.

- Áp dụng công nghệ vào giảng dạy như: PowerPoint, video và phần mềm dạy học trực tuyến làm phong phú bài giảng, tạo hứng thú cho học sinh.

- Tạo môi trường học tập thân thiện, cởi mở. Phối hợp với phụ huynh thường xuyên.

c. Thực hiện: (Có Phụ lục 1 công văn 5512/BGD của môn HĐTNHN kèm theo)

TT	Câu lạc bộ	GV phụ trách	Hoạt động
1	Câu lạc bộ Mĩ thuật	Đinh Công Tuyển	
2	Câu lạc bộ Âm nhạc	Vũ Duyên Hạnh	
3	Câu lạc bộ Tin học	Trương Văn Thuần	
4	Câu lạc bộ tiếng Anh	Nguyễn Thị Lan Anh	
5	Câu lạc bộ KHKT, STEM	Đinh Công Tuyển, Nguyễn Thị Thoa	
6	Câu lạc bộ thể thao	Vũ Đức Tuấn	

I.1.2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục

(I.1.2.1). Hoạt động giáo dục bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo yếu kém (mã minh chứng)

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025.

- Căn cứ năng lực của học sinh và giáo viên.

b. Biện pháp

- Phân tích năng lực hiện tại của học sinh để xác định những lĩnh vực cần bồi dưỡng thêm.

- Xem xét các nguồn lực hiện có như giảng viên, tài liệu học tập, và cơ sở vật chất.

- Đặt ra mục tiêu cuối cùng, chẳng hạn như đạt giải trong các kỳ thi thị xã, tỉnh...

Lên kế hoạch nội dung: Xây dựng chương trình học dựa trên các lĩnh vực năng khiếu của học sinh, bao gồm các kiến thức, kỹ năng và bài tập cần thiết. Xác định số giờ học mỗi tuần và phân bổ thời gian hợp lý cho các hoạt động khác nhau.

Phân công giáo viên có kinh nghiệm và chuyên môn cao trong lĩnh vực tương ứng để giảng dạy và hướng dẫn học sinh.

Sử dụng sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, phần mềm học tập, và các nguồn tài nguyên khác phù hợp.

Thực hiện các bài kiểm tra và đánh giá định kỳ để theo dõi sự tiến bộ của học sinh. Cung cấp phản hồi cụ thể cho học sinh và điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng nếu cần thiết.

Tạo môi trường học tập là thoải mái và có thể kích thích sự sáng tạo và học hỏi. Khuyến khích sự giao lưu và học hỏi từ bạn bè và những người cùng đam mê.

c. Thực hiện

Môn	Số lượng HS tham gia	Phân công giáo viên	Lịch ôn
-----	----------------------	---------------------	---------

Toán 9	1	Hoàng Hạnh + Điệp Linh	Thứ 2;6
Văn 9	3	Vũ Vân + Tr.Hương	Thứ 2;6
LSDL(Địa) 9	3	Dương Thị Hiền	Thứ 2
LSDL (Sử) 9	3	Bùi Phúc + Phạm Thanh	Thứ 2;5
Anh 9	3	Vũ Thị Thủy	Thứ 2
GDCD 9	2	Nguyễn Thị Thêm	Thứ 2
KHTN(Hóa) 9	1	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Thứ 2
KHTN(Sinh) 9	4	Vũ Thị Hà + Hoàng Thị Kiên	Thứ 2; 6
KHTN(Lý) 9	2	Mai Thị Hoàn	Thứ 2
Toán 8	2	Vũ Thị Liên	Thứ 5
Văn 8	3	Nguyễn Thị Như Trang	Thứ 5
LSDL(Địa) 8	2	Dương Thị Hiền	Thứ 5
LSDL (Sử) 8	3	Bùi Thị Phúc	Thứ 2
Anh 8	1	Nguyễn Thị Lan Anh	Thứ 6
GDCD 8	4	Nguyễn Thị Thêm	Thứ 5
KHTN(Hóa) 8	4	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Thứ 5
KHTN(Sinh) 8	1	Vũ Thị Hà	Thứ 5
KHTN(Lý) 8	4	Mai Thị Hoàn	Thứ 5
Toán 7	3	Điệp Thị Thùy Linh	Thứ 2
Văn 7	3	Nguyễn Thị Thu Thủy	Thứ 2
Anh 7	3	Vũ Thị Thủy	Thứ 6
Toán 6	6	Nguyễn T.Mai Anh + Hoàng Hạnh	Thứ 2; 6
Văn 6	6	Hoàng Hải Yến + Trương Hương	Thứ 2, 6
Anh 6	5	Nguyễn Thị Lan Anh	Thứ 2
Tin học	1	Trương Văn Thuấn	Thứ 2
TDTT		Vũ Đức Tuấn, Hoàng Kiên	Linh hoạt các ngày

c. Hồ sơ lưu trữ

(I.1.2.2). Hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị và công tác học sinh

minhchứng:https://drive.google.com/drive/folders/1_LOB8T_IwCLfrHvMk8c1_MG-6qb7i6Qg?usp=drive_link

a. Căn cứ

- Công văn số 979/PGDDĐT-CMTHCS ngày 16/9/2024 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025

- Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh “Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững”; Kế hoạch 136/KH-UBND ngày 28/5/2024 về thực hiện NQ số 17-NQ-TU;

b. Nội dung

*** Giáo dục chính trị, tư tưởng:**

-Giáo dục về chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh: Truyền đạt những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, và các giá trị cốt lõi của lý luận chính trị. Học sinh cần hiểu rõ về lịch sử cách mạng Việt

Nam, vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam trong sự nghiệp đấu tranh giành độc lập, bảo vệ và xây dựng đất nước.

- Giáo dục về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước: Cung cấp cho học sinh những hiểu biết về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước trong các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, và an ninh. Đồng thời, nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thực hiện các chính sách này trong cuộc sống hàng ngày.

- Giáo dục về truyền thống yêu nước và cách mạng: Học sinh cần được giáo dục về các giá trị truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, và tinh thần cách mạng thông qua việc học tập lịch sử dân tộc, tham gia các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn, và các buổi nói chuyện chuyên đề.

- Tiếp tục thực hiện mục tiêu xây dựng con người Quảng Ninh với các đặc trưng: “*Bản lĩnh, Tự cường, Kỷ cương, Đoàn kết, Nghĩa tình, Hào sảng, Sáng tạo, Văn minh*”. Đặc biệt là phát triển văn hóa, con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực quan trọng để xây dựng và phát triển Quảng Ninh với các đặc trưng: “*Thiên nhiên tươi đẹp, Văn hóa đặc sắc, Xã hội văn minh, Hành chính minh bạch, Kinh tế phát triển, Nhân dân hạnh phúc*”, tổ chức triển khai nội dung giáo dục địa phương tích hợp với các giá trị văn hóa biển, văn hóa công nhân mỏ, văn hóa cộng đồng các dân tộc thiểu số những giá trị hội tụ, tạo nên sự “đa dạng trong thống nhất” trong văn hóa, con người Quảng Ninh

*** Giáo dục đạo đức, lối sống**

- Giáo dục đạo đức cá nhân và trách nhiệm xã hội: Truyền đạt cho học sinh các giá trị đạo đức cá nhân như trung thực, trách nhiệm, lòng nhân ái, và tinh thần hợp tác. Đồng thời, nhấn mạnh tầm quan trọng của trách nhiệm với bản thân, gia đình, và xã hội.

- Giáo dục về lối sống văn minh, lành mạnh: Hướng dẫn học sinh xây dựng lối sống văn minh, lành mạnh, tránh xa các tệ nạn xã hội như bạo lực, ma túy, và nghiện game. Tạo ra các chương trình, hoạt động giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống tích cực và ứng phó với các tình huống khó khăn trong cuộc sống.

- Giáo dục về tình yêu thương và trách nhiệm cộng đồng: Học sinh cần được giáo dục để biết yêu thương, quan tâm và chia sẻ với người khác. Tổ chức các hoạt động từ thiện, công tác xã hội để học sinh có cơ hội thể hiện lòng nhân ái và tinh thần cộng đồng.

*** Giáo dục pháp luật**

- Hiểu biết về pháp luật và các quy định của Nhà nước: Cung cấp cho học sinh những kiến thức cơ bản về hệ thống pháp luật Việt Nam, quyền và nghĩa vụ của công dân. Học sinh cần hiểu rõ và tuân thủ các quy định pháp luật, đặc biệt là các quy định liên quan đến học sinh, sinh viên.

- Giáo dục về quyền trẻ em: Hướng dẫn học sinh về quyền lợi và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế và pháp luật Việt Nam. Khuyến khích học sinh biết cách bảo vệ quyền lợi của mình và tôn trọng quyền lợi của người khác.

- Phòng chống các hành vi vi phạm pháp luật: Tổ chức các buổi tuyên truyền, giáo dục về các hành vi vi phạm pháp luật như bạo lực học đường, vi phạm giao thông, và các hành vi xâm phạm quyền tự do cá nhân. Đồng thời, đưa ra các biện pháp giáo dục và xử lý phù hợp với các trường hợp vi phạm.

- Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật tới toàn thể cán bộ,

giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường

Tổ chức hoạt động tuyên truyền cao điểm hưởng ứng ngày pháp luật 9/11

Dự kiến phối hợp với công an xã, thôn và các đoàn thể tổ chức hoạt động: Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật năm 2024; Thi đua xây dựng “xã sạch ma túy”, “thôn sạch ma túy”, “cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học không có khoái thuốc”(Thời gian cuối tháng 10/2024)

*** Hoạt động giáo dục truyền thống và văn hóa dân tộc**

-Giáo dục về truyền thống văn hóa dân tộc: Tổ chức các buổi học, hội thảo, và hoạt động ngoại khóa về truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán của các dân tộc Việt Nam. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật dân gian để giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc. Giáo dục về bản sắc, văn hóa con người Quảng Ninh.

-Tổ chức các hoạt động văn hóa, nghệ thuật: Tổ chức các hoạt động văn nghệ, hội diễn, thi tài năng, triển lãm nghệ thuật để học sinh có cơ hội thể hiện tài năng, đồng thời giáo dục về giá trị thẩm mỹ và tình yêu nghệ thuật.

*** Hoạt động trải nghiệm và ngoại khóa**

-Tham quan, dã ngoại giáo dục lịch sử và văn hóa: Tổ chức các chuyến tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, và các điểm đến văn hóa để học sinh hiểu thêm về lịch sử dân tộc và các giá trị văn hóa.

-Các hoạt động thực hành và trải nghiệm thực tế: Tổ chức các hoạt động thực hành như tham gia làm nông nghiệp, công nghiệp, hoặc các hoạt động xã hội nhằm giúp học sinh hiểu rõ hơn về cuộc sống, lao động, và giá trị của công việc.

Tổ chức một số hoạt động ngoại khóa dưới hình thức sân khấu hóa nhằm đẩy mạnh tuyên truyền giáo dục học sinh, trong đó tập trung một số hoạt động điểm sau:

Tháng 9: Tổ chức hoạt động tuyên truyền an toàn giao thông

Tuyên truyền sức khỏe sinh sản vị thành niên

Tổ chức trung thu

Tháng 10: Tổ chức hoạt động giáo dục pháp luật, phòng chống ma túy

Tuyên truyền phòng cháy chữa cháy

Tổ chức trang trí lớp học thân thiện, hạnh phúc

Tháng 11: Thi văn nghệ

Tổ chức kỷ niệm ngày NGVN

Tổ chức HĐ trải nghiệm, giáo dục di sản(tại di tích Quốc Gia đặc biệt Bạch Đằng; Bảo tàng Quảng Yên)

Tháng 12: Tổ chức hoạt động trải nghiệm: “ Theo dấu chân người lính” kr niệm 80 năm ngày thành lập QĐND Việt Nam

Tháng 1,2: Tổ chức trải nghiệm “ Hội chợ ngày tết quê em”

Tháng 3: Tổ chức ngày hội “ Tiến bước lên đoàn”

Tháng 4: Tổ chức ngày hội đọc sách

Tháng 5: Hội thi Tin học trẻ; Họa mi vàng cấp Thị xã, cấp Tỉnh

Hàng tháng tổ chức các hoạt động tuyên truyền, dạy học lồng ghép tích hợp trong các môn học; Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh.

*** Công tác học sinh**

-Quản lý học sinh trong trường học: Thiết lập các quy định rõ ràng về nề nếp,

kỷ luật, và tác phong của học sinh trong trường học. Tổ chức các hoạt động kiểm tra, giám sát để đảm bảo học sinh tuân thủ nội quy trường học.

-Giáo dục kỹ năng sống: Tổ chức các chương trình giáo dục kỹ năng sống, giúp học sinh phát triển các kỹ năng cần thiết như kỹ năng giao tiếp, quản lý thời gian, làm việc nhóm, và giải quyết vấn đề.

-Hỗ trợ tâm lý học đường: Tư vấn, hỗ trợ học sinh giải quyết các vấn đề tâm lý, hướng dẫn các em cách vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống. Tổ chức các hoạt động nhằm giảm thiểu căng thẳng, lo âu và nâng cao sức khỏe tâm lý.

c. Biện pháp

- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý: Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn: Tổ chức các khóa tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên về giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và kỹ năng công tác học sinh cho giáo viên và cán bộ quản lý. Đẩy mạnh vai trò gương mẫu của giáo viên: Giáo viên cần thể hiện tinh thần gương mẫu trong mọi hoạt động, trở thành tấm gương về đạo đức, lối sống, và tinh thần trách nhiệm cho học sinh noi theo.

- Tích hợp giáo dục tư tưởng chính trị vào các môn học và hoạt động giáo dục: Kết hợp các nội dung giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức vào các môn học như Lịch sử, Ngữ văn, Giáo dục công dân và các hoạt động ngoại khóa để học sinh tiếp nhận một cách tự nhiên. Tổ chức các buổi chuyên đề, thảo luận, và hoạt động ngoại khóa tập trung vào các chủ đề như yêu nước, trách nhiệm công dân, và các vấn đề xã hội hiện đại để học sinh có cơ hội trao đổi, thảo luận và thể hiện quan điểm.

-Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường: Tăng cường hoạt động của Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong: Đoàn Thanh niên và các tổ chức đoàn thể cần chủ động tổ chức các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, như các buổi sinh hoạt chuyên đề, các phong trào thi đua yêu nước, và các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng. Tăng cường phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội bên ngoài như Hội Cựu chiến binh, Hội Phụ nữ, để mở rộng các hoạt động giáo dục chính trị và đạo đức cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế: Tổ chức các chuyến tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, hoặc các khu vực có ý nghĩa chính trị và văn hóa để học sinh có cơ hội trải nghiệm thực tế và hiểu sâu hơn về lịch sử, truyền thống dân tộc. Khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện, công tác xã hội để rèn luyện tinh thần trách nhiệm, biết quan tâm đến cộng đồng và thể hiện lòng yêu nước qua hành động thực tế.

-Xây dựng chương trình giáo dục đạo đức, lối sống: Phát triển các chương trình giáo dục đạo đức, lối sống lành mạnh, nhằm giúp học sinh nhận thức đúng đắn về các giá trị sống, xây dựng lối sống văn minh, tránh xa các tệ nạn xã hội. Định kỳ tổ chức các buổi sinh hoạt lớp, nhóm để trao đổi về các vấn đề đạo đức, lối sống, qua đó giúp học sinh tự nhận diện và điều chỉnh hành vi cá nhân.

- Xây dựng môi trường học đường thân thiện và tích cực: Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học nhằm tạo ra môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh và an toàn cho học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia đóng góp ý kiến vào việc xây dựng trường lớp, tham gia vào các hoạt động quản lý, tổ chức, giúp các em cảm thấy có trách nhiệm và gắn bó hơn với trường học.

- Đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình: Tổ chức các buổi

họp phụ huynh, hội thảo giáo dục để thông tin và phối hợp với gia đình trong việc giáo dục tư tưởng chính trị và đạo đức cho học sinh. Cung cấp các tài liệu, tổ chức các buổi tư vấn cho phụ huynh về cách thức giáo dục con em về tư tưởng, đạo đức, và lối sống.

- Thường xuyên đánh giá và điều chỉnh nội dung giáo dục

c. Hồ sơ lưu trữ

(1) Văn bản chỉ đạo – lưu thành thư mục trong Sổ quản lý và hồ sơ lưu trữ các văn bản, công văn đi, đến [H1-1.1-04]

(2) Hồ sơ công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh [H10 - 1.10 - 01]

(3) Hồ sơ Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ [H10 - 1.10 - 05]

(4) Hồ sơ đề nghị công nhận trường học “An toàn đảm bảo an ninh trật tự” [H10 - 1.10 - 06]

(5) Hồ sơ phòng chống tai nạn thương tích [H10 - 1.10 - 07]

(6) Hồ sơ thực hiện an toàn giao thông [H10 - 1.10 - 08]

(7) Hồ sơ tư vấn tâm lý [H14 – 2.4 - 01]

(I.1.2.6). Công tác Giáo dục quốc phòng và an ninh:

Đảm bảo mục tiêu là chuẩn bị cho học sinh hoàn thiện về tinh thần và thể chất, tự giác tham gia và thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ vững chắc chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ và an ninh, đất nước ổn định phát triển kinh tế, xã hội, truyền thụ lịch sử đấu tranh chống ngoại xâm của dân tộc và lĩnh hội đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về quốc phòng và an ninh; hiểu biết, kiến thức, kỹ năng về quân sự, an ninh cho học sinh; tích cực tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức để nâng cao trình độ chuyên môn, nắm bắt những thông tin mới, làm tài liệu cho giáo trình giảng dạy

I.1.3. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục

a. Căn cứ

- Chỉ thị số 08/CT-TTg, ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”.
- Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên”;

b. Biện pháp

- Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, của ngành đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Tổ chức quán triệt nghiêm túc Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Xây dựng Quy tắc ứng xử trường học; Các nội quy, quy chế, quy định của trường, lớp

- Tổ chức ký cam kết thực hiện nội quy, các quy định
- Tuyên truyền, phổ biến các văn bản chỉ đạo, kế hoạch đến toàn thể phụ huynh

I.1.4. Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật

minh chứng: https://drive.google.com/drive/folders/1_onZ3YIscR-aRCgdjdUG1MgwbD6BxM3M?usp=drive_link

a. Căn cứ

Căn cứ Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết

b. Biện pháp

- Khảo sát, tổng hợp số học sinh khuyết tật

Tổng số học sinh khuyết tật: 07

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Lớp	Dạng KT	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Mai Lan	15/12/2011	8B	KT thiếu năng trí tuệ bẩm sinh nặng	Hòa nhập
2	Nguyễn Hải Lâm	12/02/2012	7A	Thần kinh tâm thần nặng	Mức giảm nhẹ
3	Nguyễn Thị Ngọc Anh	24/01/2010	7A	Thần kinh tâm thần và trí tuệ nặng	Mức giảm nhẹ
4	Nguyễn Ánh Nguyệt	08/7/2012	7B	Vận động trí tuệ nặng	Mức giảm nhẹ
5	Hoàng Hải Đăng	28/01/2012	7C	Thần kinh tâm thần nhẹ	Mức giảm nhẹ
6	Lê Văn Quân	28/12/2013	6C	KT nhìn nặng	Mức giảm nhẹ
7	Nguyễn Thị Thanh Thảo	28/12/2013	6C	Thần kinh tâm thần nặng	Hòa nhập

- Cử giáo viên tham gia tập huấn và tập huấn lại công tác giáo dục hòa nhập, nâng cao nhận thức về quyền và nhu cầu của người khuyết tật.

- Thực hiện tuyên truyền, tổ chức các buổi nói chuyện, hoạt động ngoại khóa nhằm thay đổi nhận thức và thái độ của học sinh đối với bạn bè khuyết tật, khuyến khích tinh thần đoàn kết và hỗ trợ lẫn nhau.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện và tiếp cận: Đảm bảo cơ sở vật chất của trường học được thiết kế và xây dựng phù hợp với nhu cầu của học sinh khuyết tật, bao gồm lối đi cho xe lăn, phòng học với trang thiết bị hỗ trợ học tập.

- Tích hợp giáo dục hòa nhập vào chương trình giảng dạy: Xây dựng chương trình giảng dạy có thể điều chỉnh phù hợp với khả năng của từng học sinh khuyết tật, đảm bảo các em có cơ hội phát triển tối đa tiềm năng của mình. Điều này bao gồm việc giảm tải, thay đổi phương pháp đánh giá, và bổ sung các hoạt động học tập phù hợp.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống nhằm giúp học sinh khuyết tật phát triển các kỹ năng xã hội cần thiết, tự tin trong giao tiếp, và nâng cao khả năng tự lập trong cuộc sống hàng ngày. Tạo cơ hội cho học sinh khuyết tật tham gia các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, và các chương trình trải nghiệm thực tế để các em có thể rèn luyện kỹ năng thực tế, đồng thời tạo điều kiện cho các em tương tác với bạn bè và xã hội.

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác với gia đình học sinh khuyết tật, thường xuyên trao đổi thông tin về tình hình học tập, sức khỏe, và phát triển của các em. Hỗ trợ gia đình trong việc giáo dục và chăm sóc học sinh tại nhà. Phối hợp với các tổ chức xã hội, y tế, và các chuyên gia để cung cấp hỗ trợ chuyên môn, tư vấn tâm lý, và chăm sóc sức khỏe cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện các phương pháp đánh giá thường xuyên để theo dõi sự tiến bộ của học sinh khuyết tật. Điều này giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp giảng dạy và chương trình học tập phù hợp với từng học sinh. Dựa trên kết quả đánh giá, nhà trường cần liên tục điều chỉnh và cải tiến chương trình giáo dục hòa nhập, đồng thời chia sẻ kinh nghiệm và bài học thành công để nhân rộng mô hình này.

- Xây dựng một môi trường trường học nơi mọi học sinh, bao gồm cả học sinh khuyết tật, được tôn trọng và đối xử công bằng. Khuyến khích học sinh và giáo viên thể hiện sự hỗ trợ, đoàn kết, và tôn trọng lẫn nhau trong mọi hoạt động của trường.

- Thiết lập đội ngũ tư vấn tâm lý chuyên nghiệp để hỗ trợ học sinh khuyết tật vượt qua các khó khăn tâm lý, tạo điều kiện để các em tham gia học tập và sinh hoạt trong môi trường học đường một cách thoải mái.

I.1.5. Nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Công văn số 2818/SGDĐT-VP ngày 30/8/2024 của SGDĐT Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025; Công văn số 950/PGDĐT-CNTT ngày 05/9/2024 của PGDĐT thị xã Quảng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao năm học 2024-2025.

b. Nội dung

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình GDTC. Cử giáo viên tham gia dạy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn trong năm học để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên dạy GDTC.

- Giáo dục cho học sinh về tầm quan trọng của sức khỏe, dinh dưỡng, và thể dục thể thao đối với cuộc sống. Cung cấp kiến thức về các nguyên tắc cơ bản trong việc tập luyện thể dục, như cách khởi động, thả lỏng, tránh chấn thương.

- Dạy các kỹ năng vận động cơ bản như chạy, nhảy, ném, bắt, leo trèo cho học sinh ở các cấp độ phù hợp với lứa tuổi.

- Phát triển kỹ năng điều khiển cơ thể thông qua các bài tập về thăng bằng, linh hoạt, và phối hợp.

- Tiếp tục triển khai dạy bơi cứu đuối cho học sinh có nguyện vọng.

- Tổ chức hoạt động thể thao ngoại khóa thông qua các Câu lạc bộ thể thao: Thành lập các câu lạc bộ thể thao tại trường, nơi học sinh có thể tham gia vào các

môn thể thao mà mình yêu thích sau giờ học. Tổ chức các giải thể thao nội bộ như giải bóng đá, cầu lông, bơi lội,... giữa các lớp hoặc các khối trong trường. Khuyến khích học sinh thực hiện các bài tập thể dục hàng ngày tại nhà, tham gia các hoạt động vận động nhẹ nhàng như đi bộ, chạy bộ, tập yoga.

Tổ chức kiểm tra thể lực định kỳ cho học sinh nhằm đánh giá sức khỏe và sự phát triển thể chất của từng em, từ đó điều chỉnh chương trình giáo dục thể chất phù hợp.

c. Biện pháp

Cải thiện cơ sở hạ tầng: Đầu tư xây dựng và bảo trì sân chơi, sân thể thao để đảm bảo các hoạt động thể chất diễn ra thuận lợi. Cung cấp trang thiết bị đầy đủ như bóng, vợt, dụng cụ tập luyện.

Thiết kế chương trình giáo dục thể chất và thể thao phù hợp với độ tuổi và năng lực của học sinh, bao gồm các bài tập thể dục cơ bản, kỹ năng thể thao, và hoạt động ngoại khóa.

Khuyến khích giáo viên tham gia các hội thảo, khóa học, và chương trình đào tạo liên tục về giáo dục thể chất và thể thao.

Xây dựng môi trường thể thao tích cực, khuyến khích học sinh tham gia hoạt động thể chất qua các Câu lạc bộ thể thao. Tổ chức các giải đấu thể thao, hội thi thể dục thể thao, và các hoạt động thể thao ngoài giờ học để tạo cơ hội cho học sinh thể hiện và phát triển tài năng thể thao.

Mời phụ huynh tham gia các sự kiện thể thao của trường, tổ chức các buổi họp phụ huynh để chia sẻ về lợi ích của hoạt động thể chất và khuyến khích họ hỗ trợ con em tham gia.

Đánh giá thường xuyên hiệu quả của các hoạt động giáo dục thể chất và thể thao thông qua phản hồi từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh. Dựa trên kết quả đánh giá, điều chỉnh chương trình giáo dục thể chất và thể thao để phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của học sinh và nhà trường.

I.1.6. Hoạt động dạy thêm học thêm [H8 - 1.8 - 06]

a. Căn cứ

Căn cứ Công văn 7428/UBND-GD ngày 30/10/2020 của UBND tỉnh Quảng Ninh “V/v quản lý hoạt động dạy thêm học thêm”;

Công văn 1296/SGDĐT-GDPT ngày 13/5/2022 của Sở GDĐT Quảng Ninh “V/v hướng dẫn hoạt động dạy thêm học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh”;

Căn cứ vào nhu cầu nguyện vọng của người học.

b. Biện pháp

Nhà trường xây dựng kế hoạch Tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường năm học 2024 - 2025

c. Hồ sơ quản lý dạy thêm, học thêm

https://drive.google.com/drive/folders/1_rIGEqvLOJ0JzhQydLEmuO5f9MQoEoEx?usp=drive_link

I.1.7 Quy trình xây dựng chương trình giáo dục và hồ sơ lưu trữ

a. Quy trình

- Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn: phụ lục 1, phụ lục 2 - Công văn 5512

- Giáo viên, tổ nhóm chuyên môn xây dựng KHGD môn học, KH các hoạt động giáo dục: Chương trình 2018, lớp 6, 7, 8,9: phụ lục 3, phụ lục 4 - Công văn 5512.

- Nhà trường tổng hợp kế hoạch giáo dục các môn học của tổ nhóm chuyên môn, ban hành Quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục các môn học và Quyết định thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, cụ thể

(1) Ban hành Quyết định của Hiệu trưởng THCS Sông Khoai về “thành lập Hội đồng thẩm định kế hoạch môn học và các hoạt động giáo dục nhà trường năm học 2024-2025”;

(2) Quyết định của Hiệu trưởng THCS Sông Khoai về “Ban hành kế hoạch giáo dục môn học và các hoạt động giáo dục nhà trường năm học 2024-2025”.

(3) Quyết định của Hiệu trưởng THCS Sông Khoai về “khung thời gian, thời lượng chương trình dạy học năm học 2024-2025”.

- Trong quá trình thực hiện chương trình giáo dục giáo viên, tổ chuyên môn cần thường xuyên rà soát, điều chỉnh trình Hiệu trưởng phê duyệt những nội dung điều chỉnh (nếu có).

b. Lưu trữ hồ sơ xây dựng chương trình giáo dục

(1) Các Quyết định thành lập Hội đồng, phê duyệt kế hoạch, khung thời gian năm học, thời lượng chương trình, phân công giảng dạy.

(2) Bộ KHGD môn học và KH hoạt động giáo dục

(3) Thời khóa biểu

(4) Hồ sơ quản lý dạy học: Kế hoạch dạy bù, theo dõi dạy thay, theo dõi trực ban, báo cáo tiến độ,...

(5) Sổ đầu bài

(6) Hồ sơ dạy thêm, học thêm [H8-1.8-05]

(7) Sổ kế hoạch giáo dục của giáo viên

(8) Sổ chủ nhiệm [H5 - 1 - 05 - 02]

I.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

I.2.1. Xây dựng kế hoạch bài dạy

a. Căn cứ

- Công văn 5512/BGDDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Các văn bản hướng dẫn của Bộ GD, Sở GD, PGD

(<https://drive.google.com/drive/folders/12rkYjmlqvetLDe-BwE2wrBNFNSWb1sOc?usp=sharing>)

b. Biện pháp

- Căn cứ vào kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học đã được Hiệu trưởng quyết định, các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, bao gồm Kế hoạch dạy học các môn học (theo khung Kế hoạch dạy học môn học tại Phụ lục I) và Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (theo khung Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục tại Phụ lục II).

- Căn cứ vào Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên trong năm học (theo khung Kế hoạch giáo dục của giáo viên tại Phụ lục

III); trên cơ sở đó xây dựng các Kế hoạch bài dạy để tổ chức dạy học (theo khung Kế hoạch bài dạy tại Phụ lục IV).

(Quy định về việc thực hiện Kế hoạch bài dạy của giáo viên phụ lục 4 – CV 5512 trên drive của nhà trường, kiểm tra, giám sát của Tổ chuyên môn, Ban giám hiệu)

I.2.2. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học

- Vào đầu năm học, tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông (Chương trình tổng thể, Chương trình các môn học và hoạt động giáo dục), đề xuất nội dung cần thảo luận trong năm học, trình Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt thực hiện.

- Thành viên trong tổ chuyên môn tìm hiểu, nghiên cứu các nội dung theo kế hoạch; chia sẻ, trao đổi, thảo luận trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Căn cứ vào chương trình môn học/hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của nhà trường, sách giáo khoa và tài liệu dạy học có liên quan, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình môn học/hoạt động giáo dục theo tuần, học kì trong năm học. Tổ trưởng chuyên môn trình Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt thực hiện.

I.2.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Căn cứ

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn 2996/SGDĐT-GDPT ngày 20/ 9/ 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quảng Ninh về việc hướng dẫn kiểm tra đánh giá học sinh từ năm học 2024-2025;

- Hướng dẫn số 1001/PGDĐT-CMTHCS ngày 23/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quảng Yên về việc hướng dẫn kiểm tra đánh giá học sinh từ năm học 2024-2025;

b. Biện pháp

- Nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn, xây dựng kế hoạch Tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh cấp THCS năm học 2024-2025

I.3. Xây dựng kế hoạch kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

a. Căn cứ

- Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

- Công văn 2996/SGDĐT-GDPT ngày 20/ 9/ 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quảng Ninh về việc hướng dẫn kiểm tra đánh giá học sinh từ năm học 2024-2025;

- Hướng dẫn số 1001/PGDĐT-CMTHCS ngày 23/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quảng Yên về việc hướng dẫn kiểm tra đánh giá học sinh từ năm học 2024-2025;

b. Biện pháp

- Nhà trường bám sát các văn bản hướng dẫn, xây dựng kế hoạch Tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh cấp THCS năm học 2024-2025

c. Hồ sơ lưu trữ

Hồ sơ kiểm tra định kì [H23 - 5.1 - 02]

- Kế hoạch kiểm tra đánh giá
- Thông báo kiểm tra (theo thời điểm)
- Bộ ma trận đề kiểm tra (theo các bài KTĐK)
- Biên bản coi, chấm KT, nhập điểm
- Bài KTĐK.

I.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

a. Căn cứ

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, Lịch sử địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp;
- Hướng dẫn nhiệm vụ năm học.

b. Nội dung

Cung cấp thông tin về các lĩnh vực nghề nghiệp khác nhau, bao gồm các ngành nghề truyền thống và hiện đại, các xu hướng nghề nghiệp mới và cơ hội việc làm trong tương lai.

Giới thiệu yêu cầu về trình độ học vấn, kỹ năng cần có, và cơ hội nghề nghiệp trong từng lĩnh vực.

Hướng dẫn học sinh thực hiện các bài kiểm tra tự đánh giá về sở thích, năng lực, và giá trị cá nhân để giúp các em nhận diện điểm mạnh và điểm yếu của bản thân. Hỗ trợ học sinh xác định mục tiêu nghề nghiệp và sự nghiệp dựa trên sở thích và khả năng cá nhân.

Tổ chức các buổi thực tập ngắn hạn, tham quan các trường nghề, doanh nghiệp và cung cấp các buổi tư vấn nghề nghiệp cá nhân hoặc nhóm, giúp học sinh được hỗ trợ trong việc lựa chọn ngành nghề phù hợp với sở thích và khả năng.

Đánh giá hiệu quả của các hoạt động hướng nghiệp thông qua phản hồi từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh để điều chỉnh và cải tiến các hoạt động.

c. Biện pháp

Lập kế hoạch cụ thể cho hoạt động hướng nghiệp, xác định các mục tiêu, chủ đề, và các hoạt động cần thực hiện trong từng giai đoạn của năm học.

Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho giáo viên, cán bộ hướng nghiệp, và các thành viên khác trong việc tổ chức và thực hiện các hoạt động hướng nghiệp.

Tổ chức hội thảo và buổi giao lưu: Mời các chuyên gia, các cựu học sinh thành đạt đến trường để chia sẻ thông tin và kinh nghiệm về các ngành nghề và định hướng nghề nghiệp. Sắp xếp các chuyến tham quan trường đào tạo nghề, cơ sở sản xuất và các tổ chức nghề nghiệp để học sinh có cơ hội trải nghiệm thực tế.

Phát hành các tài liệu, sách hướng dẫn, và thông tin về các ngành nghề, cơ hội học tập, và yêu cầu của từng lĩnh vực nghề nghiệp. Cung cấp dịch vụ tư vấn cá nhân hoặc nhóm để giúp học sinh nhận diện sở thích, khả năng, và mục tiêu nghề nghiệp của bản thân.

Thu thập ý kiến phản hồi từ học sinh, giáo viên, và phụ huynh về các hoạt động hướng nghiệp để đánh giá hiệu quả và sự hài lòng. Đánh giá hiệu quả của các hoạt động dựa trên các tiêu chí như mức độ tham gia, sự tiến bộ của học sinh, và tác động của hoạt động đến định hướng nghề nghiệp.

II. TĂNG CƯỜNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TRUNG HỌC, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PHỔ CẬP GIÁO DỤC THCS

II.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

II.1.1. Căn cứ

II.1.2. Biện pháp, quy trình

II.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện theo các công văn chỉ đạo về việc thực hiện đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao nhận thức, chính trị tư tưởng và nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo Luật giáo dục 2019 và nâng cao chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tin học, ngoại ngữ cho giáo viên nhà trường.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ; Phần đầu hết năm 2024: Hoàn thành học nâng chuẩn(02 đ/c GV) đạt 100% GV đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019; Phần đầu năm học 2024-2025 có 03 CBQL, GV đạt trình độ trên chuẩn.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên, Xây dựng công tác bồi dưỡng thường xuyên. Xây dựng kế hoạch phát triển học liệu và xây dựng học liệu số phục vụ công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ một cách hiệu quả, thiết thực đảm bảo việc đo lường và quản lý, đảm bảo công tác bồi dưỡng được thường xuyên và liên tục.

II.2.2.2.. Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cán bộ quản lý, giáo viên [H7 - 1.7 - 01]

a. Bồi dưỡng chuyên môn hè 2024

Các biên bản tập huấn hè:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Lv6lidQfwO6zyIkjKkIlZORV5SW60B9N?usp=sharing>

b. Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “Về việc ban hành Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên”, Thông tư số 17/2022/TT-BGDĐT ngày 05/12/2022 “Về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT”; các văn bản hướng dẫn của SGD, PGD

Chỉ đạo quản lý, giáo viên xây dựng kế hoạch

II.2.2.3. Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp

a. Căn cứ

Công văn số 3103/SGDDĐT-GDPT ngày 30/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp cấp trung học;

Công văn số 1058/PGDDĐT-CMTHCS ngày 3/10/2024 V/v nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp cấp THCS

Mục tiêu học sinh phát triển toàn diện, xây dựng môi trường học tập với mô hình “Trường học hạnh phúc”, phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh với các đặc trưng “bản lĩnh, tự cường, kỉ cương, đoàn kết, nghĩa tình, hào sảng, sáng tạo, văn minh”,

b. Biện pháp

Lựa chọn những giáo viên có năng lực chuyên môn, kinh nghiệm quản lý và giáo dục học sinh, có uy tín và tinh thần trách nhiệm cao làm công tác chủ nhiệm; sắp xếp, phân công bố trí đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp phù hợp với năng lực, sở trường của từng cá nhân.

- Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên những kiến thức cơ bản về nghiệp vụ chủ nhiệm lớp; nâng cao nhận thức, kiến thức đảm bảo tất cả giáo viên chủ nhiệm lớp đều nắm vững chức năng, nhiệm vụ 1 và quyền hạn 2 theo quy định hiện hành, trong đó trọng tâm là bồi dưỡng năng lực về tổ chức, lãnh đạo, quản lý; năng lực tác động để phát triển nhân cách người học; năng lực phối hợp các lực lượng giáo dục; kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động chuyên môn và công tác chủ nhiệm.

- Rà soát các điều kiện về hạ tầng công nghệ, trang thiết bị, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm hỗ trợ quản lý, điều hành, truyền thông kết nối trong công tác chủ nhiệm; thúc đẩy năng lực số, năng lực tự chủ của giáo viên và học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, các tổ chức cá nhân liên quan cùng cộng đồng trách nhiệm trong công tác quản lý, giáo dục học sinh.

- Quản lý công tác của giáo viên chủ nhiệm lớp:

- Phân công GVCN lớp;

TT	Lớp	Họ tên GVCN	SS	NỮ	D. tộc	K. tật	Hộ cận nghèo	Ghi chú
1	6A	Nguyễn Thị Thoa	43	21	0	0	1	
2	6B	Nguyễn Thị Thêm	43	23	1	0	4	
3	6C	Hoàng Thị Kiên	43	20	2	2	2	
Cộng K6			129	64	3	2	7	
1	7A	Nguyễn Thị Mai Anh	37	22	0	2	1	
2	7B	Vũ Duyên Hạnh	36	21	0	1		
3	7C	Điệp Thị Thùy Linh	36	21	2	1		
4	7D	Nguyễn Thị Thu Thủy	36	21	0	0	1	
Cộng K7			145	85	2	4	2	

1	8A	Nguyễn Thị Như Trang	36	17	0	0	0	
2	8B	Vũ Thị Liên	35	18	0	1	1	
	8C	Ng. Thị Quỳnh Hương	36	19	1	0		
3	8D	Vũ Thị Vân	37	20	0			
Cộng K8			144	74	1	1	1	
1	9A	Hoàng Thị Hạnh	42	21	2	0	1	
2	9B	Trương Thị Hương	40	21	0	0	3	
Cộng K9			82	42	2	0	4	
TOÀN TRƯỜNG			500	265	8	7	14	

II.3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Tổ chức việc góp ý sách giáo khoa đảm bảo chất lượng, hiệu quả theo quy định, phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên. Tổ chức việc góp ý sách giáo khoa đảm bảo chất lượng, hiệu quả theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông. Ban giám hiệu nhà trường đã triển khai thực hiện nghiêm túc cho giáo viên tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa và đăng ký, cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định và quy trình lựa chọn sách.

Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả tập huấn triển khai tài liệu giáo dục địa phương; Phân công giảng dạy phù hợp với năng lực giáo viên; Dự giờ, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục địa phương

II.4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

II.4.1. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất

Đầu năm tổ chức rà soát, kiểm kê cơ sở vật chất; đề xuất sửa chữa, mua sắm bổ sung đảm bảo các điều kiện dạy học

II.4.2. Thiết bị dạy học

- Đầu năm tổ chức rà soát, kiểm kê cơ sở thiết bị dạy học; đề xuất sửa chữa, mua sắm bổ sung đảm bảo các điều kiện dạy học

- Thực hiện nghiêm túc, kịp thời việc mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu

- Xây dựng kế hoạch quản lý, sử dụng thiết bị dạy học; Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học; Tổ chức thực hiện nghiêm túc kế hoạch; Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên

II.4.3. Phát triển kho học liệu

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kho học liệu

https://drive.google.com/drive/folders/1cQKEynZqPN3Mkk3GM3M3I8mRdUIkb9b1?usp=drive_link

III. THỰC HIỆN ĐỔI MỚI CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC

3.1 Đổi mới công tác quản lý, xây dựng kế hoạch nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học thích ứng với sự thay đổi, tiếp cận chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam, chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa và quốc tế hóa trong các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; chủ động tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới; phối hợp chặt chẽ với các cơ quan thông tấn, báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

Triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32, cụ thể như sau:

(1) Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở, Phòng GD&ĐT; Ban giám hiệu nhà trường thực hiện việc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học; Các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ kế hoạch của các tổ chuyên môn và được Hội đồng trường phê duyệt. Tăng cường đổi mới công tác quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, phát huy quyền tự chủ của nhà trường; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

(2). Tiếp tục chấn chỉnh lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

- Căn cứ vào điều kiện thực tế, các tổ chuyên môn sử dụng công nghệ thông tin phù hợp trong quản lý các hoạt động chuyên môn của nhà trường.

- Thực hiện đưa tài liệu lên driver

(3) Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT; Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng qua email và website trường Tích cực đẩy mạnh công tác tuyên truyền thực hiện Đề án “ Đẩy mạnh phân luồng sau THCS trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh ” tới phụ huynh và học sinh, phối hợp với địa phương để tuyên truyền bằng việc phát thanh trên loa đài của UBND xã.

Duy trì nền nếp việc họp phụ huynh học sinh đầu năm học, kết thúc học kỳ I và cuối năm học, để thông tin đến gia đình học sinh tình hình học tập của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục. Người giáo viên không chỉ làm nhiệm vụ giảng dạy, tổ chức các hoạt động giáo dục, mà còn phải quản lý, theo dõi sát sao sự tiến bộ của học sinh, nhất là học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, học sinh cá biệt.

Ban giám hiệu nhà trường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định.

Thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp như điện thoại và các phương tiện truyền thông qua mạng internet rất thông dụng hiện nay như thư điện tử, zalo, viber, messenger, facebook... để thường xuyên nắm bắt tình hình hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình tu dưỡng, rèn luyện và kết quả học tập của con em họ, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi của học sinh, kể cả những sai phạm, biểu hiện lệch chuẩn.

(4). Đẩy mạnh công tác truyền thông, tập trung vào các hoạt động đổi mới giáo dục trung học, trong đó đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận và huy động sự tham gia của xã hội đối với công cuộc đổi mới, phát triển giáo dục. Thực hiện công khai về chất lượng giáo dục, đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất của nhà trường; Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương về cơ chế chính sách cho giáo dục đào tạo.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Thực hiện công tác quản lý, đưa tin, trang bài lên trang Website thường xuyên.

Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Tăng cường công tác phổ biến, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: Thực hiện Công văn số 1296/SGDĐT-GDPT ngày 13/5/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức các hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lý, khai thác sử dụng thiết bị dạy học; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục; các chương trình giáo dục tích hợp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh ..

Ban giám hiệu nhà trường có trách nhiệm trong công tác kiểm tra giám sát để uốn nắn những lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn. Phân công nhiệm vụ cho giáo viên phải căn cứ vào năng lực chuyên môn và chuẩn đào tạo. Từng bước biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, đánh giá của giáo viên.

Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên. Kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn nhà trường.

Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên Tiếng anh; Tổ chức bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy

định của Bộ GD&ĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương.

(5). Tăng cường sử dụng phần mềm trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học, phần mềm EMIS, PMIS, EBIB...;

Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

(6). Nhà trường tạo điều kiện để giáo viên tham gia các chương trình, các khóa học đào tạo về ứng dụng các công cụ dạy học trực tuyến, phương pháp giảng dạy, tham khảo mô hình, bài học kinh nghiệm quốc tế trong giảng dạy. Khai thác có hiệu quả các phần mềm dạy học của từng môn học. Tích cực bồi dưỡng cho giáo viên phần mềm dạy học các môn học có sử dụng phòng học thông minh.

(7). Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh trên trang quản lý nhà trường. Thực hiện tốt việc sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; sổ đăng bộ điện tử đối với; sổ chủ nhiệm điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục.

(8) Triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà. Triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GD&ĐT qua mạng, ngay tại trường, với sự giám sát, kiểm tra, hỗ trợ của đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán và giảng viên sư phạm chủ chốt trên hệ thống LMS. Nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên. Nâng cao chất lượng và sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tuyên truyền công tác xã hội hóa giáo dục nhằm xây dựng nhà trường theo hướng chuẩn hóa. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin, bài về việc chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình GDPT 2018; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh tạo sức lan tỏa trong cộng đồng.

3.2 Tập trung đổi mới sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh:

Tổ chức các chuyên đề(Kế hoạch kèm theo)

IV. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

a. Căn cứ

- Luật Thi đua, Khen thưởng 2022 ngày 15/6/2022 của Quốc hội;
- Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
- Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ GDĐT quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;
- Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;
- Quyết định số 11/2024/QĐ-UBND ngày 28/3/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;
- Quyết định số 1100/QĐ-SGDĐT ngày 09/7/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc ban hành Quy định về công tác thi đua, khen thưởng trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh;
- Quyết định số 07/QĐ-UBND ngày 26/4/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên, Quyết định ban hành Quy chế công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn thị xã Quảng Yên ;
- Quyết định số 3582/QĐ-UBND ngày 26/4/2024 của UBND thị xã về việc kiện toàn, thành lập các Cụm, Khối thi đua trên địa bàn thị xã Quảng Yên.

b. Nội dung

Phát động phong trào thi đua nhằm thực hiện thắng lợi chủ đề năm học 2024–2025 **“Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”**. Trong đó tập trung vào các phong trào, hoạt động cụ thể:

- Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng giáo dục đại trà và mũi nhọn. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục pháp luật, giáo dục lý tưởng, cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh;
- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đẩy mạnh cải cách hành chính, khai thác và sử dụng hiệu quả các trang thiết bị dạy học được trang cấp, phần mềm ứng dụng trong quản lý và giảng dạy; tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.
- Tổ chức tốt phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” hướng đến Đại hội thi đua yêu nước ngành Giáo dục. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; thực hiện có hiệu quả các nội dung “Xây dựng trường học thân thiện - Học sinh tích cực”;
- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các phong trào thi đua; nâng cao chất lượng công tác khen thưởng. Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia tuyên truyền, hưởng ứng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao... thiết thực chào mừng các sự kiện chính trị và các ngày lễ trọng đại của đất nước và địa phương.

*** Các đợt thi đua chủ yếu trong năm học 2024–2025**

- Đợt 1: Từ 1/10/2024 đến 20/11/2024

Kỷ niệm 61 năm ngày thành lập tỉnh Quảng Ninh(30/10/1963-30/10/2024), 56 năm ngày Bác Hồ gửi lá thư cuối cùng cho ngành Giáo dục (15/10/1968- 15/10/2024),

42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982-20/11/2024).

- Đợt 2: Từ 10/2/2025 đến 26/3/2025

- Kỷ niệm 95 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930-03/02/2025). Kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh (26/3/1931-26/3/2025), 50 năm ngày giải phóng Miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025) và ngày Quốc tế lao động 01/5.

c. Biện pháp

- Phổ biến các văn bản hướng dẫn công tác thi đua khen thưởng

- Thành lập hội đồng thi đua khen thưởng; xây dựng quy chế, kế hoạch thi đua khen thưởng năm 2024-2025

- Phối hợp với ban chấp hành công đoàn phát động thi đua, tổng hợp đăng ký thi đua

- Phối hợp với ban chấp hành công đoàn tổ chức hội nghị cán bộ viên chức người lao động, biểu quyết các chỉ tiêu, thi đua năm học

- Triển khai kế hoạch thi đua; tổ chức sơ kết, bình xét thi đua đúng quy định

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

1. Cán bộ quản lí

a. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch, thông qua trong Hội đồng trường để phê duyệt và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Phê duyệt kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp, giảng dạy các môn học, các hoạt động giáo dục.

b. Phó hiệu trưởng

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Trực tiếp chỉ đạo, tổ chức thực hiện các lĩnh vực về: Công tác Kiểm định chất lượng, hoạt động các tổ chuyên môn, tư vấn tâm lý học đường, các kỳ kiểm tra, các kỳ thi-hội thi, khuyến học, các môn thể thao ngoài trời, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Công tác thực hiện chuyên đề, sáng kiến kinh nghiệm, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, hoạt động các câu lạc bộ.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ.
- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thi, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.
- Tham mưu cho Hiệu trưởng trong các công tác khác trong việc quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường.
- Thay mặt Hiệu trưởng quản lý, xử lý công việc của nhà trường khi Hiệu trưởng đi vắng và được ủy quyền; cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm với cấp trên về các lĩnh vực được phân công
- Thực hiện các nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ tháng. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

3. Các Ban, Tổ, hội đồng khác

a. Chi bộ Đảng

- Thực hiện chức năng theo Điều lệ Đảng cộng sản Việt Nam.
- Lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị: triển khai việc thực hiện Chỉ thị, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp; các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác Đảng, công tác chính quyền.
- Lãnh đạo chính quyền, các tổ chức đoàn thể chính trị xã hội: thực hiện kiện toàn công tác tổ chức cán bộ, chỉ đạo mọi hoạt động của Chi bộ, nhà trường; thực hiện công tác tư tưởng, chính trị, công tác khen thưởng, kỷ luật; theo dõi, giám sát hoạt động quản lý giáo dục nhà trường.
- Lãnh đạo Công đoàn thực hiện quy chế dân chủ, xây dựng cơ quan văn hóa.

b. Công đoàn

- Thực hiện chức năng theo Điều lệ Công đoàn Việt Nam.
- Tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua do các cấp phát động; có sơ kết, tổng kết, khen thưởng kịp thời.
- Phối hợp cùng nhà trường vận động CB-GV-CNV thực hiện đúng các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước đề ra và xây dựng tập thể luôn đoàn kết, thương yêu nhau, giúp nhau cùng tiến bộ và phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Phối hợp chặt chẽ cùng với chuyên môn xây dựng nhà trường đoàn kết, vững mạnh về mọi mặt.
- Đảm bảo chế độ chính sách, chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên; thăm hỏi, giúp đỡ giáo viên có hoàn cảnh khó khăn.
- Tổ chức tham quan học tập nâng cao đời sống tinh thần và vật chất cho cán bộ GVNV.
- Tham gia đầy đủ các hoạt động của Công đoàn cấp trên, chủ động đề xuất những hoạt động của Công đoàn để hoàn thành tốt chức năng chăm lo đời sống, bảo

vệ lợi ích chính đáng của người lao động, góp phần bồi dưỡng năng lực đội ngũ đáp ứng được yêu cầu của công tác giáo dục trong thời kì mới.

c. Chi đoàn giáo viên

- Thực hiện chức năng theo Điều lệ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.
- Phối hợp với Chi bộ, lãnh đạo nhà trường, các tổ chức đoàn thể khác trong nhà trường làm tốt phong trào Đoàn và công tác thanh niên. Tích cực tham gia xây dựng Đoàn, Đảng và chăm lo tới công tác giáo dục định hướng và giúp đỡ tổ chức Đội thiếu niên TPT Hồ Chí Minh tại trường học.
- Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn giảng dạy.
- Tổ chức các hoạt động, tạo môi trường giáo dục rèn luyện đoàn viên, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học của nhà trường.

d. Đội Thiếu niên tiền phong HCM

- Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.
- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

e. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Thực hiện theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về “Ban hành điều lệ ban đại diện cha mẹ học sinh”
- Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục theo nội dung được thống nhất tại cuộc họp đầu năm học của Ban đại diện cha mẹ học sinh trường;
- Phối hợp với Hiệu trưởng hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ học sinh nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh;
- Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức giáo dục học sinh hạnh kiểm yếu tiếp tục rèn luyện trong dịp nghỉ hè ở địa phương;
- Phối hợp với Hiệu trưởng giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém; giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn khác; vận động học sinh đã bỏ học trở lại tiếp tục đi học;
- Hướng dẫn công tác tổ chức và hoạt động cho Ban đại diện cha mẹ học sinh.

4. Đối với giáo viên

Thực hiện Điều 27 Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020

(1) Thực hiện nhiệm vụ tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn; chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giáo dục.

(2) Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh; thương yêu, đối xử công bằng

và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

(3) Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học, giáo dục.

(4) Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

(5) Tham gia công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở ở địa phương.

(6) Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành Giáo dục, các quyết định của hiệu trưởng; thực hiện nhiệm vụ do hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

(7) Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

(8) Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.

Lưu ý đối với giáo viên chủ nhiệm

- Được dự các giờ học, hoạt động giáo dục khác của học sinh lớp mình;
- Được dự các cuộc họp của Hội đồng khen thưởng và Hội đồng kỷ luật khi giải quyết những vấn đề có liên quan đến học sinh của lớp mình;
- Được dự các lớp bồi dưỡng, hội nghị chuyên đề về công tác chủ nhiệm;
- Được quyền cho phép cá nhân học sinh nghỉ học không quá 3 ngày liên tục;

5. Đối với nhân viên

Thực hiện Điều 28 Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020

(1) Xây dựng kế hoạch công việc phù hợp với từng vị trí việc làm và yêu cầu của từng cấp học.

(2) Thực hiện kế hoạch công việc được duyệt.

(3) Quản lý, bảo quản hồ sơ, sổ sách, thiết bị dạy học, giáo dục theo quy định.

(4) Phối hợp với giáo viên và các nhân viên khác trong quá trình triển khai nhiệm vụ, phục vụ các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường.

(5) Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

(6) Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

(7) Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

(8) Thực hiện các nhiệm vụ khác do hiệu trưởng phân công.

II. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

1. Yêu cầu

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo kịp thời, đúng đủ nội dung, chính xác về thông tin để nâng cao hiệu quả công tác quản lý.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm về tính chính xác, thời gian báo cáo của đơn vị.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, CBQL, TTCM, tổng phụ trách Đội, giáo viên, nhân viên chịu trách nhiệm về tính chính xác, thời gian báo cáo trước Hiệu trưởng

2. Biện pháp thực hiện

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho thành viên CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường tiếp nhận và xử lý văn bản.

- Cá nhân khi tiếp nhận công văn để thực hiện có trách nhiệm nghiên cứu văn bản, xây dựng các biện pháp thực hiện và báo cáo kết quả theo tinh thần chỉ đạo tại văn bản đảm bảo đúng thời hạn quy định, đúng cấu trúc, đủ nội dung, chính xác.

- Xây dựng quy định cụ thể về chế độ thông tin báo cáo đối với cá nhân trong quy chế làm việc của nhà trường. Cá nhân nộp báo cáo chậm, thông tin không chính xác làm ảnh hưởng đến tổng hợp chung của nhà trường thì cá nhân đó phải chịu trách nhiệm giải trình các nội dung liên quan đến báo cáo. Việc thực hiện chế độ thông tin báo cáo được tính là một tiêu chí để đánh giá xếp loại thi đua.

- Thời gian báo cáo sơ kết học kỳ I trước ngày 12/01/2025, báo cáo tổng kết năm học trước ngày 10/6/2025. Các báo cáo khác thực hiện theo yêu cầu đảm bảo đúng cấu trúc, đủ nội dung, số liệu cập nhật, thông tin chính xác.

- Nội dung Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 là tài liệu chuyên môn lưu hành nội bộ, được thực hiện công khai theo quy định và đăng tải, lưu trữ trên Google Drive thư viện hồ sơ điện tử nhà trường.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HÀNG THÁNG

Phụ lục PL.III. Kế hoạch hoạt động hàng tháng

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận của nhà trường và toàn thể các thành viên căn cứ chức năng nhiệm vụ cụ thể hóa để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo lãnh đạo nhà trường để được hướng dẫn cụ thể, phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT; Cấp ủy chi bộ (b/c);
- UBND xã (b/c);
- Phó hiệu trưởng (t/h);
- Các TTCM, đoàn thể, CBGV,NV(t/h);
- Đăng website nhà trường;
- Lưu hồ sơ trường.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Khánh Nhung

PHẦN IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG

Thời gian thực hiện	Nội dung công việc	Biện pháp thực hiện	Người thực hiện	Đánh giá KQ
Tháng 8/2024	- Phân công giảng dạy	- Phân công đúng CM, phù hợp năng lực, yêu cầu chương trình đến từng giáo viên.	BGH và tổ CM chỉ đạo	
	- Ôn và kiểm tra lại, xét lên lớp lần 2	- Ôn tập và tổ chức KT lại cho HS.	GVBM, GVCN	
	- Xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học	Căn cứ - Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình giáo dục phổ thông; - Thông tư 22/2021/BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT; - 5512/BGDĐT-GDTrH; Các tổ, nhóm chuyên môn lập biên bản thẩm định kế hoạch giáo dục các môn học tham mưu cho Hiệu trưởng ra quyết định phê duyệt kế hoạch giáo dục các môn học năm học 2024-2025.	TTCM, GVBM	
	- Xây dựng kế hoạch, hồ sơ: chuyên môn; tổ CM, cá nhân....	- Thực hiện đúng quy định về hồ sơ sổ sách theo CV số 1233, CV số 2864/SGDDT- GDTrH về HD quản lý sử dụng sổ điện tử, tổ CM hướng dẫn GV XD các loại KH và HSSS; CV 2281/SGDDT-GDTrH v/v tổ chức hoạt động tổ nhóm CM.	BGH và tổ CM chỉ đạo	
Tháng 9/2024	- Tổ chức Lễ khai giảng năm học mới 2024 - 2025.	- Các tiểu ban, bộ phận thực hiện nhiệm vụ đã được phân công; phối kết hợp với BĐDCMHS tổ chức tốt Lễ khai giảng.	100% CBGV, HS, PHHS	
	- Ôn định nề nếp dạy và học	- Thực hiện nghiêm túc nề nếp ra vào, lớp. - Tăng cường kiểm tra, đôn đốc GV, HS thực hiện tốt nội quy của trường.	100% CBGV HS	
	- Thực hiện soạn , giảng theo đúng kế hoạch giáo dục các môn học năm học 2024-2025	- Thực hiện đúng QĐ số 2372/QĐ-UBND Vv ban hành KH thời gian năm học, thực hiện soạn giảng theo quy định.	100% CBGV, HS	
	- Duyệt kế hoạch bộ môn và kế hoạch.	- Các cá nhân, tổ , nhóm hoàn thành các loại kế hoạch	BGH và tổ CM chỉ đạo GV	

của các nhóm, tổ CM	-Thực hiện duyệt KH theo lịch cụ thể của BGH và của PGD.	thực hiện	
- Triển khai nội dung các cuộc thi trong năm học: KHKT cấp thị xã; thi HSG, các HĐ chuyên môn trong năm.	- Giao chỉ tiêu về các tổ chuyên môn triển khai và hướng dẫn HS nghiên cứu các dự án KHKT	BGH TTCM	
-Thực hiện bồi dưỡng đại trà, bồi dưỡng TB - yếu.	-BGH nhà trường lập hồ sơ cấp phép dạy thêm, học thêm. -Các đồng chí GV lập KH và thực hiện dạy bồi dưỡng theo lịch.	BGH, tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
-Tổ chức hoạt trải nghiệm: Vui hội trăng rằm	- Các đồng chí GVCN phối kết hợp với BĐDCMHS lớp tổ chức Trung thu theo KH của nhà trường, đảm bảo vui, lành mạnh, an toàn và tiết kiệm.	100% CBGV, HS, PHHS	
-Tổ nhóm SHCM theo NCBH;	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn đơn độc, nhắc nhở, tạo ĐK cho GV thực hiện nghiêm túc kế hoạch của các nhóm chuyên môn.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
- Thành lập đội tuyển Học sinh giỏi các bộ môn ở các khối lớp; thực hiện bồi dưỡng nâng cao các đội tuyển theo lịch.	-Chỉ đạo tổ CM, GV XD kế hoạch, nội dung chương trình bồi dưỡng theo lịch. - Kiểm tra, theo dõi sự tiến bộ của HS . -Kiểm tra sát hạch các đội tuyển lớp 9	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
-Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá các môn học.	-Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá theo CV Số 2996/SGDDĐT-GDTrH, (Nộp biên bản cho TTCM và PHT ký duyệt) - Chú trọng đánh giá thường xuyên: đánh giá qua các hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (<i>bài viết, bài trình chiếu, video</i>).	BGH Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
- Tổ chức tuyên truyền giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành	Theo kế hoạch, phân công của HT; Phối hợp với trung tâm Y tế Thị xã	HT chỉ đạo	

	niên, phòng chống xâm hại			
	Tham gia giải Bơi HS TH và THCS thị xã Quảng Yên.	-Phân công đ/c Tuân tiếp tục ôn luyện cho HS, hoàn thiện hồ sơ thi cho HS, lên kế hoạch đưa đón học sinh đảm bảo an toàn.	PHT Chỉ đạo	
	Thực hiện văn hóa đọc	-Lên lịch cho các lớp thực hiện tiết đọc tại Thư viện	PHT chỉ đạo. Đ/c Xoan lên lịch và tổ chức	
Tháng 10/2024	-Triển khai thi đua đợt 1/năm học từ 15/10- 15/11	-Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS. -Các đồng chí GV đăng kí thao giảng hưởng ứng thi đua.	100% CBGV, HS	
	Tham gia chuyên đề thị xã	-Rà soát thiết bị phòng học thông minh, thiết bị dạy học phục vụ cho dạy các môn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 -Tổ, nhóm CM thảo luận cách sử dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy, -Tạo điều kiện cho GV tham dự chuyên đề thị xã để bồi dưỡng CM NV.	Tổ CM	
	- Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo NCBH. Tổ chức chuyên đề cấp tổ (Tuần 3 tháng 10), cấp trường (Tuần 4 tháng 10)	-Chỉ đạo tổ CM xây dựng KH thực hiện, GV rút kinh nghiệm ngay sau tiết dạy, gửi ý kiến về nhóm huyện môn và lưu hồ sơ cá nhân.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	- Bồi dưỡng HSG.	-Các đồng chí GV đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. -Kiểm tra, theo dõi sự tiến bộ của HS. -Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Phối hợp tổ chức Khai giảng TTHTCĐ Tiếp tục triển khai thực hiện tiết đọc tại Thư viện	Phối hợp tổ chức khai giảng TTHTCĐ và tổ chức học tập tại Thư viện điện tử	BGH, Xoan, GV	
	-Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 10/2024.	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, thực hiện	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	

		giáo án và dự giờ, rút KNo.		
	Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch giáo dục	-Các tổ chuyên môn rà soát báo cáo tiến độ thực hiện kế hoạch giáo dục đến ngày 21/10/2024 (tuần 7). -Nhà trường sắp xếp lịch dạy bù chậm cho các môn chậm chương trình đảm bảo đúng tiến độ chương trình, đảm bảo cho học sinh được ôn tập trước khi kiểm tra giữa định kì I (TKB bù chậm); Tổ nhóm chuyên môn rà soát lại kế hoạch GD điều chỉnh tiết ôn tập và kiểm tra phù hợp với lịch kiểm tra giữa kì của nhà trường.		
	- Tổ chức ôn bổ trợ môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	-Căn cứ vào đơn xin học thêm HS viết (tự nguyện) GVCN phân loại học sinh theo các mức: G,K,TB, yếu. BGH biên chế lớp theo trình độ của HS (học theo lớp chính khóa vì đã phân loại HS từ đầu cấp); phân công giáo viên có nguyện vọng dạy thêm giảng dạy; XD KH và ND dạy thêm đảm bảo bám sát các quy định về dạy thêm học thêm của UBND Tỉnh và Sở GDĐT. - GV có nguyện vọng dạy, được phân công giảng dạy xây dựng kế hoạch, chương trình cụ thể phù hợp với đối tượng đã phân loại phù hợp với năng lực, năng khiếu của HS nhằm phát triển năng lực của HS.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	- Tổ chức tuyên truyền giáo dục pháp luật, giáo dục ATGT, phòng chống TNTT, đuối nước, xâm hại. Phòng cháy chữa cháy...	- Mời TT kỹ năng sống phối hợp thực hiện. - Phối hợp với Công an thị xã thực hiện tuyên truyền	Đội TN, GVCN	
Tháng 11/2024	-Tiếp tục triển khai thi đua đợt 1/năm học từ 15/10-15/11 Tổ chức thi GVG cấp trường	-Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS. -Các tổ nhóm hoàn thành kế hoạch thao giảng đợt 1, sơ kết thi đua. Thi GVG trường	100% CBGV, HS	
	Tăng cường khai thác và sử dụng thiết	Tổ, nhóm CM tích cực bồi dưỡng, thảo luận cách sử dụng phần mềm,	Tổ CM chỉ	

bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	ứng dụng vào giờ dạy,	đạo GV thực hiện	
-Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn.	- Chỉ đạo tổ nhóm CM đổi mới hình thức sinh hoạt, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
- Bồi dưỡng HSG.	- Đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. - Kiểm tra sát hạch, theo dõi sự tiến bộ của HS. - Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. - K9 kiểm tra sát hạch bài 2 và chốt danh sách đội tuyển tham gia dự thi thị xã	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
-Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 11/2024.	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút kinh nghiệm.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
- Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch GD; KH thực hiện các HĐGD	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5/ ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
- Tổ chức kiểm tra giữa kì 1 năm học 2024-2025 (04->09/11)	Chỉ đạo các tổ chuyên môn ra đề KT thực hiện coi chấm kiểm tra theo KH đảm bảo nghiêm túc, đúng quy chế.		
- Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (<i>theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh</i>)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 2 -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
-Tổ chức các HĐ giáo dục chào mừng ngày 20/11 “- Tiếp tục thực hiện tiết đọc tại Thư viện	- Chỉ đạo Ban HĐ NGLL, Đội TN, Đoàn TN xây dựng kế hoạch cụ thể	BGH, TPT, BTĐ GVCN, Xoan	
Tổ chức học tập trải nghiệm tại di tích lịch sử (Miếu Vua Bà và bảo tàng	- Chỉ đạo Ban HĐ NGLL, Nhóm giáo viên Lịch sử, giáo dục địa phương xây dựng kế hoạch cụ thể	BGH, GV lịch sử+ giáo dục địa	

	Quảng Ninh)		phương GVCN, PH	
	Hướng dẫn HS ôn tập học kỳ 1	GV tiếp tục hướng dẫn HS làm đề cương ôn tập học kỳ I, tăng cường nội dung vận dụng.	GVBM, HS	
	Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	- Tổ, nhóm CM tích cực bồi dưỡng, áp dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy,	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Bồi dưỡng HSG. -Tham gia thi HSG VH cấp TX. (14/12/2024)	-K6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. -K9 chốt danh sách đội tuyển cấp TX	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện BGH, Tổ CM	
Tháng 12/2024	- Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch GD kết thúc HK I đúng KH.	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5/ ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	-Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (<i>theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh</i>)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 3. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	-Tổ chức HĐ trải nghiệm: Theo dấu chân người lính” “Kỷ niệm 80 năm ngày thành lập QĐND	- Ban HĐNGLL, TPT xây dựng kế hoạch chi tiết	GVCN, PHT, TPT	
	- Tiếp tục thực hiện tiết đọc tại Thư viện	Triển khai theo lịch	Xoan,	
Tháng 01/2025 (11/1/2025)	- Phát động phong trào thi đua mừng Đảng mừng xuân.	- Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS.	100% CBGV	
kết thúc HK1. 13/01/2	Tổ chức kiểm tra học kỳ I năm học 2024-2025 (01-	- Thực hiện đúng KH kiểm tra đánh giá đã xây dựng	Hội đồng coi chấm thi	

025 bắt đầu HKII)	03/01/2025)			
	-Thực hiện kế hoạch giáo dục học kì II năm học 2024-2025	-Thực hiện theo đúng kế hoạch năm học của UBND Tỉnh QN số 2324/QĐUBND; -Các tổ CM, các bộ phận căn cứ kết quả học kì I điều chỉnh kế hoạch GD kì 2 cho phù hợp.	100% CBGV	
	- Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	-Tổ, nhóm CM tích cực thảo luận cách sử dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy,	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	- Tổ chức HĐ trải nghiệm “STEM ngày tết quê em” (24/01/2025)	- Phân công Đội TN, Đoàn TN phối hợp xây dựng kế hoạch chi tiết.	TPT, GVCN Ban HDNGL L	
	-Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn	-Chỉ đạo TCM đổi mới hình thức sinh hoạt tổ nhóm CM tăng cường SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Ôn HSG	-K6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. -K9: đánh giá rút kinh nghiệm qua đợt thi cấp thị xã, XD KH bồi dưỡng đội tuyển cấp Tỉnh.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
Tháng 2/2025	-Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (<i>theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh</i>)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 4, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	SBGH, GVCN, GV bộ môn	
	- Nghỉ tết Nguyên Đán (Từ 27/01 >08/02/2025)	- GV và HS kí cam kết không đốt pháo và vận chuyển buôn pháo và chất nổ.	CB,GV,HS	
	Tiếp tục thi đua mừng Đảng mừng xuân	- Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS.	100% CBGV	
		- Các tổ nhóm xây dựng kế hoạch thao giảng đợt 2, GV đăng kí thao giảng hưởng ứng thi đua. -Thao giảng: 1 tiết/GV		
	Tổ chức các hoạt		Ban HĐ	

	động TN “ Mừng Đảng, mừng xuân”	-Chỉ đạo Ban HĐ NGLL xây dựng kế hoạch.	NGLL Đoàn TN Đội TN	
	Tăng cường quản lý học sinh sau tết Nguyên Đán	- Làm tốt công tác phối hợp giữa gia đình nhà trường và các đoàn thể để quản lý học sinh sau tết.	TPT, GVCN	
	Tăng cường khai thác và sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	-Tổ, nhóm CM tích cực thảo luận cách sử dụng phần mềm, ứng dụng vào giờ dạy,	PHT, TTCM	
	Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Bồi dưỡng HSG.	-K 6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. -K9: tăng cường bồi dưỡng đội tuyển cấp tỉnh, động viên nhắc nhở tạo điều kiện cho HS tham gia ôn HSG tỉnh.	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (<i>theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh</i>)	- GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. - GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
Tháng 03/2025	Tiếp tục thi đua mừng Đảng mừng xuân	-Phát động thi đua dạy tốt trong GV và học tốt trong HS. -Các tổ nhóm hoàn thành kế hoạch thao giảng đợt 2, sơ kết thi đua.	100% CBGV	
	Tham gia tổ chức chuyên đề cụm trường “Chuyển đổi số trong quản lý và dạy học”	-Tổ, nhóm CM tổ chức lựa chọn bài dạy, xây dựng kế hoạch bài dạy, phân công dạy thể nghiệm, báo cáo thực hiện.	TTCM GVBM	
	Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn,	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường đổi mới SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Bồi dưỡng HSG. Tham gia thi chọn	- K6,7,8 đảm bảo thực hiện chương trình bồi dưỡng theo lịch. Điều	Tổ CM chỉ đạo GV thực	

	HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh	chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng. - K9: Tham gia thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh	hiện	
	Tổ chức HĐ trải nghiệm Giao lưu các câu lạc bộ về chủ đề Bộ đội cụ Hồ	-Phân công hai tổ CM phối hợp với TPT đội và chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch chi tiết	TTCM PHT TPT,GV	
	Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	Tổ chức kiểm tra giữa kì 2 (Tuần 26)	-Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn ra đề, tổ chức kiểm tra theo kế hoạch đảm bảo khách quan, công bằng, nghiêm túc.	BGH TCM	
	Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 3/2025.	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút KNo, tư vấn giúp đỡ đồng nghiệp	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
Tháng 04/2025	Duy trì tốt nề nếp dạy và học	Thực -hiện nghiêm túc nề nếp ra vào, lớp, tăng cường vai trò của GV -Tăng cường kiểm tra, đôn đốc GV, HS thực hiện tốt nội quy của trường.	100% CBGV, HS	
	Tăng cường khai thác và sử dụng sử dụng thiết bị dạy học, các phần mềm trong dạy học.	- Kiểm tra thống kê kết quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học.	Tổ CM Đc Xoan	
	Bồi dưỡng HSG.	- Điều chỉnh nội dung phương pháp dạy cho phù hợp đối tượng, kiểm tra sát hạch lập danh sách đội tuyển dự thi thị xã khối 6,7,8	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Hướng dẫn HS ôn	-TTCM phân công GV xây dựng đề cương ôn tập học kỳ I. Nội dung: ôn tập KT trọng tâm	GVBM	

tập học kỳ II	học kỳ I (câu hỏi và BT vận dụng) - Tổ CM tổng hợp và lưu bộ đề cương ôn tập tại hồ sơ Tổ CM.	TTCM	
Ra đề kiểm tra học kỳ II Khối 9- năm học 2024-2025.	Theo HD của công văn 2996/SGDĐT-GDTrH ngày 20/9/2024 V/v hướng dẫn kiểm tra đánh giá từ năm học 2024 - 2025.	GVBM TTCM	
Tham gia giao lưu HSG khối 6,7,8. (18,19/4/2025)	- Chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho HS tham gia dự thi, phân công đưa đón HS an toàn chu đáo.	PHT, tổ CM	
Tổ, nhóm chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch T4/2025.	- Chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn tăng cường đổi mới SHCM theo NCBH, nhắc nhở GV thực hiện nghiêm túc (<i>lưu hồ sơ tổ</i>)	Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
Tổ chức HĐ trải nghiệm “Ngày hội đọc sách” (21/4/2025)	- Phân công tổ KHXH phối hợp với TPT đội xây dựng kế hoạch chi tiết	GVCN Ban HĐNGLL	
Thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ tháng 04/2025.	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút KNo, tư vấn giúp đỡ đồng nghiệp	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch GD	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5/ ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
Hoàn thành kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học	- Công bố quyết định kiểm tra, tổ kiểm tra thực hiện quyết định được phân công. - Tổ CM kiểm tra hồ sơ, giáo án và dự giờ, rút KNo, tư vấn giúp đỡ đồng nghiệp	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
Tiếp tục ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (<i>theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh</i>)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
Tổ chức kiểm tra học kì II năm học 2024-2025 (Khối 9-Tuần 32)	- Thực hiện đúng KH, đảm bảo nghiêm túc đúng quy chế.	Hội đồng coi chấm thi	

Tháng 5/2025	Tổ chức kiểm tra học kì II năm học 2024-2025 (6,7,8)	- Thực hiện đúng KH, đảm bảo nghiêm túc đúng quy chế..	Hội đồng coi chấm thi	
	Xét tốt nghiệp cho HS lớp 9.	- Hoàn thành hồ sơ xét TN cho HS lớp 9 đảm bảo tính chính xác	HĐ xét TN	
	Xét lên lớp cho HS khối 6,7,8.	- Thực hiện việc xét lên lớp nghiêm túc theo đúng quy định theo thông tư		
	Rà soát tiến độ thực hiện kế hoạch GD kết thúc HK II đúng KH (24/05/2024) Kết thúc năm học (30/5/2024)	- Tổ trưởng CM chỉ đạo GV rà soát tiến độ thực hiện KH GD. Có KH dạy bù chậm báo cáo BGH (vào tiết 5 ngày học có 4 tiết hoặc dạy trái buổi). Lưu ý: Cập nhật cụ thể nội dung bù chậm ở Sổ kế hoạch giảng dạy; Sổ ghi đầu bài.	BGH, Tổ CM chỉ đạo GV thực hiện	
	Kết thúc chương trình ôn luyện môn Toán, Văn, Anh khối 6,7,8,9 (theo nhu cầu nguyện vọng của học sinh)	-GVCN phối hợp với GV bộ môn quản lý chặt chẽ HS, nhắc nhở HS tham gia học đúng lịch, tự giác tích cực học tập, kiểm tra phân loại HS lần 3. -GVBM thực hiện nghiêm túc quy định về CM, các quy định về dạy thêm học thêm.	BGH, GVCN, GV bộ môn	
	Tổ chức trải nghiệm: báo công	Ban HĐNGLL xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức cho học sinh đi báo công	GVCN Ban HĐNGLL	
	Triển khai thực hiện dạy bơi cho HS có nguyện vọng	-Tuyên truyền, tổ chức dạy bơi cho HS có nguyện vọng.	PHT, Tuấn, Kiên	
	Bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương	-Các đồng chí GVCN lập danh sách học sinh chia theo khu => nộp về Liên đội. -Tổ chức Lễ bàn giao sinh hoạt hè về địa phương, mời đại diện Lãnh đạo, Đoàn thanh niên phường tới dự và bàn giao.	Chi đoàn, Liên đội, GVCN và HS	
	Tham gia thi Tin học trẻ cấp thị xã	-Tạo điều kiện thuận lợi cho HS tham dự, đưa đón HS đảm bảo an toàn.	BGH, Thuận	
		-Tuyên truyền, giới thiệu trên các		

Tháng 6+7/2025	Tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025 - 2026	phương tiện thông tin đại chúng về chỉ tiêu, KH tuyển sinh của nhà trường. - Phân công các đồng chí trong Ban tuyển sinh xuống trường Tiểu học gặp gỡ và làm công tác tuyển sinh. - Nhận hồ sơ tuyển sinh và làm các thủ tục khác cần thiết.	BGH và tổ CM chỉ đạo, GV thực hiện	
	Thực hiện lịch nghỉ hè, nghỉ phép của CB - GV - NV.	- Các đồng chí GV nghỉ hè, nghỉ phép theo chế độ và theo sự phân công của BGH.	BGH GV thực hiện	