

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh
Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 797/PGDDĐT-CMTHCS ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Trường THCS Hiệp Hoà xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của cấp trên và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện về giáo dục chính trị và công tác học sinh bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn tại địa phương, đơn vị.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; con người Quảng Ninh nói chung và Quảng Yên nói riêng; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tổ chức đánh giá các Đề án, Chương trình, Kế hoạch về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh giai đoạn 2021-2025; Tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định giáo dục chính trị và công tác học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

- Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh “*Về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững*”; Công văn số 684/PGDĐT-CMTHCS ngày 18/6/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn cập nhật, bổ sung hệ giá trị lịch sử, văn hoá, con người Quảng Ninh vào dạy học nội dung giáo dục địa phương từ năm học 2024-2025. Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 3/10/2018 về việc phê duyệt của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*”; Kế hoạch số 504/KH-PGDĐT ngày 23/8/2019 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025*” của ngành Giáo dục; Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “*Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025*”; Quyết định số 3296/QĐ-BGDT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025*”; Kế hoạch số 702/KH-PGDĐT ngày 08/9/2021 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình “*Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025*”; Kế hoạch số 143/KH-PGDĐT ngày 23/3/2020 của Phòng GD&ĐT về thực hiện Đề án “*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*”.

- Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn lý luận chính trị, đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn về quê hương Quảng Yên, Quảng Ninh, về dân tộc Việt Nam, khơi dậy khát vọng cống hiến quê hương Quảng Yên, Quảng Ninh, đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

- Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “*Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh.

- Tổ chức thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Tiếp tục thực hiện Kế

hoạch số 28/KH-UBND ngày 29/01/2024 của UBND thị xã Quảng Yên về công tác phòng, chống tệ nạn xã hội trên địa bàn thị xã Quảng Yên năm 2024.

- Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; thực hiện tốt công tác tạo nguồn, phát triển Đảng trong trường học theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị về "Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức Đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các cơ sở giáo dục".

- Tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho học sinh các cơ sở giáo dục trường tư thục, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài...

- Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, học sinh về an ninh, an toàn mạng; Phối hợp với các đơn vị triển khai Chương trình Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hoá học đường.

Đẩy mạnh triển khai tổ chức thực hiện văn hoá học đường gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; thực hiện các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 43/KH-UBND ngày 19/02/2024 của UBND thị xã về thực hiện chủ đề công tác năm 2024 “*Nâng cao chất lượng tăng trưởng kinh tế; phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh*”, trên cơ sở trên cơ sở cụ thể hóa Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh Quảng Ninh về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững; Kế hoạch số 202/KH-PGDĐT ngày 13/3/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chủ đề công tác năm 2024 đối với nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã Quảng Yên.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “*Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025*”; Quyết định số 3296/QĐ-BGDT ngày 30/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt Đề án “*Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025*”. Tổ chức, triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp của Quyết định

số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030*” của ngành Giáo dục. Tiếp tục triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 250/KH-UBND ngày 24/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về thực hiện chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030*”; Kế hoạch số 45/KH-PGDĐT ngày 20/01/2022 của Phòng GDĐT về thực hiện chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030*”; Kế hoạch số 702/KH-PGDĐT ngày 08/9/2021 của Phòng GDĐT về triển khai thực hiện Chương trình “*Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025*”; Kế hoạch số 386-KH/TĐTN-TG ngày 20/6/2022 về việc triển khai học tập cuốn Tài liệu giáo dục lý luận chính trị dành cho thanh niên Quảng Ninh theo Hướng dẫn số 38-HD/BTGTU ngày 31/5/2022 của Ban tuyên giáo Tỉnh ủy Quảng Ninh.

- Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trong nhà trường theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 26/3/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh thực hiện Chương trình phát triển Công tác xã hội giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 489/SGDĐT-CTTT ngày 12/3/2018 của Sở GDĐT về thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Kế hoạch số 1094/KH-SGDĐT ngày 20/4/2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện công tác xã hội trong trường học giai đoạn 2021-2030; Công văn số 199/SGDĐT-CTTT ngày 05/02/2020 của Sở GDĐT về tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT về hướng dẫn công tác xã hội trong trường học. Ban giám hiệu nhà trường đã xây dựng kế hoạch và thành lập Ban chỉ đạo công tác tư vấn tâm lý cho học sinh như tư vấn về sức khỏe sinh sản vị thành niên; Tư vấn tâm lý lứa tuổi; Tư vấn hướng nghiệp nghề cho học sinh lớp 9...Phân công các thành viên trong ban chỉ đạo trực và ghi chép các nội dung tư vấn đầy đủ, kịp thời; đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn; học sinh nghèo và một số đối tượng học sinh cá biệt...

- Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học: tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

- Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở các nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học và trình độ đào tạo, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Rà soát, đánh giá, đổi mới công tác Đoàn, Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng và điều kiện của nhà trường.

- Triển khai các hoạt động hỗ trợ HS phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý. Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu. Tăng cường phối hợp với các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của HS

Triển khai sử dụng tài liệu, sổ tay công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường; Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (*trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp*) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Thành lập các câu lạc bộ tài năng, câu lạc bộ rèn luyện đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; câu lạc bộ ngoại ngữ; tổ chức và khuyến khích học sinh tham gia các diễn đàn, tọa đàm nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực; tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho học sinh vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

- Thực hiện tốt công tác phối hợp giữa giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh theo Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 31/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường điều kiện bảo đảm thực hiện hiệu quả chất lượng giáo dục mầm non, phổ thông.

- Triển khai tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Tiếp tục hoàn thiện, chỉnh sửa, bổ sung Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 3504/QĐ-

UBND ngày 30/11/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc Ban hành Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; quan tâm xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, trường học thân thiện, học sinh tích cực góp phần đảm bảo môi trường văn hóa trong nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của HSSV trong các cơ sở giáo dục. Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp HS hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách.

3. Công tác học sinh.

3.1. Triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy định phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh; đặc biệt Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI "về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế".

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đến năm 2025"¹; khuyến khích học sinh tham dự Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp" do Bộ GD&ĐT tổ chức; tiếp tục xây dựng Chương trình phối hợp với các đơn vị có liên quan quan trọng tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh; tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện "Đề án hỗ trợ học sinh khởi nghiệp giai đoạn 2017-2025" và tiếp tục tham mưu xây dựng Đề án giai đoạn tiếp theo.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Tổ chức khảo sát nắm bắt từng đối tượng học sinh có nguy cơ bạo lực và bị bạo lực, từ đó xây dựng kế hoạch bảo vệ, hỗ trợ kịp thời từng đối tượng học sinh. Cung cấp, trang bị cho HS các kỹ năng, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng.

- Đổi mới công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, phòng, chống theo Công văn số 5612/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường. Chú trọng công tác giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng xử lý tình huống mâu thuẫn trong học sinh. Tăng cường công tác phối hợp liên ngành phòng, chống bạo lực trên cơ sở giới, xâm hại trẻ em trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh theo Quyết định số 2996/QĐ-UBND ngày 06/9/2021.

- Thường xuyên nắm bắt tình hình tư tưởng, chính trị trong học sinh; Chủ động phát hiện và phối hợp với ngành Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS. Không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động vi phạm pháp luật, tụ tập gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

- Tiếp tục xây dựng môi trường sống an toàn, lành mạnh nhằm phòng chống xâm hại trẻ em: nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống phòng ngừa bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em trong nhà trường; tổ chức các hoạt động trải nghiệm đa dạng lấy học sinh làm trung tâm, nói không với bạo lực học đường; lồng ghép nội dung về giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cùng các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường; công bố hòm thư hoặc số điện thoại tin cậy để các em chia sẻ, thông báo về hành vi bạo lực, xâm hại diễn ra trong các trường học; thành lập tổ tư vấn học đường; phát triển các mô hình bảo vệ trẻ em, thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em được quan tâm trong nhà trường...

- Triển khai thực hiện Quyết định số 1254/QĐ-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “*Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục*” và các tài liệu hướng dẫn thực hiện quyền trẻ em trong nhà trường.

3.2. Tăng cường công tác phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội trong trường học

- Tiếp tục triển khai tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các nội dung chỉ đạo của cấp trên trong công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội; Công văn số 154/PGDĐT-CMTHCS ngày 28/02/2024 về việc thực hiện Chỉ thị số 02/CTTg ngày 26/01/2024 của thủ tướng chính phủ; KH số 50/KH-UBND ngày 20/2/2024 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo trật tự ATGT, phòng chống AIDS, ma túy, mại dâm trong các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn thị xã; Kế hoạch số 287/KH-PGDĐT ngày 08/4/2024 triển khai Kế hoạch số 243/KH-BGDĐT ngày 11/03/2024 của Bộ GDĐT triển khai Chương trình công tác về phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật, HIV/AIDS, ma túy, mại dâm trong ngành Giáo dục năm 2024; Kế hoạch số 77/KH-UBND ngày 20/3/2024 của UBND tỉnh về công tác phòng, chống tội phạm và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc năm 2024; Kế hoạch số 18/KH-BCĐ ngày 25/3/2024 của Ban chỉ đạo 138/QN thực hiện công tác phòng, chống mua bán người năm 2024.

- Thực hiện nghiêm túc, chất lượng, đảm bảo hiệu quả, tránh làm hình thức nội dung ký cam kết với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về việc chấp hành đúng các quy định của pháp luật khu vực trong và ngoài nhà trường và tuân thủ điều lệ trong trường học.

- Tăng cường đẩy mạnh mối quan hệ phối hợp giữa Gia đình - Nhà trường - Xã hội trong công tác tuyên truyền, giáo dục, quản lý học sinh nhằm định hướng tư tưởng đúng đắn, tu dưỡng đạo đức và nâng cao nhận thức, kỹ năng trong công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội và phòng ngừa những hành vi vi phạm pháp luật ở học sinh.

3.3. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học, phổ biến, giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông, trọng tâm: KH số 50/KH-UBND ngày 20/2/2024 của UBND tỉnh về tăng cường công tác đảm bảo trật tự ATGT, phòng chống AIDS, ma túy, mại dâm trong các cơ sở giáo dục trực thuộc trên địa bàn thị xã; Công văn số 154/PGDDĐT-CMTHCS ngày 28/02/2024 về việc thực hiện Chỉ thị số 02/CTTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ; Thực hiện Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 08/4/2024 của UBND thị xã về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác đảm bảo trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

- Triển khai thực hiện đồng bộ các giải pháp bảo đảm trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường học. Bên cạnh đó, đối với các đơn vị có tổ chức hoạt động xe đưa, đón học sinh, thực hiện nghiêm túc các quy định pháp luật nhằm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi tới trường.

- Nghiêm túc triển khai thực hiện việc ký cam kết đối với cha mẹ học sinh, đội ngũ cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh trong chấp hành các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự an toàn giao thông.

- Tiếp tục duy trì, đẩy mạnh hoạt động của các mô hình “*Cổng trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn giao thông*”, “*Đội tuyên truyền ATGT trong các lớp học*”, “*Hỗ trợ học sinh tham gia giao thông an toàn*” trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

3.4. Tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai, thực hiện hiệu quả các chỉ đạo các Kế hoạch của Ủy ban nhân dân tỉnh và các chỉ đạo của Sở GDĐT tại các văn bản: Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 07/02/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tổ chức thực hiện Chỉ thị số 01/CT-TTg ngày 03/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới; Kế hoạch số 117/KH-PGDĐT ngày 22/02/2023 của Phòng GDĐT về việc triển khai Kế hoạch số 21/KH-UBND ngày 07/2/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về tổ chức thực hiện Chỉ thị số 01/CT-TTg ngày 03/01/2023 của Thủ tướng về tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới; Kế hoạch số 576/KH-SGDĐT, ngày 14/3/2023 về việc thực hiện Đề án “*Đổi mới,*

nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH đáp ứng yêu cầu tình hình mới"; Kế hoạch số 597/KH-PGDĐT ngày 08/8/2022 của Phòng GDĐT về việc về việc triển khai hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã.

- Quan tâm bố trí kinh phí cho hoạt động PCCC và CNCH để thực hiện nghiêm túc các quy định về PCCC và CNCH; định kỳ tổ chức kiểm tra các điều kiện bảo đảm an toàn phòng cháy, chữa cháy tại nhà trường; Chủ động khắc phục (hoặc đề xuất với cơ quan thẩm quyền cấp trên có phương án bố trí kinh phí khắc phục) các tồn tại đã được các đoàn kiểm tra về PCCC, CNCH tại trường.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả bộ tài liệu trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 1527/QĐ-BGDĐT ngày 24/5/2023 của Bộ GDĐT.

3.5. Triển khai các hoạt động tư vấn kỹ năng nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án "*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*" (theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ); Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022 của Bộ GDĐT về quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch số 189/KH-UBND ngày 04/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh, Kế hoạch số 2384/KH-SGDĐT ngày 24/8/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Kế hoạch số 143/KH-PGDĐT ngày 23/3/2020 của Phòng GD&ĐT về thực hiện Đề án "*Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025*".

- Chủ động xây dựng Chương trình phối hợp với các đối tác để tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh. Chủ động, sáng tạo trong việc huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

3.6. Bảo đảm các chính sách cho học sinh.

- Nhà trường rà soát các đối tượng HS thuộc diện đối tượng hưởng các chế độ chính sách trong giáo dục, bảo đảm các chính sách cho HS. Tranh thủ các nguồn lực xã hội hỗ trợ học sinh khó khăn.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường.

1. Căn cứ vào nội dung văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác quản lý học sinh năm học 2024-2025. Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc tới toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh để thực hiện.

- Thực hiện nội dung tuyên truyền trong các buổi hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm hướng nghiệp, các buổi học động ngoại khóa của nhà trường.

2. Giao cho tổng phụ trách Đội xây dựng các nội dung tuyên truyền theo chủ đề, chủ điểm hàng tháng.

3. Thường xuyên rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về công tác giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh; triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định cụ thể tại các văn bản.

- Chủ động xây dựng, ban hành các kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung có tính chất thường xuyên, định kỳ hưởng ứng các dịp lễ lớn của đất nước như công tác bảo đảm an toàn giao thông; phòng chống ma túy, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ, bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm,... và báo cáo kết quả về Phòng GDĐT (khi có yêu cầu).

4. Kịp thời báo cáo các vụ việc, các tình huống phát sinh về Phòng GDĐT, Lãnh đạo nhà trường nắm tình hình và có các chỉ đạo trong trường hợp cần thiết.

5. Chỉ đạo các tổ chuyên môn tích cực lồng ghép các nội dung vào các môn học phù hợp và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tiến hành kiểm tra, giám sát việc triển khai nhiệm vụ và thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

4. Chế độ báo cáo:

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định: **Học kỳ I trước ngày 10/01/2025; Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 15/6/2025.** Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Phòng GDĐT, đồng thời gửi báo cáo theo địa chỉ email cmthcs.qy.quangninh@moet.edu.vn để tổng hợp báo cáo cấp trên đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh năm học 2024-2025 của trường THCS Hiệp Hòa. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, giáo viên và học sinh báo cáo kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận :

- PGD&ĐT (b/c);
- GV,NV,HS (thực hiện);
- Công TTĐT trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thúy Quỳnh

