

Hiệp Hòa, ngày 26 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Xây dựng “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích”

Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Quyết định số 4015/ QĐ-BGD ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Bộ giáo dục và đào tạo Ban hành Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025;

Thực hiện Công văn số 797/PGDĐT-CMTHCS ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, Trường THCS Hiệp Hòa xây dựng kế hoạch “*Trường học an toàn, Phòng chống tai nạn thương tích*” năm học 2024 - 2025 như sau:

I- Mục đích yêu cầu:

Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, học sinh việc phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường. Từng bước giảm thiểu tình hình tai nạn thương tích, đặc biệt là tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông đối với học sinh.

Xây dựng trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

- Xây dựng các giải pháp phòng chống tai nạn thương tích trong trường.
- Nâng cao nhận thức, kiến thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Đề ra các biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho thầy và trò.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các giải pháp; Tự kiểm tra, đánh giá kết quả phòng, chống tai nạn thương tích theo bảng kiểm trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và gửi công văn đề nghị về UBND xã, Phòng GD&ĐT kiểm tra, thẩm định, công nhận trường đạt chuẩn ATPCTNTT năm học 2024-2025.

Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra như: tai nạn giao thông, trèo cây, tai nạn đuối nước, điện giật, bạo lực học đường, gây gổ đánh nhau....

II- Nội dung kế hoạch và các chỉ tiêu thực hiện:

1. Phần đầu trường đạt tiêu chuẩn Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và đuối nước.

1. Nhà trường thành lập Ban công tác y tế trường học hàng năm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống TNTT của trường. Có cán bộ y tế trường học được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, cấp cứu TNTT cho học sinh. Cán bộ, giáo viên, nhân viên trường được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống TNTT. Xây dựng trường bên trong và xung quanh trường an toàn, hiệu quả trong các hoạt động dạy, học.

2. Thực hiện có hiệu quả các giải pháp làm giảm các yếu tố nguy cơ gây thương tích cho học sinh trong trường theo bảng kiểm. Trong năm học không có học sinh bị tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do TNTT xảy ra trong trường. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền PCTNTT cho học sinh; không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường. Có hồ sơ theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục, hướng dẫn học sinh các kỹ năng an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giám sát trẻ em, học sinh trong thời gian các em nghỉ học, nghỉ hè. Phần đầu trên 50% học sinh nhà trường biết bơi và biết các kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

3. Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn, thương tích của nhà trường. Đưa kế hoạch này vào triển khai thực hiện xuyên suốt trong năm học 2024 - 2025.

4. Có các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích như tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích. Huy động tất cả CBGV và HS trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể theo kế hoạch.

5. Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT bằng những hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, tổ chức các hoạt động ngoại khóa...

- Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ gây TNTT trong trường học.

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn phòng, chống TNTT.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp như:

- + Tai nạn giao thông
- + Ngã
- + Đuối nước
- + Bỏng, điện giật, cháy nổ
- + Ngộ độc
- + Vật sắc nhọn đâm, cắt

+ Đánh nhau, bạo lực....

Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây TNTT, để có các biện pháp phòng, chống TNTT tại trường học.

Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của trường về các nội dung phòng chống TNTT.

Có tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, thương tích ở trường học; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn (nếu có) và phương án dự phòng xử lý TNTT.

- *Phòng chống ngã cho học sinh cần tập trung:*

+ Đảm bảo đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt, mấp mô;

+ Các cây cao, cây cổ thụ ở sân trường được chặt tỉa cành trước mùa mưa bão;

+ Ban công và cầu thang nhất thiết phải có tay vịn, lan can chắc chắn và đảm bảo độ cao an toàn;

+ Bàn ghế vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

- *Phòng chống tai nạn giao thông cho học sinh cần tập trung:*

+ Học sinh được học, được phổ biến, thảo luận Luật giao thông; các qui định của các cấp về đảm bảo an toàn giao thông; học sinh, cha mẹ học sinh cam kết không vi phạm về an toàn giao thông; có qui chế xử lý cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm qui định về an toàn giao thông.

+ Xung quanh trường có hệ thống tường rào, cổng chắc chắn và có người quản lý để học sinh không chơi, đùa ngoài đường.

- *Phòng chống đánh nhau, bạo lực trong trường học cần tập trung:*

+ Học sinh không được mang các vật sắc nhọn, dao, súng cao su, chất nổ, chất độc, hại và các hung khí đến trường.

+ Tăng cường giáo dục, quản lý học sinh, kiên quyết xử lý triệt để các mâu thuẫn trong học sinh để không có các vụ đánh nhau trong trường học gây tai nạn thương tích.

- *Phòng chống bỏng, điện giật, cháy nổ cần tập trung:*

+ Có nội quy phòng, chống điện giật, cháy nổ.

+ Các bảng điện phải có nắp đậy và để cao trên 1,6 m so với nền nhà, phòng học

+ Hệ thống điện trong lớp học, phòng học bộ môn, thư viện v.v... phải đảm bảo quy định về an toàn điện.

+ Có trang, thiết bị phòng, chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện cho việc sử dụng.

- *Phòng chống ngộ độc cần tập trung:*

+ Trong khuôn viên của nhà trường không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại.

- *Phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh cần tập trung:*

+ Tuyên truyền nâng cao nhận thức về trách nhiệm cho cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh học sinh về phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh thông qua tuyên truyền trên hệ thống loa truyền thanh, nói chuyện chuyên đề, tiểu phẩm, qua các cuộc họp phụ huynh học sinh đầu năm, cuối học kỳ I và cuối năm học. Nâng cao vai trò quan trọng và trách nhiệm của cha mẹ trong việc dạy con biết bơi; tăng cường quản lý con, em. Kiên quyết không cho con, em tắm biển, sông, hồ, ao khi không có người lớn kèm, không tắm tại nơi có cảnh báo nguy hiểm.

+ Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh; giao nhiệm vụ và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên có chuyên môn được tham gia dạy bơi hoặc tự tổ chức dạy bơi cho trẻ em, học sinh vào dịp hè.

+ Cùng với việc dạy cho trẻ kỹ năng bơi, giáo viên cần cung cấp cho trẻ em, học sinh kỹ năng cứu hộ và kiến thức về an toàn dưới nước.

Xây dựng các thông điệp, tài liệu truyền thông phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước trẻ em phù hợp với lứa tuổi, nhà trường, và địa bàn sinh sống của trẻ em, học sinh.

6. Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT.

7. Thực hiện đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống TNTT; đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng, chống TNTT vào cuối năm học.

III- Công tác tổ chức, chỉ đạo

1. Ban giám hiệu xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động “*Phòng chống tai nạn thương tích*” năm học 2024-2025.

2. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt Đoàn, Đội, HĐGDNGLL, lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn về phòng chống tai nạn, thương tích vào các môn học trong trường ... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Tăng cường tuyên truyền Phòng chống TNTT trong các đợt trọng điểm: Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động- Phòng chống cháy nổ, Tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, Tháng hành động vì trẻ em, Ngày Sức khỏe thể giới...

4. Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng chống TNTT, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

5. Xây dựng, công khai và chỉ đạo thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử trong trường. Chỉ đạo triển khai các văn bản theo quy định có nội dung liên quan tới công tác phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn. Triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích với công tác giáo dục đạo đức học sinh.

6. Sử dụng đội ngũ giáo viên đã tham gia các lớp tập huấn bơi, giáo viên thể dục vào việc dạy bơi cho học sinh tại địa phương. Chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong phòng, chống tai nạn thương tích, tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh và tạo điều kiện thuận lợi để cán bộ, giáo viên trong trường học tổ chức dạy bơi, hoặc tham gia dạy bơi cho trẻ em, học sinh trong các kỳ nghỉ hè.

7. Chỉ đạo công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích. Cập nhật, theo dõi các tai nạn thương tích xảy ra, kịp thời chấn chỉnh rút kinh nghiệm trong nhà trường.

IV - Công tác tuyên truyền, giáo dục

1. Tổ chức tuyên truyền thực hiện “Thông tư 18/TT-BGD&ĐT ngày 26/10/2023 hướng dẫn quy định xây dựng trường học an toàn và PC TNTT” của Bộ GD&ĐT trong cán bộ, giáo viên và phụ huynh học sinh. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, văn bản của các bộ, ngành trung ương, của tỉnh về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng, chống đuối nước cho trẻ em, học sinh; xây dựng môi trường an toàn cho trẻ em tại nhà trường, gia đình và cộng đồng.

2. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, tuyên truyền trực tiếp qua các phương tiện truyền thông của trường, qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội... nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

3. Tuyên truyền, quán triệt và triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên về Phòng chống tai nạn đuối nước đối với học sinh. Phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc quản lý con em mình về ý thức tự giác chấp hành Luật an toàn giao thông và phòng chống tai nạn đuối nước.

4. Chủ động phối hợp với công an địa phương để tổ chức các hoạt động phổ biến, tuyên truyền Luật giao thông, giáo dục văn hóa giao thông cho học sinh như Luật giao thông (đường bộ, đường sắt, đường thủy); Ứng xử có văn hóa khi tham gia giao thông: Tuyệt đối không uống rượu, bia trước khi điều khiển phương tiện tham gia giao thông; đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy, xe đạp điện, không vượt quá tốc độ; không sử dụng điện thoại khi đang điều khiển xe phương tiện tham gia giao thông; quan sát an toàn khi qua đường ngang, đường sắt và khi đi từ đường phụ ra đường chính; đi đúng phần đường, làn đường theo quy định;

5. Tăng cường tuyên truyền phòng chống TNTT trong các đợt trọng điểm: Tháng An toàn gia thông, Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động.

6. Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm, tháng hành động vì trẻ em, ngày Sức khỏe thể giới...

7. Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong trường.

8. Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, công an, gia đình, các cơ quan thông tin, truyền thông và Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng PC TNTT, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

9. Tổ chức các hoạt động giao lưu về phòng chống TNTT nhằm nâng cao hiệu quả tuyên truyền, giáo dục, khắc phục và hạn chế các TNTT có thể xảy ra.

- Tuyên truyền, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường.
- Tư vấn tâm lý cho học sinh, giáo dục học sinh sống thân thiện, hoà nhập với cộng đồng; ngăn ngừa những suy nghĩ tiêu cực, hành vi bột phát, quá khích, trầm cảm... dẫn đến những hậu quả đáng tiếc.

- Giáo dục trật tự an toàn giao thông, tiếp tục đẩy mạnh công tác chống ùn tắc giao thông trước cổng trường; giáo dục phòng chống ma túy, HIV/AIDS; phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật...

- Tuyên truyền, hướng dẫn về công tác vệ sinh, an toàn thực phẩm.
- Giáo dục học sinh các kỹ năng phòng chống, bảo vệ ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (*úng ngập, sét đánh, lở đất...*). Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống một số tai nạn thường gặp như: tai nạn giao thông, đuối nước, ngã, điện giật, cháy nổ, bỏng, ngộ độc, vật sắc nhọn đâm, cắt...

V- Công tác bồi dưỡng, tập huấn

1. Công tác tập huấn:

Tiếp tục tổ chức tập, huấn bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống TNTT; Tiếp tục tham gia tập huấn một số chuyên đề theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên:

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể học sinh.

- Tham gia tập huấn các lớp về phòng cháy, chữa cháy.

- Tổ chức dạy bơi cho học sinh trong trường.

- Bồi dưỡng cho giáo viên về phương pháp, kiến thức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; cử giáo viên dự các buổi truyền thông về phòng chống đuối nước, bơi lội cứu đuối, ...

- Xây dựng các quy định về phát hiện và xử lý TNTT ở trường; có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý TNTT.
- Phối hợp với cơ quan y tế, hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường.

2. Công tác phối hợp, khắc phục các nguy cơ xảy ra TNTT

- Huy động sự tham gia của các thành viên trong trường, phụ huynh học sinh phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây TNTT.
- Tiếp tục phối hợp với các cơ quan: công an, y tế, cán bộ phụ trách xây dựng Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường; phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các TNTT. Từ đó bổ sung những biện pháp phòng, chống TNTT có hiệu quả.
- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường. Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn...; xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có TNTT.
- Hoàn thiện, củng cố phòng y tế nhà trường với nhân lực cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị TNTT.

Phối hợp với cơ quan y tế, hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp trong nhà trường.

- Tham mưu với chính quyền địa phương chỉ đạo việc giải toả các hàng quán trước cổng trường; (*thường xuyên kiểm tra việc đảm bảo VSATTP trong căng tin trường – nếu có*).
- Phối hợp với địa phương giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường; có biện pháp quản lý, giáo dục phòng ngừa tai nạn giao thông.

3. Công tác tự kiểm tra, đánh giá

- Phối hợp với các cơ quan chức năng thực hiện việc kiểm tra các điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm ở căn tin, các điểm bán hàng rong trước cổng trường.
- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, hung khí... tại các lớp học, phòng chức năng, phòng thí nghiệm thực hành trong trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây TNTT.
- Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

VI- Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây TNTT và xử lý khi TNTT xảy ra.

Tiếp tục phối hợp với các cơ quan: công an, y tế, xây dựng... tham mưu với chính quyền về công tác khảo sát nguy cơ TNTT trong và ngoài nhà trường; phân

tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các TNTT, từ đó bổ sung những biện pháp PC TNTT có hiệu quả.

Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây TNTT, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường; Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn ...; xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có TNTT.

Hoàn thiện, củng cố phòng y tế nhà trường với nhân lực cơ sở hạ tầng, trang thiết bị, thuốc cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị TNTT.

Phối hợp với địa phương giải quyết tình trạng ùn tắc giao thông trước cổng trường, tình trạng học sinh chưa đủ tuổi đi xe máy đến trường có các biện pháp quản lý, giáo dục phòng tai nạn giao thông.

VII- Công tác kiểm tra, đánh giá:

Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT của Bộ GD&ĐT.

Cán bộ y tế nhà trường phối hợp với trạm y tế xã tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là kiểm tra đột xuất điều kiện về vệ sinh an toàn thực phẩm, cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, hung khí... tại trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây TNTT.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng thực hiện việc kiểm tra các điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm ở căn tin, các điểm bán hàng rong trước cổng trường.

- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, hung khí... tại các lớp học, phòng chức năng, phòng thí nghiệm thực hành trong trường nhằm kịp thời phát hiện, khắc phục những nguy cơ gây TNTT.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá theo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

VIII - Chế độ thông tin, báo cáo, thống kê

Duy trì thu thập số liệu về tình hình TNTT trong nhà trường

Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ: 06 tháng đầu năm và 06 tháng cuối năm (*vào tuần cuối kỳ báo cáo*) để Ban chỉ đạo tổng hợp, báo cáo Phòng GD&ĐT theo quy định.

IX. Tổ chức thực hiện.

1- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng Kế hoạch phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn của năm học 2024-2025.

- Các bộ phận phụ trách cơ sở vật chất, y tế, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách Đoàn Đội...xây dựng kế hoạch phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn lồng ghép vào kế hoạch hoạt động của cá nhân.

2- Thư viện trường bổ sung tủ sách pháp luật các tài liệu về giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống TNTT, phòng chống xâm hại.

3- Lồng ghép nội dung giáo dục phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn vào chương trình chính khóa; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp độ tuổi học sinh trong trường.

4- Chỉ đạo bộ phận quản lý học sinh, các GVCN thường xuyên trao đổi thông tin với gia đình học sinh trong việc đảm bảo an toàn tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự của học sinh.

5- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần về phòng, chống các loại TNTT thường gặp như: tai nạn giao thông, ngã, đuối nước, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, ...

6- Huy động sự tham gia của các cán bộ, giáo viên, ban ĐDCMHS tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành thí nghiệm...

- Phân công thành viên trong ban giám hiệu xây dựng quy định về phát hiện và xử lý TNTT, xây dựng phương án dự phòng xử lý TNTT (nếu có).

7- Tiếp tục củng cố, xây dựng phòng y tế nhà trường với các trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu, cơ sở thuốc theo quy định. Tổ chức tốt hoạt động y tế học đường; đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

8- Về phòng, chống bạo lực học đường:

+ Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em trên các phương tiện thông tin của trường (khuyến khích học sinh tìm hiểu trên trang mạng internet) . Tổ tư vấn tâm lý học sinh tăng cường hoạt động giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh. Chỉ đạo giáo viên thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với học sinh.

+ Lập các hộp thư, phân công giáo viên trực hàng buổi tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường; đồng thời tổ chức kiểm tra, giám sát và xử lý các vụ việc liên quan đến bạo lực học đường.

+ Lập danh sách những học sinh có nguy cơ gây bạo lực học đường, những học sinh có nguy cơ bị bạo lực học đường để có sự quản lý, giám sát chặt chẽ, phát hiện kịp thời tình trạng bạo lực. Thực hiện tốt công tác tư vấn những đối tượng học sinh trên nhằm ngăn ngừa, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

+ Khi xảy ra bạo lực học đường, cán bộ, giáo viên phải can thiệp kịp thời, đánh giá mức độ tổn hại của học sinh và thực hiện các biện pháp chăm sóc, trợ

giúp y tế, tư vấn đối với học sinh bị bạo lực đồng thời thông báo gia đình học sinh để phối hợp xử lý hoặc báo cơ quan Công an nếu sự việc xảy ra vượt quá thẩm quyền giải quyết.

9- Lồng ghép nội dung giáo dục PC TNTT, xây dựng trường học an toàn vào chương trình chính khoá; tăng cường các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tập trung vào các chuyên đề về phòng chống TNTT trong nhà trường; hướng dẫn sơ cấp cứu một số TNTT thường gặp ở lứa tuổi học đường.

10- Triển khai công tác phòng chống TNTT đến Ban đại diện cha mẹ học sinh. Tổ chức ký cam kết giữa nhà trường- gia đình- học sinh về công tác phòng chống TNTT, xây dựng trường học an toàn; vệ sinh an toàn thực phẩm.

11- Tổ chức khảo sát, đánh giá nguy cơ gây TNTT trong trường học và đề xuất kiến nghị với cấp trên; chủ động có giải pháp khắc phục, phòng ngừa; có biện pháp can thiệp trực tiếp vào những nơi có thể xảy ra TNTT, bảo đảm an toàn nơi tập thể dục, thể thao, nơi thực hành, thực tập...

- Vào đầu tháng 4/2025, trường tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả phòng, chống tai nạn thương tích ở trường và gửi công văn đề nghị các cấp có thẩm quyền thẩm định, công nhận theo quy định.

Ban giám hiệu nhà trường tự kiểm tra, đánh giá việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư 18/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GD&ĐT. Hồ sơ đề nghị công nhận trường học an toàn gửi về phòng GD&ĐT theo phân cấp quản lý để thẩm định. ***Thời gian hoàn thành xong trước ngày 20/4/2025.***

Trên đây là kế hoạch xây dựng “ Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích” năm học 2024-2025 của trường THCS Hiệp Hòa, yêu cầu các ban ngành đoàn thể của nhà trường, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề gì vướng mắc, liên hệ trực tiếp với Ban giám hiệu nhà trường để được tư vấn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- UBND xã (b/c);
- Trường THCS Hiệp Hòa (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thúy Quỳnh